



دراسات في النفس الإنسانية

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

الطبعة السادسة الطبعة السابعة الطبعة السابعة المربي ١٩٨٧ م الطبعة الثامنة المربي ١٩٨١ م الطبعة التاسعة الطبعة العاشرة الطبعة العاشرة ١٩٩٣م م ١٤١٤ هـ-١٩٩٣م

جيسع جشقوق الطسيع محسفوظة

© دارالشروقــــ

الغاهرة ، ١٦ شارع حواد حسى ـ هاتف ، ٢٩٣٤٥٧٨ (٢٠) الغاهرة ، ٢١ شارع حواد حسى ـ هاتف ، ٢٩٣٤٥٨ (٢٠) الكسس : ١٥٨٥٩ ماتف ١٥٨٥٩ ماتف ١٥٨٥٩ ماتف ٢٥٨٥٩ عالم ٢١٨٥٨٥ عالم كالمحالف كال

عرقطب

دراسكات في النفسِت المناسة الانسكانية

دارالشروقــــ

باسالرمالحسيم «وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا شَصِرُوٰنَ ؟» «قرآن كريم»

مقسامة

فى كتاب الله دعـوة صريحة إلى التأمل فى « النفس الإنسانية » وما تنطوى عليه من أسرار وآيات:

« وفى الأرض آيات للموقنين . وفى أنفسكم .. أفلا تبصرون ١٤ » .

« سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم . . »

والكتاب حافل بالآيات التى تصف النفس الإنسانية فى مختلف حالاتها: سوية وشاذة ، صاعدة وهابطة ، خيّرة وشريرة ، مقبلة ومعرضة ، مؤمنة وكافرة ، لاصقة بالطين أو مرفرفة فى عالم النور :

« ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها » .

« إن النفس لأمارة بالسوء » .

« وخلق الإنسان ضعيفاً » .

« وأحضرت الآنفس الشح . ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ».

« زين للناس حب الشهوات » . . .

« وإنه لحب الخير لشديد » . .

« وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً ، فلما كشفنا عنه ضره من كأن لم يدعنا إلى ضر مسه » !

« وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض و نأى بجانبه ، وإذا مسه الشركان يتوساً».

« ولَّمْن أَذْقَنَا الإِنسان منا رحمة ثم نزعناها منه إنه ليتُوس كفور . ولئن

أذقناه نعماء بعد ضراء مسته ليقولن : ذهب السيئات عنى ا إنه لفرح فخور ا » « وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما » .

« ولا بجدون فی صدورهم حاجة بما أوتوا ، ویؤثرون علی أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » .

« والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس » . .

والذى يتحدث عن النفس الإنسانية في القرآن هو خالقها العليم بأسرارها وخفاياها:

« ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ، ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » .

« أفلا يعــلم من خلق وهو اللطيف الخبير » ؟

ولقد خطر لى يوماً — وأنا فى مبتدإ دراستى للقرآن وللإسلام — أن للإسلام نظرية ممينة فى النفس الإنسانية ، تنبنى عليها كل توجيهاته وتشريعاته ، وطريقة معالجته لهذه النفس ، وطريقة تربيتها وتقويمها ، وأن هذه النظرية لا بد أن تكون موجودة فى القرآن . أو فى القرآن وفى أحاديث الرسول ، إذ كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو التفسير الواقعى للقرآن .

وحين قمت بتأليف كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » كان في نفسى هذا الخاطر . . ورحت أقارن بين نظرة المدارس الغربية في علم النفس ونظرة الإسلام ، و بين ما ترتب على النظرة الغربية للنفس الإنسانية من شرائع ونظم وفلسفات وأفكار وسلوك ، وما يترتب على النظرة الإسلامية للنفس في هذه المجالات جميعاً ، واخترت بصفة خاصة مجال العلاقة بين الفرد والمجتمع ، ومجال المجرعة والعقاب ، والمسألة الجنسية ، والقيم العليا .

ورحت أكتب مجموعة من الخواطر « فى النفس والمجتمع » فيها معالجة لبعض الخطوط فى النظرية الإسلامية ، ولكنها معالجة خفيفة تأخذ سمة الخاطرة أكثر مما تأخذ سمة البحث العلمي الدقيق . .

ومضت سنوات أخرى . . .

وكتبت كتابى فى « منهج التربية الإسلامية » . . واحتجت فى وضع فكرة الكتاب إلى تخطيط صورة للنفس الإنسانية ، إذ كان قد تبين لى أن منهج التربية الذى وضعه الله فى كتابه ، مطابق تماماً للنفس التى خلقها منزل الكتاب ، وأن أبرز ما فى المنهج هو هذا التطابق الكامل بينه وبين النفس ، محيث لا يترك منها صغيرة ولا كبيرة إلا اشتمل عليها وعمل لها حسابها . فكان طبيعياً أن أوضح صورة النفس الإنسانية كما أراها ، لا بين هذا التطابق بين المنهج المنزل والنفس التى تتلقاه .

وأحسست مرة أخرى وأنا أكتب الكتاب أن الخطوط العريضة للنفس الإنسانية ترتسم بين يدى في ثنايا السطور ، وخاصة في فصل «خطوط متقابلة في النفس البشرية » الذي كان فكرة جديدة لم تخطر لى قبل هذا الكتاب . . ومرة أخرى اشتاقت نفسى إلى استخلاص نظرية شاملة عن النفس الإنسانية ا

وهذا الكتاب محاولة في هذا السبيل ا

وهی بحرد محاولة .. أتحمل مسئولیتها وحدی ا

فالإسلام ليس مقيداً بما أقول .. وما أزعم أن هذه هي « النظرية الإسلامية » . . وإنما أقول فقط إنها « نظرية » إسلامية . . اجتهدت فيها يقدار ما فنح الله على من طاقة المعرفة . وهو وحده الموفق إلى الصواب .

والقرآن ليس كتاب نظريات . . نفسية أو علمية أو فكرية . . ولكنه يحوى التوجيهات الكاملة الكافية لإنشاء هذه النظريات .

إنه كتاب تربية وتوجيه . . وفى سبيل هذا التوجيه يكشف للإنسان عن بعض أسرار نفسه وأسرار الكون من حوله ، ويدعوه إلى دراسة هذه وتلك ، « ليعرف » و « يتعلم » ومن ثم يتجه الأنجاه الصحيح .

وأنا شديد النفور من الذين يقولون إن فى القرآن نظريات طبيعية وكيميائية وطبية وفلكية وذرية وصاروخية . . ! ويروحون بجرون وراء كل كشف أو اختراع جديد ، يحاولون أن ينبتوا أن القرآن قد أشار إليه أو تنبأ به .

إن القرآن تخى عن كل هذا . . وهو آخذ مكانته فى تربية البشرية وتوجيهها الوجهة الصحيحة بغير هذا التمحل كله . . ولا ينقص من قدره ذرة واحدة ألا يكون فيه طب وطبيعة وكيمياء وفلك وذرة وصواريخ!

إنه كتاب تربية وتوجيه . . كتاب ينشىء النفوس على النهج المستقيم . وهو يؤدى مهمته هذه كاملة دون أن يتعرض لنظريات العلم المختلفة . وإنماكان ما ورد فى ثناياه من « المعلومات » إشارات كونية للإنسان ، ليفتح بصيرته على آيات الله فى الكون ، فيتصل بالخالق ، ويحبه ويخشاه .

والذى يستحق الالتفات حقاً فى هذا الباب - باب العلم - ليس هو المعلومات الواردة فى القرآن على سبيل الإشارة إلى آيات الله ، وإنما هو منهج التربية العقلية الذى يوجه العقل إلى استنباط أسرار الكون والاستفادة بها

فى كل منحى من مناحى الحياة . وهو المنهج الذى وعته الأمة المسلمة الأولى ، فحولت اتجاه البشرية من التأمل النظرى الفارغ الذى لا يؤدى إلى شىء ، ووجهتها إلى المنهج التجريبي الذى نشأت عنه العلوم الحديثة ، والذى استطاعت به أوربا — بعد أن قبسته من احتكاكها بالإسلام والمسلمين ، وبعد أن استمدته من علوم المسلمين — أن تصل إلى فتح مغاليق العلم ، واستخلاص الأسرار والطاقات .

* * *

ولكن الأمر في « النفس » قد يختلف بعض الشيء. . .

ليس فى القرآن « نظرية نفسية » مخططة مبوبة مباورة ذات فصول وتفصيلات. فليس من شأن القرآن وهو ينشىء النفوس ويربيها أن يضع « نظريات » من هذا القبيل.

ولكن فيه مع ذلك « معاومات » عن النفس الإنسانية كثيرة وشاملة ، أكثر بما فيه عن أى « علم » آخر .

وقد كان هذا طبيعياً في كتاب مهمته الأولى هي التربية والتوجيه . . كتاب يخاطب « النفس » وتوجهها .

وهـذه المعلومات – المنبثة فى ثنايا القرآن – يمكن أن تُستَوْحَى فى استخلاص نظرية شاملة عن النفس .. تعمل المشاهدة والتجربة فى توضيحها ووضع تفصيلاتها ، كاتعمل فى توضيح بقية الإشارات الكونية فى القرآن .

ظالقرآن مثلا يقول « إن فى خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار ، والفلك التي تجرى فى البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح ، والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون».

ولكنه لم يقل كيف يختلف النهار والليل، وكيف تجرى الفلك فى البحر، وكيف ينزل الماء من السهاء، وكيف تحيا به الأرض، وكيف تصرّف الرياح ويسخر السحاب بين السهاء والأرض . . وترك للمشاهدة والتجربة أن يتحققا من سر هذه الآيات ، ويعرفا — بقدر ما يبسر الله لها — حقيقة النواميس التى تعمل مها القدرة الإلهية فى الكون .

وكذلك وجَّه الإنسانَ إلى استجلاء أسرار النفس ، وذكر صفاتها وحالاتها ، ولكنه ترك للمشاهدة والتجربة أن يتحققا مما وراء ذلك من النظريات والتفصيلات .

لذلك كانت المشاهدة والتجربة عماداً لى فى هذا البحث ، أتفهم عن طريقهما إشارات القرآن .

* * *

ولست من أنصار وضع النفس الإنسانية في « المعمل » لاستخلاص حقيقتها . .

وقد أشرت فى كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » إلى رأيى فى المدرسة التجريبية التى تستخلص معلوماتها عن طريق المعمل ، وبينت أنها لا تحصل على أكثر من مزق متفرقة من النفس البشرية ، لا تغنى فى الوصول إلى حقيقتها المتكاملة .

وعلم النفس التحليلي يدلى بدنوه في هذا المجال ولاشك . . ولكنه — وحده — لا يؤدى إلى الحقيقة الشاملة ، لأنه بطبيعة منهجه الذي يفتت ويحلل ، ويهبط من أعلى إلى أسفل ، يفوته كثير من آفاق النفس العليا ، ومن حركتها المتكاملة التي تتحركها بأجزائها جميعا وارتباطاتها جميعا . .

وريما كان علم النفس التكاملي أقرب إلى الصواب في هذا الباب...

وفى دراستنا لنظرة الإسلام إلى النفس الإنسانية لن نمتنع من الاستفادة بكل ما نراه صالحا ومؤديا للحقيقة من مناهج البحث . . ولكن مرجعنا الأول والأخير هو القرآن .

وبالإضافة إلى ذلك نأخذ من مجالات المشاهدة في نطاقها الواسع ، ولا نتقيد بالدراسات النفسية « الرسمية » . . فليس علم النفس وحده هو الذي يتحدث عن النفس ، وليس حديثه هو أصدق حديث . وإنما الفن والآدب ، والاجتماع والتاريخ . . والحياة الواقعية بأكلها . . هي الحديث الصادق عن النفس ، لأنها تتحدث عنها في بيئتها الطبيعية . . بيئة « الحياة» . . ولا تنشىء لها بيئة مصطنعة كحيوانات المعمل الموضوعة تحت الاختبار . .

* * *

وهدفنا من استخلاص نظرية شاملة عن النفس الإنسانية هو معرفة مكوّنات هذه النفس — بقدر ما تتيسر لنا المعرفة — لنعرف بعد ذلك كيف تكون في صحتها ومرضها ، واستوائها وانحرافها . . ونفيد من هذه المعرفة في معالجة هذه النفس على أساس سليم .

وهذا هو الهدف الذي ينبغي أن يهدف إليه علم النفس في الحقيقة .

إن المعرفة هدف يُنشَد من أجل ذاته . و « الحقيقة ضالة المؤمن » كما يقول الرسول صلى الله عليه وسلم . ولكنها تؤدى دائما إلى غاية وراءها. فقد ركبت فطرة الإنسان بحيث يسمى دائما إلى الاستفادة مما يعرفه ، فيزداد به نماء وقوة وارتقاء نحو الكال .

وحين نعرف حقيقة النفس الإنسانية — بقدر ما نستطيع — فسوف يساعدنا ذلك على إنشاء نظم وأفكار وسلوك ومشاعر، تتفق مع هذه الحقيقة

ولا تصادمها ولا تتعارض معها . . وعلى تربية أجيال من الناس بمقتضى الفطرة الصحيحة كما خلقها الله .

فليست النظرية الإسلامية عن النفس الإنسانية نظرية معلقة في سماء البحث العلمي ، تسكن في البرج العاجي ولا تفيد في واقع الأرض ، وإنما هي جزء من هذا الواقع ، يؤدى مهمته - بطريقته الخاصة - في دولاب الحياة الكبير .

وإذا استطعنا - نحن المسلمين - أن نصل إلى شيء من حقيقة النفس الإنسانية ، نقوم به سيل الانحرافات الغربية في نظرتها إلى النفس وما ترتب عليها من فساد اجتاعي واقتصادي وخلق وفكرى وروحى . . فإننا جديرون أن نؤدي خدمة ما إلى البشرية التي ينهكها اليوم ما تعانيه من اختلال .

* * *

والبحث « العلمى » هو رائدى فيما أكتب هنا ، وماكتبت من قبل . . ولكنى بينت فى كتاب « الإنسان » أن البحث العلمى — بمعناه الصحيح — لم يتعارض قط ولا يمكن أن يتعارض مع المفاهيم الإسلامية فى عالم الواقع أو عالم النظريات .

فليس رجوعى إلى « الدين » انحرافا عن البحث العلمى ، ولا رجوعى إلى البحث العلمى انحرافا عن الدين . فهما فى حسى طريقان متلازمان ، يؤديان إلى الحقيقة بإذن الله .

وإذا ونقنى الله إلى شيء من « الحق » في هذا الكتاب ، فأنا شاكر لأنعمه ، وهو المتفضل الوهاب . وإلا فبحسبي أن أكون فتحت الطريق للبحث . . والله الموفق لما يريد كم

أولاً...ماالإنسان؟

« وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة » صدق الله العظم

ما الإنسان ؟

ما وظیفته ؟

ما دوره في الحياة ؟

ما طاقاته ؟ وما حدود هذه الطاقات ؟

تلك أسئلة ينبغى أن نعرف جوابها قبل أن نبدأ البحث في « النفس الإنسانية » 1 لتكون هدى لنا في هذا البحث ، ولنكون على بينة — قبل أن نبدأ التحليل والتركيب — أننا لا نشطح بعيداً عن الحدود التي يحددها وجود هذا « الإنسان » وطبيعته .

وقد تحاشت الدراسات النفسية الغربية هذه الأسئلة وأمثالها ، بدعوى أنها من مباحث الفلسفة التي لا ينبغي أن يخوض فيها علم النفس. وأن علم النفس مَعْنِيُّ ببحث « الواقع » النفسي الذي يجده أمامه ، غير ناظر إلى أي هدف آخر خارج عن نطاق هذا البحث.

ولكن ذلك أدى إلى عيبين كبيرين في تلك الدراسات:

الأول: أنه جعل هذه الدراسات على غير وعى « بالإنسان » المتكامل . الإنسان « الواقع » الذى يعيش بحقيقته المتكاملة فى دنيا الواقع . فانحرف معظمها إلى دراسة أجزاء متفرقة من الإنسان على أنها هى « الإنسان » . . وأدت تلك الصور الجزئية إلى إعطاء صورة خاطئة ومشوهة عن الإنسان . كا ترتب عليها كذلك انتشار كثير من المفاهيم الخاطئة فى الاقتصاد والاجتماع ، والآداب والفنون . . والتعامل الفردى والجماع ، والآداب والفنون . . والتعامل الفردى والجماع . . الخ .

الثانى: أنه جعل هذه الدراسات لا تميز كثيراً بين الحالات السوية والحالات المنحرفة ، لأنها فقدت المقياس الذى ترجع إليه لمعرفة الاستواء والانحراف. وعاملت كل شيء على أنه هو « الواقع » النفسي الذى تستخلص منه النظريات والتطبيقات . ومن ثم صار الواقع المنحرف الذي يعيشه الناس في الغرب في القرنين التاسع عشر والعشرين هو المقياس الذى تقاس به النفس الإنسانية ، وتصاغ النظريات على أساسه ، وهو الصورة الطبيعية السوية الموية) التي يتعامل معها « العلماء » 1

هذان الخطآن المنهجيان يظللان معظم الأبحاث النفسية في الغرب، ويجملان كثيراً من الحقائق الجزئية التي يتوصل إليها العلماء لا تصل إلى دلالتها الحقيقية التي كان يمكن أن تؤخذ منها لو ارتكزت هذه الأبحاث على القاعدة السليمة للبحث، وهي « الإنسان » .

يقول ألكسيس كاريل فى كتابه « الإنسان .. ذلك المجهول » ، وهوعالم مثقف أتيحت له — كما يقول فى مقدمة هذا الكتاب — فرص نادرة للبحث والاطلاع فى شتى فنون المعرفة ، من طب وطبيعة وكيمياء ، وعلم وظائف الأعضاء وعلم الحياة ، والآداب والفنون (١) :

⁽١) تعريب شفيق أسعد فريد . منشورات مكتبة المعارف ببيروت .

« هناك تفاوت عجيب بين علوم الجماد وعلوم الحياة . . وعلومُ الفلك والميكانيكا والطبيعة ، تقوم على آراء يمكن التعبير عنها بسداد وفصاحة باللغة الحسابية . وقد أ نشأت هذه العلوم عالما متناسقا كتناسق آثار اليونان القديمة. إنها تنسج حول هذا العالم نسيجاً رائعاً من الإحصاءات والنظريات. إنها تبحث عن الحقيقة فيما وراء مملكة تمتد من الفكر الشائع إلى المعنويات غير المنطوقة التي تتكون من المعادلات الجبرية والرموز فقط . . بنيد أن موقف علوم الحياة يختلف عن ذلك كل الاختلاف ، حتى ليبدوكان الذين يدرسون الحياة قد ضلوا طريقهم في غاب متشابك الأشجار . أو أنهم في قلب دغل سحرى ، لا تكف أشجاره التي لا عداد لها عن تغيير أماكنها وأحجامها . فهم يرزحون تحت عبء أكداس من الحقائق التي يستطيعون أن يصفوها ، ولكنهم يعجزون عن تعريفها أو تحديدها في معادلات جبرية . فمن الأشياء التي تراها العين في عالم الماديات ، سواء كانت ذرات أم نجوما ، صخورا أم سحبا ، صلبا أم ماء . . أمكن استخلاص خواص معينة كالثقل والأبعاد والاتساعية . . وهذه المستخلصات — وليست الحقائق العلمية — هي مادة التفكير العلمي . . وملاحظة الأشياء تمدنا فقط بأقل صور العلم شأنا ، ونعنى بها الصورة الوصفية . فالعلم الوصني يرتب الظواهر ، بيد أن العلاقات التي لا تتغير بين الكيات غير القابلة للتغير – أي القوانين الطبيعية – تظهر فقط عندما يصبح العلم أكثر معنوية . وما ذلك النجاح العظيم السريع الذي نراه في علمي الطبيعة والكيمياء إلا لأنهما علمان معنويان كميان ويتعلمنا سر تركيب المادة وخواصها استطعنا الظفر بالسيادة تقريبا على كل شيء موجود على ظهر البسيطة . . فما عدا أنفسنا . «... ولكن علم الكائنات الحية بصفة عامة -- والإنسان بصفة خاصة -- لم يصب مثل هذا التقدم . . إنه لا يزال في المرحلة الوصفية . . فالإنسان كلّ لا يتجزأ ، وفي غاية التعقيد ، ومن غير الميسور الحصول على عرض بسيط له ، وليست هناك طريقة لفهمه في مجموعه ، أو في أجزائه ، في وقت واحد . كما لا توجد طريقة لفهم علاقاته بالعالم الخارجي .

« ولكى نحلل أنفسنا فإننا مضطرون إلى الاستعانة بفنون مختلفة ، وإلى استخدام علوم عديدة ، ومن الطبيعى أن تصل كل هذه العلوم إلى رأى مختلف ، في غايتها المشتركة ، فإنها تستخلص من الإنسان ما تمكنها وسائلها الخاصة من بلوغه فقط . وبعد أن تضاف المستخلصات بعضها إلى بعض ، فإنها تبقى أقل غناء من الحقيقة الصلبة .. إنها تخفى وراءها بقية عظيمة الأهمية بحيث لا يمكن إهالها .

. »

« وفى الحق لقد بذل الجنس البشرى مجهوداً جباراً لكى يعرف نفسه .. ولكن بالرغم من أننا نملك كنزاً من الملاحظة التى كدسها العلماء والفلاسفة والشعراء وكبار العلماء الروحانيين فى جميع الأزمان ، فإننا استطعنا أن نفهم جوانب معينة فقط من أنفسنا .. إننا لا نفهم الإنسان ككل .. إننا نعرفه على أنه مكون من أجزاء مختلفة . وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها وسائلنا . فكل واحد منا مكون من موكب من الأشباح تسير فى وسطها حقيقة مجهولة ..

« وواقع الأمر أن جهلنا مطبق . فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين يدرسون الجنس البشرى تظل بلا جواب ، لأن هناك مناطق غير محدودة في دنيانا الباطنية مازالت غير معروفة . « فن الواضح أن جميع ما حققه العلماء من تقدم فيما يتعلق بدراسة الإنسان غير كافي ، وأن معرفتنا بأنفسنا ما زالت بدائية فى الغالب » .

ثم يعود فيشرح أثر هذا الجهل المطبق بحقيقة الإنسان على الحياة البشرية الاقتصادية والاجتماعية والحضارية والفكرية .. الخ فيقول :

« إن الحضارة العصرية تجد نفسها فى موقف صعب ، لأنها لا تلأتمنا . لقد أنشئت دون أية معرفة بطبيعتنا الحقيقية ، إذ أنها تولدت من خيالات الاكتشافات العلمية ، وشهوات الناس ، وأوهامهم ، ونظرياتهم ورغباتهم . وعلى الرغم من أنها أنشئت بمجهوداتنا ، إلا أنها غير صالحة بالنسبة لحجمنا وشكلنا .

.

« وهؤلاء النظريون يبنون حضارات بالرغم منأنها رسمت لتحقيق خير الإنسان إلا أنها تلائم فقط صورة غير كاملة أو مهوشة للإنسان .

« يجب أن يكون الإنسان مقياساً لـكل شيء . ولـكن الواقع هو عكس ذلك . فهو غريب في العالم الذي ابتدعه . إنه لم يستطع أن ينظم دنياه بنفسه لأنه لا يملك معرفة عملية بطبيعته . ومن ثم فإن التقدم الهائل الذي أحرزته علوم الجماد على علوم الحياة هو إحدى الكوارث التي عانت منها الإنسانية . . إننا قوم تعساء ، لأننا ننحط أخلاقياً وعقلياً . . الخ . . الخ . . »

ونكتفى هنا بهذا القدر من المقتطفات من كتاب ألكسيس كاريل، وإن كان الكتاب كله ذا دلالة عميقة فيما نحن بصدده فى هذا البحث ، ذلك أن هدفنا هنا أن نببن مدى الخطأ والخطورة فى أخذ مزق متفرقة من الإنسان

على أنها هي « الإنسان » . كما نبين ضرورة أخذ الإنسان ككل ، وجعله — في صورته المتكاملة — مقياساً لكل شيء يتعلق بالإنسان .

وحين ننظر فى انجاهات علم النفس الغربي ندرك على الفوركيف أدت هذه النظرة الجزئية إلى كثير من الاختلالات فى تصور «الإنسان» ، وكيف ضيّمت فرصة الاستفادة من الحقائق الجزئية التى توصل إليها العلماء ..

فين أدلى فرويد بنظريته فى « العقل الباطن » وعالم « اللاشعور » كان ذلك كشفاً له قيمته ولا شك فى محاولة تفهم النفس الإنسانية والاهتداء إلى بعض أغوارها التى يكتنفها الظلام .. ولكن النظرة الجزئية — التى تصر فى ذات الوقت على اعتبار أن الجزء الذى تهتدى إليه هو « الإنسان » — هذه النظرة الجزئية أدت بفرويد إلى تصوير خاطىء خطر للنفس الإنسانية ؛ إذ صورها على أساس أن اللاشعور — أو العقل الباطن — هو « الإنسان الحقيقى » .. وأن العقل الواعى هو إنسان منور لا يمت بسبب إلى الحقيقة النسان مفروض على « الإنسان الحقيقى» من خارج نفسه وخارج كيانه اإنسان تتمثل فيه الموانع والكوابت التى يفرضها المجتمع أو القوى الخارجية — من دين وأخلاق وتقاليد وقوة وسلطان .. الخ — على الكيان الحقيقى للإنسان الحقيقى للإنسان الحقيقى للإنسان المحتود وقوة وسلطان .. الخ — على الكيان الحقيقى للإنسان ا

وكانت هذه هي البذور الخاطئة التي نبتت منها اختلالات شتى في فهم النفس الإنسانية والحياة البشرية !

فقد أغفل فرويد جملة من الحقائق النفسية «العلمية »كان قينا أن يدركها ويعمل حسابها لولا هذا الإصرار المعيب على النظرة الجزئية للإنسان :

أغفل أولا أن العقل الواعى جزء من بنية النفس الإنسانية كالعقل الباطن سواء . موجود في داخل كيانها وليس مفروضاً عليها من الخارج . فلا الدين

والأخلاق والتقاليد ، ولا المجتمع بما يملك من قوة وسلطان ، ولا غيره من المعوامل المادية أو المعنوية تملك أن «تنشئ » في النفس شيئاً لم يكن في بنيتها من قبل (١) ؛ وغاية ما قد تملكه هذه العوامل والقوى أن « تشكل » هذا الشيء الموجود بالفعل ، ولكنها لا تنشئه إنشاء ما لم يكن موجوداً في الفطرة من قبل .

وأغفل ثانياً أن المجتمع والميل إليه والخضوع له كلها حقائق نابعة من داخل النفس وليست مفروضة عليها من خارجها ! فالرغبة في الاجتاع بالآخرين هي التي تنشئ المجتمع ، وهي التي تجعل الإنسان يضحي - أحياناً - ببعض رغباته وملذاته الفردية في سبيل الوجود في مجتمع . وهي رغبة فطرية موجودة في داخل النفس ، ولا تملك قوة في الارض أن تنشئها إنشاء - بمجرد الضغط لو لم تكن موجودة بالفعل . ومن ثم فإنه على فرض أن العقل الواعي يتكون من ضغط المجتمع الخارجي - وهو أمر غير مسلم المخاع بالآخرين ا

وأغفل ثالثاً أن الموانع - أو حتى الكوابت كما يسميها! - التى تنشى القيم العليا ، ليست جزءاً خارجاً عن كيان الإنسان مفروضة عليه من الخارج بالضغط والقهر . فلولا وجود الاستعداد الفطرى في النفس لتقبل هذه الموانع من جهة ، وإنشاء القيم العليا على أساسها من جهة أخرى ،

⁽۱) أقر فرويد -- دون شك -- بأن النفس الواهية أى الذات ، والذات العليا ، وعلى أنهما ego & super ego موجودتان فى النفس كجزء منها . ولكنه أصر على أنهما ينشأن من ضغط العوامل الخارجية ! ولم يعترف بشىء موجود فى النفس وجودا فطريا إلا الذات السفلى id التي هى التوة المحركة للإنسان -- وهى غير واهية ! راجع كتابه : إلا الذات السفلى The Ego & the Id)

لما أدى الضغط الخارجي إلى إنشائها البتة ، مهما اشتد وطغى ، لأنه ليس من طبيعة الضغط ولا في طاقته أن ينشئ شيئاً لا وجود له من قبل 1

ومن هنا أعطى فرويد صورة مزورة للنفس الإنسانية ، خلاصتها أن « الكيان الحقيق للإنسان » هو الطاقة البهيمية البحتة ، وأن كل تعديل لهذه الطاقة أو تشكيل أو تهذيب ، ليس داخلا في هذا الكيان « الحقيقي ! » وإنما هو مفروض عليه من الخارج من لدن قوى عدوانية لا هم لها إلا تحطيم « الكيان الحقيق للإنسان » 1

ومرة أخرى حين كشف فرويد عمق الدافع الجنسى فى الكيان البشرى، وتشعب أطرافه وامتدادها ، كان هذا كشفًا حيويًا ولا شك ، قمينا أن يزيدنا علماً بأغوار النفس البشرية ، لولا إصراره على النظرة الجزئية التى تصرعلى تفسير « الكل الإنسانى » بالجزء الذى تسلط عليه الأنوار .

فلم يكتف بما فعله فى المرحلة السابقة من تفسير الإنسان على أساس حيوانى بحت ، وإقصاء كل عنصر « إنسانى » فى كيانه ، بحجة أنه مفروض عليه من خارج نفسه ، وليس أصيلا فى كيانه الحقيقى ! بل زاد على ذلك أن أعطى هذا الكيان الحيوانى لوناً جنسياً صلاخا ، فلم يتركه حتى كالحيوان الحقيقى يأكل بلاة الأكل ، ويشرب بلاة الشرب ، ويجرى بلاة الجرى ، ويصارع بدافع الصراع .. ثم يؤدى نشاطه الجنسى بلاة الجنس .. وإنما جعله يأكل ويشرب ويتحرك ويصارع ، كل ذلك بلاة الجنس .. بالإضافة إلى يأكل ويشرب ويتحرك ويصارع ، كل ذلك بلاة الجنس .. بالإضافة إلى النشاط الجنسى المتعارف على أنه نشاط جنسى !! فصار الطفل يرضع بلاة جنسية ، ويتبول ويتبرز بلاة جنسية ، ويحس نحو أمه بدافع جنسى . إلى آخر جنسية ، ويتبول ويتبرز بلاة جنسية ، ويحس نحو أمه بدافع جنسى . إلى آخر هذا الخلط الدنس الذي لا يقوم عليه دليل .

ومن ثم ضاع الكشفان الأول والثانى فى غمار هذه اللوثة المنحرفة النابعة من النظرة الجزئية الخاطئة ، وقد كانا جديرين — فى ظل النظرة المسكاملة للإنسان — أن يؤتيا تمارا أطيب وأصدق مما وصل إليه فرويد بنظرته الجزئية المبتسرة التى تصر على تلويث « الكيان الحقيقي للإنسان » 1

وحين راح تلميذاه أدلر ويونج يحاولان تخفيف انحراف أستاذهما وشرهه الجنسى ، بوضع « قاعدة » أخرى للحياة الإنسانية غير قاعدة الجنس ، فقال أدلر إن الدافع الحيوى للفرد هو شعوره بالتفوق فى ناحية معينة إزاء الجماعة ، وقال يونج إن هذا الدافع هو الشعور بالنقص ومحاولة التعويض . . كان كلاهما يضع أصبعه على حقيقة جزئية فى النفس الإنسانية ، قمينة بأن تفيد فى إلقاء بعض الضوء على أغوارها البعيدة ، ولكن كلتا الحقيقتين ضاعت ولم تؤت أكلها ، لأنهما أصرا على تفسير « النفس »كلها بهذه الجزئية الصغيرة ولم تؤت أكلها ، لأنهما أصرا على تفسير « النفس »كلها بهذه الجزئية الصغيرة التي لا تفسر وحدها شيئاً فى حقيقة الأمى !

وحين راحت المدرسة التجريبية تضع النفس الإنسانية في المعمل .. كانت تصل ولا شك إلى بعض الحقائق الجزئية النافعة . ولكنها أفسدت هذه الحقائق وأذهبت قيمتها بالإصرار على تفسير النفس كلها بهذه الجزئيات ، في حين أنها ليست فقط عاجزة عن تفسير الكل الإنساني المعقد لأنها جزئيات ، بل هي كذلك أبعد الجزئيات جميعاً عن تفسير النفس الإنسانية ، بسبب أن الطريقة التجريبية ذاتها لا تستطيع أن تأخذ من النفس إلا جانبها « الجسدى » الذي تستطيع أن تأخذ من النفس إلا جانبها « الجسدى » الذي تستطيع أن تقيسه بالمقاييس المادية وتدركه بالحواس ، وتقف عاجزة عجزاً تأما عن الوصول إلى أي شيء في النفس لا يقع في دائرة الآلات والحواس ! ومن ثم تقف عاجزة في الحقيقة عن كل الكيان الأعلى في نفس الإنسان ! فقد

تستطيع أن تقيس « النعب » أو « النشاط » الجثمانى وتأثير الغدد فى مشاعر الإنسان وحالته النفسية ، ولكن كيف تقيس إحساس الإنسان بالحق والعدل والجمال ، وكيف تقيس إبداعه الفكرى ونشاطه الروحى الطليق (١٠ ؟ ١

وحين واحت المدرسة الساوكية تفسر الإنسان على أنه مجموعة من المهادات ، وردود الفعل الشرطية المنعكسة conditioned reflexes التي تنميها البيئة (أو لا تنميها) ، والتي لا يختلف بعضها عن بعض إلا باختلاف المؤثر.. لم تكن في الحقيقة تفسر « الإنسان » بقدر ما كانت تفسر « الحيوان » ، ثم تحيل الإنسان على ما تتصوره من سلوك الحيوان ، فترد السلوك كله إلى أسباب « فسيولوجية » (أي جسدية) ، وترد « التعلم » إلى الأفعال وردود الأفعال ذات الطابع الحسى البحت . . وتضيق « مساحة » الإنسان بذلك إلى درجة مزرية ، فلا فكر ولا إرادة ولامثل ولا قيم عليا ولامشاعر رفيعة . .

وحين راحت المدرسة الميكانيكية تشبه الحياة كلها – بما فيها الحياة الإنسانية – بالجهاز الآلى ، المحكوم بضرورات الآلة ، والذي تفسر نشاطه كله قوانين الطبيعة والكيمياء . . لم تكن تكننى بتجريد الإنسان من إنسانيته ، ولا تكتنى حتى برده إلى صورة حيوانية محدودة النطاق . . إنما كانت تهبط به إلى درك أسفل . . هو أن يصبح مجرد آلة تحكمه ضرورات الآلة . . وتنتنى عنه بطبيعة الحال كل إرادة موجّهة – إنسانية أو حتى حيوانية ! – وتنتنى عنه ، بصورة أبشع ، كل رفرفة طليقة وكل شعور نبيل ! كما تصبح كل تنظياته الفكرية والروحية والمادية وكل شعور نبيل ! كما تصبح كل تنظياته الفكرية والروحية والمادية

 ⁽١) ف كتاب ﴿ الإنسان بين المادية والإسلام ﴾ فصل عن التجريبين أكثر تفصيلا
 لمن أراد .

والاقتصادية والاجتماعية ، أدنى حتى من تنظيمات الغريزة فى خلية النحل أو بيت النمل ، فقد صارت أجزاء من الآلة الكبرى . . الصماء الخرساء . . المحكومة بالضرورات ١

وهكذا جرت معظم مدارس علم النفس الغربية في هذا الخلط المعيب بسبب نظرتها الجزئية وإصرارها على أن تفسر الكل الإنساني بالجزء الذي تهتدى إليه ، فلا يقف خطؤها عند إعطاء صورة مشوهة مزورة للإنسان ، بل تضيّع كذلك فرصة الاستفادة من الحةائق الجزئية في مكانها الصحيح . ويزيد الخطأ حين تُنشأ على أساس هذه النظرة الجزئية نظريات في الاقتصاد والاجتماع ، والأخلاق والسلوك ، والجريمة والعقاب . . وينتهى الأمم والاجتماع ، والأخلاق والسلوك ، والجريمة والعقاب . . وينتهى الأمم يحقيقة الإنسان المسبب جهلنا المطبق

* * *

على أن هناك خطأ ثالثا تقع فيه كل المدارس الغربية - بلا استثناء - هو دراسة النفس الإنسانية والحياة الإنسانية بمعزل عن الله 1

وهذا الخطأ له فى حياة الغربيين قصة . . طويلة تبلغ قرونا من الزمان 1

فالحياة «الهيلينية» [اليونانية القديمة] التي يقدسها الغرب، ويستمد منها مفاهيمه منذ عصر النهضة ، كانت حياة وثنية ذات طابع خاص ، يصور العلاقة بين البشر والآلهة علاقة خصام دائم وصراع لا يفتر .. صراع وحشى في بعض الأحيان . وأسطورة پروميثيوس الشهيرة تصور لونا ذا دلالة معينة من ذلك الصراع:

« فپرومیثیوس کائن أسطوری کان الإله زیوس یستخدمه فی خلق

الناس من الماء والطين . وقد أحس بالعطف محو البشر ، فسرق لهم النار المقدسة من الساء وأعطاها لهم . فعاقبه زيوس على ذلك بأن قيده بالسلاسل في جبال القوقاز حيث وكل به نسر يرعى كبده طول النهار وتتجدد السكبد في أثناء الليل ، ليتجدد عذا به في النهار . ولكي ينتقم زيوس من وجود النار المقدسة بين أيدى البشر أرسل إليهم « باندورا » — أول كائن أنثى على وجه الأرض — ومعها صندوق يشتمل على كافة أنواع الشرور ليدمى الجنس البشرى 1 ا فلما تزوجها إيبيميثيوس — أخو پروميثيوس — وتقبل منها هدية « الإله 1 » فتح الصندوق فانتثرت الشرور وملائت وجه الأرض ١ ا

« تلك طبيعة العلاقة بين البشر والله ! النا المقدسة ، نار « المعرفة » قد استولى عليها البشر سرقة واغتصابا من الآلهة ، ليعرفوا أسرار الكون والحياة ، ويصبحوا آلهة ! والآلهة تنتقم منهم فى وحشية وعنف ، لتنفرد وحدها بالقوة ، وتتفرد دونهم بالسلطان ! . . . » (١) .

ولقد دخلت أوربا في المسيحية في القرون الوسطى ، فاختفت «الهيلينية» أو « الهيلنستية » (٢٠ مؤقتا تحت قشرة رقيقة من المسيحية ، ما لبثت أن انزاحت في عصر النهضة ، فعادت أوربا إلى وثنيتها القديمة كاملة ، بنفس الروح التي تشعر بالصراع مع الله (الآلهة) أكثر مما تحس محوه بالمودة والنطلع والرجاء . .

وزاد الأمر سوءا أن الكنيسة كانت - قبل انصراف الناس عنها في عصرها الأخير - قد تحولت إلى غول بشع يهدد الناس في أمنهم وراحتهم

⁽١) من كتاب ﴿ منهج الفن الإسلامى ﴾ ص ٣١ – ٣٧.

⁽٢) اليونانية المتأخرة .

وكيانهم الإنسانى ذاته . . يفرض عليهم العشور المرهقة كما يفرض عليهم الخضوع المذل لرجال الدين . وأخيرا — وتلك كانت الطامة — يفرض عليهم معلومات « علمية » مزيفة ، باسم أنها كلة السماء ، فلما أثبت العلم النظرى والتجريبي فسادها راحت الكنيسة تحرق العلماء وتعذبهم بتهمة المروق من الدين ،

هذه العوامل مجتمعة أوجدت في الفكر الغربي — وفي اللاوعي كذلك — نفورا من الدين ونفورا من الله — سبحانه — ورغبة محومة في البعد عن ذكر الله في كل مجال يتعلق بشئون « الإنسان » 1 1

ومن ثم لا تدرس النفس الإنسانية قط موصولة بالله خالقها ومحركها، ومودع ما فيها من طاقات ١

ويدرس « العلماء » النفس الإنسانية فى مجالات التأثر المختلفة . . وليس من بينها جميعا تأثير الإرادة الإلهية فى حياة الإنسان !

فرة يدرس الإنسان تحت التأثير الجغرافي والمناخي والبيئي والمادي . .

ومرة يدرس تحت التأثير الاقتصادي . .

ومرة يدرس تحت التأثير الاجتماعي . .

ولكنه لا يدرس مرة واحدة متأثرا بقدر الله الذى يقرر مصير كلشىء، بما فى ذلك مصير الإنسان! الإنسان فى مجموعه، وكل كائن فرد من بنى الإنسان.

وينشأ من ذلك خطأ فاحش ، بل جملة أخطاء . .

فهذه المذاهب والنظريات كلما تنفل من حسابها توجه النفس البشرية توجها فطريا إلى خالقها ، واستمدادها منه مكوتنات حياتها كلما ، وقوانين

حركتها ، ومجالات تحركها ، وطاقاتها ، ومدى هذه الطاقات . . كما تهمل تأثير الديانات السماوية فى رسم خطوط جوهرية وحاسمة فى تاريخ البشر كله . وفوق ذلك تهمل حقيقة «كونية » هى تأثر الإنسان بقدر الله « المباشر » الذى يسيّر أحداث حياته ويشكلها ، كما تغفل أن التأثير الجغرافى والمادى والاجتماعى . . إلخ ، هى كلها إطار لقدر الله ، وليست شيئا مستقلا عن إرادة الله !

وهذا الإغفال المتعمد - الذى شرحنا فى إيجاز أسبابه التاريخية - يحدث تشويها وتشويشا فى الصورة المرسومة « للإنسان » . فتارة برسم كأنه يقوم فى هذا الكون وحده ، وكأنه هو الإله فى هذا الكون! [وليس هذا حقيقة علمية ، فهو إنما يقوم بالاستمداد من خالقه فى كل شأن من شئونه ، وفى الحدود التى رسمها له خالقه] وتارة برسم عبدا لتلك الآلهة المزعومة : آلهة الاقتصاد والاجتماع والمادة [وفى ذلك إصغار لقيمته الحقيقية] وتارة برسم كأنما المحرك له هو الأفعال المنعكسة . أو الجنس . أو الكياويات . يرسم كأنما المحرك له هو الأفعال المنعكسة . أو الجنس . أو الكياويات . أو الميكانيكية الجسمية . . وحدها . . [وفى ذلك تشويه لحقيقة الكيان الداخلي للإنسان] ، وفى جميع الحالات تنعكس تلك المفاهيم المنحرفة على الصورة المرسومة ، ولا يكون الإنسان الذى ترسمه هو حقيقة على الصورة المرسومة ، ولا يكون الإنسان الذى ترسمه هو حقيقة « الإنسان » 1

* * *

ولقد ظنت تلك المدارس الغربية أنها تستطيع أن تتجنب مجموعة الأسئلة التي صدّرنا بها هذا الفصل – أو أمثالها: ما الإنسان ؟ ما وظيفته ؟ ما دوره في الحياة ؟ ما طاقاته ؟ ما حدود هذه الطاقات ؟

أو ظنت أنها ينبغى أن تنجنب هذه الأسئلة تجنبا ، لكى لا « تنقيد » بشيء يقيد الوصول إلى النتيجة ١

فكانت النتيجة الأخيرة – كما قال كاريل – هي الجهل المطبق بحقيقة الإنسان ، وإنشاء نظم وحضارات ونظريات « علمية » من شأنها تدمير الإنسان ١١

* * *

إن الدراسة الشاملة « للإنسان » لهى ضرورة أولية تسبق كل بحث تفصيلى فى « النفس الإنسانية » . . ومن جهة أخرى فإن هذه الدراسة الشاملة لن تعوق الدراسة التفصيلية ولن تفسد حريتها فى الاستقصاء والبحث ؛ بل إنها فى الواقع ستنير لها الطريق ، كما تنير الدراسة الشاملة لجسم الإنسان — مثلا — طريق البحث لمن يريد أن يتعمق فى دراسة القلب أو غيره من الأعضاء .

وسنجد — فى أثناء الدراسة التى يقوم بها هذا الكتاب — أن المعرفة الأولية بالإنسان ، ووظيفته ، ودوره فى الحياة ، وحدود طاقاته ، ليست من صميم الدراسة النفسية فحسب ، بل إنها كذلك هى الضمان الوحيد لعدم الوقوع فى العيوب المنهجية التى وقعت فيها أبحاث الغرب . ففيها الوقاية من تجزئة الإنسان إلى مزق متفرقة تخالف الواقع المتكامل للإنسان الحقيقي الذى يعيش فى الأرض . وفيها الضمان أن تؤدى الجزئيات دلالتها الحقيقية الصادقة حين توضع فى مكانها الصحيح من الكيان المتكامل ، فيبدو تناسق الجزئيات كاهو فى حقيقته ، وينتنى ما قد يبدو فيها من تعارض — فى الوقت الحاضر — حين تدرس كل جزئية على حدتها ، دون مراعاة للروابط التى الماضر بين السوى والمنحرف يرتبط بها الكيان الموحد الأجزاء ، وفها الضمان للتمييز بين السوى والمنحرف

من أنماط النفوس. كما أن فيها الضمان كذلك لنصور الصورة الحقيقية لمكان الإسان في الكون ومكانته في الحياة .

* * *

و وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة . قالوا : أتجل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن لسبح بحمدك ونقدس لك ؟ قال : إنى أعلم مالا تعلمون . وعلم آدم الأسحاء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال : أنبتونى بأسحاء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا : سبحانك ! لا علم لنا إلا ماعلمتنا ! إنك أنت العليم الحكيم . قال : يا آدم أنبتهم بأسحائهم . فلما أنبأهم بأسحائهم قال : ألم أقل لهم إنى أعلم غيب السماوات والأرض ، وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ؟ وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر ، وكان من الكافرين . وقلنا : يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة ، وكلا منها رغداً حيث شئما ، ولا تقريا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين . فأزلهما الشيطان عنها ، فأخرجهما مماكانا فيه . وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو . ولكم فى الأرض مستقر ومتاع إلى حين . فتلق آدم من ربه كلات فناب عليه ، إنه هو التواب الرحيم . قلنا : اهبطوا منها جميعاً ، فإما يأتينكم منى هدى ، فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون . فالمين كفروا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » (۱) .

هذه قصة « الإنسان » كما وردت في القرآن • •

وفي غير هذا المجال(٢) تحدثنا عن الإبحاءات الفنية والتربوية لهـــذه

⁽١) سورة البقرة [٣٠ - ٣٠]

 ⁽۲) ف كتاب « منهج التربية الايسلامية » و كتاب « منهج الفن الايسلام» .

القصة التى يرويها خالق الإنسان العليم وحده بما خلق : « ما أشهدتهم خلق السماوات والأرض ولا خلق أنفسهم (١) » القادر وحده على أن يحدثنا بأم الغيب الذي لم يشهده أحد من بني الإنسان .

ولكننا هنا فى مجال الدراسة النفسية نجتزى منها بدلالاتها فى شأن الأسئلة التى قدمنا بها لهذا الفصل: ما الإنسان ؟ ما وظيفته ؟ مادوره فى الحياة ؟ ما طاقاته وما حدود هذه الطاقات ؟

وفى هذه الآيات - على إيجازها - الإجابة الكاملة عن هذه الأسئلة التي ينبغى أن نحدد جوابها قبل الدخول فى تفصيلات « النفس الإنسانية » ومكو المختلفة .

ما الإنسان؟ إنه خليفة الله في الأرض: « إنى جاعل في الأرض خليفة». وكلة الخلافة كلة ضخمة ذات إيحاءات.

فأول إيحاءاتها أن هذا الكائن الإنساني كائن عظيم القدر ذو أهمية بارزة في الحياة.

فهو خليفة . . الله ا

خليفة الخالق المبدع المسيطر على كل قوى الكون .

ولا بد للخليفة أن يكون مزوداً بأدوات الخلافة . وإلا فلا معنى لخلافته ولا قيمة .

ولا بدكذلك أن يكون فيه قبس بمن منحه الخلافة . وإلا فما هو مستحق أن يكون له خليفة .

⁽١) سورة الكهف [٠٠]

ولا بد أن يكون دوره فى الحياة أكبر وأخطر من دور غيره من الكائنات . وإلا فلا معنى لإفراده وحده بالخلافة دون بقية الكائنات .

ورغم أننا هنا نلتزم الدراسة النفسية البحتة ، إلا أننا لا علك الإفلات من التأثير « الفنى » للنص القرآنى . فهذه الإيحاءات كلما الكامنة فى كلة الخلافة يبرزها النص إبرازاً ليعطيها مدلولها الكامل الصريح .

فهذا المخلوق تمحتفل به السماوات والأرض . ويتولى الله سبحانه بنفسه إعلان مقدمه على الملاً الأعلى ، والملائكة يفزعون للنبأ ويهتزون . ويراجعون ربهم ، ويطلبون مزيداً من المعرفة عن حكمة خلق الإنسان واستخلافه ، وهم الذين لا يراجعونه في أمر قط : « لا يمصون الله ما أمرهم . ويفعلون ما يؤمرون » (٢) ثم يسجد الملائكة لمعجزة خلق الإنسان ، زيادة في إبراز أهمينه ، وتوكيداً لنفرد هذه المعجزة بين المعجزات .

كل ذلك يعطى إيحاء بتفرد الإنسان .

ثم تبين الآيات — هنا وفى أماكن أخرى من القرآن — أن دور هذا الإنسان فى الأرض هو عمارتها . فالخلافة عن الله فيها معناها الإنشاء والابتكار والتعمير والتبديل والتغيير . وكلها من عمل الله ، الذى أعطى قبسة منه للخليفة الذى استخلفه فيها ، وزوده كذلك بالإمكانيات .

والإمكانية الكبرى هي المعرفة . . هي العلم . . « وعلم آدم . . . »

وهى إحدى المزايا التي يتفرد بها الإنسان . يتفرد بها حتى على الملائكة . فهو يقوم بدور في المعرفة والعلم يعجز عنه الملائكة ، ويكون بمثابة « شهادة

⁽١) سورة التحريم[٦].

الاستحقاق » التي يمنحها الله للإنسان . فيقرّ بها الملائكة ويسجدون لله المبدع القدير .

ولكن الطاقات الضخمة الممنوحة للإنسان . . ومن أبرزها طاقة المعرفة التي يسخر الله له بها السهاوات والأرض : « وسخر لكم ما في السهاوات وما في الأرض جميعا منه (١) » . . لا تمنعه من نقطة ضعف أصيلة في كيانه هي حبه للشهوات : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث . ذلك متاع الحياة الدنيا(٢) » . إن « الشجرة » التي نهى عنها أصبحت شهوة بالنسبة إليه . ولا يعنينا هنا — بصدد الدراسة النفسية — أن ندخل في أى تفصيل عن هذه الشجرة : ما هي ؟ وما المقصود بها ؟ وأين مكانها . . الخ . إنما يعنينا فقط أنها كانت تجربة لإرادته الضابطة — وهي من بين الطاقات المنوحة له — هل تستطيع أن تمنع على « الشهوة » أم لا تستطيع . وفي هذه التجربة تبدو نقطة الضعف في كيان هذا الإنسان المتفرد ! فهو لا يصعد في كل حالة ، ولا تقوى إرادته الضابطة على المقاومة : « ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسي ولم نجد له إمار") » .

ولكنه ليس ضعفا أبديا. ولا هي زلة لا قيام منها.

فهو يملك دائماً أن يفيق من زلته . بأن يرفع وجهه إلى خالقه: « فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه » .

وتلك قيمة رئيسية من قيم حياته . فهو عرضة للضعف أمام الشهوات .

⁽١) سورة الجائية [١٣] (٢) سورة آل عمران [١٤]

⁽۴) سورة طه [۱۱۰]

ولكنه كذلك منود بالقدرة على الإفاقة من هذا الضعف بالتوجه إلى الله. وفي صميم فطرته أن يفعل هذه وتلك: « ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها. قد أفلح من زكاها. وقد خاب من دساها(١) ».

ثم هو من ود بالقدرة على الصراع: « قلنا: اهبطوا بعضكم لبعض عدو ». وما دام هناك عداء ، فهناك ولا شك صراع وقدرة على الصراع .

والعداء مع الشيطان . مع قوى الشر المتمثلة فى شتى الصور والأشكال . ولكن الذى يعنينا هنا حمؤقتاً – ونحن نستعرض طاقات الإنسان، أن نشبت له هذه القدرة على الصراع . وأنها قيمة كذلك أساسية من قيم حياته ، ضرورية له فى أداء دوره على الأرض : « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض . ولكن الله ذو فضل على العالمين (٢٦) » .

ثم إن له فى الأرض قسطاً من الاستقرار والمتاع: « ولسم فى الأرض مستقر ومتاع إلى حين » .

فالاستقرار المؤقت والمتاع قيمتان رئيسيتان في حياة الإنسان. مزود بهما كيانه ،كما هو مزود من الجانب الآخر بالقدرة على الصراع.

وفى النهاية فإنه يقوم بدوره فى الخلافة عن الله فى الأرض منوداً من الله الذى أخلفه ، بدستور من الهدى الربانى : « فإما يأتينكم منى هدى فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » . وفى فطرته أن يستطيع التوجه إلى الله ، والاستمداد من هداه . كما أن فى فطرته أن يستطيع الابتعاد عن الله والكمر بآياته : « والذين كفروا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ».

* * *

⁽۱) سورة الشمس [۷۰۰] (۲) سورة البقرة [۲۰۱]

تلك هي الخطوط العريضة « للإنسان » .

فالآن نستطيع أن نأخذ فكرة عامة عن هذا المخلوق:

إنه مخلوق متفرد . فكل تفسير له يلحقه بغيره من الكائنات تفسير باطل من أساسه . سواء فى ذلك من يفسره بالتفسير الحيوانى أو التفسير الميكانيكى . أو يفسره بالتفسير الملائكي أو النوراني . أو غيرهما من التفاسير .

وهو مخلوق خطير الشأن في دورة الحياة. أولى آيات خطره أن الله بنفسه سبحانه هو الذي يعلن نبأ مولده . ومن آيات هذا الخطر أن تسجد لخلقه الملائكة . وأن يسخر الله له السماوات والأرض جميعا . وأن يجعل الله إرادته العليا سبحانه مقضية عن طريق إرادة الإنسان ووجوده وأفعاله : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم (۱) » . « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض (۲) » . « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدى الناس (۳) » .

وهو مخلوق منهود بطاقات . من أبرزها طاقة المعرفة . وطاقة الإرادة الضابطة . وطاقة القوة الفاعلة المتضمنة في معنى الخلافة ومقتضياتها . وطاقة الصراع . والقدرة على التوجه إلى الله وتلقى كلاته وتتبع هداه . . والقدرة كذلك على الاستقرار والمتاع .

وهو مخلوق مشتمل على نقطة ضعف . هي حب الشهوات . و نسيان العهد و نسيان العهد و نسيان الهدى والكفر بآيات الله .

⁽١) سورة الرعد [١١] (٢) سورة اليقرة [١٥].

⁽٣) سورة الروم [٤١]

وهو مخلوق ذو طبيعة من دوجة . فيه القدرة على الارتفاع إلى أقصى المدى ، والقدرة على الهبوط إلى الحضيض .

* * *

من هذه الفكرة العامة نستطيع أن نبدأ في دراسة الإنسان ..

ولكنا قبل أن نبدأ بالدراسة يحسن أن نلم ببعض ما يقوله « العلم » في باب تفرد الإنسان ، لأنه ذو دلالة واضحة فيما نحن بصدده من هذا البحث .

يقول چوليان هكسلى فى كتابه « الإنسان فى العالم الحديث Man in the Modern World فى فصل بمنوان « تفرد الإنسان » :

« لقد تأرجح رأى الإنسان كالخطّار (البندول) فيا يتعلق بمركزه بالنسبة لبقية الحيوانات، بين إمجابه الشديد أوالقليل بنفسه . تفصل بينه وبين الحيوانات حيناً هوة سحيقة جداً ، .

« وبظهور نظرية دارون بدأ الخطّار يتأرجح عكسياً ، واعتبر الإنسان حيواناً مرة أخرى ، ولكن على ضوء العلم لا على الإحساس الساذج . وفي بادئ الأمر لم تتبين عاماً نتأج هذا الرأى الجديد .. إلا أن الخطّار وصل شيئاً فشيئاً إلى أقصى مدى تأرجحه ، وظهر مابدا أنه النتأنج المنطقية لفروض دارون . فالإنسان (أى في رأى دارون) حيوان كغيره . ولذلك فإن آراءه في معنى الحياة الإنسانية ، والمثل العليا الإنسانية ، لا تستحق بالنسبة لباقي الكائنات تقديراً أكثر من آراء الدودة الشريطية أو بكتيريا الباشلس . والبقاء هو المقياس الوحيد للنجاح التطورى . ولذلك فكل الكائنات الحية الموجودة متساوية القيمة . ومن المسلم به أن

الإنسان فى الوقت الحاضر سيد المخلوقات . ولسكن قد تحل محمله التملة أو الفأر ..

« ولم تصغر الهوة هنا بين الإنسان والحيوان نتيجة المبالغة في إعطاء الحيوان صفات إنسانية ، وإنما نتيجة التقليل من الصفات الإنسانية في الإنسان. ومع ذلك فقد ظهر منذ عهد قريب اتجاه جديد سببه في الغالب زيادة المعرفة واتساع نطاق التحليل العلمي.

« إن الخطار يتأرجح ثانية ، وتتسع الهوة بين الإنسان والحيوان مرة أخرى . وبعد نظرية دارون لم يعد الإنسان مستطيعاً تجنب اعتبار نفسه حيواناً ولكنه بدأ يرى نفسه حيواناً غريباً جداً . وفي حالات كثيرة لا مثيل له . ولا يزال تحليل تفرد الإنسان من الناحية البيولوچية غير تام .

« وأولى خواص الإنسان الفذة وأعظمها وضوحاً ، قدرته على التفكير التصويرى ، وإذا كنت تفضل استخدام عبارات موضوعية ، فقل: استخدامه الكلام الواضح . .

«ولقد كان لهذه الخاصية الأساسية فى الإنسان نتأج كثيرة، وكان أهمها ثمو التقاليد المتزايدة..

« ومن أهم نتائج تزايد التقاليد ــ أو إذا شئت ــ من أهم مظاهره الحقيقية ما يقوم به الإنسان من تحسين فيا لديه من عدد وآلات ..

« وإن التقاليد والمُدد لهى الخواص التى هيأت للإنسان مركز السيادة بين الكائنات الحية . وهذه السيادة البيولوچية فى الوقت الحاضر خاصية أخرى من خواص الإنسان الفذة .. ولم يتكاثر الإنسان فحسب ، بل تطور ، ومد نفوذه ، وزاد من تنوع سبله فى الحياة .

« وهكذا يضع علم الحياة الإنسان في مركز مماثل لما أنعم به عليه كسيد المخلوقات ، كما تقول الأديان . ومع ذلك هناك فروق ، وفروق هامة بعض الشيء ، بالنسبة لنظريتنا العامة . فمن وجهة النظر البيولوچية لم تخلق الحيوانات الأخرى لخدمة الإنسان ، ولكن الإنسان تطور بصورة مكنته من التخلص من بعض الأنواع المنافسة ، ومن استعباد أنواع أخرى بالاستئناس ، ومن تعديل الأحوال الطبيعية والبيولوچية في معظم أجزاء اليابس من الكرة الأرضية . ولم تكن وجهة النظر الدينية صحيحة في تفاصيلها أو في كثير مما تضمنته . ولكن كان لها أساس چيولوچي متين (١) .

« ولقد أدى الكلام والتقاليد والمُدد إلى كثير من خواص الإنسان الأخرى ، التى لا مثيل لها بين المخلوقات الأخرى . ومعظمها واضح معروف . ولذلك أرى عدم التعرض لها حتى أنتهى من التحدث عن الخواص غير المعروفة كثيراً ، لأن الجنس البشرى - كنوع - فريد فى صفاته البيولوچية الخالصة . ولم تلق تلك الصفات من العنامة ما تستحق ، سواء من وجهة نظر علم الحيوان ، أو من وجهة نظر علم الاجتماع .

« وأخيراً فإن الإنسان لا مثيل له بين الحيوانات الراقية في طريقة تطوره .

« . . . وإن خاصية الإنسان الجوهرية ككائن حى مسيطر لهى التفكير المعنوى .

⁽۱) چولیان هکسلی عالم ملحد ، لا یتر بوجود الله ا وهو پری الحق أمامه و یکاد یسلم به ، ولکن تأخذه العزة بالا ثم فیحاول النکوس عما یفرضه الحق الواضح المبین. ولکن یکنی علی أی حال أن یتر بأن وجهة النظر الدینیة لها أساس چیولوجی متین اله بنتظر من رجل ملحد أن یدهب إلی أبعد من هذا المدی فی الاعتراف بحقائق الدین ا

- « . . . يجب ألا يعزب عن بالنا أن الفرق بين الإنسان والحيوان فى العقل أعظم بكشير مما يظن عادة .
- « . . . ولهذه الزيادة فى المرونة نتأئج أخرى سيكاوجية يتناساها رجال الفلسفة العقلية . والإنسان فريد أيضاً فى بعضها . وقد أدت هذه المرونة مثلا إلى حقيقة أن الإنسان هو الكائن الحيى الوحيد الذى لابد ان يتعرض للصراع النفسى .
- « . . . وفى الحقيقة أن منع النزاع بين طرق العمل المتعارضة لظاهرة عامة جداً ، وذات منفعة بيولوچية ، وهى ليست إلا خاصية العقل البشرى الذى مكن الإنسان من التخلص من هذا النزاع .
- « . . . وعندما نصل إلى المستوى الإنساني نجد تعقيدات جديدة ، لأن من خصائص الإنسان كما رأينا التغلب على شدة الغريزة . . .
- « . . . وهذه الخواص التي امتاز بها الإنسان والتي يمكن تسميتها نفسية أكثر منها بيولو چية تنشأ من خاصة أو أكثر من الخواص الثلاث الآتية:

الأولى : قدرته على التفكير الخاص والعام .

الثانية: التوحيد النسبى لعملياته العقلية بعكس انقسام العقل والسلوك عند الحيوان .

الثالثة : وجود الوحدات الاجتماعية مثل القبيلة والأمة والحزب والكنيسة (الجماعة الدينية) وتمسك كل منها بتقاليدها وثقافتها .

« . . . ولكن لا يكفى هنا أن نحصى بعض أوجه النشاط . ففى الحقيقة إن معظم أوجه نشاط الإنسان وخواصه نتائج ثانوية لخواصه الأصلية . ولذلك فهمى مثلها فذة من الناحية البيولوجية .

« ثم إن التخاطب والألماب المنظمة والنعليم والعمل بأجر وفلاحة البساتين والمسرح والضمير والواجب والخطيئة والذلة والرذيلة والندم ، كلها نتأمج ثانوية (لخصائصه الأصلية) والصعوبة فى الواقع هى إيجاد نشاط للإنسان لا يكون فريداً . بل إن الصفات الاساسية البيولوجية مثل الأكل والنوم والاختلاط الجنسى زينها الإنسان بكل المحسنات الفريدة .

« وقد يكون لنفرد الإنسان نتائج ثانوية أخرى لم تستغل بعــد وبذلك قد يكون الإنسان فريداً في أحواله أكثر مما نظن الآن »(١) .

* * *

تلك كلة « العلم » من فم رجل ملحد لا يؤمن بالله!

ويتضح فيها الإقرار العجيب بالحقائق التي يذكرها كتاب الله . فالعلم — يوما من بعد يوم — يكشف عن معان بحديدة لتفرد الإنسان . وهى الحقيقة الكبرى التي قررها الدين عن الإنسان .

وقد أوردنا هذه المقتطفات الطويلة بعض الشيء لمعنى معين في منهج البحث نريد توضيحه .

⁽۱) نرجمة حسن خطاب ومراجعة الدكتور عبد الحليم منتصر . مقتطفات متفرقة من ص ۱ — ص ۳۹ .

إن « الحقيقة » هي كلة الله .. والإقرار بها لا يمنع أن يأخذ البحث العلمي مجراه . بل إن البحث العلمي للكشف عن الحقيقة لهو الاستجابة لأ. والله للناس أن يفتشوا عن الآيات في كل شيء : « وفي الأرض آيات للموقنين . وفي أنفسكم . . أفلا تبصرون ؟ » (١) . « سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم » (٢) . . وفي النهاية تلتقي حقيقة الدين الكلية بحقائق العلم التفصيلية ويستقيم بذلك منهج الحياة .

* * *

والآن وقد عرفنا فكرة عامة عن « الإنسان » نستطيع أن نمضى في البحث التفصيلي مطمئنين أننا لن نضل الطريق في غمار الجزعيات والتفصيلات.

إن هذه الفكرة العامة لن تقيد حرية الباحث فى البحث . ولن تلزمه بساوك خط معين . ولكنها ستذكره فقط فى كل خطوة بالمنهج الأصيل فلا يضل عن الطريق .

فين يتذكر مثلا أن الإنسان كائن متفرد ، فلن يخطىء بتفسيره بيولوچيا أو سيكلوچيا بالتفسير الحيواني كما جنحت الداروينية القديمة (٣) وجنح من

⁽١) سورة الذاريات [٢٠ --- ٢٠]

⁽۲) سورة فصلت [۴۰] .

⁽٣) تمييزا لها من الداروينية الحديثة Neo Darwinism التى تبرز مابين الحيوان والإنسان من خلاف ، والتى من علمائها جوليان هكسلى الذى اقتطفنا منه المقتطفات في هذا الغمل.

ورائها فرويد ، ولن تعمى عينه عن مظاهر التفرد الواضحة فى تركيب الإنسان البيولوچى والنفسى ليعتسف تفسيرا معيناً على هواه .

وحين يتذكر سعة الأفق الإنساني وتعدد طاقاته وجوانبه فان يخطىء بتفسيره بعامل واحد مفرد، كما فسره فرويد بالجنس، وأدلر بالتفوق، ويونج يمركب النقص، والتجريبيون بالنشاط الجثاني، والشيوعيون بحتمية المادة أو حتمية الاقتصاد. . . إلخ . فالإنسان أوسع من كل واحد من هذه العوامل المفردة، لأنه يشملها جيعاً ، ويشملها متشابكة متداخلة بحيث يستحيل فك بعضها من بعض إلا في نظريات الخيال!

طبيعة مزدوجة

«إذ قالربك للملائكة إنى خالق بشراً من طين، فإذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين». « صدق الله العظيم »

أبرز ما في الكيان البشرى أنه كيان مزدوج الطبيعة .

وهو بهذا الازدواج كائن متفرد فى كل ما نعلم من مخلوقات هذا الكون، التى تمثل طبيعة واحدة ذات وجهة واحدة .

فالحيوان من جانب والملّك من جانب — وهما المخلوقان اللّـان تجمعهما بالإنسان صلات — كلاهما ذو طبيعة واحدة ووجهة واحدة .

الحيوان — حتى أعلى درجاته التى تشابه الإنسان فى تركيبه الجثمانى — مخلوق ذو طبيعة واحدة ، تتحدد بحدود الجسد والغرائز والتصرفات الغريزية . حسمه هو مصدر طاقته . وغرائزه هى الموجّه له . وتصرفاته الغريزية هى علمه بأكمله .

يأكل و يشرب ويؤدى عملية الجنس بدافع جسدى بحت ، لا إدراك فيه لهدف ، ولا تصرف فيه في وسيلة .

يأكل حين يدفعه الجوع . ويمسك حين تقرر له الغريزة حد الاكتفاء . وينشط نشاطه الجنسي في موسم ممين محدد ، لا يختار هو وقته ، ولا يحدد هدفه ولا يدركه ، ولا يختار فيه سلوكا مميناً غير ما توحيه له غريزته . ثم يكف عن هذا النشاط جملة في موعد كذلك محدد . لا يختاره هو ولا يدرك سره ، ولا يملك كذلك مخالفته .

وكذلك كل « تصرف » من تصرفاته . ليس تصرفاً ذاتيا نابعاً من إدراك أو إرادة . وإنما هو تلبية مباشرة لدفعة لا يملك الحيوان مقاومتها ، ولا يفكر في مقاومتها كذلك . فهو بطبيعة تكوينه مستسلم لكل ما تمليه الغريزة عليه .

إنه مخلوق ذو طبيعة واحدة ، تعمل فى أتجاه الجسم .

والملك — من وصفه الذى نعرفه به وإن كنالا نراه — مخلوق ذو طبيعة واحدة كذلك وذو اتجاه واحد. مخلوق يميش فى نطاق روحه ويطيع توجيهاتها بلا إرادة ذاتية ولا تصرف ذاتى . فالملائكة مخلوقات مفطورة على الطاعة المطلقة : « لا يعصون الله ما أمرهم ، ويفعلون ما يؤمرون » (١) . وهى وإن لم يكن لها غرائز جسمية لأنها غير ذات أجسام مادية ، فإن لها «غرائز روحية » تعمل بوحيها فى كل أمر دون تفكير أو تصرف أو اختيار .

أى أنها ذات طبيعة واحدة تعمل فى اتجاه الروح .

والإنسان وحده — فيما نعلم من الكائنات — هو الكائن المزدوج الطبيعة القادر على أكثر من اتجاه .

وهذا الازدواج هو طابع كيانه كله. وهو متغلغل فى كل أعماقه . فلايوجد عمل ولا شعور ولا فكر ولا تصرف لا تبدو فيه هذه الظاهرة الفذة

⁽١) سورة التحريم [٦].

المتميزة. وسنستعرض فى الفصول النالية كثيراً من مظاهر هذا الازدواج وأثرها فى حياة الإنسان وتصرفاته. ولكنا نبدأ هنا بأول مظاهره وأوضحها، وهو حقيقة الجسم والروح، التى قد تكون هى الأصل الذى ينشأ عنه كل ما فى طبيعته من ازدواج.

* * *

« إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشراً من طين ، فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين » (١) .

الإنسان قبضة من طين الأرض ، ونفخة من روح الله .

قبضة من طين الأرض تتمثل فى حقيقة الجسد : عضلاته ووشأمجه وأعضائه .

والعلم يقول إن جسم الإنسان مكون من ذات العناصر التي يتكون منها طين الأرض: الأكسجين والإيدروجين والكربون والحديد والنحاس والكلسيوم والزرنيخ والصوديوم والبوتاسيوم والمغنسيوم . . الخ . . الخ .

وتتمثل كذلك فى مطالب الجسد وألوان نشاطه . فالعلم يقول إن الجوع والعطش أمران يرجعان إلى التركيب البيولوچى للجسم . وكذلك النشاط الجنسى وأنواع النشاط الجسمى الأخرى التى يشترك فيها الإنسان مع الحيوان من حيث الدافع ، وإن لم يتماثلا فى الصورة التى يتخذها النشاط ، ولا الغاية التى يصل إليها .

⁽١) سورة ص [٧٢-٧١]

و « الشهوات » كلها ، أو الدوافع الفطرية ، أو القوة الحيوية للإنسان ، هى نشاط جثمانى ، أو نشاط قائم على قاعدة جسمية ، بحيث تتعطل أو تزول لو أزيل العضو الذى يقوم بها أو الغدة التى تبعث نشاطها .

و نفخة من روح الله تتمثل في الجانب الروحي للإنسان. تتمثل في الوعى والإدراك والإرادة. تتمثل في كل « القيم » والمعنويات التي يمارسها الإنسان.

فالخير والبر والرحمة والتعاون والإخاء والمودة والحب والصدق والعدل والإيمان بالله والإيمان بالمثل العليا والعمل على تحقيقها فى واقع الحياة . . كل ذلك نشاط روحى ، أو نشاط قائم على قاعدة روحية . وهو — مثلها — أمر معنوى لا تدركه الحواس ولسكن تدرك آثاره الظاهرة فى الواقع المحسوس .

وهذان اللونان من النشاط البشرى حقيقة واضحةمشهودة.

والحقيقة الجسدية لا تحتاج إلى توكيد. فهى ظاهرة أمامنا نراها ونلمسها، ولا نتعب فى تحديد حدودها وقياس أبعادها وطاقاتها. وإن كانت العلوم التى تبحث فيها تقر بعجزها الكامل عن استكناه كنهها الحقيقى، وتكتفى بوصف مظاهرها ورسم أبعادها.

و إلا فأى سر يمنح الحلية الحياة بادئ ذى بدء ، فتتحول من مادة ميتة إلى خلية حية ؟

وأى سر يجعل تلك الحياة الممنوحة للخلية تتخذ نشاطاً معيناً منظا منسقاً مضيوطاً ؟

وأى سر يجعل مجموعة من الخلايا الحية تتخصص لتكون الأنف ، أو الفم ، أو العبن، أو القلب ، أو المخ أو الذراع أو الساق . . إلخ . وهي كلها في الأصل متشابهة ومتماثلة ؟

وأى سر يجعل تلك المجموعة التي كونت الأنف أو الفم أو العين . . تأخذ شكلا معينا ذا شبه معين قريب أو بعيد من الآباء والجدود ؟

وأى سر يجعل العين — تلك المجموعة من الخلايا — ترى ، والأنف يشم والأذن تسمع والجلد يحس والعقل يفكر ؟

ومئات من الأسرار وألوف . .كلها مغلف بستار الغيب لا يصل « العلم » منها لغير المظاهر والسطوح 1

أما الحقيقة الروحية فهى خفية . نعم . ولكن أى شيء في الإنسان ليس بالخفى ؟ إنها مجهولة الكنه ، ولكن . . أيزيد جهلنا بها عن جهلنا بسر الحياة في الخلية الحية ، وسر النمو ، وسر التخصص ، وسر التشكل ، وسر قيام الأعضاء بوظائفها المعقدة الشديدة التعقيد ؟

نعم إنها غير ظاهرة ، لا نستطيع تحديد حدودها ولا قياس أبعادها . ولكنا نرى آثارها وندركها . نراها متمثلة أحياناً فى وقائع ملموسة وأحياناً فى رغبات وأشواق . ومن ثم لا نستطيع أن نلغى من حسابنا وجود كيان معنوى للإنسان ، نسميه « الروح » اصطلاحا ، أو نسميه بأى اسم آخر . ولكنا نلتتى عند مفهوم معين واضح الحدود والسمات .

إن كل معنى من المعانى التى تعبر عن القيم العليا . . عن الحق والخير والجمال والحرية والإخاء والحب . . إلخ لهى دليل على هذا الكيان المعنوى للإنسان وليس من الضرورى أن يمارس الناس كلهم هذه المعانى فى كل وقت . في كن أن يمارسها بعضهم فى أية لحظة لتكون واقعاً بشرياً موجوداً فى عالم الحقيقة . بل يكنى أن توجد فى اللغة البشرية (واللغة ذاتها من المعنويات التى الحتص بها الإنسان) لكى يثبت ذلك وجودها الواقعى . فحين توجد فى اللغة

البشرية كلة «الحب» أو «العدل» أو «الجمال» فيستوى أن تكون هذه القيم وقائع محسوسة أو حلما يشتاق البشر إلى تحقيقه . . يستوى هذا وذاك في إثبات النشاط المعنوى للإنسان . . فالرغبة في هذه القيم هي ذاتها نشاط معنوى واقعى ، سواء تحققت في عالم الحس أو لم تتحقق . كما أن الرغبة في الطعام مثلا دليل على وجود نشاط معين داخل الجسم ، سواء أدت إلى تناول الطعام فعلا أم لم تؤد إليه .

غير أننا نقرر أن هذه المعانى لم توجد فى قاموس البشرية إلا لأنها وجدت بالفعل - على درجة ما - فى واقع البشرية . فلو لم يوجد شخص يتعاون مع شخص آخر فى سبيل هدف مشترك لما وجدت كلة « التعاون » ومشتقاتها فى اللغة . ولو لم يوجد شخص صادق أو عادل أو رحيم . . ما وجد فى القاموس البشرى ما يدل على هذه الصفات . والأفراد يتفاوتون بطبيعة الحال فى مدى وجود هذه الصفات فى كيانهم ، ولكن لا يوجد فى الحالة السوية شخص لا رصيد له منها البتة بحيث يعجز عن فهم مدلولها اللغوى .

وإذا كان للطاقات الجسمية مقاييس محدودة تقاس بها ، قوة وضعفا ، فلروح كذلك — أو الطاقة المعنوية — مقاييس تقاس بها ، ولكنها — مثلها — مقاييس معنوية . فهناك في أذهاننا صورة للمدل والرحمة والبر والتعاون . . إلخ . تكونت بصورة ما . وبمقتضى هذه الصورة نقيس أعمال الناس و نعطيها درجة من القوة أو الضعف .

والذى يهمنا على أى حال فى هذا التمهيد أن نقرر وجود هذين اللونين من النشاط فى كيان الإنسان ، كمظهر من مظاهر الازدواج فى طبيعته ، وأن هذا الازدواج خصيصة تفرد بها الإنسان . ولكن مجرد وجود هذا الازدواج لا يعطى صورة صحيحة عن السكيان البشرى المتفرد بين جميع المخلوقات . فهناك مظهر آخر لهذا الكيان ، تنبنى عليه فى الحقيقة كل حياة الإنسان .

إن هذا الكيان - مع ازدواجه - ليس مكوناً من عنصرين منفصلين ، يعمل كل منهما وحده في اتجاه .

إنه ليس جسما وروحا منفصلين .

« فا ذا سو يته ونفخت فيه من روحي ... »

إن هذه النفخة العلوية التي أعطت الإنسان روحه — وهى قبسة من روح الله — لم تظل عنصراً منفصلا عن الكيان المسوى من الطين ، ولم تتحيز في حيز معين منه . وإنما سرت « فيه » . فيه كله من أوله إلى آخره ، وشملت كل كيانه ، فأصبح كياناً جسمياً روحياً في ذات الوقت . لا ينفصل فيه عنصر عن عنصر ، ولا يستقل فيه كيان عن كيان .

إنه لم يعد طيناً بحتاً . . ولا يمكن أن يعود كذلك .

ولا هو أيضاً روح بحت . . ولا يمكن أن يكون .

فالعنصران مختلطان ممتزجان مترا بطان . . يتكون منهماكيان موحد مختلط الصفات ، أو مزدوج الصفات .

وتلك حقيقة كبرى في الكيان البشرى ، تنبنى عليها كل أعمال الإنسان ومشاعره وتصرفاته في الحياة .

وقد انبنى عليها — بادئ ذى بدء — أن الإنسان — فى حالته السوية — يؤدى نشاطه الجثمانى على طريقة الإنسان لا على طريقة الحيوان . ويؤدى نشاطه الروحانى على طريقة الإنسان كذلك لا على طريقة الملائكة .

أى أنه يؤدى كلا نشاطيه بكيانه المزدوج الموحد ، لا بأي من عنصريه منفصلا عن الآخر ومستقلا عنه . الإنسان يأكل . . وتلك عملية مشتركة بينه وبين الحيوان . عملية يقوم بها الجهاز الجثماني ، وتحكمها تفاعلات الكيمياء وعناصر الطين .

واكن الإنسان لا يأكل على الطريقة الحيوانية .

ولا ينحصر الفارق فى تعدد أنواع الطعام التى يسيغها الإنسان وتنوعها ، بينا الحيوان لا يسيخ إلا نوعا محدداً من الطعام ، تحدده الغريزة لكل نوع معين على حدة ، فلا يتجاوزه ولا يتعداه . . وإنما تختلف كذلك « طريقة » الطعام و « أهدافه » .

أبرز وجوه الاختلاف أن الإنسان « يختار » سلوكه نحو الطعام .

صحیح أنه مدفوع إلیه بدفعة الغریزة . دفعة المواد التی تتفاعل داخل الجسم . وأنه مضطر اضطراراً قاهراً أن یستجیب لهذا الدافع . ومع ذلك فهو « یملك» أشیاء كثیرة فی أثناء الاستجابة لهذا الدافع القهری . یملك أن ینظم مواعید لتناول الطعام یختارها بمحض إرادته (فرداً أو جماعة) . ویملك أن یمتنع باختیاره عن الطعام فترة من الوقت تطول أو تقصر (كفترات الصیام أو الحمیة . إلح) . ویملك أسالیب شتی فی تناول الطعام یختار من بینها مایروق له : یتناوله — باختیاره — التهاما شرها كالحیوان ، أو تناولا مهذبا لطیفاً ، أو تناولا متأنقا مبالغا فیه . . . ویتناوله حراما أو حلالا . ویتناوله فی عزلة أثريّة أو فی صحبة مُؤ بُرّة . حسما یتراءی له من « قیم » الحیاة .

وإذن فهو يستجيب لنفس الدافع القهرى الذى يدفع الحيوان لتناول الطعام. ولكنه - فيما بين الدافع والاستجابة - يعبر طريقاً طويلا مملوءاً « بالاختيارات » . . نشأ من وجود الروح وامتزاجها بالطين وتلبسها به . « فالإرادة » و « الاختيار » صفتان من صفات الروح ، تتمثلان في صورتهما

المطلقة فى ذات الله سبحانه ، الذى نفخ فى الإنسان من روحه . وتتمثلان فى صورتهما المحدودة المقيدة فى الإنسان ، بمقدار ما تطيق قبضة الطين أن تقبس من روح الله .

ويستجيب الإنسان لدافع الجنس . . وهو نفس الدافع العنيف الملح الذى يستجيب له الحيوان .

ولكنه لا يستجيب له على طريقة الحيوان.

وليست المسألة هنا كذلك محصورة فى اتساع موسم النشاط الجنسى عند الإنسان حتى يصل إلى العام كله ، بينما يقتصر على موسم محدد عند الحيوان.. وإنما تختلف كذلك الطريقة والأهداف.

فكما أن الإنسان يختار سلوكه نحو الطعام ، فهو كذلك يختار سلوكه نحو الجنس . ويملك نطاقا واسعاً للاختيار .

فالنفس الإنسانية — بادئ ذى بدء — تتسع لدرجات مختلفة من مشاعر الجنس لا تتسع لها نفس الحيوان التي لا تعرف إلا صورة واحدة من صور الإحساس الجنسى ، متكررة عند كل فرد ، ومتكررة فى كل فرد .

يعرف الإنسان درجات تختلف بين الشدة واللطف ، بين اللهفة والمقهل ، بين الغلط والرقة ، بين العتامة والصفاء . أدناها شبيه بالحيوان ، وأعلاها صاف رائق جميل . درجات تبدأ عند الطرف الحيوانى من الإنسان ، فتغلب عليها حركة الجسد الفائرة المتلمظة ؛ وتنتهى عند الطرف الملائكي من الإنسان ، فتغلب عليها رقة الروح ونورانية الشعاع :

« هناك الشهوة العارمة التي تتمثل في الجسد الهائج والجوارح الظامئة ، والعيون التي تطل منها الرغبة الهائجة .

« وهناك الشهوة الهادئة المتدبرة ، التي تعد العدة في ترتيب وأناة ، حتى تظفر بما تريد على مهل ودون استعجال .

« وهناك الأشواق الحارة الملتهبة التى تنبع من الجسد ، ولكنها تمر في طريقها على القلب ، فيصفيها من بعض مابها من « العكار » ويعطيها قسطاً من « العاطفة » تمتزج بصيحة الجسد الملهوف .

« وهناك الأشواق الطائرة المرفرفة التي تنبع من القلب ، ولكنها قد تمر فى طريقها على الجسد ، فيمنحها بعض لهيبه المحرق ، وقد يخلط بها بعض العكار ، ولكنها تظل محتفظة بكثير من الصفاء .

« وهناك إشراقة الروح الحالمة ، قد صفيت من العكاركله ، وصارت صفاء مطلقاً لا يعرف الجسد ، وإشعاعة لا تعرف القيود . تعشق الجمال خالصاً حتى من الإطار الذي يُصبّ فيه !

« وهناك ألوان أخرى لا تدركها الألفاظ ، ولا يقدر عليها التعبير 1» (1) ويختلف الناس بين هذين الطرفين البعيدين . بل يختلف الشخص الواحد من حالة إلى حالة في اللحظة الواحدة أو في اللحظات المتفرقة . ولكن يبقى بعد ذلك أن الجنس – في الحالة السوية – لا يمكن أن يخلو عند الإنسان من « مشاعر » نفسية مصاحبة لدفعة الجسم . وهذه المشاعر – قلت أو كثرت – هي النتيجة لامتزاج الروح بالطين في كيان الإنسان .

وعلى ذلك يستجيب الإنسان لدفعة الجنس القاهرة ، ولكنه — منذ البدء — لا يستجيب لها على طريقة الحيوان ، الجسدية الخالصة ، النابعة من الكيان الطينى وحده ، والتفاعلات الكيميائية التي تحدث في ذلك الكيان.

 ⁽١) من كتاب ﴿ الا إنسان بين المادية والا سلام ﴾ .

ثم يملك الإنسان بعد ذلك اختيارات شتى فى طريقة الاستجابة . يملك أن يسرف وأن يخفف .

ويملك أن يشغل نفسه بالتفكير فى شئون الجنس ، أو ينصرف عن هذه المشغلة بأمور أخرى متصلة بكيانه الشامل المتكامل ، المتعدد الجوانب المتعدد الأهداف .

ويملك أن يحيل مشاعر الجنس إلى حركة جسمية ، يفرغ منها ويستريح ، أو يحيلها إلى حركة نفسية وعاطفية ، ينشىء بها فنوناً ، وأفكاراً ، ومشاعر ، وسبحات ، فتتسع رقمتها فى نفسه ، وفى الوقت ذاته تخف وتشف ، وتخرج من كونها ضرورة تُتقَضَى ، إلى كونها جمالا يُحسّ .

و يملك فى النهاية أن يمنع نفسه منعاً من الاستجابة لهاتف الجنس ، مهما ترتب على ذلك من مشقة وحرمان . .

هذا إلى اختلاف السلوك من فرد إلى فرد ، وإن اشتركت الأهداف وتشابهت الاتجاهات .

وهكذا يسير الإنسان بين الدفعة والاستجابة فى طريق طويل مملوء بالاختيارات، أنشأه فى كيائه تلبس الروح بقبضة الطين، وعدم انفراد الطين بالتصرف فى أمر من الأمور.

وهكذا جميع الدوافع القاهرة المشتركة بين الإنسان والحيوان ، يتعرض الإنسان لضغطها عليه بمثل ما يتعرض الحيوان ، ولكنه يختلف عنه فىطريقة الاستجابة ، اختلافا توجهه « الإرادة » ويعمل فيه « الاختيار » وهما صفتان مميزتان من صفات الروح .

ذلك من الطرف الحيوانى للإنسان . والأمر من الطرف الملائكي بالمثل .

يحس الإنسان بأشواق عليا ، وتنطلق روحه مرفرفة خفيفة مشعة رائقة .

يحس برغبة فى الاتصال بالله ، ويتعبد إليه راغباً فى محبته ساعياً إلى رضاه . وقد تستغرقه العبادة فى لحظة فينسى نفسه . ينسى أنه على الأرض ، وأنه جسم ذو عضلات ووشائج وأعصاب ، وذو مطالب لا يطول سكوتها عن الإلحاح ، لأنه لا يحس فى تلك اللحظة بحدود هذا الجسم ، ولا يحس بما يفصل بينه وبين الله .

ويحس برغبة في الاتصال بالكون ، ويروح يستجلى جمال الطبيعة ، ويتنقل من زهرة جميلة إلى جدول ، إلى جبل شامخ ، إلى سحاب مسخر بين السماء والأرض . وقد يستغرقه الإعجاب بالطبيعة لحظة ، فينسى أنه كائن ذو «حيز » محدد محسوس ، لأنه لا يحس في تلك اللحظة بما يفصل هذا الحيز المحدود عن الكون الواسع الفسيح .

ويحس برغبة فى الاتصال بغيره من بنى الإنسان. يتعاون معهم ويتواد .. ويقيم معهم موازين العدل والحق والإخاء والمساواة .. وقد تستغرقه هذه الرغبة لحظة فينسى كيانه الفردى ، وما يحمله هذا الكيان من مطالب ذاتية ورغبات ، لأنه لا يحس فى تلك اللحظة فاصلا بينه وبين غيره من الأفراد .

ويحس برغبة فى الاتصال بفرد من الجنس الآخر .. فى غير نطاق الجسد .. فى عاطفة شفيفة لا تتلامس فيها الأجسام ، وإنما تنتقل العواطف من قلب إلى قلب ، ومن كيان إلى كيان . وقد تستغرقه رفعة الحب لحظة فينسى كيان

جسده وما يحمل من كياويات وتفاعلات .. لأنه لا يحس فى تلك اللحظة بحاجز الجسد يحجب روحه عن الانطلاق ..

كل تلك لحظات من لحظات الروح .. تسبح فيها سبحات طليقة من القيود. وتلتق تلك المدخلات بنورانية الأملاك عند الطرف الملائكي للإنسان . ولكنها مع ذلك لا تقلب الإنسان إلى مَلَكَ ، حتى وهو يمارس تلك الانطلاقات .

أول فارق بينه وبين ملك أن هـذه اللحظات من جانب الإنسان « اختيار » . . بينما هى فى ملك جزء من طبيعته التى لا يملك الحيد عنها : « لا يعصون الله ما أمرهم . ويفعلون ما يؤمرون » (١) . « يسبحون الليل والنهار لا يفترون » (٢) .

و إلى جانب الاختيار هي مسالك متباينة ، يختلف فيها فرد عن فرد ، ويختلف الفرد الواحد من لحظة إلى لحظة بين الإقبال والإعراض .

ولكن أبرز الفوارق أن الإنسان لا يصبر على هذه اللحظات أكثر من لحظات ا ثم يعود إلى واقع الأرض المحدود المحسوس ، بحكم الضرورات القاهرة التى تتوالى على حسه من جوع وعطش وإفرازات ومطالب ورغبات .. ومها حاول الإنسان أن يتسامى بروحه على الضرورة ، فإلى فترة محدودة من الوقت -- تطول أو تقصر - ثم يعود . ولا محيص له من أن يعود . .

وذلك أثر من آثار امتزاج الجسد بالروح ، وعدم انفصاله عنها ، فلا يمكن أن تنطلق انطلاقاً كاملا وهي مرتبطة في الأرض بقبضة الطين .

⁽١) سورة التحريم [٦] (٢) سورة الأنبياء [٢٠]

وهكذا لا يصدر عن الإنسان شيء في أية لحظة يكون فيه مماثلا تماماً للحيوان أو مماثلا للملك . وإنما هو في كل حالاته إنسان ، يتصرف على طريقة الإنسان . وذلك أثر من آثار امتزاج الطين والروح في كيانه بحيث لاينفصلان.

* * *

وصحيح أن الإنسان « يجنح » بأحد جانبيه في لحظة من اللحظات . .

يجنح تارة بجسده فى دفعات الحس الغليظة ، ويجنح بروحه فى لحظة الإشراق .

لحظات الضرورة القاهرة جنوح بجانب الجسد . . فالإنسان وهو يقضى ضروراته « البيولوجية » : وهو يفرز إفرازاته أو ينهمك فى حركات الجنس ، يكون الجانب الجسدى هو المسيطر على نشاطه وحركاته ، ويكون هو الجانب البارز من الكيان .

وكذلك حين يهتاج الإنسان فيغضب ويبطش . . أو حين يستجيب لنزعة من نزعاته الفطرية بعد فترة من التعطش والحرمان . .

وكل متاع حسى هو نشاط يغلب عليه عنصر الجسد ، ويستجيب لقبضة الطين .

ولحظات العزوف عن متاع الحس ، والانصراف عن مطالب الجسد ، هي من الجانب الآخر جنوح بجانب الروح .

والإنسان يصنع هذا وذاك . . فني طبيعته أن يجنح أحياناً هنا ويجنح أحياناً هنا ويجنح أحياناً هناك . وذلك مظهر من مظاهر الازدواج في تكوينه الأصيل .

ولكن علينا أن نلاحظ في ذلك ثلاثة أمور:

أولا: أنه في كلتا حالتيه - كما رأينا - إنسان . فما دام في حالته

السوية — أى بريئاً من الخلل النفسى — فهو يمارس كل أنواع النشاط بكيانه المجتمع المترابط ، حتى ولو غلب جانب من جوانبه على جانب آخر فى لحظة من اللحظات. وفرق بين أن يبرز أحد الجوانب ، وبين أن ينفصل ويعمل مستقلا عن بقية السكيان.

ثانياً: أن هذا الجنوح - فى الحالة السوية - مؤقت لا يدوم. فالإنسان ينغمس فى نشاط الجسد ساعة ، ثم يعود إلى نشاطه الروحى أو المعنوى ساعة . و يتداول هذه الساعات على الدوام ، فلا يظل جانحاً بجانب واحد إلا فى حالات الاختلال .

ثالثاً: أن هذا التداول الدائم بين نشاط الجسم ونشاط الروح ، يساعد الإنسان على التوازن في نقطة الوسط التي يلتتي فيها الجسم والروح على استواء. فهو كالذى يسير على عارض دقيق ، يميل مرة هنا ومرة هناك لكى يحفظ توازنه في كل مرة ، ولا يمنعه الميل ها هنا وها هنا من الوصول إلى التوازن ، بل قد يكون هو الذي يعاونه على الاتزان .

* * *

هذا الكيان الإنسانى المتفرد ، لا نصل إلى كل قراره فى الحقيقة حين ندرك فقط أنه كيان مزدوج الطبيعة ، ثم ندرك أن هناك امتزاجاً بين عنصريه المكو "نين له ، يجعله وهو يجمع بين نشاط الملك ونشاط الحيوان _ يؤدى كلا منهما بطريقته الخاصة ، طريقة الإنسان ، التى تحمل مشابه من الملك ومشابه من الحيوان ، ثم تفترق فى النهاية عن الملك والحيوان .

ليس هذا هو القرار الآخير في كيان الإنسان ا

وإنما نصل إلى قراره حين ندرك أنه فى الحقيقة كيان موحد ، برغم ما فى طبيعته هذه من ازدواج .

كيان موحد . . كل ما ينبعث عنه من نشاط فا إنما يصدر عن كيانه الموحد المتشابك المعقد التركيب ا

أعمال الإنسان كلها ذات ترابط وثيق وإن بدت منفصلة في بعض الأحيان. النشاط المادي والنشاط المعنوي.

النشاط العملي والنشاط التعبدي . .

النشاط الاقتصادى والاجتماعى والسياسى ، والنشاط الفكرى والروحى ...
النشاط الفردى والنشاط الجماعى . .

كل نون من أنوان النشاط هذه وما شابهها قد يبدو لأول وهلة نشاطاً منفصلا، متخصصاً ، مستغرقاً ، يقوم به الإنسان بجانب من جوانبه ، ولايتصل ببقية الجوانب أى اتصال . .

وذلك وهم ظاهرى ، كوهم تجزؤ الإنسان إلى جسم وروح منفصلين .

وَهُمْ يغرى به بروز أحد هذه الجوانب فى لحظة وتُوَّارِى الجوانب الأخرى مؤقتاً وراء هذا البروز .

فين يعمل الإنسان بجسمه ، ويستغرقه العمل ، يخيل إليه أن هذا النشاط المادى منفصل ومستقل ، وأنه فى لحظة الاستغراق هذه لا صلة له بأى شىء معنوى فى نفسه أو فى الحياة.

وحين يستغرق الإنسان فى لحظة تعبد ، فقد يخيل إليه أن هذا النشاط الروحى منفصل عن بقية كيانه ، وأنه فى لحظة الاستغراق هذه لا صلة له بشىء مادى فى نفسه أو فى الحياة .

والحقيقة أن هذا الانفصال لا يمكن أن يحدث . . وإن توارت الصلات أو نسمها الإنسان .

فهو حين يعمل بيديه ويستغرقه العمل . . قد ينسى « لماذا » يعمل . ولكن نسيانه الهدف في لحظة الاستغراق لا يعنى أن الهدف غير موجود ، ولا أنه — حين بدأ العمل أول مرة — لم يكن عالماً بهذا الهدف ومدركا له . ومن ثم يرتبط العمل بالهدف في عالم الحقيقة ، ويرتبط به كذلك في داخل نفسه ، وإن نسى هو هذا الارتباط في بعض الأحيان . ويصبح العمل — نفسه ، وإن نسى هو هذا الارتباط في بعض الأحيان . ويصبح العمل — المراً مادياً ومعنوياً في ذات الوقت ، محققاً لكيان الإنسان الموحد المجتمع المترابط ، الذي لا يصدر فيه شيء عن الجسم وحده ولا عن الروح .

وحين يستغرق في لحظة عبادة .. فقد ينسي أثر هذه اللحظة في كيانه المادى — الجسمي — لأن جسمه في هذه اللحظة مستريح . والجسم مكون بحيث لا يحس الإنسان بوجوده إلا إذا كان متألماً موجوعاً . أما في حالته الطبيعية التي لا يتألم فيها من جوع أو عطش أو مرض أو تهيج ، فالإنسان لا يحس بوجوده على وجه التحقيق ا ومع ذلك فالجسم موجود ا وهو يتلتى وقع هذه اللحظة الروحية ويتأثر به نشاطاً وخفة إذا كانت في حدود ما يَحْتَمِلُ . ويتأثر به ألماً وإجهاداً وإنهاكا إذا كان فيها مشقة — ولو لم يتحرك الجسم من مكانه ا — فالمشاعر ذاتها نجهد الجسم أحياناً إذا زادت عن احتماله . وهكذا يرتبط الجسم بالروح في لحظة العبادة .. يرتبطان في عالم الحقيقة وفي داخل النفس ، وإن سها الإنسان لحظة عن هذا الارتباط ا

وقياساً على هذين المثالين تجرى الأمور كلها في حياة الإنسان .

فقد يخيل للإنسان وهو يضع خطة اقتصادية . . أو يخيل إليه وهو يشاهد النشاط الاقتصادى للبشر على الأرض . . أن « الاقتصاد » قوة منفصلة في كيان الإنسان ، أو منفصلة عن كيان الإنسان . وأنه لا صلة لها بعالم الفكر وعالم الروح ، ولا بالقيم الخلقية والمعنوية .

وهذا وهم مستحيل الحدوث. فالنشاط الاقتصادى تنشأ عنه علاقات معينة بين البشر بعضهم وبعض. علاقات مودة أو علاقات تنافس أو علاقات نضال وعداء. وفى كل حالة من هذه يرتبط النشاط الاقتصادى بالجانب «المعنوى» للإنسان، ويكيف مشاعره وأفكاره وطريقة تناوله لشئون الحياة. ومن جانب آخر تؤثر الرغبات والنوازع الفطرية ، وما ينشأ عنها من أفكار وتصورات. تؤثر فى توجيه الاقتصاد وجهة معينة فى أية لحظة من اللحظات. «فالرغبة» فى الاستحواذ والتملك. و «الرغبة» فى البروز. و «الرغبة» فى الترف. و «الرغبة» فى الترف. و «الرغبة» فى التوة والسلطان. و «الرغبة» فى استعباد فى التخرين أو «الرغبة» فى التعاون مع الآخرين. وما شابهها من رغبات الأخرين أو «الرغبة» ما عدودها وعلى مستواها. ومن ثم لا ينفصل الاقتصاد عن المجتمع، وتجريه فى حدودها وعلى مستواها. ومن ثم لا ينفصل الاقتصاد عن التيم الروحية والخلقية والمعنوية فى واقع الحياة وفى واقع النفس، وإن خيل التيم الروحية والخلقية والمعنوية فى واقع الحياة وفى واقع النفس، وإن خيل الناس أحياناً أنه قوة مستقلة عن كيان الإنسان.

وحين ينعبد الإنسان . . فهذه القيمة الروحية - البحتة في ظاهرها - لا تنفصل عن القيم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والمادية . . وكذلك حين ينفر من التعبد ويحيد عنه . فني كلا الحالين يتأثر سلوكه العملي بهذه العبادة . فحين يكون صادقاً فيها فهو يتقن عمله المادي إرضاء لربه الذي يتعبد إليه ، فيتأثر الإنتاج كمّا ونوعاً بروح هذه العبادة . وكذلك تتأثر علاقات

الاقتصاد . فالمؤ من المتعبد لا يحب أن يحرم غيره من ثمرة عله ، ولا أن يستأثر دونه بالكسب . فتنشأ روح من التعاون والتكافل تسيّر الاقتصاد في طريق خاص . وحين لا يكون صادقاً في تعبده ، أو يكون نافراً منه حائداً عنه ، فلن يهتم بالإتقان — ما لم تكن هناك عوامل أخرى تدفعه إليه أو تجبره عليه — كالرغبة في الاستغلال أو الخوف من سلطان الدولة أو صاحب العمل — ولن تنبت في نفسه مشاعر التعاون والتكافل ، ويسير الاقتصاد في خط السلب والنهب والاغتصاب الذي يأخذ صورة الإقطاع أو الرأسمالية . . أو يأخذ خط العبودية للدولة صاحبة السلطان .

وهكذا ترتبط القيمة الروحية بالقيم المادية والاجتماعية والسياسية بلا انفصال .

وحين ينهمك شخص فرد فى نشاط جنسى حلال أو حرام فى لحظة معينة ، فقد يخيل إليه أن هذه اللحظة منفصلة عن كل « القيم » وأنها مجرد شهوة . بدنية واستجابة لهذه الشهوة .

وقد مر بنا الحديث عن استحالة الانفصال بين الجسم والروح فى العمل الجنسى - فى الحالة السوية - مادامت هناك « مشاعر » تربط بين الجنسين » وسع من دائرة العمل الجسدى .

ولكنا هنا نريد أن نعرض الأمر فى نطاق أوسع.. فهذا النشاط الجنسى الفرد ليس فردا فى الحقيقة ، ما دام واقع البشر أنهم يعيشون فى مجتمع (وهذا المجتمع ذاته قد نشأ فى الأصل نتيجة للنشاط الجنسى للأفراد!) فكل نشاط جنسى فرد ، أيا كان نوعه ، يؤثر بالتالى فى المجتمع ، قيمه وأفكاره ومادياته ومعنوياته . ويتأثر به . فين يحرص هذا الفرد على أن يكون نشاطه الجنسى

حلالا – أى فى الحدود المشروعة – فقد التزم منذ البدء « بقيمة » من القيم. وسواء تيقظ لهذه القيمة فى كل مرة أو كمنت فى حسه ، فهى موجودة ، وهو عالم بها ومدرك لها منذ أول الأمر . وحين لا يبالى بهذه القيمة ، ويقوم بنشاط غير مشروع ، فهنا كذلك لم ينفصل العمل عن القيمة المصاحبة له . وإنما الذى حدث أن هذا الشخص قد استبدل بالقيم العليا قيا أخرى هابطة ، استمدها من رأيه الخاص أو من المجتمع من حوله . وسواء نسي قيمه الهابطة فى أية مرة أو تذكرها ، فهى موجودة فى حسه ، وهو عالم بها ومدرك لها منذ البدء . وعلى ذلك يرتبط هذا العمل الجسمى الخالص بالقيمة المصاحبة له .

ثم ينشأ عن كل من الأمرين آثار حتمية في كيان المجتمع كله . فالمجتمع الأفراد ، وأفكارهم ومشاعرهم ، والقيم هو مجموع الأفراد ، وحصيلة تصرفات الأفراد ، وأفكارهم ومشاعرهم ، والقيم التي يؤمنون بها ، والأعمال التي يقومون بها ، هي في النهاية التي ترسم خط سير المجتمع وتحدد منهاجه . فين يحرص الأفراد على أن يكون نشاطهم الجنسي في دائرة النظافة المشروعة ، فإن المجتمع يأخذ صورة معينة من الترابط والقوة وانطلاق الطاقة الحيوية نحو العمل الصاعد النظيف . وحين ينغمسون في نشاط دنس ، فإن صورة المجتمع تتحول إلى التحلل والتفكك ، وتنطلق الطاقة الحيوية في سبيل الانحراف . وحين يكون الأفراد خليطاً من هؤلاء وهؤلاء ، فالمجتمع سائر في طريق الضعف أو طريق القوة بمقدار ما يشير إليه اتجاه فالمجتمع سائر في طريق الضعف أو طريق القوة بمقدار ما يشير إليه اتجاه الأفراد : وهل هم يتزايدون في طريق النظافة أو يتزايدون في طريق الهبوط .

وهكذا يرتبط الفرد بالجماعة فى لحظة الجنس العابرة ، ارتباط العمل الجسمى بالقيم والأفكار.

ومن حيث استعرض الإنسان حقائق الحياة البشرية فهو لا بد واصل إلى هذه النتيجة في النهاية ، وهي ارتباط النشاط البشرى كله بعض ، وتأثره كله بعض .

وهذه الحقيقة الواقعة فى الحياة هى انعكاس للحقيقة النفسية الداخلية العميقة . . وهى تَوَحُدُ الكيان البشرى وترابطه ، برغم ما فى طبيعته من ازدواج .

الأمور كلها مرتبطة في داخل النفس. وإشعاعاتها في الحياة قد تصل إلى آماد واسعة وآفاق مترامية بعيدة جدا عن منبعها في داخل النفس. ولكنها تظل مترابطة متشابكة ، لأنها صادرة عن كيان موحد مترابط متشابك معقد التركيب ا

كل ما فى الأمر أنه يحدث فى لحظة من اللحظات بروز فى جانب من الجوانب فى حياة الإنسان:

يبرز العامل الاقتصادي في لحظة . .

ويبرز العامل الروحي في لحظة . .

ويبرز العامل الجنسي في لحظة . .

وذلك انعكاس طبيعي لبروز بعض الجوانب الإنسانية وتواري بعضها الآخر . ولكن الحقائق الثلاث التي تصدق على عالم النفس تنعكس بدورها على الحياة البشرية : أن بروز هذا الجانب أو ذاك لا يفصله في أية لحظة عن بقية الجوانب . وأن النفس تتداول البروزات والانحسارات على الدوام ، فلا تثبت على بروز واحد أو انحسار واحد إلا في حالات الاختلال .

وأن هذا التداول المستمر يساعد على إحداث التوازن فى النفس . . وفى الحياة .

* * *

ومن ثم تبدو ضخامة الغلطة التي يرتكبها كل تفسير للنفس الإنسانية يأخذ في حسابه جانبا واحدا من كيان الإنسان .

التفسير الحيوانى للإنسان . . والتفسير الروحانى الملائكي . . كلاها مخطىء وبعيد عن الصواب .

التفسير الحيوانى الذى يهمل جانب الروح ، ويحاول أن يفسر الإنسان بجسده وحده : بلقمة الطعام ودفعة الجنس ومطالب المادة . .

والتفسير الروحانى الذى يهمل حقيقة الجسد ودلالتها، ويحاول أن يفسر الإنسان بروحه وحدها: بالشعاعة النور والشفافية والطلاقة والإشراق. .

كالاهما يتحدث عن كائن وهمي بالنسبة للإنسان !

وكلاهما يرتسكب خطأ جسيا في حق الحياة وحق الإنسان !

وكل النظم التي لا تؤمن بوحدة النفس البشرية وامتزاج عنصريها السكبيرين تنحرف انحرافات خطيرة ، تؤدى إلى إحدى نتيجتين : إما كبت الجسد وإما كبت الروح . ثم تتعرج في انحرافات تفصيلية كثيرة تندرج تحت واحد من هذين الاختلالين الرئيسيين .

هناك نظم فصلت بين القيم الروحية والقيم المادية ، فأهملت الجسد واحتقرته ونبذته ، وكبتت نوازعه الفطرية وضروراته القاهرة ، فلا تقضيها أصلا ، أو تقضيها بتقزز ونفور . ونشأ من ذلك اختلال في داخل النفس

واختلال فى الحياة . فرانت السلبية على النفوس ، وتأخر المجتمع وانحسر عن التقدم والانطلاق .

وهناك نظم فصلت بين القيم الروحية والقيم المادية ، فأهملت الروح ، ونبذت كل ما يتصل بها من قيم ، فنشطت نشاطا جما في عالم المادة وعالم الجسد ، ولكنها لفقرها الروحى انقلبت تنقاتل وتتنابذ ، فلم تعد تعرف الراحة ولم تعد تعرف السلام .

الهندُوكية والبوذية وما محا محوها من الديانات والفلسفات والعقائد ، كبتت الجسد لتعلى من شأن الروح ، فوصلت إلى السلبية المريضة وإلى الهزال .

والمادية الأوربية كبتت الروح لتعلى من الإنتاج المادى والمتاع الجسدى ، فوصلت إلى ما يشبه الحيوانية فى صلات الناس بعضم ببعض : من استعارو استعباد واستغلال . وهبوط خلق وروحى فى أمورالجنس خاصة . . حيوانية لا تليق بالإنسان .

ثم إن أوربا المادية هي التي فصلت بين القيم المختلفة: فأقامت السياسة والاقتصاد بمعزل عن القيم الروحية. وأقامت شئون الجنس بمعزل عن الأخلاق. وشئون الدنيا بمعزل عن الآخرة. وشئون الحياة بمعزل عن الدين وكانت النتيجة تصادم هذه القيم المقطوعة من جذورها المشتركة ، والصراع المدم العنيف ، والشد والجذب في داخل النفس بصورة تتلف المشاعر وتمرض الأعصاب. فوصلت حوادث الجنون والانتحار وضغط الدم والأمراض العصبية والنفسية إلى درجة لا مثيل لها في التاريخ .

وكل ذلك لأنها لم تتعرف على هذه الحقيقة النفسية ولم تُصِخ إليها: حقيقة توحدالكيان البشرى ، والترابط في داخل النفس الإنسانية بين الروح والجسد ، والترابط فما يصدر عنهما من إشعاعات .

والإسلام — كلة الله إلى الأرض — هو وحده الذي تمشى مع الفطرة البشرية كما خلقها الله .

الفطرة البشرية هي قبضة الطين ونفخة الروح العلوية في ذلك الطين ، وامتزاجها به وتوحدها فيه .

والإسلام هو النظام الذي يربط بين كل ألوان النشاط البشرى ، ويوحد بينها في الاتجاد.

يربط بين الروح والجسد ويوحد بينهما في كل ما يصدر عنهما من مشاعر وأفحال .

الطعام والشراب يبيحه . . ثم يجعله باسم الله . . أى يجعل له قيمة روحية مصاحبة . وبهذا يجعل الطعام والشراب مسألة إنسانية لا حيوانية . ويقضيهما الإنسان على طريقة الجيوان . ويكون بذلك متمشياً مع الفطرة السوية التي أو دعها الله في الإنسان .

وحين يجعلهما باسم الله، فهى ليست كلة تقال . . وإنما هى حقائق كشيرة تجعل الارتباط كاملا فيهما بين نشاط الجسم ونشاط الروح .

فالطعام ينبغى أن يكون منحلال: «يا أيها الناس كلوا مما فىالأرض حلالاً طيباً » (١). « وكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً » (١).

وأن يذكى هو ذاته قبل تناوله بقراءة اسم الله عليه ، أى بربطه بالله في الوجدان: « ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه. وإنه لفسق » (٣).

وألا يسرف الإنسان فيه بلا ضابط: « وكلوا واشر بوا ولا تسرفوا » (٢٠).

⁽۱) سورة البقرة [۱٦٨] (۲) سورة المائدة [۸۸]

 ⁽٣) سورة الأنمام [١٢١]

وألا يستأثر به وحده : « فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير » (١). وألا يجمله همه الشاغل ، ولا هدفاً فى ذاته ، وإنما وسيلة لهدف : « بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه » (٢).

و بهذا كله يصبح الطعام مسألة جسمية روحية فىذات الوقت، وبتعبير آخر يصبح نشاطا إنسانياً صادرا عن الكيان الإنساني الواحد المجتمع المترابط، الذى لا ينفصل فيه كيان عن كيان.

والإسلام يبيح النشاط الجنسي . . ولكنه يجعله كذلك باسم الله .

فهو أولا يشترط أن يكون حلالاً طيباً لا عن طريق الفاحشة: « اليوم أحل لم الطيبات ، وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لم ، وطعام محل لم ، والمحصنات من المؤمنات . . . إذا آتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذى أخدان . . . » (٣).

ثم جرت السنة على قراءة اسم الله قبل العمل الجنسى ذاته ، أى ربط العمل بالعبادة والتوجه به إلى الله .

ثم يكون فى ذاته نظيفاً وطاهراً: « ويسألونك عن المحيض قل هو أذّى فاعتزلوا النساء فى المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن ، فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ، إن الله يحبالتوابين ويحب المتطهرين (٤).

ثم لا يكون عملا جسدياً خالصا على طريقة الحيوان:

فأولاً: تصاحبه أقوال ومداعبات تلطف من غلظ الحس . وفيما روت

⁽١) سورة الحج [٢٨].

⁽۲) رواه أحمد والترمذي وابن ماجهوالحاكم .

 ⁽٣) سورة المائدة [٥] .
 (٤) سورة البغرة [٣٢٦] .

عائشة رضى الله عنها من حـال الرسول صلى الله عليه وسلم معها ما يثبت هذا المعنى ويؤكده ، فقد روت من أنواع المداعبة الـكثير .

وثانياً: يذكر الإنسان بأن الجنس وسيلة لهدف، وليس هدفاً في ذاته: « نساؤكم حرث لكم » (١) والإشارة في الحرث واضحة إلى البذرة والإنبات .. أي النسل على طريق الحجاز .

وثالثاً: يُجْعَل علاقة روحية ووجدانية إلى جانب كونه علاقة جسدية: « هن لباس اكم وأنتم لباس لهن » (٢٠). « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة » (٣٠).

وبهذا يصبح الجنس نشاطاً جسمياً روحياً ، أو « إنسانياً » بتعبير آخر ، صادراً عن الكيان المجتمع للإنسان .

* * *

ثم يجعل مختلف ألوان النشاط الإنساني في الحياة ممتزجة مترابطة على ما هي عليه في حقيقة النفس:

العمل والعبادة أمران مرتبطان:

فكل عمل يتوجه به الإنسان إلى الله فهو عبادة . بل هو العبادة : « ليس البر ان تولوا وجوهم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب ، وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس . أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون (١٠)» .

 ⁽١) سورة البترة [٢٢٤]
 (٢) سورة البترة [٢٨٠]

 ⁽٣) سورة الروم [٢١] ، (٤) سورة البارة [٢٧٠]

والعبادة عمل يشترك فيه الجسم إلى جانب الروح:

فالصلاة — وهي عنوان العقيدة ولبابها — حركة جسم متطهر إلى جانب حركة روح متطلعة تحاول في خشوعها أن تتصل بالله . وهي لا تصح بأحد العنصرين دون الآخر . لا تصح دون تهيؤ الجسم لها بالنطهر والوضوء واشتراكه في الحركات والسكنات في القيام والركوع والسجود ؛ ولا تصحدون تهيؤ الروح بالوعي والخشوع والتطلع إلى الله : « فويل للمصلين، الذين هم عن صلاتهم ساهون» (1). « قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون» (7).

والصيام امتناع جسمى عن الطعام والشراب ، وتحمل للجوع والعطش ، إلى جانب تقوى المشاعر وانطلاقة الروح . ولا يصح بأحد العنصرين دون الآخر . لا يصح دون اشتراك الجسم بالامتناع عن المباح من الطعام والشراب والمتاع . ولا يصح دون اشتراك الروح بالنقوى ، والامتناع عما يفسد جو المتاع من قتال أو خصام أو فحش فى القول أو فحش فى النظر أو فحش فى النظر أو فحش فى الفعل : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليهم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تنقون » (٢) .

« الصوم جنة فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفت ولا يصخب فإن سابّه أحد أو قاتله فليقل إنّى صائم ، إنى صائم » (١٠) .

« من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه » (٥٠) .

والزّكاة « أعمال » محسوسة تؤدّى إلى جانب النطهر الروحى ، ولا تصح بأحد العنصرين دون الآخر . لا تصح بالنية الطيبة دون عمل حسى يؤدّى ،

⁽١) سورة الماعول [٤] (٢) سورة المؤمنول [١--٢]

 ⁽٣) سورة البدرة [١٨٣]
 (٤) أخرجه الستة

⁽ه) رواه البيغاري .

من إنفاق للأموال وبر بالفقراء بإعطائهم مما يملك الإنسان نقداً وعيناً . ولا تصح بالإنفاق دون طهارة النفس من الداخل والبذل عن طيب خاطر : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها » (۱) . « يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتهم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر » (۲) . « يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ومما أخرجنا لهم من الأرض ولا تيمموا الحبيث منه تنفقون » (۱) .

والحج كذلك أعمال جسدية وحركة روحية . ولا يصح بأحد العنصرين دون الآخر . لا يصح بدون الحركة الجسدية من توجه وانتقال وسفر وتجرد من المخيط . . الح . ولا يصح دون التزام التقوى والتطهر والخشوع : « الحج أشهر معلومات . فن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج » (1) .

وبذلك يرتبط العمل والعبادة ويمتزجان ، كالمتزاج الجسم والروح في داخل الـكيان .

والقيم المادية والقيم المعنوية مرتبطتان

الإنتاج المادى والنظم الاقتصادية ليست منفصلة عن القيم المعنوية التي تحكمها:

« إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن ينقنه » .

والمال ينبغى أن يوزع على الناس: «كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم». (٥) والأخلاق عنصر مرتبط بكل العمليات الاقتصادية من بيع وشراء

⁽١) سورة التوية [١٠٣] (٢) سورة البترة [٢٦٤]

 ⁽٣) سورة البقرة [٢٦٧]

⁽٥) سورة الحثر [٧]

و تملك وإنتاج: «رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى » (1) .
والربا يحرم تحريما شديدا لما يحمله فى طياته من الظلم الاجتماعى والاقتصادى ، ويرتبط تحريمه بغضب الله ، بل بالحرب من الله ورسوله : «الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس . ذلك بأنهم قالوا : إنما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع وحرم الربا . فمن جاه هموعظة من ربه فانتهى فله ماسلف وأمره إلى الله . ومن عاد فأولئك أصحاب النارهم فيها خالدون . يمحق الله الربا ويربى الصدقات ، والله لا يحب أصحاب النارهم فيها خالدون . يمحق الله الربا ويربى الصدقات ، والله لا يحب كل كفار أثيم . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين . فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب انه ورسوله . وإن تبتم فلكم رؤوس أهوا لكم لا تظلمون ولا تظلمون . وإن كنتم تعلمون . وان تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون . وان تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون . والاحتكار ملعون : « من احتكر فهو خاطىء » (2) .

وبهذا ترتبط المعاملات الاقتصادية بالقيم الخلقية والروحية ، كما هي مرتبطة في داخل النفس وفي واقع الحياة .

وترتبط الدنيا بالآخرة والأرض بالسماء . .

إن الدنيا ليست مملكة الجسم ، والآخرة مملكة الروح .. بل هما مملكة الجسم والروح في آن . وهي رحلة واحدة أولها في الدنيا ونهايتها في الآخرة بلا انفصال .. والإنسان يقطعها من أولها إلى آخرها وهو بذاته «الإنسان» .

والإسلام فى هذه النقطة بالذات واضح شديد الوضوح . فتوجيهات القرآن كلها إلى الناس فى الأرض ، ومشاهد القيامة التى تصف أحداث اليوم

⁽۱) رواء البخارى والنرمذي . (۲) سورة البترة [۲۸۰ – ۲۸۰]

⁽٣) رواه مسلم وأبو داود والترمدى .

الآخر ، كلناهما تربط ربطاً شديداً بين الدنيا والآخرة بحيث يقر في قلب الإنسان أنهما شيء واحد متصل وليسا شيئين منفصلين :

كل عمل من أعمال الدنيا يقال للإنسان فيه اتق الله واليوم الآخر . وكل عمل في الأرض يذكّر الإنسان فيه بالآخرة :

« ولتنظر نفس ماقدمت لغد » (١).

« فكيف إذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه ، ووفيت كل نفس ماكسبت وهم لا يظلمون »(٢).

« يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً » (٢) .

« يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر» (د).

« سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة » (٦٦) .

« كل نفس ذائقة الموت ، وإنما توفون أجوركم يوم القيامة » (٧).

« قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » (^). الخ . الخ.

وحين يصنع الإسلام ذلك فهو يتمشى تمشياً كاملا مع الفطرة السوية التى خلق الله بها الإنسان . « فطرة الله التى فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم » (٩) . ويكون مطابقاً — بدرجة معجزة — للكيان الإنسانى الفذ ، الذى خلقه الله متفرداً بين جميع الخلق ، وأرسل له هذا المنهج المتفرد ، المفصل على قده ، المضبوط على كل دقائقه وتفصيلاته ، والشامل فى الوقت ذاته الكل نشاط فى الحياة العشرية منشق عن كان الإنسان .

⁽۱) سورة الحشر [۱۸] (۳) سورة آل عمران [۳۰] (۳) سورة آل عمران [۳۰]

⁽ه) سورة آل عران [۱۱٤] (٦) سورة آل عران [۱۸٠]

⁽ه) سورة النظمران [۱۱۵] (۲) سورة النظمران [۲۸] (۷) سورة آل عمران [۸۵] (۸) سورة الأعراف [۲۲]

رب) سوره الرم [۳۰] (۱) سووة الروم [۳۰]

خطوط متقابلة نى لنفسل لبشرية

فى كتاب « منهج التربية الإسلامية » فصل بهذا العنوان يقع فى ٧٠ صفحة ، كان موضعه فى الحقيقة هنا فى هذا الكتاب ا ولسكنه سبق مولد هذا الكتاب فى نفسى ، كما أنه يؤدى دوره الطبيعى هناك فى « منهج التربية » . . قالموضو عان متصلان ومتشابكان .

ولا أملك أن أعيد هنا ما قُلْته هناك بحذا فيره ! ولكني أعيد عرض الفكرة هنا بما يناسب الدراسة النفسية التي نحن بصددها في هذا الكتاب.

* * *

قلنا فى الفصل السابق ونحن نستعرض الطبيعة المزدوجة للكيان البشرى، إن هناك مظاهر كثيرة لهذا الازدواج . ثم بدأنا بأول هذه المظاهر وأوضحها وهو حقيقة الجسم والروح .

وهنا نتحدث عن الخطوط المتقابلة فى النفس البشرية . وهى مظهر آخر من مظاهر الازدواج فى تلك النفس .

«إن من عجائب التكوين البشرى تلك الخطوط الدقيقة المتقابلة المتوازية ، كل اثنين منها متجاوران فى النفس وهما فى الوقت ذاته مختلفان فى الانجاه : الخوف والرجاء . . الحب والكره . . الاتجاه إلى الواقع والاتجاه إلى الخيال . . الطاقة الحسية والطاقة المعنوية . . الإيمان بما تدركه الحواس والإيمان بما لاتدركه الحواس . . حب « الالتزام » والميل للتطوع . . الفردية والجماعية . . السلبية

والإيجابية . . إلخ . كلها خطوط متوازية ومتقابلة . وهى — باختلافها ذلك وتقابلها — تؤدى مهمتها فى ربط الكائن البشرى بالحياة ، كأنما هى أوتاد منفرقة متقابلة تشد الكيان كله ، وتربطه من كل جانب يصلح للارتباط اوفى الوقت ذاته توسع أفقه وتعدد جوانبه وتفسح مجال حياته ، فلا ينحصر فى نطاق واحد ولا مستوى واحد . وبذلك يتحقق للإنسان كيان فريد فى كل ما نعرف من مخلوقات الله . كيان يرجع فى النهاية إلى النشأة الأولى العجيبة المعجزة : قبضة الطين ونفخة الروح » (١) . . .

* * *

هذه الخطوط المنقابلة عجيبة من عجائب الشكوين البشرى . وأعجب ما فيها هو الترابط القائم بين كل زوح منها رغم النقابل الكامل بينهما في الاتجاه .

كيف نشأت هذه الخطوط في نفس الإنسان ؟

هل نستطيع أن نقول إنها نتيجة مباشرة لقبضة الطين ونفخة الروح ؟ هل نستطيع أن نقول إن بعضها من طبيعة الطين وبعضها من طبيعة الروح ؟

علم ذلك عند الله 1 وهو وحده الذى يعلم اليقين 1 وما نملك هنا القطع بشيء كما قطعنا بالحقيقة الأولى: حقيقة الجسم والروح. فهناك نستمد اليقين من كلام الله ذاته. أما هنا فهو مجرد حدس قد يخطىء وقد يصيب 1

حسبنا إذن أن نصف هذه الخطوط و آثارها في كيان الإنسان وحياته . . دون أن نقطع في أمر نشأتها الأولى بيقبن .

^{* * *}

⁽١) من كتاب ﴿ منهج التربية الإسلامية ﴾ .

كل خطين متقابلان فى الخلقة ، متضادان فى الاتجاه . . ومع ذلك فهما مترا بطان . ويبلغ مر ترا بطهما أن يعملا مما أحيانا فى ذات الوقت وفى ذات المجال . .

وقد التفت فرويد إلى خطين اثنين فقط من هذه الخطوط المتقابلة ، هما خطا الحب والكره، وراح ينشئ حولها نظرية بأكلها سخاها نظرية «الازدواج العاطني Ambivilence» ويقصد به على وجه التحديد أن الإنسان يحس بالحب والكره معا وفى ذات الوقت تجاه كل شيء وكل شخص فى الوجود الوبلا سبب واع ولا سبب معقول ا فنى اللحظة التى يولد فيها الحب فى النفس تجاه أى شيء أو أى شخص ، يولد معه الكره تلقائيا وبنفس القوة تجاه الشيء أو الشخص ذاته ا ولماكان من المستحيل أن يظهر الإحساسان معافى دائرة الشعور ، فإن واحدا منهما فقط هو الذى يظهر على السطح وهو الحب سلانه هو الذى يسمح المجتمع بظهوره ا (ولم يقل لماذا ا) — ويرسب الشانى — وهو الكره — فى اللاشعور ، ومن ثم يصبح كل حب ظاهر على السطح « تمويها » عن الكره الراسب فى الأعماق ا و بمقدار ما يكون الحب الظاهرى قويا يكون الكره الراسب فى الأهماق ا و بمقدار ما يكون الحب النفس الإنسانية هو الحب ، بينها الباطن — بلاسبب — مماوء بالأحقاد ا

وقد استبعد فرويد — فى إصرار — كل حالة يكون فيها الكره المكبوت فى اللاشعور ناشئا عن سبب — أى سبب ١ — كأن يكون الإنسان الذى تحبه قد تسبب فى إغضابك أو إيلامك أو إزعاجك، فتكرهه لهذا السبب، ولكنك تغلب الحب على الكره، « فتكبت » الكره فى اللاشعور . .

كلا لا يقصد ذلك! فهنا «سبب» . . واع أو غير واع . . ولكنه يصر على أن الازدواج العاطني تجاه الشيء الواحد أو الشخص الواحد يحدث بلاسبب . . فهو هكذا في صميم الفطرة ا

ومن هنا – وبلا سبب – يحب الولد أمه ويكرهها . ويحب أباه ويكرهه . والأم تحب ولدها وتكرهه . والزوج يحب زوجها وتكرهه . . إلخ الله يحب زوجها وتكرهه . . إلخ ا

ويقيم فرويد على هذه « النظرية » نصف تفسيره على الأقل للنفس البشرية 1 فهذا الكره المكبوت — بلاسبب — هو الذى يوجه مشاعر الأفراد والجماعات ، ويؤثر كذلك فى العمل والسلوك . ومن هذا الكره — أو بالأحرى من الصراع الدائر بين الحب الظاهرى والكره المكبوت — نشأ الدين والحضارة وتقاليد المجتمع . . وكل مظهر من مظاهر البشرية 1 !

وهو تعسف وتعنت لا يحمل الدليل ا وماكان ينبخى « لعالِم » أن يلقى القول هكذا على عواهنه بلا دليل ا

ولقد كشف هو نفسه عن زيف هذه النظرية كلها في سطرين اثنين من كتابه « Totem and Taboo » حيث قال في ص ١٣٩ — دون انتباه منه لما سبق أن قرره في هذا المكتاب وفي كل كتاب سواه — : « إن المكراهية التي تنشأ في نفس الولد نحو أبيه بسبب منافسته على أمه ، لاتستطيع أن تستولى على نفسه دون أن تتعرض للمنع والحجر ، فإن عليها أن تصارع الحب والإعجاب اللذين نشآ قبل ذلك في نفسه تجاه الشخص ذاته » الحب والإعجاب اللذين نشآ قبل ذلك في نفسه تجاه الشخص ذاته »

وهكذا يقر - من حيث لا يدرى - بأن الحب والكره لا ينشآن

نشوءا ذاتيا فى نفس الوقت. فقد كان الحب موجودا قبل ذلك بمفرده دون أن يصحبه الكره. ثم إن الكره لا ينشأ هكذا بلا سبب. فقد نشأ فى هذ، الحالة — فيما يزعم فرويد — بسبب منافسة الأب للابن على شخص الأم!

ولو فتح فرويد بصيرته ، وتخلى عن الأوهام التى سيطرت عليه فى تفسير النفس الإنسانية ، لكان حريا أن يرى أولا أن الخطوط المتقابلة ظاهرة عامة فى الكيان النفسى ، وليست خاصة بالحب والكره . فقد أحصينا منها ثمانية أزواج هنا ، وربما يتسع البحث لمزيد ! وأن يرى ثانيا أنها ليست متزاحة رغم تقابلها - بحيث يظهر أحدها على السطح فيختني الآخر فى اللاشعور ، فن الممكن - كما سنرى - أن تظهر كلها فى دائرة الوعى بلا تمارض ولااصطدام . وإن اصطدمت فلسبب يحملها على الاصطدام . وأن يرى أخيرا أنها فى حاجة إلى تفسير أشمل من تفسيره الذى يقتصر على خطبن اثنين من خطوط النفس ، والذى يتعسف فيه كل هذا التعسف بلادليل ، ثم ينقضه كله دون أن يتنبه فى سطرين من كتاب !

ولكنا مع ذلك نسجل الحقيقة الجزئية التي اهتدى إليها ، وهي اتصال خطى الحب والكره في داخل النفس ، ثم نقول إنه ليس الحب والكره وحدهما هما الخطين المتقابلين في النفس البشرية ، فهناك مجموعات عدة من الخطوط المتقابلة ، وليس الاتصال والترابط قائما بين هذين الخطين وحدها ، وإنما هي ظاهرة عامة تشمل كل الخطوط .

التخوفت والرحبتاء

« خطان متقابلان من خطوط النفس ، يوجدان فيها متجاورين مزدوجي الآنجاه .

«إن النفس — بطبيعتها — لتخاف وترجو . هكذا ركب في فطرتها . يولد الطفل و فيه هذان الاستعدادان متجاورين . يخاف الظلمة و يخاف الوحدة ويخاف السقوط و يخاف الاصطدام و يخاف المناظر التي لم يألفها والأشخاص الذين لم يألفهم . . ويرجو . . يرجو الأمان والراحة والدفء والاستقرار في حضن أمه وهو يرضع ، وبعد ذلك في حضن أمه وفي حجر أبيه وفي يد من يستريح إليهم من الناس . وينمو الطفل وينمو معه هذان الخطان المتقابلان . يستريح إليهم من الناس . وينمو الطفل وينمو ها ها ، في تقابلهما وازدواجهما ، يحددان له مشاعر الحياة والمجاهاتها . يخاف الموت ، ويخاف الفقر ، ويخاف العجز ، ويخاف الخيبة ، ويخاف الخزى ، ويخاف الألم الحسى والمعنوى ، ويخاف الحجول . كلها مخاوف . كلها أنغام مختلفة تصدر عن هذا الوتر الواحد ويخاف الحجول . كلها مخاوف . كلها أنغام مختلفة تصدر عن هذا الوتر الواحد الذي يعتبر — كرميله المقابل له — أقوى الأوتار و هأوسعها » من القمة إلى القرار . . وهو كذلك يرجو الاستقرار والأمن والراحة كاكان يرجوها القرار . . وهو كذلك يرجو الاستقرار والأمن والراحة كاكان يرجوها ويرجو التوفيق ويرجو القوة ، ويرجو المكانة ، ويرجو الجاه ، ويرجو النعيم ، ويرجو التوفيق ويرجو القوة ، ويرجو الما محديد .

« والخوف والرجاء بقوتهما تلك وتشابكهما واختلاطهما بالكيان البشرى كله فى أعماقه ، يوجهان فى الواقع اتجاء الحياة ويحددان للإنسان أهدا فه وسلوكه ، ومشاعره وأفكاره . فعلى قدر ما يخاف ونوع ما يخاف . . وعلى

قدر ما يرجو ، ونوع ما يرجو . . يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويوفق بين سلوكه وبن ما يرجو وما يخاف (١٦» .

* * *

هذان الخطان — فيما أرى — هما أوسع وأعمق الخطوط المتقابلة في النفس البشرية . أوسع وأعمق من خطى الحب والكره اللذين ركز فرويد عليهما انتباهه . فالطفل قبل أن يتعلم الحب والكره ، وهما شعوران يتجهان نحو الخارج — نحو الآخرين — نحو العالم الخارجي — يحس إحساساً فطرياً الخارج على ذاته ، وإحساساً فطرياً آخر بالأمن على ذاته في حضن مرضعته — بالخوف على ذاته ، وإحساساً فطرياً آخر بالأمن على ذاته في حضن مرضعته — وهي أمه في الغالب. وهذا أمر منطق. فذاته —في مبدأ الأمر — هي عالمه كله ، والخوف عليها وطلب الأمن لها هما أول شعورين « منطقيين » مع هذا الكيان المركز في الذات . وثدى الأم (أو المرضع) وحضنها ، هما أقصى ما « يرجوه » في عالمه الصغير هذا المتصل اتصالا مباشراً بذاته . وذلك قبل أن « يعرف » من هي أمه أو مرضعته ، أو ما هو الثدى الذي يطعم منه ، وقبل أن يحس « بالحب » نحو شخص الأم . . والبعد عن الثدى أو الحضن هو أشد ما « يخافه » في تلك الفترة ، قبل أن « يعرف » شيئاً يحس نحوه « بالحره » .

وإنما يجىء الحب والسكره تاليين فى نفسه للرجاء والخوف . . حين يتسع عالمه قليلا ، ويشرع فى الخروج من ذاته ، فينشئ صلات « نفسية » بمن حوله وما حوله ، تَدُبُرُ على قنطرة الصلات « الجسمية » أولا ، على قنطرة الثدى والحضن ، ثم تستقل عنها ، فتصاحبها أو لا تصاحبها . حسب الأحوال .

 ⁽١) من كتاب ﴿ منهج التربية الإسلامية ﴾.

ومن هناكان خطا الخوف والرجاء أعمق الخطوط لأنهما أول الخطوط عنه أول الخطوط عنها ألهما ألصق الخطوط بالذات . . .

وبصرف النظر عن طبيعة الصلة بين حقيقة الجسم والروح وبين خطى الخوف والرجاء ،ومدى نشوء الحقيقة الثانية من الحقيقة الأولى — وهى مسألة لانقطع فيها بيقين — فإن الخطين — كما رأينا — يعملان معاً مترابطين ومتصلين ، كالترابط القائم بين الجسم والروح!

يعملان مماً فى نطاق واحد وفى «موضوع» واحد ، هو فى مبدإ الأمرالثدى والحضن .. أو هو من ناحية أخرى تلك العملية «البيولوچية» المتصلة بالغذاء.

وعلى ضوء هذه الحقيقة تتضح لنا جملة أخطاء فى نظريات فرويد ، يحسن أن نلم بها قبل أن بمضى فى الطريق :

الخطأ الأول - وقد ذكرناه من قبل - أن خطى البشرية الأولين - قبل الحب والكره - ها الخوف والرجاء . ومن ثم لا يجوز تفسير النفس البشرية من خطى الحب والكره دون خطى الخوف والرجاء . . على أنه من الخطأ فى الحقيقة تفسير النفس بأي من هذه الخطوط وحدها دون بقية الخطوط فقد أكدنا هذه الحقيقة من قبل : أن النفس تعمل بمجموعها كله . وكل تفسير لها بجزء منها منفصل ومستقل ، هو تفسير مشوه وخاطىء . وإذا كنا نضطر هنا « لتفصيص » النفس وتجزئتها ، فتلك ضرورة من ضرورات البحث نضطر هنا « النفس هكذا فى حقيقتها . وكل الخطوط المنقابلة فى النفس البشرية هى أجزاء من الكيان الشامل ، ولكنها - رغم وضوحها وتميزها النباتي - لا تعمل وحدها أبدا ، ولا تعمل بموزل عن بقية الخطوط .

بلكل الأزواج فى وقت واحد وفى جميع الحالات، مع بروز مؤقت لبعض الخطوط وانحسار مؤقت لبعضها الآخر .. ولكن دون استقلال ولا انفصال.

والخطأ الثانى: أن الخطين المتقابلين يمكن أن يعملا معاً وفى ذات الوقت فى دائرة الشعور والوعى – أو فى دائرة اللاشعور — دون أن يستلزم ظهور أحدهما «كبت » الآخر ودفنه فى اللاشعور! فمخاوف الرضيع وآماله — كا رأينا — تدور حول الثدى والحضن والراحة والأمن .وهو إذ يتشبث بالثدى فهو «يرجوه» و « يخاف » أن ينتزع منه فى ذات الوقت بلا تعارض! فإذا اطمأن إلى وجوده فى شفتيه وراح يمنص منه رحيق الحياة فقد ينسى — مؤقتاً — خوفه على ضياعه . ولكنه لا يحتاج أن « يكبت » هذا الخوف فهو موجود — مع الرجاء — فى دائرة الشعور . ثم إن الرغبة فى الثدى والخوف من انتزاعه ، قد يهبطان معاً إلى دائرة اللاشعور حين يكبر الطفل ، فيكونان معاً على درجة واحدة من الشعور أو اللاشعور .

وسنرى عند الحديث عن الحب والكره كيف يمكن أن يتصل هذان الخطان فى نطاق الشعور ، ونطاق اللاشعور ، على نسق ما يتصل خطأ الرجاء والخوف سواء بسواء .

والخطأ الثالث: أن أول خطين يبرزان في النفس البشرية ويأخذان في العمل، وهما الخوف والرجاء، لا يتصلان أدنى اتصال بأسطورة الجنس التي بني عليها فرويد كل أوهامه، وراح يفسر بها في تعسف كل كيان النفس وكيان الحياة ا فهما متصلان بالعملية البيولوجية الأولى وهي حفظ الذات عن طريق الطعام. ولا يمكن بحال من الأحوال أن تكون « جنسية » ما دام يستوى فيها الرضيع الذكر والرضيع الأنثى بنفس الصورة ونفس

التفاصيل. وحين يتمحل فرويد فيقول إن الإحساس البيولوچي عند الرضيع هو إحساس جنسي ، وإن كل لذة بيولوچية من طعام أو شراب أو تبول أو تبرز هي لذة جنسية ، فعليه وزر هذا التمحل وحده . . فليس له عليه من دليل ا والحيوان ذاته — أبو الإنسان في رأى دارون وفرويد — لم يقل عنه أحد إنه يتناول طعامه بلذة جنسية ، فما بال الإنسان وحده هو الذي تنصب عليه لعنة الجنس من المولد إلى المات ؟!

. . وإذ تبينا هذه الأخطاء فى نظرية فرويد ، نمضى فى الحديث عن خطى الخوف والرجاء .

* * *

الطفل البشرى شديد الشبه بالحيوان .. فهو يعيش فى نطاق ذاته وفى نطاق جسمه .. ولكنه سرعان ما ينمو نفسياً وشعورياً ، لأن في كيانه الاستمداد الفطرى لهذا النمو .

ولا يمنى ذلك بطبيعة الحال أنه يكون جسما خالصاً في أية لحظة من اللحظات عند مولده 1

ولكنه يعنى على وجه التحديد أن الجانب الواعى منه — الناشىء فى الفطرة من نفخة الروح فى قبضة الطين — يكون «كامنا» فى كيانه لم ينشط بعد ، ولم يبرز إلى عالم العيان . كما تكون « الرؤية » كامنة فى جهازه العصبى ولكنها غير ظاهرة فى عينيه فى الأيام الأولى من الميلاد (١) .

⁽۱) رغم أن الطفل البشرى يولد بميليه مفتوحتين إلا أنه لا يرى بهما شيئًا على الإطلاق فى الأيام الأولى . ثم يأخذ فى الرؤية بالتدريج ، واكنه لا يستطيع أن بركز بصره بمينيه الاثلتين مما قبل نهاية الشهر الأول ، حيث يستطيع أن يرى أمه بوضوح ويعرفها .

ومن ثم فان خطّی الخوف والرجاء يعملان بادی من نده فی نطاق الحس ثم يأخذان رويداً يعملان على مستوى الكيان المتكامل الذي يشمل الجانب الحسى والمعنوى ممتزجين متحدين .

فهو فى أيامه الأولى يخاف ويرجو - كما أسلفنا - فى نطاق الندى والحضن الآمن فحسب . أى فى النطاق المحسوس وحده ، وفى النطاق المباشر. ولكنه بعد فترة . . بعد أن يعمل « الوعى » فى كيانه . . يأخذ يخاف من الظلمة . . ومن الوحدة . . ومن وجوه الآخرين ! وهى أشياء لم يكن ليخاف منها فى بادى الأمر لأنه لم يكن على وعى يوجودها !

وإذا كانت هذه أموراً حسية ، ولكن على نطاق أوسع من الثدى والحضن ، فإنه بعد فترة أخرى يبدأ يخاف ويرجو على نطاق معنوى وإن كان بعد — على مقربة من النطاق الحسى . فهو حين يخاف من الوقوع ،أو من الصعود على شيء مرتفع لا يكون الأمر حسياً بحتاً ، وإنما يصاحبه لون من « التصور » للمسافات والأبعاد ، والآثار الحسية التي تنجم من السقوط . بينا كان الفزع من الظلمة أو الوحدة في المرحلة السابقة خوفا « غريزيا » لا ينشأ من تصور شيء معين بالذات (وهو يفترق طبعاً عن الحوف الذي يمارسه الأطفال الأكبر سناً من الظلمة والوحدة ، والذي ينشط فيه الخيال فيهيء للطفل مئات من الكائنات المخيفة والحالات المفزعة تثير الفزع في حسه) .

فا ذا ارتقى درجة أخرى أصبح يخاف ويرجو فى نطاق المعنويات إلى جانب الحسيات . . « فيخاف » من تعيير الناس له إذا أخطأ فى أداء عمل معين . و « يرجو » أن يوفق فينال إعجابهم . ويخاف أن يحرم من رضا أبويه عنه إذا أنى عملا معيناً ينهيانه عنه ، ويرجو أن ينال رضاها بإتيان ما يشجعانه عليه من الأعمال . .

وهنا يبدأ فى دخول عالم « القيم » . .

لقد بدأ مرحلة حاسمة من مراحل نضوجه .. فلم يعد العمل - أيّ عمل - مستقلا في حسه وقائماً بذاته ، وإنما أصبحت تصاحبه « قيمة » من القيم . .

قيمة تبدأ على نطاق أشبه بنطاق الحيوان . . بطريقة الفعل الشرطى المنعكس . . طريقة النلازم اللاإرادى بين الفعل ورد الفعل [كما يُعَوَّدُ الكلب مثلا على أن يُدَق له جرس ثم يعطى الطعام . فيتلازم الجرس والطعام فى جهازه العصبى . فإذا سمع الجرس بعد ذلك سال لعابه حتى ولو لم يكن هناك طعام]!

ولكنها سرعان ما تنتقل إلى دائرة الوعى . . و « يفكر » فيها الطفل تفكيراً ملياً . . و « يتعلم » أنه حين يقوم بعمل ممنوع يصيبه الأذى ، وحين يقوم بعمل مرغوب يصيبه ما يسره ويبهجه .

وهذه الخطوة ذاتها تبدأ أولا على نطاق حسى . . فاللذة والألم اللذان يتعامل معهما أولا ، واللذان يُنشِئان « القيم » فى نفسه هما لذة وألم حسيان . ولكنه بعد فترة يرتقى فتصبح اللذة المعنوية والألم المعنوى — كابتسام الأم وتشجيعها ، أو عبوسها وتأنيبها — حافزين واقعيين لإنشاء القيم وتعميقها فى النفس .

ثم تنمو نفسه وتتسع .. فيصبح الخوف والرجاء ملء عالمه كله ، مشتبكين بكل حسياته ومعنوياته ، بكل أعماله ومشاعره ، بكل أفكاره ومبادئه . . بكل لحظة تمر عليه في هذه الحياة ١

* * *

 فقد رأينا ونحن نستعرض خطّى الخوف والرجاء ، أننا لا نستعرضهما وحدهما فى الحقيقة ا فقد لمسنا معهما صراحة أو ضمنا أزواجاً أخرى من الخطوط المتقابلة فى النفس . . دون أن نقصد ا

لسنا صراحة خطى الحسية والمعنوية ونحن نشرح مراحل النمو فى خطى الخوف والرجاء! وكذلك خطى الواقع والخيال وما تدركه الحواس ومالاتدركه الحواس! [سنمود إلى هذه الخطوط بالتفصيل لنبين ماينها من فوارق دقيقة] ولمسنا ضمنا خطى الحب والكره وإن لم نشر إليهما إشارة واضحة . فالحب والكره شديدا الصلة بالرجاء والخوف . كل ما يرجوه الإنسان وكل من يرجوه فهو يحبه ، وكل ما يخافه ومن يخافه فهو يكرهه (على وجه التقريب) . وإن كانت هنا فروق مميزة بين الخطين سنشرحها فى الفقرة التالية] كما أن كل الخطوط الأخرى التى ذكر ناهافى مقدمة الفصل من فردية وجماعية وسلبية وإيجابية والنزام وتطوع ، متضمنة فى بعضها البعض ، بحيث يستحيل فصل أيها عن الآخر رغم تميز بعضها عن بعض فى « اختصاصاتها » .. كما يستحيل فصل عضو من الجسم عن عضو آخر — رغم تميزه فى اختصاصه — بسبب فصل عضو من الجسم عن عضو آخر — رغم تميزه فى اختصاصه — بسبب فصل عضو من الجسم عن عضو آخر — رغم تميزه فى اختصاصه — بسبب ترابط الأعضاء كلها فى النهاية لتسكوين جسم الإنسان .

وهذا دليل آخر نضيفه إلى ما سبق أن ذكرناه على توحد الكيان النفسى للإنسان بالرغم من ازدواج طبيعته ، وما ينشأ عن هذا الازدواج من تشعب وتعدد واتساع !

النحست والكسده

الحب والكره خطان شديدا العمق في النفس الإنسانية ، حتى ليبدو لأول وهلة — كما بدا لفرويد — أنهما الخطان الأولان في كيان النفس . ولكنا رأينا في الفقرة السابقة ونحن نتدرج مع الطفل منذ مولده ، أن خطى الخوف والرجاء أسبق ظهوراً ، لأنهما ملتصقان بذات الطفل ، قبل أن يعرف الحب والكره ، اللذين يربطان بينه وبين عالم خارج عن كيان ذاته . .

ومن ثم يبقى الخوف والرجاء — المتصلان بالذات — أعمق خطين في الكيان البشرى وأوسع خطين ، رغم السعة والعمق اللذين يتصف بهما خطا الحب والكره في كيان الإنسان ا

ويكاد الحب والكره يشملان نفس المجال الذي يشمله الخوف والرجاء، ولكن هناك فوارق في « الشكل » وفي « الموضوع » ا

فالدائر تان لا تنطبقان انطباقاً كاملا . . وإنما تشتركان في جزء كبير منهما، ثم تختص كل منهما بجانب لا تشاركها فيه الأخرى . فالحوف والرجاء يشتركان مع الكره والحب في نطاق معين . . ولكنهما يفترقان بعد ذلك . فقد يحب الإنسان شيئاً أو شخصاً لا « يرجوه » لشيء معين . وقد يكره شيئاً أو شخصاً لا يخاف منه . وإنما يحبه لأن هناك « انسجاما » و « توافقاً » و «التقاء » لا يخاف منه . وإنما يحبه لأنه لا التقاء بينهما ولا السجام . وفي الوقت و « امتزاجاً » بينهما . ويكرهه لأنه لا التقاء بينهما ولا السجام . وفي الوقت ذاته قد يحب الإنسان شيئاً يخافه ، كما يحب الإنسان المخاطر ، وقد يكره شيئاً ويرجوه ! كما يرجو لنفسه السلامة في موقف معين ، ثم يكره ما يصيبه من خزى فيه ! هذا إلى جانب أن هناك فارقاً أساسياً في « طعم » كل من الشعورين فيه ! هذا إلى جانب أن هناك فارقاً أساسياً في « طعم » كل من الشعورين

وانجاههما : الخوف والرجاء أمران لاصقان بالذات ، متمركزان حولها ، وانجاههما نحو الداخل . نحو المركز . أما الحب والكره فشعوران نابعان من الذات ولكن متجهان نحو الخارج . . نحو الآخرين .

* * *

ومن العسير وصف هذه المشاعر الأولية .. سواء الخوف والرجاء أوالحب والحكره . . وهي من بديهيات النفس التي لا تحتاج إلى وصف ، وإنما يدركها كل إنسان كما يدرك الجوع والعطش واللذة والألم بمجرد أن يمارسها في واقع كيانه . ولكن ربما كانت « الجاذبية » في الطبيعة ، وهي ظاهرة تمجاذب الأجسام [أو تنافرها] ، هي أقرب الصور للحب والكره في النفس . وهناك — في هذا الشأن بالذات – مشابه عجيبة بين الجاذبية وقوا نينها في الطبيعة ، وبين الحاد والكره ومظاهرهما في الإنسان :

فالذى يرقب قطعة الحديد الموضوعة أمام المغنطيس ، كيف تهتز وتضطرب ، ثم تتجه إلى المغنطيس فى قوة متزايدة حتى تلتصق به .. ثم يرقب كيف تهتز نفس بشرية تجاه نفس اهتزازة الحب ، ثم تتجه نحوها فى قوة متزايدة حتى تلتصق بها ولا تريد أن تفارقها . .

والذى يرقب تنافر القطبين المتهاثلين فى المغنطيسية . . كيف يهتز أحدها أو كلاهما فى حركة نفور و تباعد حتى ينتهى بهما الأمر، على وضع من النفور . . ثم يرقب شعور الكراهية فى نفسين بشريتين : كيف تهتز إحداهما أو كلتاها فى حركة نفور و تباعد حتى يستقر الأمر، بينهما على النفور . . .

الذي يرقب هذه العملية وتلك يجد مشابه عجيبة بين هاتين العمليتين في عالم المادة وعالم النفس، حتى ليعجب بادئ ذي بدء: هل الحب والكره —

فى صورتهما الحسية على الأقل - ميراث ورثته النفس من مادة الكون ؟! والذى يدرس ظاهرة الجاذبية من داخلها [وإن كان لايصل إلى كنهها، فتلك من المجاهيل التي لم تكشف للإنسان]، ويعرف سلوك الأمواج الكهرطيسية [الكهربائية المغنطيسية] التي تسبب التجاذب أو النفور، ثم يرقب « الأمواج الشعورية » التي تختلج مها النفوس فتكره أو تحب . .

الذى يدرس هذه الظاهرة وتلك ، يجد مشابه عجيبة بين عالم الإشماع فى الكون وبين النفوس البشرية ، حتى ليعجب : هل الحب والكره ب فى صورتهما النفسية - ميراث ورثته النفس من عالم النور وعالم الإشعاع ؟ ١ والذى يدرس التنويم المغنطيسي - وهو ظاهرة معترف بها - ويرقب كيف تنتقل الأفكار والمشاعر والأحاسيس من نفس إلى نفس مع الأمواج المحسوسة الصادرة من المنوم إلى المنوم . . يعجب لهذا الامتزاج بين الحسى المحسوسة الصادرة من المنوم إلى المنوم . . يعجب لهذا الامتزاج بين الحسى والمعنوى فى كيان الإنسان !

* * *

وكما ينشأ الخوف والرجاء فى نطاق المحسوس أولا، ثم يرتقيان إلى نطاق المعنويات . . فكذلك ينشأ الحب والكره فى نطاق المحسوس ثم يرتقيان إلى نطاق المعنويات .

وكما يَمْبُر الخوف والرجاء قنطرة الثدى والحضن ، ليصلا من الحسى الله المعنوى ، فكذلك يعبر الحب والكره القنطرة ذاتها ليصلا من الحسى إلى المعنوى .

 وقد زعم فرويد بطبيعة الحال أن هذا الحب جنسى ا وتعسف وتمحل ليقول إن كل لذة بيولوچية — من طعام أو شراب أو تبول أو تبرز أو حركة عضلية — هى لذة جنسية ، على أساس أن الكيان البيولوچي ذاته مصبوغ بصبغة جنسية ، فكل ما يصدر عنه ملوث بلوثة الجنس ا

وبصرف النظر عن هذا التعسف « الاستبدادى » الذى لا يحمل دليله في هذا الفرض .. فا ننا نتمشى مع فرويد خطوة أخرى لنكشف زيف نظريته على نطاق أوسع . .

فالحب - دون شك - يتعدى بعد قليل نطاق اللذة البيولوجية ، فيتجه « لِشخص » الأم ذاتها حتى في غير ساعات الثدى والحضن . . إنه يعبر القنطرة كما قلنا ويصل إلى نطاق « المشاعر » . . والطفل يحب أمه قطعا لأنها هي التي ترضعه وتحتضنه . . ولكن امتداد الحب إلى مابعد لحظة الرضاعة والاحتضان هو بدء الدخول في العالم المعنوى ، الذي ينبني على أساس حسى ولكنه ليس حسيا خالصا على أي حال .

فى هذه المرحلة . . التى لا يمكون فيها الحب بيولوچيا بحتا . . . حين يبدأ الحب يصبح أمرا « نفسيا » أكبر من الكيان البيولوچى . . كيف يتجه الطفل الذكر والطفلة الآنثي نحو أمهما بالحب ، إذا كان هذا الحب مسألة « جنسية » كما يزعم صاحب التفسير الجنسي للسلوك البشرى ؟ ا

ثم إن الذي يثبت لنا أن هذا الحب «حب» لا «جنس» .. أن الطفل بعد فترة يأخذ في الارتياح إلى أشخاص آخرين غير أمه . . منهم الأب، ومنهم الأقرباء والأصدقاء . . فيلصق بهم ويهفو إليهم .. وإن كان أحد منهم لا يغنى – بعد – عن الأم . وإنما هو مجرد مظهر لاتساع الحب في نفس

الطفل مع اتساع إحساسه بالكون الخارجي ، الذي يقع خارج نطاق ذاته . وفي هذا يستوى الطفل والطفلة بلا تمييز . مما يثبت أن أسطورة الجنس في هذه المرحلة من العمر غير قاممة على أساس !

إنما يجيء الحب الجنسي في مكانه الطبيعي من مراحل النمو ، حيث تحتاج إليه البنية النفسية للكائن الحي ، ليؤدي دوره البيولوجي المقسوم .

弊 株 株

هل يظهر الحب وحده في عالم الطفل دون الكره في مبدإ الأمر؟

لقد قال فرويد نفسه فى كتاب •Totem and Taboo ، إن حب الطفل لأبيه يسيطر على نفسه وحده لفترة من الوقت ، قبل أن يظهر الكره فى عالمه الشعورى تجاه الأب — فيما يزعم — بسبب منافسته على الأم .

ويبدو على أى حال أن الحب - وهو فى عالم الطفل الرضيع عبارة عن الالتصاق » - يكون أول الخطين المتقابلين فى الظهور . ويكون الخط المقابل له كامناً فى النفس لأنه لا يجد بعد ما يثيره . ولكنه ولا شك موجود فهو يكره مثلا أى شخص يحاول أن ينتزع الثدى من فه . ولو كانت أمه ذاتها التى يحبها . ويكره أى شخص يحاول أن ينتزعه هو من حضن أمه . ولو كان أباه الذى يحبها . ويكره أى شخص يحاول أن ينتزعه هو من حضن أمه . ولو كان أباه الذى يحبه [حتى يألفه بالدرجة التى يستريح فيها إليه كا يستريح للأم ، أو يكون راغباً من تلقاء نفسه فى الذهاب إليه] . ثم هو فى لمبادى مرحلة الوهى هذه يكره وجوها معينة وأشخاصاً معينين بغير سبب ظاهر . . ولو تو ددوا إليه . وكل ذلك يثبت وجود السكره فى النفس فى تلك المرحلة المبكرة ، ملازما لظهور الحب أو لاحقاً له بقليل .

ولكن الأسطورة التي رددها فرويد في معظم كتبه عن الازدواج

العاطني Ambivilence بمعنى نشوء الحبوالكره نشوءاً ذاتياً في وقت واحد تجاه كل شيء وكل شخص يقع في عالم الإنسان . . أسطورة لا دليل عليها من الواقع . . إلا هذه الظاهرة الخادعة ، وهي أن الإنسان كثيراً ما يكره الشخص أو الشيء الذي يحبه دون أن يعي الأسباب الدافعة إلى هذا الكره .

وهى ظاهرة خادعة كما قلمنا لأن السكره فى كل حالة له سبب وحين يحدث أن يختنى السبب فى اللاشعور فليس معناه أنه لم يكن موجوداً بادئ ذى بدء فى نطاق الشعور ، أو أنه نشأ نشوءاً ذاتياً من الحب وبسبب الحب كما يزعم فرويد .

فالطفل يكره أمه — التي يحبها حباً لا شك فيه — لأنها تنزع الثدى من وجهة فه [حين ترى أنه يحسن كفه عن الرضاعة] بينما يحس هو — من وجهة نظره — أن الثدى ملكه هو ، وهو صاحب التصرف فيه ، وهو الذى ينبغى أن يعلن الا كتفاء منه حين يريد! ويكرهها لأنها تنزع عنه ملابسه حين تتسخ وتلبسه ملابس غيرها ، في حركات تضايقه وتحز في نفسه كما تحز في جسمه! ويكرهها لأنها تبل جسمه بالماء حين تحممه ، ولا تصيخ لصراخه فتكف عنه هذه المهمة الثقيلة! ويكرهها لأنها تكفه عن لمس أشياء يرى هو أن من حقه أن يلهسها ، أو قضم أشياء إضارة إيرى هو أن من حقه أن يختبرها بأسنانه « ليعرفها » . إلخ . إلخ . وكلها أسباب تنشئ الكره ، ويتبدى هذا الكره في ضرب الطفل لأمه على وجهها وما يطوله من جسمها في أثناء الرضاع أو في غير الرضاع . ولكن هذا الكره كله لا يقوى على مواجهة الحب العميق العنيف الذي يحس به نحو أمه . ومن ثم يكون مؤقتاً ، وفي صورة نزوات ، ويظل الحب — قبلها وبعدها — هو المسيطر على مشاعره صورة نزوات ، ويظل الحب — قبلها وبعدها — هو المسيطر على مشاعره

تجاه أمه . وسواء رسب هذا الكره فىاللاشعور أم بتى فىدائرة الشعور [وهذا ممكن] فهو كره مسبب ، وليس بلا سبب كما يزعم فرويد .

ويكره الطفل أياه — الذي يحبه حباً لا شك فيه — لأنه تتمثل فيه القوة الآمرة الناهية ، التي تضع حداً لتصرفات الطفل السائبة بلا حدود . فهو يمنعه من الإمساك بهذا الشيء أو ذاك . أو يمنعه من قضمه . أو ينهره بشدة إذا أتى علا لا يرضى عنه . أو يضربه . أو يمنع عن حله . أو يتبركه ويخرج لعمله وهو متعلق بحضنه . إلخ . . إلخ . . وكلها أسباب تنشي الكره . ويتبدى الكره كذلك في ضرب الطفل لأبيه أو عضه له 1 ولكن هذا الكره كله لا يقوى على مواجهة الحب العميق العنيف الذي يحسه نحوه . ومن ثم يكون -- ككرهه لأمه -مؤقتاً وفي صورة نزوات. ويظل الحب هو المسيطر . وسواء رسب الكره في اللاشعور أم بني في دائرة الشعور فهو كره مسبب ، ليس ناشئاً رسب الكره في اللاشعور أم بني في دائرة الشعور فهو كره مسبب ، ليس ناشئاً نشوءاً ذاتياً من الحب ، وليست المشاعر الجنسية تجاه الأم داخلة كذلك في أسبابه . . إلا في مظهر واحد خادع . . فالطفل يغار على أمه حقاً لأنه يشعر بالامتلاك الكامل لها . فهو يكره أن ينافسه فيها أحد البتة . يستوى في ذلك أبوه أو أى أحد غيره . . ولكن أشد من يكره منافسته ليس أباه . . وإنما هو الطفل الوافد بعده ، الذي يخلفه على الثدى والحضن، وينتزعه من مملكته هو الطفل الوافد بعده ، الذي يخلفه على الثدى والحضن، وينتزعه من مملكته هو الطفل الوافد بعده ، الذي يخلفه على الثدى والحضن، وينتزعه من مملكته هو الطفل الوافد بعده ، الذي يخلفه على الثدى والحضن، وينتزعه من مملكته هو الطفل الوافد بعده ، الذي يخلفه على الثدى والحضن، وينتزعه من مملكته

أما أسطورة العشق الجنسى للأم ، وكراهية الأب بسبب منافسته عليها ، فالذى يهدمها من أساسها أن الطفلة كذلك تشعر بالامتلاك الكامل للأم ، وتسكر مكل من ينتزعها منها وبخاصة الوافد الجديد ا

والحالات التي أفني فرويد عمره في تحليلها ليثبت أن كراهية الطفل لأبيه عيقة جداً في لا شعوره ، ومرتدة إلى أيام الطفولة الأولى . حالات نحن على

استعداد كامل للتسليم بها ، سواء كانت شاذة أو سوية .. ولكن الذى لانسلم به – لأنه لا يحمل أى دليل علمى – هو أن سبب الكره هو العشق الجنسى للأم [عقدة أوديب] والشعور بمنافسة الأب – جنسياً – فى الاستيلاء على الأم .

يقول فرويد إن الأحلام التي يرى فيها الطفل حيواناً مزعجاً يهجم عليه ويهم بافتراسه هي تعبير لا شعوري عن كراهية الأب. .

ويروح « ينعمق » جداً في البحث ، فيقول إن حاول الحيوان محل الأب في الرمز اللاشعوري الذي يستخدمه العقل الباطن في الحلم ، سببه أن البشرية الأولى قتلت أباها لتستأثر بأمها (١١) ثم أحست بالندم على ذلك فقدست ذكري الوالد وعبدته تكفيراً عن خطيئة القتل . ثم استبدلت به عبادة الحيوان . ومن ثم رسب في لا شعور البشرية استبدال الحيوان بالأب . وصار اللاشعور — حين يحب أن يرمز إلى كراهية الأب — يرمز لذلك بحيوان مفترس هاجم على الطفل .

وهذه اللفة الطويلة الملتوية التي يلفها فرويد.. سنفترض جدلا أنها صحيحة بحذا فيرها 1

فلماذا تعلم الطفلة الأنثى كذلك بحيوان مفترس هاجم عليها؟! بيناهى — في زعم فرويد تعشق أباها عشقاً جنسياً ، وتكره الأم التي تنافسها في هذا العشق [عقدة إليكترا] والأم لم يقتلها أحد ، ولم يقدس ذكراها أحد تكفيراً عن الخطيئة ، ولم يستبدل بها أحد عبادة الحيوان؟!

* * *

أما الكرم الموجه للناس عامة .. « للآخرين » كلهم .. فله كذلك أسباب!

سببه هو الوجود ذاته ا

فالطفل - أو الإنسان عموماً - يكره الآخرين لأنه يحب ذاته ا ويحب الخير لذاته : « إنه لحب الخبير لشديد » (۱) « وأحضرت الأنفس الشح » (۲). وما دام منمركزاً حول ذاته ، شاعراً بوجودها شعورا مبالغا فيه ، فإنه يكره الآخرين لمجرد وجودهم الأنه يحس وجودهم ضاغطاً على وجوده ، مضيقا عليه.

وهذا هو « الغل » الذى يقول القرآن إن الله سينزعه من قلوب المؤمنين يوم القيامة [أى أنه موجود فى قلوبهم فى الدنيا !]: « ونزعنا ما فى صدورهم من غلى ، إخوانا فى سرر متقابلين » (٢٠).

وسنتحدث في نهاية الفصل عن « التهذيب » الذي يشمل الخطوط النفسية كلها ، وبخاصة خطّى الخوف والرجاء ، والحب والكره ..

وهو تهذيب - كما سنتبين – ضرورى للحياة البشرية في مجوعها .

ولكنا نود أن نشير هنا إلى أن الكره لا يكون وحده مسيطراً أبداً على النفس السوية .. ولا يتحول إلى حقد إلا فى النفوس المريضة المنحرفة .. لأن الحب الذى يحسه الإنسان للناس عامة .. للآخرين كلهم . هو حب فطرى وعميق . وهو يعمل على موازنة الكره فلا يطغى على الإنسان ، حتى مع شعوره بذاته ، وحب الخير لنفسه .

و إنما يعمل التهذيب على التقليل إلى آخر مدى من ذلك « الغل » الموجه للآخرين ، بوسائل سنذكرها فى أثناء التعقيب على الخطوط المتقابلة . ولكنه لا يفرض على الإنسان شيئاً من خارج نفسه ، ولا « يكبت » طاقة الكره

 ⁽١) سورة العاديات [٨]

⁽٣) سورة الحجر [٤٧]

بحيث تحتدم — مكبوتة — فى داخل النفس وتوجه خط سير الحياة من وراء الستار كما زعم فرويد فى كتبه كلها ، وخاصة كتاب « Totom & Taboo » الذى يصف فيه الحياة الاجتماعية والوجدانية والدينية والفكرية للبشرية من خلال عقدة أوديب والازدواج العاطنى الذى سبقت الإشارة إليه ، والذى يزعم فيه أن الكره ناشى من الحب — ضريبة مفروضة بغير أسباب ا

* * *

هذا الحب . . الذي يبدأ متصلا بالثدى والحضن ، ثم يعبر هذه القنطرة إلى عالم « المشاعر » والمعنويات . . . إنه عالم هجيب جدا . . رائع جدا . . ونبيل جدا :

إنه يظل يرتفع ويتسع . . من نقطة الثدى الصغيرة التى تكوتن عالم الطفل كله . . حتى يشمل العالم كله . . حقيقة لا مجازا . . يشمل الكون كله والحياة كلها والإنسان . . ويصل إلى لله .

إنها طاقة ضخمة جدا . . وذات استعداد عجيب للسعة والارتفاع . .

فبعد أن يحب الطفل أمه كلها . . لا ثديها وحضنها فحسب . . بل هى كلها كذات مستقلة عنه ، حبيبة إليه ، وبعد أن يحب أباه كذلك ، ويحب من حوله من الناس ممن يلاطفونه ويلاعبونه ويعاونونه على الحركة والسير والكلام والتفكير . .

يتسع عالمه الحسى ويتسع معه كذلك نطاق الحب ومستواه . لقد أصبح يحب أمكنة معينة وأشياء معينة . . و « مواقف » معينة . يحب اللعب وأدوات التسلية والحلوى والطعام . . . إلخ . و محب أَن يُعمَلَ .. وأَن يدلل .. وأَن يناغَى .. وأَن يُبتَسَم فى وجهه .. وأَن يُبتَسَم فى وجهه .. وأَن يشجّع . .

هذه ليست مسائل حسية . . أو ليست حسية خالصة . فهى مواقف « معنوية » . إنها – في عالمه — قيم وأعمال . . وليست أعمالا فحسب .

وطبيعى أن « القيم » التي يحبها بادئ ذي بدء هي القيم اللاصقة بذاته ، التي تحدث له المتعة والسرور .

ولكن عملية النمو المجيبة التي وهبها الله للإنسان ، تخرج به من حدود ذاته المفردة ، على خط « الجاعية » الذي سنتكام عنه فيما بعد ، فيحب الآخرين ، ويحب — بالتدريج — قيما تستلزمها الحياة مع الآخرين . .

ونمو هذه القيم ليس أمرا هينا في مبدئه . . بل إنها لتكون كريمة في بادئ الأمر . . تقع في دائرة الكره لا في دائرة الحب . .

ورويدا رويدا تنتقل . . فتنزلق من خط الكره . . حتى تصل إلى خط الحب . . ثم تصعد معه درجة درجة حتى تصل إلى أعلى الآفاق . .

عندئذ يحب الإنسان « العدل» و «الرحمة » و « الصدق » و «الشجاعة » و « الإنسانية » . .

ويحب الكون . . يحب « الطبيعة » . .

و يحب الجمال .

ويحب الحياة والأحياء . .

ثم يصل إلى القمة القصوى فيحب الله . .

ويعود تهذا الحب العلوى فينشر ظلاله على كل أنواع الحب . . فيربطها بالله . .

وتلك قمة الحب في النفس البشرية حين تصل غايتها من الصفاء . وعند الطرف الملائكي من الإنسان . .

ثم تحدث عجيبة من العجائب في خط الحب . .

لقد قلنا إن خطّى الحب والكره هما الخطان الثانيان في تكوين النفس .. والخطّان الأولان هما الخوف والرجاء ، اللصيقان بذأت الإنسان .

ولكن الحب .. هذا العنصرالنورانى الشفيف .. يصنع أحيانا المعجزة .. يرفع الإنسان على ذاته .. يرفعه على ذاته فيغيّر — مؤقتا على الأقل — تركيب نفسه . . ويصبح الحب هو الخط الأعمق والأوسع ، حتى ليغلب في نفسه خط الحوف وخط الرجاء . . وعندئذ يضحّى الإنسان نفسه ، اللصيقة بالخوف والرجاء ، في سبيل « القيم » . . في سبيل الله ا

ليس هذا هو الإنسان «العادى» . . فنى الإنسان العادى يكون ترتيب الخطوط كما ذكرنا ؛ الخوف والرجاء أولا ، ثم الكره والحب . ولكن الإنسان الذي يرتفع على الخط العادى تتسع دائرة الحب في نفسه ، ويكون ارتفاعه بمقدار انساع هذه الدائرة ، حتى تغلب في النهاية الخوف والرجاء الأرضى كله . . ويتبقى الخوف والرجاء من الله وحده . .

والقمة البشرية في هذا الأمر هم الأنبياء .. الذين يغلب الحب في نفوسهم على كل ما يتصل بأشخاصهم من الخوف والرجاء . .

وينبغى قبل أن نختم هذه الفقرة أن نسجل لفرويد الحقائق الجزئية التى اهتدى إليها بشأن هذين الخطين المتقابلين فى النفس البشرية ، وهما اللذان صرف إليهما كثيرا من جهده وأبحاثه ، وإن كان قد تعسف كما رأينا فى وضع الأساس الذى يفسر به هذه الجزئيات .

فقد اهتدى إلى الترابط الوثيق بين خطّى الحب والكره . وإن كان لم يدرك أنها ظاهرة شاملة لكل خطوط النفس المتقابلة .

واهتدى إلى اجتماع الحب والسكره أحيانا تجاه الشيء الواحد أو الشخص الواحد [Ambivilence] وإن كان أصر على أن هذه هي الحالة الدائمة ، وأصر كذلك على تفسيرها بأنها ظاهرة طبيعية لا أسباب لها ا وقد رأينا أنها حالة ذات أسباب ، ومن ثم يمكن على الأقل تعديل المقادير بحيث يكون الحب هو الأقوى والأدوم والأعمق .

واهتدى أخيرا إلى أن الإنسان ينتقل أحيانا – بلا سبب ظاهر – من حب شيء أوشخص إلى كراهيته والنفور منه فجأة أو تدريجا. وتلك ملاحظة صادقة ولاشك. ولكنه اتخذ منها دليلا على وجود الكره تلقائيا مع الحب بدون سبب – تجاه كل شيء وكل شخص [Ambivilence] ، وقال إنها مجرد انقلاب للوضع ، بحيث يتحول الكره الذي كان مكبوتا في اللاشعور إلى كره واع على السطح ، ويكبت الحب المقابل له في اللاشعور!

ولا نستطيع أن نؤيده فى هذا التفسير.. ففضلا على أنه لم يفسر الظاهرة ذاتها ؛ لم يفسر سبب هذا الانقلاب المفاجئ أو التدريجي.. سبب تحول اللاشعور إلى شعور .. إذ أنها ليست ظاهرة دائمة ولا شاملة ولا عامة عند جميع الناس.. وإنما هى حالات فردية فى المشاعر وفردية عندالأشخاص..

فضلا عن أنه لم يفسر الظاهرة ذاتها و إنما سجل حدوثها فقط ، فا نه اتخذ منها دليلا اعتسافياً لإثبات أم لا تثبته بالضرورة . . فهو ككل شيء مما تناوله فرويد ، يحتمل أكثر من تفسير .

أما نحن فلا نقول فى هذه الظاهرة إلا ما قال الله سبحانه فى كتابه: « واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه (۱)». وإلا كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: « إن قلوب بنى آدم بين إصبعين من أصابع الرحن كقلب واحد يصر فها كيف يشاء (۲).

فسكل شيء يمكن أن يفسر بالعلم والمنطق. إلا تحوّل القلوب!

المحست في والمعتنوية

هذان الخطان .. الطاقة الحسية والطاقة المعنوية فى الإنسان ينبعان بصورة ظاهرة من حقيقة الجسد والروح التى بنينا عليها ازدواج الطبيعة البشرية . . وإن كان ينبغى أن يقر فى أذهاننا دائماً أن الإنسان كيان موحد بالرغم من ذلك الازدواج .

«الطاقة الحسية هي طاقة الجسد المتصلة بالحواس والأعصاب والكياويات والبيولوجيات والفسيولوجيات . والطاقة المعنوية لا يدرى أحد على وجه التحديد « مكانها » و « ماهيتها » ولكنها هي التفكير التصوري التجريدي الذي يدرك « الكيات » و « المعنويات » . يدرك « الفضيلة » . يدرك « القيم العليا » . يدرك « العدل » . يدرك « الجمال » . . وما إلى ذلك من كليات ومعنويات وتجريدات » (").

⁽١) سورة الأنفال [٢٤] ديث رواه الإمام أحمد في مسئده

⁽٣) من كتاب « منهج التربية الإسلامية » .

يقول چوليان هكسلى فى كتابه « الإنسان فى العالم الحديث » فى فصل « تفرد الإنسان » : « أول خواص الإنسان الفذة وأعظمها وضوحاً قدرته على التفكير التصورى . . ولقد كان لهذه الخاصية الأساسية فى الإنسان نتأج كثيرة ، وكان أهمها نمو التقاليد المتزايدة . . »

ويقول في موضع آخر من نفس الفصل: « وهذه الخواص التي امتاز بها الإنسان والتي يمكن تسميتها نفسية أكثر منها بيولوجية ، تنشأ من خاصية أو أكثر من الخواص الثلاث الآتية :

« الأولى : قدرته على التفكير الخاص والعام .

« الثانية : التوحيد النسبي لعملياته العقلية ، بعكس انقسام العقل والساوك عند الحيوان .

« الثالثة : وجود الوحدات الاجتماعية مثل القبيلة والأمة والحزب والكنيسة (الجماعة الدينية) ، وتمسك كل منها بتقاليدها وثقافتها .

« وهناك نتأمج ثانوية كثيرة لتطور العقل من مرحلة ما قبل الإنسان إلى مرحلة الإنسان، وهي بلاشك فريدة من الناحية البيولوچية، ولنذكر منها العلوم الرياضية البحتة والمواهب الموسيقية والتذوق والإبداع الفنيين، والدين، والحب المثالى».

* * *

الطاقة الحسية هي طاقة الجسم . . المتمثلة في الطعام والشراب والجنس . . والطاقة العضلية المتحركة المنتجة في عالم الحس وعالم المادة . . طاقة « العمل » . وواضح أنها الطاقة الأولى التي تولد في الإنسان ، والتي تكون — فيما

عدا طاقة الجنس — قد نمت نمواً ظاهراً مطرداً ملموساً ، قبل أن تأخذ الطاقة المعنوية في النمو . .

وليس معنى ذلك — كما أشرنا آنفا — أن الإنسان يولد وهو طاقة حسية فحسب. أى يولد جسداً خالصاً .أو حيواناً خالصاً . وإنما توجد فى داخل كيانه الطاقة المعنوية المقابلة والمكلة للطاقة الحسية . ولكنها ، كما مثلناها من قبل ، تكون كامنة كالقدرة على الإبصار التي لا تنمو إلا بعد حين .

يولد الطفل بحواس — تقوى تدريجياً — وعضلات — تقوى كذلك تدريجياً — وأجهزة جثمانية تأكل وتشرب وتفرز . . وهذا هو الكيان الحسى للإنسان .

طاقة الجنس وحدها — من بين الطاقات الحسية — هي التي تتأخر في الظهور ، فتظل كامنة في الجسم حتى يأتي دورها المقدور .

ولذلك حكمته عند الخالق المبدع القدير . .

فالإنتاج الجنسى — حتى عند الحيوان — يستلزم قدراً معيناً من النمو الجسدى و « النفسى » (۱) ليتحمل الكائن – ذكراً كان أو أنثى — ما يتطلبه اللقاء الجنسى من جهاد وبحث وكد حتى يتم ؛ ثم يحتمل ما يترتب عليه من نتائج: الذرية وما تستلزمه من إطعام وعناية وتربية ورعاية .. الخ.

ومن ثم ينبغى أن يكون الكائن قد نضج فى المجال الجسدى والنفسى ليصبح صالحاً للإنسال. ولا يصلح أن يكون أداة للنسل، بينما هو طفل بعد يعوله غيره فى أمور جسده، ونفسه، ولا يحتمل المشقة والجهد والتبعات.

ومن أجل ذلك يصبح ظهور الطاقة الجنسية في الطفولة الباكرة أمراً

⁽١) نستخدم النفس عند الحيوان مجازا ، وعند الا إنسان حقيقة .

لا مقتضى له ولامبرر .. لأنه لا يؤدى فىذلك الوقت أية وظيفة للسكائن الحي .

والخالق المبدع القدير يضع كل شيء فى مكانه المقدر المضبوط ، حسب حكمته العليا التي لا يسبقها علم ولا يعلوها علم . . والتي تتنزه عن الخطأ والعبث والإسراف : « إنا كل شيء خلقناه بقدر (١) » « ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت (٢) » .

والدقة المتناهية المضبوطة فى الكون العريض كله ، التى تنتظمه من أوله إلى آخره فلا يختل توازنه ولا يخرج عن مداره قيد شعرة ولا مترا من سرعة الشعاع 1 هذه الدقة هى التى تضع كل شىء فى مكانه الصحيح ، وتضع الجنس فى مكانه الصحيح من كيان الإنسان وحياته .

لذلك كان عِباً ما زعمه فرويد من أن الكيان الجنسى يولد نشيطاً مع الطفل ، ويتخذ صوراً متعددة حتى يصل إلى مرحلته الطبيعية . وهي الميل إلى الجنس الآخر في مرحلة البلوغ !

وكل الأدلة التي حشرها فرويد حشراً ليدلل على صحة قوله . . أدلة مردودة ، لأن تفسير فرويد لها ليس هو التفسير الوحيد ولا التفسير الرشيد ! وإنما التفسير الأصح هو الذي يشمل ظواهر أكثر والذي يكون أكثر تمشياً مع النواميس العامة . وهذه كلها تشير إلى أن ظهور طاقة الجنس في أية صورة في مرحلة الطفولة الباكرة أمر لا معنى له ولا ضرورة .

وسنتحدث بشيء من التفصيل عن طاقة الجنس فى الفصل القادم ، ونحن نتحدث عن « الدوافع والضوابط » . . فنكتنى هنا بأن نقول إنها طاقة تظهر متأخرة فى المجال الحسى — والنفسى كذلك — لأن دورها فى حياة

 ⁽١) سورة القبر [٤٩]
 (٢) سورة اللك [٢].

الإنسان يتأخر إلى ما بعد مرحلة الطفولة . . فلا قيمة لظهورها قبل الأوان .

ولا ينني هذا أن الطفل الصغير يأخذ في «التعرف» على جسده وأعضائه الجنسية في مرحلة مبكرة . . ولكن هذه العملية — كما يقول علماء النفس جيعاً — لا تحمل طابع الجنس . وإنما هي كما قلنا عملية تعرّف . . وحتى حين يكتشف الطفل بعبثه الصبياني أن هذه المنطقة ذات حساسية خاصة ، فيزداد عبثاً بها ليزداد إحساساً بما تحدثه من لذة . . فهي مسألة لا علاقة لها بمشاعر الجنس في تلك المرحلة التي لا يدرك فهما الطفل معني الجنس .

وحتى حين ينحرف الطفل انحرافاً شاذاً بتأثير التوجيه الفاسد من الكبار أو الأقران ، فيعرف عملية الجنس كلها قبل أوانها ، ويعرف ما يستخدم فيها من الأعضاء ، ويشير إلى ذلك في كلامه وألفاظه وحركاته ، فكل ذلك إرهاص فقط وليس حقيقة . . إرهاص بالدور المقبل . لا يزيد عن لعبة « الفروسية » التي يستخدم فيها الطفل عصاه على أنها حصان . . لا تحمل من معانى الفروسية الحقة ومشاعرها أكثر من الإرهاص!

وليس معنى ذلك كله أن الطفل لا يدرك شيئاً من مشاعر الجنس حتى البلوغ. فالخالق المبدع القدير قد جعل عملية النمو كلها تدريجية بطيئة . . ولم يجعلها مفاجئة إلا فى بعض « مظاهرها » دون حقيقتها . . ومن أجل ذلك يأخذ الطفل فى لمحات متوالية يدرك مشاعر الجنس . . ولكن على غير طريقة فرويد التى تنسب كل شيء إلى مشاعر الجنس ، من رضاعة وتبول وتبرز ومص إبهام وحركة عضلية وحب للأم ا

حرام . . أن نلقي القول على عواهنه هكذا بغير دليل ا (١)

 ⁽١) حالات الشدوذ النفسى التى اتخدها فرويد دليله الأوحد فى متاهة الجنس هده،
 سلناقشها فى الفصل القادم .

يولد الطفل بطاقته الحسية — فيا عدا الجنس — مستعدة للعمل، إما مباشرة، وإما في الأيام أو الأسابيع الأولى على أكثر تقدير..

ومن طريقها يتصل بالحياة ويمارسها ويأخذ خبراتها . .

فهو يرى الأشياء ويسمعها ويتحسسها ويذوقها - وقد يشمها - ليتعرف عليها . وتعرفه عليها يمنحه خبرة بها ، ثم يجعله - بالتدريج البطىء - يدرك أنواعاً من الترابط بينها .

ومن هنا تبدأ الطاقة المعنوية في العمل ، مستندة في أساسها على الطاقة الحسنة.

وتلك نقطة الوسط. . نقطة التحول ، أو القنطرة التي يعبرها الطفل ليصل إلى الطرف الآخر . . إلى الأمور المعنوية الخالصة .

وقد تتبعنا من قبل – ونحن نتحدث عن خطّی الخوف والرجاء والكره والحب – بعض أنواع النمو من الحسی إلی المعنوی . وهنا نقول إنها ظاهرة عامة لا تختص بهذا الخط أو ذاك . . وإنما تشمل كل النشاط البشری . كله يبدأ فى نطاق الحس . . ثم يعبر القنطرة ويصل إلی النطاق المعنوی . . ثم يغلل فى حياة الإنسان كلها يتأرجح بين هذه النقطة وتلك ، ويعبر القنطرة فاهباً وآيباً ، فى لحظات البروز والانحسار الدائمة التداول فى الكيان البشرى . . ولحنها لا تكون قط حسية خالصة ولا معنوية خالصة إلا فى ظاهرها . . ما حقيقتها فهى أنها مزيج تتعدد نسبه وأشكاله ، ولكن لا تتغير حقيقته المكونة من عنصرين ممتزجين .

الطعام وهو ألصق الأشياء بالطاقة الحسية – الخالصة – يعبر القنطرة فيصبح « مواعيد » و « آدابا » و « معانى » مختلفة : من اختيار ، ومشاركة ، وتقص للطيب والحلال . .

والجنس — وهو ألصق الأشياء كذلك بالطاقة الحسية — يصبح مشاعر وعواطف و « مشاكل » نفسية وعاطفية وفكرية واجتماعيــة واقتصادية . . الخ .

وتلك هى معجزة هذا الكائن البشرى 1 أنه يمارس كل نشاط الحيوان الحسى ، ومع ذلك يمارسه على طريقة أخرى غير طريقة الحيوان . . يمارسه على طريقة الإنسان 1

ولكن المعجزة الكبرى — التى أشار إليها چوليان هكسلى فيا نقلناه عنه فى هذه الفقرة — هى ارتقاء الإنسان إلى مرحلة التفكير المجرد، وما ينشأ عنها من عقائد وأفكار وعلوم وفنون ومشاعر، وتنظيمات اجتماعية وسياسية واقتصادية وحضارية وثقافية .. إلخ. وارتقاؤه إلى إدراك «القيم» و « الفضائل، والإيمان بنلك القيم والفضائل، والتمسك بها.

حقاً إن هذه هي القمة البشرية . .

هي أبدع ما في كيان الإنسان.

ولسنا نعلم شيئاً عن كنهها وماهيتها . كيف تنشأ ؟ وكيف تعمل ؟ فى أى مكان تسكن فى الـكيان البشرى ؟ !

وقد كان هذا الجهل بسكنهها وماهيتها حافزاً لبعض المدارس النفسية [التجريبية والسلوكية والميكانيكية من بينها] وبعض المذاهب الحضارية إلى إغفالها جملة ، أو تفسيرها بالتفسير المادى ا

ولكن — كما سبق أن أشرنا — ما المعلوم فى كيان الإنسان ، حتى نلغى هذه لأنها مجهولة السكيان ؟ ١

ما المعلوم فى جهاز الهضم وجهاز التنفس وجهاز الحس وجهاز الإنسال ؟ هل يتجاوز المعلوم عالم الظاهر إلى حقيقة الكيان ؟

هل الخلية الحية الواحدة المفردة — حتى قبل أن تتخصص إلى فم أو معدة أو عصارة هاضمة أو بويضة أو حيوان منوى — هل هى شىء معروف لنا إلا من الظاهر وحده ؟

هل نعلم كيف تنشأ ؟ وكيف تعمل ؟ والسر فى نشاطها ، أو السر الذى جمل أوضاعا طبيعية أو كيمياءية معينة تثير فيها نشاطها وحركتها ؟ ١

كلا. لا نعلم ا

فإذا كنا نجهل كذلك ماهية الطاقة المعنوية في الإنسان . . فلماذا نفرق بين جهل وجهل . . فننغي « الوجود » عما نجهله في ناحية ، بينما نثبت الوجود لما نجهله في ناحية ثانية . . ومدى الجهل واحد في الحالتين ؟ ١

كلا ا وإنما قصارى ما نفعل أن نكف - حبن نتعب - عن البحث في ماهيات الأشياء ونكتني بدراسة مظاهرها . . وحينتذ نجد مظاهر الطاقة المعنوية ظاهرة حتى للماديين كجوليان هكسلي وغيره من العلماء « الواقعيين » ا

وإنما يعنينا هنا — فى هذا الاستعراض — أن نثبت اتصال الطاقتين فى كيان الإنسان ، وأنهما معاً يمسكان الإنسان من طرفيه ، أو يمدان له جناحيه . . فيمشى بجسده على الأرض وروحه محلقة فى السماء ١

ماندركه أنحواس ومالاندركه الحواس

أو الإيمان بالمحسوس ، والإيمان بالغيب . .

خطان آخران من الخطوط المتقابلة في النفس البشرية . .

أحدها يؤمن بما تدركه حواسه من سمع وبصر ولمس وشم وذوق . . والآخر يؤمن بما وراء الحس . . مما لا يُرى ولا يُسمع ولا يلمس ولا يذاق ولا يشم . .

وهما خطان يسيران مقاربين لخطّى الحسية والمعنوية . . ولكنهما ليساهما بالضبط ، وإنما شبههان . .

فهناك تحدثنا عن «طاقات» حسية ومعنوية .. عن طاقة عضلية جسمية ، وطاقة فكرية معنوية . . وعن المجال الذي تعمل فيه تلك الطاقات .

وهنا نتحدث عن « الإيمان » بالمحسوس و « الإيمان » بالغيب . .

إن « الإيمان » داخل كله من حيث الشكل في نطاق الطاقة المعنوية ، فالطاقة الحسية « تمارس » النشاط ، ولكنها ليست هي الموكلة « بالإيمان» . . ولكنه من حيث الموضوع يمد جناحيه معاً فيشملان ما تمركه الحواس وما لا تمركه الحواس . وذلك — في أبسط صورة ممكنة — توضيح لمدى التعقد والتشابك والترابط في كيان النفس البشرية ، وفي خطوطها المتقابلة بصفة خاصة . . إنه لا شيء من هذه جميعاً يوجد منعزلا بمفرده ، أو يعمل منعزلا بمفرده . . وإنما تعمل كلها جميعاً بطريقة معقدة متشابكة ، كما يعمل الجسم كله مترابطاً متكاملا ، وإن سهل علينا التمييز — في العمل — بين عضو وعضو . مترابطاً متكاملا ، وإن سهل علينا التمييز — في العمل — بين عضو وعضو . ولكن علي أساس الترابط لا على أساس العزلة والانفصال . حتى الأعضاء

المتخصصة جداً ، والتي لا تعمل — في الظاهر — بصفة دائمة كجهاز الإنسال . . حتى هذه تأخذ من الدم غذاءها لحظة لحظة . . وتصب في الدم هرمو ناتها لحظة لحظة . . فلا تنفصل عن بقية الجسم في أية لحظة ، ولو كانت — في فترات — لا تمارس نشاطها الكبير !

والنفس كالجسم فى ذلك ولكن على صورة أشد فى الترابط والتشابك والتعقيد !

* * *

يؤمن الإنسان بما تدركه حواسه .. كذلك فطرته .

فهو — دون كه منه ولا بحث ولا سؤال — يؤمن بأن ما يراه وما يسمعه وما يندوقه كله موجود .

ولا يتردد — إلا فى الخبل الفلسنى الدائر فى الأبراج العاجية لا فى حقيقة الواقع ! — لا يتردد فى الإيمان بوجود هذه الأشياء كلما التى تدركها حواسه ، والتى اصطلح على تسميتها بالكون المادى .

وقد يدور الجدل فى مدى انضباط الحواس وهى تتلق . . وهل ما تتلقاه هو « الحقيقة » كما هى موجودة فى الواقع « المطلق » . . أم هو صورة مشكلة بحسب طبيعة الحواس وعلى صورتها .

ولكن الإنسان — فيما عدا الخبل الفلسنى الدائر فى الأبراج العاجية — لا يساوره الشك فى وجود الأشياء بالفعل ، حتى وإن ساوره الشك فى وجود فارق بين وجودها الحقيق المطلق ، ووجودها الذاتى النسبي كما يتشكل فى داخل الحواس . .

ولا يعنينا هنا — ولن نصل فيه إلى دليل قطعي — أن نبحث في كيفية

إدراك الإنسان لما تدركه حواسه وكيفية إيمانه بما تدركه الحواس . . فقصارى ما نصل إليه فى هذا الشأن هو تسجيل الظاهرة وتتبع مظاهرها . أما كنهها وماهيتها فأمر لم يصل العلم فيه إلى شيء ، وما أظنه يصل فى أى يوم . . وهو لم يصل إلى كنه المادة ولا الطاقة ولا الإشعاع ا

يعنينا فقط أن نسجل أن فى فطرة الإنسان أن يؤمن بوجود ما يصل إليه عن طريق الحواس .

وفى فطرته كذلك أن يؤمن بوجود أشياء لا تصل إليه عن طريق الحواس . .

وتلك مزيته الكبرى على علم الحيوان . .

الحيوان يتعامل مع الوجود بحواسه وحدها — فيما نعلم نحن عن ظاهر حياته — ولا يتعامل معها فيما وراء الحس.

وقد تكون له أجهزة حسية لا نعلمها ، يدرك بها حدوث الزلازل والعواصف وانفجار البراكين قبل أن يحسها الإنسان .. أجهزة تتلقى الأمواج الكهرطيسية لهذه الأحداث وتترجمها بصورة ما ، كما تترجم العين إشعاعات الضوء ، وكما تترجم الأذن اهتزازات الصوت .

ولكنه في هذه الحالة أيضاً يكون إدراكاً حسياً ، وإن اختلفت الحاسة عما يمرف الإنسان في نفسه من حواس .

ولكن الإنسان بعد ذلك ينميز بإدراك وجود لأشياء لا تصل إليها حواسه ، والإيمان عن وعي بوجود هذه الأشياء .

والقرآن يستخدم لوصف هذا المفهوم لفظ الإيمان « بالغيب » .

« ألم . ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمنقين ، الذين يؤمنون بالغيب ...» (١).

« ليعلم الله من يخافه بالغيب . . » (٢٠).

« جنات عدن التي وعد الرحمن عباده بالغيب » (٣).

« وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب » (1).

وقمة الإيمان بالغيب هي الإيمان بالله . .

وسنتحدث فى فصل « الدين والفطرة » عن « الدلائل » التى تهدى الفطرة إلى وجود الله . الدلائل الحسية وغير الحسية . .

ولكن وجود هذه الدلائل ليس هو الذي ينشئ تلك الطاقة التي نحن بصددها: طاقة الإيمان بالغيب . .

فلو كانت هي بذاتها التي تنشي الإيمان بالغيب، لتساوى الناس كلهم — بصورة آلية حتمية — في الإيمان بالغيب.

والواقع ليس كذلك . . فن الناس من يزيد عنده الإيمان بالنيب ومنهم من ينقص . . ومنهم من يكون مهتدياً في الإيمان بالغيب ومنهم من يضل . فليست طاقة الإيمان بالغيب إذن مترتبة على وجود دلائل الإيمان الحسية أو غير الحسية . .

إنما هي طاقة موجودة داخل الكيان البشرى ، سواء وجدت الدلائل أم لم توجد. أم لم توجد.

 ⁽١) سورة البترة [١ -- ٢]
 (٢) سورة المائدة [١٩].

⁽٣) سورة مريم [٦١](٤) سورة الحديد [٥٧].

إنها طاقة فطرية فى الإنسان . . فى كل إنسان ا ولكنها ككل طاقاته الأخرى تهتدى وتضل . . وتزيد عند هذا الشخص وتنقص عند ذاك . تهتدى فتؤمن إيماناً غيبياً بوجود الله . وهو غيب بطبيعة الحال . فالله لا تدركه الأبصار . . ولا أى حاسة من الحواس . .

وتضل، فتؤمن — إيمانا غيبياً — بالطبيعة أو بأية قوة أخرى تسوس الكون وتدبره...

وفى كلتا الحالتين هى طاقة فطرية موجودة فى كل إنسان . . تجعله يؤمن بأشياء لا تدركها حواسه ، ولا يدركها عقله كذلك إلا فى حدود .

ولقد كفرت بعض المذاهب والنظم بهذه الطاقة التي تؤمن بالغيب . . . ولكنها نسيت أنها طاقة فطرية ! وأنها حين لا تتوجه إلى الإيمان بالله وهو مجالها الأكبر والأعلى — فإنها تتوجه وجهات أخرى ضالة منحرفة ولكنها لا تُكبت ولا تموت ! ولو قاومتها الدولة وسخرت منها الدعايات ا

ولطول ما هرب الأوربيون من الله . . إلى « الطبيعة » . . أو بالأحرى من الكنيسة التي كانت تمارس معهم صنوفا من الاستبداد والإذلال والمهانة الروحية والفكرية والمادية . . لطول ما هربوا من فكرة الله الكنسية إلى فكرة الطبيعة ، نسوا أن هذه الطبيعة ذاتها غيب . . وإلا فما هي على وجه التحديد ؟ 1 وكيف تعمل ؟ وما كنه الطاقة التي تشتمل عليها ؟ وما كنه « القوانين الطبيعية » ؟ . . كيف نشأت ، وكيف النزم بتنفيذها الكون ؟ وهل هي — هذه الطبيعة — قوة مسيطرة أو قوة مسيطر عليها ؟ . . إلخ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلخ . . إلخ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلخ . . إلخ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . إلى يو ما كنه المناورة أو قوة مسيطر " عليها ؟ . . كنه المناورة أو تو ما كنه المناورة أو تو و كنه المناورة أو تو ما كنه المناورة أو تو و كنه أو تو و كنه أو تو و كنه أو كنه أ

كل ذلك غيب . . إنه غيب ضال منحرف . . ولكنه غيب . . لاتُدْركُ حقيقته ولكن تدرك فقط آثاره . ومن ثم فهذا الإيمان الضال «بالطبيعة»

هو — من حيث جوهره — إيمان بالغيب . . عن طريق تلك الطاقة الفطرية التي تؤمن بما لا تدركه الحواس ا

وهكذا تظن أوربا أنها تهرب من « الغيبيات » فتلاحقها الغيبيات ، في مهربها . . ولكن في صورة ضالة تناسب ما هي عليه من ضلال وانحراف . بهذه الطاقة الفطرية إذن يؤمن الإنسان بوجود الله . . ثم يعبده أو لا يعبده . تلك خطوة أخرى !

ويؤمن بالبعث واليوم الآخر . . حين تتفتح بصيرته للإيمان بالله . . بل لقد آمن بهما حتى وهو ينحرف في طريقة عبادته لله ا

ويؤمن بوجود كاثنات خفية عن حواسه: الملائكة والجن والشياطين.. وغيرها من الكائنات .

وبصرف النظر عن الأنجاه المادى الحالى فى الغرب ، الذى يريد أن يقصر الإنسان على ما تدركه حواسه فحسب – أى على الجانب المادى الحيوانى منه فإن البشرية فى أعصرها كلها قد آمنت بوجود كائنات خفية لا تدركها الحواس ، وتصورتها فى صور شتى بما تملى لها طاقة الخيال (١).

ويكنى أن نثبت أن هذا الآتجاه المادى ذاته لم يستطع أن يقتلع من كيان الإنسان إيمانه بما لا تدركه الحواس . . فقد لجأ إلى لون من ألوان الغيب يسد به الفراغ الناشىء من الإيمان بالله . . حين آمن بالطبيعة أو غيرها من القوى الغيبية التى تحكم الكون .

ويعنينا هنا فقط – ونحن نستعرض الخطوط المتقابلة فى النفس – أن نثبت وجود الطاقتين فى كيان الإنسان . ونثبت أنهما متصلتان .

⁽١) نتجدث في الغقرة النالية عن خطى الواقع والخيال .

فنحن نؤمن بما لا تدركه الحواس ثم نحاول تنسيره أو تصوره فى صورة تدركها الحواس ١١ نتصور صوراً شتى الحواس ١١ نتصور صوراً شتى للميلاك والشيطان . . ونتصور صوراً شتى للميوم الآخر والقيام والبعث والحساب .

وفى مجال التنزيه المطلق يكف الإنسان عن التصور . .ولكن بجهد . . بأن يطرد من خياله كل صورة يتصورها لذات الله ، سبحانه وتعالى عمايصفون! ليس كمثله شيء .

فالطاقتان إذن متصلتان من هذا الجانب.

ومتصلتان بالقنطرة التي تتصل عن طريقها كل الخطوط المتقابلة . .

فعالم الحواس ينشأ أولا . . ثم تقوم القنطرة الحسية المعنوية التي ينتقل يها إلى عالم ما وراء الحواس . .

ومتصلتان أيضاً بأنهما — معاً — توصلان إلى كيان الإنسان المجتمع المترابط مدركات متنوعة — حسية وغير حسية — يتكون منها فى النهاية عالمه الشامل الكبير.

الواقع والبخبيال

خطان متقابلان في داخل النفس . . قريبان في ظاهرهما من خطّى الحسية والمعنوية ، وخطّى الإيمان بما تدركه الحواس والإيمان بالغيب . . ومع ذلك فكل من هذه الأزواج الثلاثة ذو كيان متميز .

وقد رأينا فى الفقرة السابقة الفارق بين خطّى الحسية والمعنوية وخطّى الإيمان بالخيس والإيمان بالغيب . وهنا نبين الفرق بين الأزواج الثلاثة المتقاربة :

الخطان الأولان طاقتان فى الكيان البشرى إحداها الطاقة الحسية المتمثلة فى الجسم: الطعام والشراب والجنس. وهى الطاقة العضلية المتحركة المنتجة. . طاقة «العمل» . والأخرى الطاقة المعنوية التى تدرك المعانى الكلية والمعانى المجردة . تدرك الفضيلة والقيم العليا والحق والعدل . . . وتقوم على التفكير التصورى التجريدى .

والخطان الثانيان هماخطًا الإيمان بالمحسوس والإيمان بالغيب . الإيمان بالم ما يصل للنفس من طريق الحواس موجود في عالم الحقيقة. والإيمان كذلك بأن ما يصل للنفس من وراء الحس موجود أيضاً في عالم الحقيقة .

والخطان الثالثان اللذان نحن بصددها في هذه الفقرة هما الطاقة التي تتصل بواقع الأرض المحسوس فتعمل فيه وتحقق إنتاجاً واقعياً ملموساً. والطاقة التي تتخيل أشياء أخرى غير ماتراه في الواقع، وهي عالمة بأنه خيال.

ولا شك أن هناك تداخلا و تشابكا بين هذه الأزواج الثلاثة شديد التعقيد والتركيب . . ولكنى أود أن أؤكد حقيقة تميزها رغم تشابكها وتشابهها .

فقد يبدو أن طاقة الواقع هى ذاتها الطاقة الحسية [فى الزوج الأول] وهى ذاتها طاقة الإيمان بما تدركه الحواس [فى الزوج الثانى] وأن طاقة الخيال هى ذاتها الطاقة المعنوية فى الزوج الأول وطاقة الإيمان بالنيب فى الزوج الثانى. وليست الحقيقة كذلك . .

فطاقة الواقع تشمل - مع تميزها - الخطوط الأربعة الأولى جميعا 1

الطاقة الحسية بكاملها داخلة في طاقة الواقع. لأنها جزء من الواقع . والطاقة المعنوية القائمة على التفكير التصوري التجريدي ، داخلة كذلك في طاقة

الواقع . فين يفكر الإنسان في العدالة . في الحق . في الصدق . في الفضيلة . فى الشجاعة .. الخ فا نه يفكر تفكيراً تجريدياً نم . ولكن على أساسالواقع . على أساس أن العدالة واقع . والحق واقع . والصدق واقع . والفضيلة واقع . والشجاعة واقع . . الخ. إنه لا يفكر فيها على أنها خيالات . بل إنه فى الحقيقة لم ينشي ً الصورة التجريدية إلا من « الوقائم » التي مارسها أو شاهدها بالفعل، وجمع بعضها إلى بعض ، وأنشأ منها صورة تجريدية . وهو « يتخيل » هذه الصورة التجريدية . نعم . ولكن دور الخيال فيها ليس هو إنشاءها إنشاء من الخيال. وإنما تجميعها من الواقع. ولصق أجزائها بعضها إلى جوار بعض لتنكون منها « الفكرة » المجردة . وحين يطالب الناس في الأرض « بتحقيق » العدالة أو الفضيلة . . وحين يطالبون بعضهم بعضاً بأن يكونوا شجعانا أو صادقين أو ملتزمين للأخلاق . . الخ فهم لا يطالبون بخيالات مجردة يعلمون سلفاً أنها لا تقبل التحقيق في عالم الواقع ، أو غير موجودة في عالم الأرض . . و إنما يطالبون بما يعتقدون أنه حقيقة قابلة للتطبيق . . وهم يعلمون أن الناس ليسوا سواء في هذه الفضائل والقيم . . وأنهم لا يثبتون عليها ، وإنما يهبطون ويتمثرون في الطريق. . ولكنهم يملمون كذلك أن في كل إنسان قدراً من الفضيلة يزيد أو ينقص ، ولكنه موجود . . ومن ثم فالأمر كله - من حسى وتجريدى - يقع فى نطاق الواقع لا فى نطاق الخيال .

وكذلك الإيمان بالمحسوس والإيمان بالنيب . . كلاهما داخل في نطاق الواقع .

والخيال يعمل فى تصوّر ما وراء الحواس . نعم . ولكن دوره مقصور على محاولة التصور . ولا يتعداه إلى إنشاء شيء من عالم الخيال .

وحين يؤمن إنسان بالله - بالغيب - فهو يؤمن به على أنه - سبحانه - حقيقة موجودة واقعة .

وحين يؤمن بوجود الملائكة ، فهو يؤمن بأنهم موجودون حقا فى عالم الواقع ، وإن كانت حواسه لا تدرك هذا الوجود ، ولا تدرك حتى آثاره . . وكذلك إيمانه بأى شىء فها وراء الحواس . . هو إيمان الواقع لا إيمان الخيال ، ما دام يؤمن به بالفعل .

أما الخيال فيعمل في نطاق آخر . .

إنه خيال يعلم أنه خيال . .

إن الإنسان ابتداء . . يتخيل . . أى ينشى صورا لا وجود لها في عالم الواقع . . لافي العالم الذي تدركه الحواس ولاالعالم المغيب عن الحواس . ولا في نطاق الطاقة الحسية ولا الطاقة المعنوية [وإن كان متصلا بها جميعا كا سنرى بعد لحظة] . . ويعلم — في أثناء عملية التخيل — أنه ينشى هذه الصور إنشاء في عالم الخيال ، وهو مدرك بأنها ليست حقيقة واقعة وأنها قد لا تتحقق أبدا في يوم من الأيام ا

أعتقد أن الفروق قد صارت الآن واضحة بين كل من هذه الأزواج الثلاثة المتشابهة (١٠٠٠ . .

⁽۱) يمكن أن نضيف هنا زوجا آخر من الخطوط المتقابلة قريبي الشبه بهذه الأزواج الثلاثة ولكنهما متميزان عنها ، هما خطا « الاعتقاد والتجربة » أو «الاعتقاد والتملم». وقد يبدو لأول وهلة أنهما هما خطا « الإيمان بالفيب والإيمان بالمحدوس » ، وحقاً إنهما يتداخلان معهما بعض الشيء ، ولكنهما يتميزان بعد ذلك . فيي النفس ميل إلى «الاعتقاد» بطريق غير طريق التجربة والتعلم ، وميل آخر إلى المرفة عن طريق التعلم والتجربة . وهما في النفس السوية متوازنان ، فهي « تعتقد » فيها هو موضوع اعتقاد ، كالإيمان بالله . وتطاب التجربة فها مجاله التجربة كمرفة أحسن الطرق از ع نبات أو إقامة بناء . . أو معرفة عناصر الكون المادي وشكله وظوا هره ، وكلاما أمر ضروري لحياة الإنسان، و نشاط سوى من مناشطه .

فا ذا كان ذلك .. فنعود الآن إلى بيان ما بينها من تشابك و تداخل و تعقيد ا لقد قلنا إن الخطوط الأربعة الأولى جميعا — الطاقة الحسية والطاقة المعنوية ، والإيمان بالمحسوس والإيمان بالغيب — داخلة جميعها فى نطاق الواقع .. فالآن نقول إنها — جميعا — متصلة كذلك بطاقة الخيال ا

إن الخيال لا ينشي شيئًا من « العدم » ! ولو أنه خيال ا

إنه فى صوره التى يتخيلها يستند أساسا على الموجود فى عالم الواقع ! ويزيد عليه أو ينقص منه أو يعدل فيه ويشكل ، لكى ينشى الصور الخيالية التى ينشئها ! ولكنه لا يصنع شيئا من « لا شىء » 1

وهو — ككل الطاقات المعنوية الأخرى — يبدأ من عالم الحس.. ثم يعبر القنطرة . . ثم يصل إلى المعنويات . .

حين يتخيل الطفل أن عصاه حصان ، ويركب حصانه هذا الوهمي ويجرى به ، فهو يأخذ خياله من الصورة الواقعية التي تدركها حواسه ، وهي الحصان الحقيقي والركوب الحقيقي ، وحين يتصور الجن أو الغول أو العفريت . . الخ فهو ينشي من صورة واقعية بادئ ذي بدء ثم يزيد عليها . يزيد عليها اتساعا مرعبا في العينين . ولكن العينين ذاتهما حقيقة مستمدة من الواقع ، وطولا بشما في الشعر ولكن الشعر ذاته حقيقة مستمدة من الواقع ، وضخامة رهيبة في الجثة . ولكن الجثة ذاتها حقيقة مستمدة من الواقع . .

وحین یتخیل حیوانا یطیر . . أو یتکلم . . أو یؤدی أعمالا أخری فهو پرکّب صورا جدیدة من صور قدیمة موجودة ومحسوسة فی عالمه .

شم يكبر الطفل ويصبح إنسانا ناضجا ، ويتغير طابع خياله .. فيتخيل — مثلا — عالما مثاليا [يوتوپيا]كل ما فيه كامل وكل مافيه جميل . . ولسكن

طريقة عمل الخيال لا تتغير . فما زال يركب صورا جديدة من صور قديمة موجودة ومحسوسة في عالمه . وما زال يستند على الموجود في الواقع ويزيد عليه أو ينقص منه أو يعدل فيه . . ولكنه لا يصنع شيئا من لاشيء .

وهكذا يتصل الواقع والخيال أحدهما بالآخر كخطين متقابلين ، ثم يتصلان مما ببقية الخطوط النفسية في تشابك وتداخل وتمقيد . .

ولايقف الاتصال والتداخل عند هذه النقطة التي تتصل بطبيعة الخطين ..

وإنما يمتد الاتصال والتداخل في الواقع الحيوى للإنسان . .

فطاقة الواقع هي التي تشتبك بالعالم المادي المحسوس ، وبالعالم «الواقعي» على نطاق واسع [يما في ذلك من قيم حمعنوية - وإيمان بالغيب على أنه واقع]. هي طاقة « العمل » و «الإنتاج » الواقعي . . سواء كان الإنتاج في عالم المادة أو عالم الروح .

الطاقة التي تتناول الواقع المادى فتحوله من مادة خامة إلى مادة مصنعة . الطاقة التي تزرع الأرض وتفلحها . الطاقة التي تحاول التعرف على أسرار الكون بمافيه من عناصر وطاقات ، لتستفيد منها في استغلال الأرض وعمارتها . وتتناول كذلك الواقع الروحى والمعنوى . . فتنشى « النظم » الاقتصادية والسياسية والاجتماعية . وتنظم العلاقات بين الناس في الأرض . وتقيم حياتهم على مبادى معينة تعتنقها وتعمل على تحقيقها في دنيا الواقع .

عى باختصار الطاقة التي « ينفّد » بها الإنسان مهمة الخلافة عن الله في الأرض.

ولكن طاقة الخيال ايست بعيدة عن ذلك كله !

إن الإنسان وهو يتخيل — وهو عالم بأنه يتخيل — لا ينقطع فى الحقيقة عن عالم الواقع 1

فين يتخيل الكمال المطلق . . بقدر ما يطيق خياله . . فهو يستعين بذلك على تصور الحقيقة الإلهية التي يتثمل فيها الكمال المطلق . . ومن ثم يدخل هذا التخيل في نطاق العقيدة . . التي هي جزء من الواقع !

وحين يتخيل الحكال فى عالم الإنسان . . فهو يتمثل الصورة التى « ينبغى » — فى تصوره — أن تكون موجودة بالفعل فى عالم الواقع .. ويستعين يهذا الخيال على محاولة تحقيق هذه الصورة المثالية . . فيتحقق منها شىء بالفعل وترتقى البشرية صعدا ، بمقدار ما تستطيع أن تتخيل الكمال .

وحتى حين يتخيل الذات التخيل .. في منعة الفن أو في ساعات الاسترخاء أو لحظات « الهروب » من الواقع . . فهو يصل إلى نتيجة « عملية » في عالم النفس . إنه يوسع حدود العالم الذي يعيش فيه . يوسعها «بالفعل» .. فلا فارق في الإحساس النفسي بين الخيال والواقع حين يوجد كل منهما في النفس! كل خيال وجد بالفعل في النفس فهو حقيقة شعورية ونفسية .. تؤدي إلى نتيجة فعلية : من غم أو فرح أو نشاط أو تقاعس . . ومن ثم يعيش الإنسان — في عالم أوسع من العالم « الواقعي » المحدود .

هذا ولا نحتاج بطبيعة الحال أن نتحدث عن الخيال الذي يؤدي إلى اكتشاف الكشوف العلمية واختراع المخترعات . . فصلة هذا الخيال بالواقع واضحة لا تحتاج إلى بيان و وكيد أنه حتى الخيال الذي لا غاية له أبدا - في ظاهر الأمر - يتصل في النهاية بالواقع ، فيختلطان و يمتزجان ا

وطاقة الواقع - من حيث النشأة - هي السابقة في الظهور .

فالطفل الرضيع يعيش شهوره الأولى فى عالم الواقع . . الواقع القريب الذى يتعامل معه . . واقع الثدى والحضن . . ولم ندخل بعد — بأجهزتنا الحالية — إلى عالمه النفسى لنعلم هل « يتخيل » وهو فى هذه الشهور الأولى ؟ وإن كان من الثابث أنه يحلم . . فيحرك شفتيه وهو نائم حركة الرضاعة . فهل يعمل الحيال فى يقظنه أيضاً فيتصور الثدى مثلا عالما ضخا لا أول له ولا آخر ولا حدود . . ويتصور الحضن جزءاً متصلا بكيانه لا منفصلا عنه ؟ 1 نحتاج في هذا الأمر إلى تليفزيون إلكتروني يصور الأفكار من داخل النفوس ا وهذا خيال « على » قد يتحقق في القريب ١] .

ولكن طاقة الخيال سرعان ما تنمو حتى تغطى فى نفس الطفل على طاقة الواقع !

فهو فى سنوات الطفولة الأولى واسع الخيال جداً .. يستطيع بسهولة أن يتخيل كل شىء وأى شىء . . ويعيش فى خيالاته كأنها واقع . . بل هى الواقع الذى يأنس إليه أكثر مما يأنس إلى واقع الكبار ذى النطاق المحدود إ

والخيال في هذه المرحلة يؤدى مهمة حيوية في حياة الطفل. فمن طريقه ينمى الطفل مداركه الذهنية .. وكانهما يمهد الأسس التي تنبني عليها الوقائع فيها بعد . . فكل خيال طائر يرسم مكانا في الذهن يمكن أن يقام عليه في المستقبل بناء ا

ورويداً رويداً تُلُقَى « الحقائق » الواقعة في « بحار » الخيال َفتَرْدِمُها ، وتظهر جزر من اليابسة في غمار المحيط ؛

تُلْقَى من العالم الخارجي الذي يزيد تعامل الطفل معه باستمرار ، ويزيد

وقعه المحسوس على فكره وحسه ومشاعره، كما تلقى بالتلقين والتعليم من جانب الكبار . .

وفى عملية التشوق الدائم « للمعرفة » . . تبرز هذه الجزر فى المحيط ، وتظل تنمو حتى تصبح قارات واسعة متشابكة . ولكنها قط لآنملاً المحيط المنمو الواقع . ولا ينتهى الخيال .

ثم يعود الطفل فى فترة المراهقة إلى موجة جديدة من الخيال ، بعد أن كان قبل سنوات قد أصبح أميل إلى الواقعية .ولكنه هنا خيال من نوع جديد .. ليس خيال الجن والغيلان والطيور المتكلمة والحيوانات المتعلمة ا وإنما هوخيال عاطنى شاعرى وجدانى .. يتصل بالقيم والعواطف والأحاسيس .

ولئن كانت دفعة الخيال الأولى تؤدى مهمتها فى حياة الإنسانية بتنمية قوى الطفل الذهنية . . فهذه الدفعة الثانية تؤدى مهمتها بتنمية القوى العاطفية والوجدانية ، التى يقوم عليها فيا بعد التعامل « المعنوى » بين بنى الإنسان .

ثم تجيء موجة أخرى من الواقعية فى مرحلة الشباب . . لمواجهة واقع لحياة ومشاكلها . .

ورويداً رويداً ينضب الخيال وتظهرالصخور الناتئة فى الماء الراكد الذى لا يمور .. مخور المشاكل والعقبات والتبعات والمموم . . ١

ولكن الماء لا ينضب أبدا على أى حال . .

فحين يجف الماء تموت النفس ولا يعود لها بالحياة اتصال . .

و بعض الناس تبقى طاقة الخيال عندهم على حالها من الحركة والإبداع . . أولئك الفنانون . أما بقية الناس . . فهما نضب الخيال فى نفوسهم ، فهم على الأقل يقتاتون أعمال الفن هذه ليشبعوا ما بقى فيهم من طاقة الخيال ا

ويظل الخيال والواقع من البدء للنهاية منصلين أحدهما بالآخر .. ومشتبكين ببقية الخطوط .

الانست زام والتحسرز

« فى الكائن البشرى خطان متناقضان متقابلان ، يعجب الإنسان لأول وهلة كيف يوجدان بتناقضهما ذلك متجاورين فى النفس الواحدة . والواقع أن الازدواج هو السمة العامة للسكيان البشرى كله ، الناشئة فى الأصل من ازدواج منشئه من قبضة الطين ونفخة الروح . ومن ثم فلا موجب للعجب مما يحويه الإنسان فى كيانه من متناقضات ظاهرية . . .

« فى الإنسان ميل للالتزام . ميل لأن يلتزم بأشياء معينة وينفذها . ولو وجد نفسه طليقا من كل التزام خارجى لفرض على نفسه أموراً معينة والتزم بها . . إرضاء لما فى طبيعته من ميل للالتزام ! ومن ثم فالفوضى المطلقة لا وجود لها ، ولا يمكن أن توجد . لأنها ليست جزءا من طبيعة الإنسان !

« ومع عمق هذا الميل للالتزام فى الطبع البشرى ، فأن فيه إلى جانب ذلك ميلا للإحساس بأنه غير ملتزم 1 وأنه يؤدى الأشياء لأنه هو يريد أن يؤديها لا لأنها مفروضة عليه 1

«كلا الخطين أصيل وعميق . وكلاهما يؤدى دوره فى فطرة النفس وواقع الحياة »(١).

* * *

كلاهما يؤدى دوره فى حياة البشرية . .

لإ شيء مما أودعه الله في فطرة الإنسان قد أودع عبثا بلا غاية ! « ماتري

⁽١) من كتاب ﴿ منهج النربية الايسلامية » .

فى خلق الرحمن من تفاوت $^{(1)}$ « ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك $^{(7)}$ « ما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلا $^{(7)}$ « ما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما لاعبين $^{(3)}$.

الالتزام هو الذي « ينظم » حياة البشرية . .

فياة الفرد لا تنتظم إلا بالتزامه نظاما معينا في معيشته . . نظاما يشمل كل شيء وكل ساوك . يشمل موعد اليقظة وموعد النوم . وموعد تناول الطعام . وموعد العمل . وموعد الراحة . . إلخ . ويشمل طريقة أداء كل عمل من هذه الأعمال . . ويشمل إنشاء علاقات منظمة بأفراد الأسرة وأفراد المجتمع . . والتزام هذه العلاقات . .

وحياة المجتمع لا تستقيم كذلك إلا بالتزام نظام معين ، يشمل العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والساوكية والخلقية والروحية . . إلخ .

ولاً في هذه بديهيات في حياة البشرية فالإنسان لا يحس بقيمتها ولا بضخامتها ا

ولكن عليه — لكى يحس بحقيقتها — أن يتصور الحياة بغير هذا الالتزام!

فليتصور حياة فرد لا ضابط له ولا نظام فى نومه وصحوء وطعامه وملبسه ومسكنه وعمله وعلاقاته بالأفراد !

مرة ينام بالنهار ومرة ينام بالليل 1 مرة يذهب إلى عمله ومرة لا يعمل 1 مرة يأكل ومرة يمتنع عن الطعام 1 مرة يسكن في مسكن ومرة يأوى إلى غير

(٣) سورة س (٧)

⁽١) سورة الملك [٤] (٢) سورة آل عمر ان [١٩١]

مكان ! مرة يوادّ أصحابه ومرة يثور فى وجههم بلا أسباب ! مرة يتعبد إلى الله ومرة يفجر ويفسق ! مرة يطيع أوامر الدولة ومرة يخرج عليها بلا سبب مفهوم ! . . إلخ . . إلخ . . إلخ . .

كيف تصبح صورة الحياة بالنسبة لهذا الفرد؟

وليتصور الإنسان مجتمعاً بلا نظام ولا رابط . . مرة ينشىء نظاماً للزواج ومرة يفك الروابط ويطلق الناس يقضون حوائج الجنس بلا قانون . مرة يقيم حكومة ومرة يفك روابط السياسة ويترك كل إنسان على هواه . مرة ينظم علاقات العمل وعلاقات الاقتصاد ، ومرة يترك الناس يقتتاون بلا نظام !

كيف تصبح صورة الحياة بالنسبة لهذا المجتمع ؟

وحقيقة إن قدرا من هذه الفوضى تحدث بالفعل فى حياة بعض الأفراد وبعض المجتمعات . . ولكن هذه حالات اختلال منحرفة . . نتحدث عنها فيا بعد . . ولكن الذى لا مراء فيه أن الفرد أو المجتمع الذى يحدث هسذا الاختلال في كيانه ، مهدد بالدمار . . وعلى قدر ما تكون الفوضى يحدث الدمار .

فالميل للالتزام إذن يؤدى مهمته الحيوية في تنظيم الحياة . .

والميل للتحرر يؤدى كذلك مهمته الحيوية فى الحياة . . وهى ليست مهمة واحدة وإنمــا جملة مهام :

يؤدى مهمته أولا فى أن يَحُول بين الالتزام وبين الآلية الجوفاء . . التى تحيل الحياة إلى جمود وتحجر ، وتفقد التصرفات والأعمال والمشاعر حيويتها ودلالتها ، وتحول البشر إلى آلات [كما صنعت الحضارة المادية الحديثة حين قنلت الجانب الروحى فى الإنسان ، وهو الجانب الذى ينشأ عنه الميل للتحر، والانطلاق !] .

ويؤدى مهمته ثانياً فى تطوير الحياة . . فالالتزام الدائم يقف بالحياة عند نقطة لا تفادرها . . كما يقف عالم المادة وعالم الحيوان . . وليست هذه إرادة الله بالإنسان ، خليفته فى الأرض ، المكلف بتطويرها وعمارتها . فلا بد إلى جانب الالتزام — من عنصر آخر يمنع الوقفة الآسنة ، وبحرك الحياة باستمرار ، لتصل إلى جديد فى عالم الإنتاج المادى ، وجديد كذلك فى عالم الفكر والروح ، يضيف رصيداً جديداً إلى الرصيد الموجود ، ويزيد من سعة الحياة وثرائها ، واستمتاع الإنسان بما فيها من ثمرات .

ويؤدى مهمته ثالثاً فى إعطاء الحياة - مع تطويرها - دفعة حية متحركة تزيد من حيويتها ، وتضمن لهذا النطور ذاته ألا يذبل ويضمر ويموت . . فليس يكنى أن يحدث الإنسان فى حياته جديداً كل حين . وإنما ينبنى أن يكون لهذا الجديد من القوة الدافعة ما يمكن له فى الوجود .

وهكذا يتصل الالنزام والتحرر في داخل النفس وفي واقع الحياة ، ويتعاونان مماً في أداء مهمة مشتركة ، ولو بدا لأول وهلة أنهما متضادان ومتناقضان !

* * *

ينشأ الالتزام أولا في نفس الطفل . . فعالم الطفل هو عالم الضرورة · · والضرورة تعنى الالتزام .

ضرورة الطعام — بالرضاعة — وضرورة الإفراز ،وضرورة النوم. إلخ. كلها ضرورات يلتزم بها الطفل . . ويتعود الالتزام بها . . فالجهاز العصبى مكوّن بحيث يترك كل عمل أثراً معيناً فيه . . وبتراكم هذه الآثار تتكون « عادة » يلتزمها الجهاز العصبى ويرتاح إلى أدائها ، وينعب من تغييرها . .

ولكن الالتزام لا يظل وحده المسيطر على عالم الطفل .

فما إن يبدأ القدرة على الحركة ، حتى يحس بالرغبة فى التحرر من القيد ا يحرك يديه ورجليه ، وبوده لو يتخلص من قيد ضعفه الذى يجمل يديه لا تطولان شيئاً ، ورجليه عاجزتين عن حمله والتحرك به حيث يريد 1

ويلاحظ هنا - كما رأينا في الخطوط السابقة - أن كلا من خطّى الالتزام والتحرر يبدأ في عالم الحس ، ثم يعبر القنطرة إلى عالم المعنويات . . الالتزام جثماني كله في مبدإ الأمر . . ثم تشكون عنه « عادات » . . جثمانية نفسية . . ثم عادات نفسية في ثهاية الخط . . كمادة الصدق وعادة الشجاعة وعادة الإيثار . . أو ما يقابلها من الكذب والجبن والأنانية . . إلخ والتحرر يبدأ انطلاقه من عضلات الجسم . . ثم تتسع دائرته حتى يصبح في نهاية الخط تحرراً روحياً وفكرياً شاملا لكل المعنويات . .

ومن هذا يلتق الخطان بخطى الحسية والمعنوية ، كما يلتقيان مرة أخرى بخطى الواقع والخيال . فيلتق الالتزام بالواقع ، ويلتق التحرر بالخيال . ثم تعود الخطوط كلها فتشتبك وتتداخل ، فيدخل الالتزام والتحرر كلاها في دنيا الواقع ، ينظانه من ناحية ، ويدفعانه إلى الحيوية والتطور من ناحية ، ويدخلان كلاها في عالم الخيال . . فيلتزم الخيال — بحكم العادة — بأخيلة معينة من جهة ، وينطلق متحرراً من جهة أخرى ، كما يبدو في إنتاج الفنانين ، حيث تتلازم الصور والأخيلة وتتكرر في إنتاج كل فنان ، ومن ناحية أخرى يأتى بأخيلة خاصة لاتشبه أخيلة غيره من الناس لأنها تتحرر من تقليد الآخرين! وهذا لون من التشابك والنداخل والتعقيد في كل كيان الإنسان !

السلبيذوالإبجابت

خطان متقابلان فى النفس قريبا الشبه بخطى الالتزام والتحرر . . ولكنهما لا يتطابقان . فالالتزام قد يكون سلبياً [آليا] وقد يكون إيجابيا نتيجة تصميم وإصرار . كما أن التحرر — وإن غلبت عليه صفة الإيجابية — قد يكون أحياناً تحررا ظاهريا من القيد ، رغبة فى الانسياق السلمى وراء الشهوات ا

وهكذا تتداخل الخطوط وتتشابك، حتى لا يتميز أحدها عن الآخر إلا بجهد جهيد!

والأقرب إلى الظن أن تكون السلبية ناشئة من حقيقة الجسد، والإيجابية ناشئة من حقيقة الروح . فقبضة الطين سلبية تخضع للقوانين المادية خضوعا كاملا — إلا ما شاء الله — ولا تملك التغيير ولا تفكر فيه . ونفخة الروح إيجابية . . فهى نفخة من روح الخالق المنشىء المدبر المبدع المريد . . تحمل إلى الإنسان من مظاهر الإرادة والإبداع والإنشاء والحرية والاختيار والتوجه والفعالية . . . بقدر ما قسم الله للإنسان .

ومع ذلك فليس فى كيان الإنسان شىء باق على « خامته » الأولى ، دون امتزاج وترابط وتشابك وتعقيد !

الخط — فى ظاهره — ينبع من هنا أو ينبع من هناك. ولكنه لا يسير خطوة واحدة حتى يكون قد امتزج بهذا الخط أو ذاك . لأنه لم يعد يوجد فى الواقع « هنا » خالصة أو « هناك » خالصة . . وإنما كل شىء من هنا ومن هناك فى ذات الوقت !

وقد قلت عن هذين الخطبن في كتاب « منهج التربية الإسلامية » ما بأتى :

« ولولا أننا مشغولون هنا بمبحث تربوى لا سيكلوچى ولا بيولوچى ، لوقفنا طويلا عند تلك الحقيقة العجيبة فى الخلقة ، وهى أن الجنين يتكون من التقاء خليتين : البويضة الأنثوية والحيوان المنوى . وأن لكل من هذين طريقة فى السلوك مخالفة للأخرى . فالبويضة فى مسارها من المبيض إلى الرحم تسير « مع التيار » ، ينما الحيوان المنوى فى مساره من عنق الرحم إلى الأغشية الداخلية ليلتقى بالبويضة ويلقحها ، يسير « ضد التيار » ، وفى فطرته القدرة على المغالبة والاقتحام والمسير ضد التيار ليؤدى مهمته . والجنين هو خلاصة هاتين الطاقتين ا خلاصة السلبية والإيجابية مماً وفى ذات الوقت !

« إنها حقيقة عجيبة في الخلقة . . توحي بالظن أنها هي منشأ هذين الاستعدادين النفسيين المتناقضين ! والله أعلم بمن خلق . وهو اللطيف الخبير » .

إنها فعلا حقيقة تلفت النظر . . .

ولا يمننع أن تكون حقيقة السلبية والإيجابية ناشئة من حقيقة الجسب والروح ، ثم تكون حقيقة البويضة والحيوان المنوى توكيداً آخر لها ، يحمل في ذاته من يجا من الجسد والروح ، لأنه صدى لحقيقة « الإنسان » المكون من قبضة الطين ونفخة الروح ! الإنسان الذي لا ينشأ فقط من النقاء البويضة والحيوان المنوى ، بل يحمل كل جنس من جنسيه كذلك أعضاء الذكر والأنثى ، وطبيعة الذكر والأنثى ، وإن كانت إحداهما تغلب فتقرر صورة

الجنس ، والأخرى تظل ضامرة فى صورتها الجنينية . . تشير فقط إلى حقيقة التكوين !

الله أعلم بمن خلق . .

ليس لنــا سبيل إلى اليقين القاطع . . وإنما نستعرض الظواهر بقدر ما تنكشف للإدراك البشرى المحدود .

* * *

السلبية والإيجابية استعدادان فطريان يؤدى كل منهما مهمة معينة للحياة .

ونحن في حديثنا هنا كله نتحدث عن الصورة الفطرية السوية ولا نصف الانحرافات — التي سنفرد لها حديثا خاصاً . وكل الخطوط المتقابلة . . وكل شيء في النفس البشرية . . قابل للانحراف كما هو قابل للاستواء وكل شيء في النفس البشرية المزدوجة في كيان الإنسان ولكنا وهذا نفسه مظهر من مظاهر الطبيعة المزدوجة في كيان الإنسان ولكنا حين نتحدث عن المهمة التي يؤديها كل خط من الخطوط وكل طاقة في النفس فإننا نتحدث بطبيعة الحال عن الصورة الصحيحة السوية ، لأنها هي الأصل ، وليس الأصل هو الانحراف (1)

وعلى هذا الأساس نقول إن السلبية تؤدى مهمتها في الحيساة البشرية كالإيجابية سواء.

السلبية - بمنى الطاعة - ضرورية فى حياة الطفل ليمتثل لتوجهات الكبار ، التى لا يمكن بدونها أن تنمو فى نفسه القيم المختلفة ، فينشأ وقد غلبت عليه الأنانية والاستجابة السريعة للنزوات - الحسية أو المعنوية - أى أنه ينشأ على مقربة من عالم الحيوان !

⁽١) سنمالج هذه الفكرة في فصل ﴿ الانحراف والشدود ﴾ وفصل ﴿ الحير والشر ﴾

وهى – يمعنى الطاعة كذلك – ضرورية فى حياة الإنسان البالغ ليستطيع الحياة فى المجنمع ذى الأوضاع المنظمة والقواعد الثابتة والأركان الراسخة . . وإلا ظل تاشزا لا يطيع نظاما ولا يخضع لقانون ، فتضطرب الأمور فى المجتمع وينتهى إلى الدمار .

وهى — يمعنى حب الخضوع والاستسلام — ضرورية كمذلك فى حياة الطفل وحياة الإنسان البالغ ، لتعطف قلبه للآخرين . . فيحبهم . . ويسلم عواطفه لهم . . فننشأ الروابط الضرورية بينه وبين الآخرين . . الروابط التي لا تقوم بدونها الحياة .

أما الإيجابية — بمعنى الإرادة والإقدام والفعالية والإبداع والإنساء والتوجّه — فتؤدى مهامها فى حياة الإنسان بما يشبه مهام « التحرر » التى ذكرناها من قبل ٠٠ وإن كانت متميزة عنها فى الموضوع والاتجاه.

أولى المهام هي موازنة السلبية فلا تصل إلى الضعف المعيب وانعدام الشخصية [أي منعها من الانحراف].

وثانية المهام مقاومة الشرفى النفس والمجتمع . . فلوكان الإنسان سلبياً للكل شيء ، لتفشت الأمراض والشرور دون أن يقاومها أو يغيّر ما فيها من منكر . وتخضع النفوس للفساد وللظلم . وينتهى الأمر بالبوار والدمار .

وثالثة المهام إبداع النظم الجديدة التي تدفع البشرية إلى الأمام ، دون خوف من الخروج على « مألوف » الناس حين يفسد هذا المألوف ويصبح مصدراً للفساد .

وكلها أمور حيوية بالنسبة للفرد والمجتمع والحياة . .

ويلتقى الخطان — من طرفيهما — بخطى الالنزام والتحرر . وإن كان في كل منهما من التخصص ما يجعلهما استعدادين متمنزين .

فالالتزام كما قلنا قد يكون سلبيا وقد يكون عن رغبة وتصميم.

والتحرر قد يكون انسياقا سلبيا مع الشهوة وقد يكون عن إرادة وإمجابية واقتحام.

والالتزام رغبة فى اتخاذ سلوك معين محدد مكرر .. بينما السلبية رغبة فى عدم المقاومة للقوى الخارجية (أو الداخلية) التى تفرض وجودها على النفس. والتحرر رغبة فى الانفكاك من القيد .. بينما الإيجابية رغبة فى البروز إلى الأمام .

ويكنى هذا للتمييز بين الخطين المتشابهين .. وإن كانت بعد ذلك تشتبك الخطوط كلها وتتعقد أشد تعقيد ا

* * *

السلبية هي الطور الأول من أطوار النفس ..

فالطفل فى أيامه الأولى مسلوب الإرادة ، خاضع لكل ما يملى عليه من الداخل أو الخارج سواء .

يجوع فيرضع الثدي .. عملية سلبية .

يُرْفَعُ أُو يُحَطِّ.. فلا يملك أمره .

ولكن بعدٍ فترة بسيطة تنمو الإيجابية التي كانت كامنة — أو عاجزة — من قبل.

یجوع فیطلب الثدی بنفسه أو یطلب الطعام .. ویصرخ حین لایعطی ما یرید ..

ويرفع أو يحط .. فيقاوم حين لا يريد .

وفى هذه المرحلة تكون السلبية والإيجابية كلناها فى نطاق المحسوسات. ثم تعبران القنطرة إلى الشاطىء الآخر...

يكون سلبياً في إطاعة الأوامر الصادرة إليه من الكبار ..

ويكون إيجابياً في التصرف بما يهديه إليه تفكيره ومزاجه الخاص . .

وسنتكام فى نهاية الفصل عن التهذيب الضرورى للسلبية والإيجابية .. وجميع الخطوط والطاقات .. فنكتفى هنا ببيان أنهما خطان فطريان فى الخلقة ، وأنهما — فى صورتهما السوية — يؤديان مهمة ضرورية فى الحياة .

الفت ردية والجماعت

هذان الخطان من أخطر الخطوط فى حياة البشرية . .

فعليهما — فى صورتهما الصحيحة أو المنحرفة — تقوم نظم الحياة كلها ، صالحها أو فاسدها ، وعلاقات الحياة كلها ، سويها أو منحرفها ، وسلوك الأفراد والجاعات . .

وعنهما وحولها دارت مناقشات كثيرة فلسفية واجتماعية ونفسانية ، وانبنت مذاهب فكرية وسياسية واقتصادية . . بل بتأثيرهما قامت في البشرية حروب وحدثت اهتزازات واصطدامات ورجات !

والخطان فطريان . .

فنى كل نفس سوية ميل للشعور بالفردية المتميزة . . بالكيان الذاتى . وميل مقابل للاندماج في الجماعة والحياة معها وفي داخلها .

ومن هذين الميكين معا تتكون الحياة ١

ومن ثم لا يكون الإنسان فرداً خالصا، ولا يكون أيضاً جزءاً منبهما في كيان المجموع .

إنه يحس بفرديته دون شك . يحس بحدود كيانه . يحس « بالأنا » التى يشتمل عليها. يحس برغباته الخاصة وأشواقه الخاصةو، طالبه الخاصة وضروراته الخاصة . يحس بها إحساسا واضحاً محدداً لا لبس فيه ولا إنهام .

فين يجوع فهو الجائع. وحين يتألم فهو المتألم. وحين يفرح فهو الفرحان. وحين يؤدى عملافهو بشخصه بفكره بعضلاته بكيانه المحدد الذي يقوم بالعمل. وفي كل حالة يحدث تياران من المشاعر: من الإنسان وإليه ، كما يحدث تياران في الأعصاب من المنح وإليه . . ينشأ نتيجتهما إحساس الإنسان عليه كيانه في تلك اللحظة من فكر أو عمل أو شعور . .

وهذا هو الكيان الفردى المحدد الحدود .

ومع ذلك فليس هذا هو كل الإنسان ، وإنما هو واحد فقط من جانبي الإنسان .

والجانب الآخر أنه من أعماق فرديته هذه ، المحددة الواضحة الحدود البارزة السمات ، يهفو إلى الآخرين . .

يهفو إلى الجنس الآخر بدافع الجنس . .

ويهفو إلى الذرية . .

ويهفو إلى الأصدقاء . . .

ويهفو إلى الزملاء . .

بل يهفو كذلك إلى وجود أعداءأو منافسين يصارعهم ويتغلب عليهم!!

وكل هذه روابط جماعية . . تعبر عن رغبته فى الارتباط بالآخرين بأنواع مختلفة من الرباط . .

وهى رغبة أصيلة جداً وعميقة جداً فى باطن النفس . . نابعة من الكيان المفرد للإنسان ا

وهي — في النهاية — التي تنشئ المجتمع وتنظم ما فيه من روا بط ونظم وصلات .

ومن هنا يختلط الفرد والمجتمع فى كيان النفس وفى كيان الحياة !

* * *

لا تمر على الإنسان لحظة واحدة يكون فيها فرداً خالص الفردية قائماً بذاته . ولا تمر عليه لحظة واحدة يكون جزءاً من القطيع غير متميز الكيان . عملية مستحيلة . . غير قابلة للتحقيق . .

فأشد اللحظات فردية يحمل الإنسان فى قلبه «مشاعر» تربطه بالآخرين. وفى أشد اللحظات جماعية يحس بأنه — على الأقل — هو الذى ينفذ رغبة الجماعة بذاته . . كيانه الفردى .

كل ما فى الأمر أن هذه النزعة أو تلك تبرز فى لحظة — أو يُسْمَح لها بالبروز — فتتوارى الأخرى حتى تبرز من جديد. فى عملية مستمرة التداول بين البروز والانحسار.

والإنسان بفطرته تلك — بطبيعته المزدوجة — يعيش . يعيش حياة سوية طبيعية صالحة نافعة .

يستمد من نزعته الفردية . من إحساسه بذاته . من حبه للبروز بكيانه . .

من حب الخير لنفسه « وإنه لحب الخير لشديد (۱)».. من حرصه على منفعته .. من سعيه لتحقيق رغباته وإثبات ذاته . . يستمد من ذلك جميعاً دافعاً للحركة والنشاط والإنتاج ، والتقدم إلى الأمام .

ويستمد من نزعته الجماعية . . من ميله للوجود مع الآخرين ، والفناء فيهم أحياناً . . من سلبيته إزاءهم . . من ضعفه إليهم وحاجته إلى معاونتهم والأنس بهم . . يستمد من ذلك كله مُعيناً له على قطع بيداء الحياة الموحشة — لو انعزل كل إنسان عن الآخر — وعلى أداء الأعمال التي لايقدر عليها بمفرده . وعلى التقدم بالحياة كلها إلى الأمام .

ومن ثم تؤدى النزعتان مماً دورهما فى الحياة البشرية ، وتكونان مماً ضروريتين لكيان الإنسان .

* * *

« ولقد اضطربت كثير من النظم وكثير من الفلسفات بين هذه النزعة وتلك . بعضها يوسع دائرة الفردية حتى تصل إلى الأنانية المرذولة ، وتفكيك روا بط المجتمع ، وتشتيت طاقاته . وبعضها يوسع الدائرة الجماعية حتى تقضى على كيان الفرد وتكاد تلغى وجوده إذ تعتبره ذرة ضئيلة تافهة لا يستمد كيانه إلا بوصفه فرداً في القطيع .

« ونحن نرى فى هذه اللحظة على وجه الأرض مذهبين متنافرين ،كل منهما يقوم على أتجاه .

« الرأسمالية في الغرب قائمة على أساس فردية الإنسان. فتوسع له في حدود فرديته ، وتترك له حرية التصرف في كثير من الأمر ، حتى يصل إلى

⁽١) سورة العاديات [٨] .

حد إبذاء نفسه وإبذاء الآخرين ، فلا تحرّج على نشاطه الزائد عن الحد ، ولا تقفه عند حد معقول . يطلق لنفسه عنان الشهوات والأهواء . ويحطم الأخلاق والتقاليد . ولا يعترف بحق أحد في توجيهه وضبط تصرفاته . . ويحول أمواله إلى أداة لاستغلال الآخرين ، وامتصاص جهدهم ودمائهم وتحويلها إلى ترف فاجر ومتاع حسى غليظ . . ويفسد سياسة الحكم وسياسة المجتمع ، ويفسد تصور الناس للحياة . . ومع ذلك فهو يمارس «حريته الشخصية » وليس لأحد عليه سلطان !

« والشيوعية في الشرق قائمة على أساس جماعية الإنسان . فتوسع في دائرة الجماعة — أو في الحقيقة الدولة — وتحجر على سن نشاط للأفراد — اللهم إلا نشاطهم الحسى الغليظ فتتركه لهم مباحا للتنفيس عن الطاقة المسكبوتة ! — فتمنع اشتراك الناس الفعلى في سياسة الحسم وسياسة المجتمع ، وتفرض عليهم النظم والترتيبات بحجة أنها أعرف منهم بمصالحهم . فتعين لهم أعمالهم ، وأماكن إقامتهم ، كما تعين لهم أفكارهم ومشاعرهم وطريقة إحساسهم . . بالأمر . ولا تترك لهم سبيلا للاختيار . وتحكمهم بالحديد والنار والتجسس ، وتعتبر كل نصيحة للدولة أو القائم عليها خيانة تعاقب « بالتطهير » لأنها نزعة فردية آثمة ، موجهة ضدكيان الجاعة المقدس ، من فرد لا قداسة له في ذاته ولا كيان!

« والفلسفات كذلك تخبطت كثيراً فى هذه الأمور . ولم يستطع كثير منها أن يَخْلُصَ إلى حقيقة بديهية بسيطة يؤيدها الواقع المشهود .

« إن هذه الفلسفات تفترض أنه إذا كان الإنسان فردى النزعة فالمجتمع إذن مفروض عليه من خارج نفسه ، متحكم فيه بغير إرادته ، ضاغط على كيائه ، محطم لشخصيته ، ومن ثم فهو مكروه . وتفتيته وتفكيكه حلال 1

« أو . . أن النزعة الجماعية هي الأصل . فالطفل بولد ضعيفاً لا حول له ولا قوة . ولا كيان . . ولولا وجوده في الجماعة ما استطاع أن ينمو وأن يعيش . . وهو في حاجة دائمة للجماعة لكي يستمر في وجويده ، وإذن فالنزعة الفردية رجس ينبغي أن يقاوم . . ينبغي أن تسحق هذه الرغبة وأن تُزال الله الماذا ؟!

«إن هذه الفلسفات لا تنتبه إلى الطبيعة المزدوجة في هذا الكيان البشرى. التي تبدو متناقضة حين ينظر إليها من السطح . ولكنها مع ذلك مترا بطة . وهى تؤدى مهمتها في حياة الكائن البشرى بتناقضها ذلك وترا بطها . كما يؤدى مهمته الحب والكره ، والرجاء والخوف ، والسلبية والإيجابية ، والحسية والمعنوية والإيمان بالواقع والإيمان بما وراء الواقع . . ويخرج لنا في النهاية محاوق متعدد الجوانب موحد الكيان ا

« إن فى صميم الفطرة هذين الخطين . . كل منهما حقيقة . وكل منهما أصيل . والتناقض يحدث فى باطن النفس كا يحدث الاضطراب فى واقع الحياة ، حين تزيد النسبة المقررة لكل واحد فينحرف عن مساره ، ويعتدى على مسار الآخر و يشده إليه . أما حين يأخذ كل منهما مداره الصحيح ، فلن يحدث التنافر بين الفرد والجماعة أو يحدث الشقاق .

«... وهذه فطرة الإنسان: فرد داخل فى المجموع. أصيل الفردية ، أصيل فى الميل للمجموع. وهو دائم التقلب بين نزعتيه المتناقضتين ، كا يتقلب فى نومه من جنب لجنب ليستريح 1 ولكنه فى كل لحظة شامل لجانبيه مماً على اختلاف فى النسبة والمقدار »(١).

⁽١) من كتاب ﴿ منه يج التربية الإسلامية » .

والمعقول أن تكون الفردية هي الإحساس الأول الذي يخطر في النفس .. فالطفل يحس - حين يبدأ في الإحساس - بأنه موجود كفرد محدد الكيان . وهو إحساس مهم بكل تأكيد في مبدإ الأمر . فكل أجهزة الإحساس عند الطفل لا تكون عند مولده تامة الشكوين . ولكنه يحس أنه جائع ويحس هذا الجوع في داخل كيانه الفردي المحد . ويحس حين يرضع بلذة في الرضاعة ، ورضا واكتفاء . ويحس آلاما في جسمه من تأثير الجو أو من تأثير وضع غير مريح فيصرخ . . حتى يجاب إلى ما يريد . . وهكذا يتضح له كيانه الفردي رويدا رويدا وتتحدد معالمه وتبين . .

ومع ذلك فهو منذ اللحظة الأولى عاجز عن الاستقلال بكيانه الفردى ا محتاج أشد الحاجة إلى مدد من الخارج يأتيه فى صورة الثدى والحضن . . وهما كل ما يتبينه من معنى « الأم » 1

فهو إذن - بحكم الضرورة ذاتها - محتاج إلى « المجتمع » الخارجي في شخص الأم .

وإحساسه بهذه الحاجة مبهم فى مبدإ الأم كإحساسه بذاته ا فريما يخيل إليه أن الندى قطعة منه هولامن شخص آخر ا تنفصل عنه وتتصل به لأسباب لا يدركها ، ولكنها مكلة لكيانه غير منفصلة عنه ا وريما خيل إليه كذلك أن حضن أمه إطار خارجي لكيانه هو ، وليس قطعة من شخص آخر . ويكون « المجتمع » المتمثل في شخص الأم قطعة حقيقية من نفسه لاشيئا منفصلا عنه ا

ويكبر إدراكه بعد فترة ويتحدد . . فيحس بكيانه المفرد على حقيقته ، ويحس بأن الأم كيان منفصل عنه ، يروح ويجيء ، ويبعد ويقترب . . ولكن تشبثه بهذا « المجتمع » المتمثل في شخص الأم يظل على شدته . .

ثم تزداد رغبته فی رؤیة الآخرین والأنس بهم . . حتی تقوی رجلاه علی حله فینتقل هو إلیهم لیشعر « بوجوده » معهم . . ویسکون کیانه الفردی عند ثند ممتزجا بسکیانه الجماعی غیر متمیزین .

واللمب . . وهو نشاط الطفولة ، مظهر بارز لاختلاط الفردية والجماعية في نفس الطفل . فهو يلعب مع الآخرين ليثبت ذاته ويسكمل وجوده الفردى بوجودهم . . وحتى حين يلعب وحده فهو ينشىء في خياله مجتمعا من الناس يتحدث إليهم ويتخيل أنهم يتحدثون إليه ويشاركونه مشاعره وأفكاره . فهو في هجتمع »دائم لا ينعزل بشخصه في لحظة من اللحظات . .

وحبن يشتد إحساسه بذاتيته المفردة . . وحين يأخذ في العناد مع أبويه ومع الآخرين لإثبات ذاته . . وحين يصل الأمر إلى الأنانية الشديدة أحيانا . « أنا » أريد كذا . . لا بد من كذا لأنني « أنا » أريد . . حتى في هذه الفترة من العمر فلا انفصال بين نزعتي الطفل — الممثلتين لنزعتي الإنسان كله — وإنما هناك فقط بروز في إحدى النزعتين يلونهما كليهما ! فحين تبرز النزعة الفردية إلى هذا الحد فهي لا تقتل النزعة الجماعية وإنما تلونها بالصراع ! فهو يريد المجتمع . . ولكنه يريده خاضعا لنزعاته ، ملبيا لطلباته . ولا يحب أن ينعزل عنه ليبقي فردا بلا زملاء وأصدقاء . . أو بلا منافسين وخصاء ا

وهذه المرحلة طبيعية فى حياة الطفل وإن كانت فى حاجة إلى الرعاية الدائمة والتوجيه لكيلا تزيد عن الحد ، ولكيلا يثبت عليها الطفل فينشأ منحرفا . . جانعا بأحد جانبيه . .

وهی تؤدی مهمتها فی حیاته . .

فكما رأيناه من قبل يتداول الحسية والمعنوية في حياته ، لينموكل جانب منهما في فترة من الوقت استعدادا للحياة المقبلة . .

وكما رأيناه يتداول الحب والكره والخوف والرجاء لينمو كل منهما في فترة معينة استعداداً للمستقبل.

وكما رأيناه يتداول الواقع والخيال . . والسلبية والإيجابية . . كل منها تبرز في فترة معينة لتتدرب للمستقبل . .

فكذلك الفردية والجماعية تتداولان البروز في كيانه . . تنمو هذه مرة وتنمو الأخرى مرة ليكون عند نضجه قد تدرب على جميع المشاعر وجميع الانجاهات ا

فهو يعود فى فترة المراهقة جماعيا بصورة بارزة ، بعد فترة الفردية السابقة .. وإن كان — كما سبق أن بيّنا — لا يفقد أياً من عنصريه فى لحظة بروز العنصر الآخر . وإنما ينحسر الآخر انحساراً مؤقتا ولا يزول .

ثم يستوى فى مرحلة الشباب والنضج على وضعه الطبيعى الذى يقضى به بقية حياته بعد أن تدربت كل جوانبه من قبل . . وفى هذا الوضع الطبيعى تعمل النزعتان معا . . ولكن على صورتهما الطبيعية التى تجعل هذا الجانب يبرز فى لحظة وذاك فى لحظة . . فى تداول مستمر مدى الحياة .

وفى كل شأن من شئون الحياة يواجه الإنسان الأمر بكيانه كله . . أياً كان الجانب البارز منه فى هذه اللحظة أو تلك . . ولا يواجهه مرة واحدة مجزء واحد من كيانه ، فهذا أمر مستحيل ا

يكبر الإنسان .. ويتزوج ويكوّن أسرة . . ويشارك في تسيير دفة المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وفكريا وروحيا بصورة من الصور . . وهو في كل

ذلك إنسان ذو نزعتين ، فردية وجماعية .. متشابكتين ومجتمعتين .. لاتنفصل إحداها عن الأخرى ما دامت الحياة . .

* * *

لذلك كان هجبا ما يراه فرويد وغيره من النحليليين . . من أن الفرد هو الضحية الدائمة للمجتمع . . وأن المجتمع شيء مفروض على الإنسان من خارج كيانه ، وضاغط عليه وكابت لرغباته ، ومعوّق لنموه الأصيل !

عجب . . وقد تبينا كيف ينشأ المجتمع من داخل كيان الفرد . . من أعمق أعمق أعماقه . . من رغبته في الاجتماع بالآخرين ا

ولا نتحدث هنا عن المجتمع المنحرف الذي يضغط كيان الفرد ضغطا زائدا عن الحد [وفرويد لا يتحدث عن المجتمع المنحرف ، وإنما يتحدث عن كل مجتمع . . عن المجتمع إطلاقا !] وإنما نتحدث عن المجتمع « الطبيعي » الذي ينشأ حمّا من تلاقي الأفراد ، والذي يعيش فيه الفرد بالقدر المعقول من الحرية والانطلاق [في الحدود التي لا تدمر المجتمع ، لأن تدمير المجتمع هو بالتالي تدمير للأفراد !] هذا المجتمع ليس مفروضا على الإنسان من خارج بالتالي تدمير للأفراد !] هذا المجتمع ليس مفروضا على الإنسان من خارج نفسه ، وليس راغبا في قتله ، وليس معوقا لنموه الطبيعي . . بل هو التكلة الطبيعية للفرد [ما دامت نابعة من داخل نفسه] وهو الامتداد الطبيعي الذي يجد فيه الفرد وجوده المتكامل السليم .

وعجب كذلك ما يراه علماء الاجتماع — الجماعيون [دركايم وأمثاله] الذين يرون المجتمع قوة قائمة بذاتها ، غير نابعة من كيان الأفراد ، ومؤثرة في الأفراد بإرادة مستقلة عن إرادتهم! أين توجد هذه القوة إذن ؟! في أي فراغ مطلق تقيم ، ومن أي فضاء تؤثر في حياة الأفراد وتوجههم ؟!

هؤلاء وهؤلاء ينحرفون فى تصورهم للأمر ، لأنهم يأخذون الإنسان من أحد جانبيه دون الآخر ، وينظرون للحياة من زاوية رصد منحرفة لا ترى إلا جانباً واحدا من الجانبين . .

ونو رأوا الإنسان على طبيعته . . الفردية الجماعية معاً فى ذات الوقت . . ونو لاحظوا أن هذا الازدواج طبيعة شاملة . . وأن الخطوط المنقابلة فى النفس البشرية ظاهرة تشملها كلها . . إذن لعرفوا أن الفرد أصيل كالمجتمع سواء ا

هذه الخطوط المتقابلة التي استعرضناها تفصيلا من قبل . . إنها مجتمعة تؤدى مهمة معينة في حياة الإنسان ا إنها تمتد — متقابلة — على جانبي نفسه ، وتشتبك وتختلط في داخلها ، كما تشتبك الأعصاب وتمتد في داخل الجسم والأطراف ، لتؤدى في كيان النفس مهمة شبيهة بمهمة الأعصاب في كيان الجسم الن امتداد الأعصاب في الجسم كله وتداخلها واشتباكها مهمته أن ينقل « الحس » من المنح إلى جميع أجزاء الجسم ومن جميع الأجزاء إلى المنح ، فيحس الإنسان « بكل شيء » يقع في نطاق حسه ، ويدرك — عن هذا فيحس الإنسان « بكل شيء » يقع في نطاق حسه ، ويدرك — عن هذا

و « الأعصاب النفسية » إذا جاز لنا استخدام هذا اللفظ . . وهي الخوف والرجاء ، والحب والكره ، والحسية والمعنوية . . الخ . . الخ . . بمتد إلى كل جزء من أجزاء النفس ، ثم تتجمع في الكيان النفسي الموحد ، لكي تنقل الإشارات من هذا الكيان الموحد إلى الأجزاء ، ومن الأجزاء إلى الكيان الموحد ، فيحس الإنسان بكل شيء يقع في نطاق شعوره ، ويدرك — من هذا الطريق — كل مايتاح له إدراكه .

الطريق - كل ما يتاح له إدراكه .

تلك هي المهمة الأولى لهذه الأعصاب النفسية . .

ومن هنا يتضح أنها - بتعددها ، واختلاف أنواعها ، وامتدادها ، وتشابكها - تعطى سعة عظيمة للنفس الإنسانية ، هى مظهر من مظاهر القدرة التي وهبها الله للإنسان وهو يمنحه الخلافة عنه في الأرض : « وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة » (١) . .

فقد لمحنا — فى أثناء الاستعراض التفصيلي لكل زوج من الخطوط — أنها تتداخل، فينتج من تداخلها مزيج جديد غير المزيج الأصلي لكل زوج من الأزواج بمفرده ١

الخوف والرجاء زوجان من الخطوط . . يعطيان -- منفردين -- لو نامعينا من الشعور .

ثم يختلط الخوف والرجاء بالحسية والمعنوية . . فينتج خوف حسى — يتصل بالجسم وبالمحسوس — وخوف معنوى يتصل بالمشاعر والقيم والأفكار . . ورجاء حسى يتصل بنعيم الجسم ولذائذه ، ورجاء معنوى يتصل بالسعادة الشعورية والفكرية والروحية .

ويختلطان بالحب والكره . . فإذا هناك خوف مكروه . . وخوف محبوب ا خوف مكروه يخافه الإنسان ويكرهه فى ذات الوقت ، كما يخاف الموت ويكرهه . . وخوف محبوب ، كالمخاطر ، والمغامرات التى يخشاها الإنسان ومع ذلك يحبها ويقبل عليها . . بل قد يندفع إليها ولو أدت إلى الموت ا وإذا هناك رجاء محبوب ورجاء مكروه ارجاء محبوب يرجوه الإنسان ويحبه ، كما يرجو النعيم ويحبه . . وكما يرجو لقاء الأحباب

⁽١) سورة البقرة [٣٠].

ويحبه . . ورجاء مكروه . . كما يرجو الإنسان النجاة والأمن لنفسه أحيانا ببذل شيء من كرامته أو إنسانيته أو حريته . . فهو يحب النجاة ولكنه يكره مجيئها إليه بهذه التضحية المزرية ، ويختلط الشعوران معاً فإذا هو رجاء مكروه !

ويختلطان بالواقع والخيال . . فإذا هناك خوف واقعى ، ناشىء من شىء موجود فى عالم الواقع ، وخوف خيالى ناشى من أشياء متخيلة أو موهومة . . وإذا هناك رجاء واقعى ، متصل بأمر واقعى ، ورجاء خيالى يميش فى عالم الوهم المويختلطان بما تدركه الحواس ومالا تدركه الحواس . . فإذا هناك خوف متصل بالعالم المحسوس ، وخوف متصل بالغيب . . خوف متصل بالله ، وحشيته وتقواه . . وإذا هناك رجاء متصل بالعالم الارضى المحسوس ، ورجاء متصل بالعالم الارضى المحسوس ، ورجاء متصل بعالم الغيب . . رجاء فى الله .

ويختلطان بالسلبية والإيجابية . . فإذا هناك خوف سلبي . . يجعل الإنسان يقتحم الإنسان يتحرك . . وخوف إيجابي ، يجعل الإنسان يقتحم الأمر المخيف المرهوب . . وإذا هناك رجاء سلبي . . رجاء الاسترخاء والتواكل البليد . . ورجاء إيجابي يسعى لتحقيق مامريد .

ويختلطان بالفردية والجماعية . . فإذا هناك خوف فردى يتصل بذات الإنسان المفرد . . وخوف جماعى يتصل بإحساس الإنسان بالجماعة التي يعيش فيها وخوفه عليها من أن يصيبها مكروه . وإذا هناك رجاء فردى يتصل بذات الإنسان وحده . . ورجاء جماعى ، حين يرجو الإنسان الخير للجاعة التي يعيش فها ولها .

وهكذا . . وهكذا ينشأ مزيج جديد فى كل مرة يختلط فيها خطا الخوف والرجاء بخطين آخرين من خطوط النفس ا

وذلك مثل واحد . . يتكرر مع كل زوج من الخطوط نبداً منه ونركب الآخرين عليه ا وهو مثل بسيط لاتعقيد فيه . . مكون من زوجين اثنين في كل مرة . . يمكن أن نتدرج معه بمزج ثلاثة أزواج مرة واحدة . كا يختلط خطّا الخوف والرجاء بالفردية والجاعية بالحسية والمعنوية . . فيخاف الإنسان على نفسه فرداً في محيط الحس ، ويخاف على نفسه فرداً في نطاق المعنويات . ثم يخاف على الجماعة في محيط المحس ، ويخاف على الجماعة في محيط المعنويات اثم يخاف على الجماعة في محيط المعنويات المحمة منظل نتدرج حتى نصل – إذا استطعنا – إلى تصور الخطوط كلها ممتزجة متشابكة تعمل في وقت واحد وفي نطاق واحد . . فهذه إذن هي النفس الإنسانية ا ا

* * *

بهذه « الأعصاب النفسية » المتداخلة المتشابكة المتعددة المتنوعة ، « يتذوق » الإنسان عدداً لا يحصى من مشاعر الوجود !

وتلك إحدى نعم الخالق عليه . . إحدى المواهب التي كرمه بها وفضله على كثير ممن خلق : « ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا »(١) .

هذه السعة النفسية - الفريدة فى كل ما نعلم من خلق الله - هى التى تعطى الحياة البشرية تلك السعة والتنويع اللذين تتميز بهما حياة الإنسان عن غيره من المخاوقات .

هى التى تعطيه موهبة الحياة على مستويات متعددة وفى اتجاهات متعددة: حسية ومعنوية ، مادية وروحية ، فردية واجتماعية ، اقتصادية وسياسية وفكرية وفنية وعلمية وعملية . . .

سورة الأيسراء [٧٠].

هي التي تجعله ينشىء الحضارات ، بكل ما تشتمل عليه الحضارة من إنتاج في عالم المادة وعالم الفكر وعالم الروح . .

هي التي تجمل يديه تعملان في المادة ، ونفسه تعمل في القيم ، وروحه تعمل في العقيدة . .

هى التى تجعله يأكل ويشرب ويقضى ضروراته كلها فى عالم الحس ، ثم يسبح بروحه فى ملكوت الله الواسع ، ثم تنبض مشاعره بأحاسيس فنية يسجلها فى قصيدة أو لوحة أو لحن أو ما شاء من الفنون. .

هى التي تجعله يدخل الحرب و يعقد السلم . . يقتل و يسفك الدماء ، ثم تشف روحه بالحب كأنها شعاع من النور . .

هي التي تجعله يكشف ويخترع ويصلكل يوم إلى جديد . .

وهي موهبة موهوبة له من الخالق . . لأمر أراده يوم خلق الله الأرض والساوات 1

* * *

والمهمة الثانية لهذه الخطوط المتقابلة — غير توسيع الحياة وتلوينها وتعديد مذاقاتها ومنتجاتها — هي إنشاء « روابط » متعددة بين الإنسان والحياة .

إن الخالق المبدع — سبحانه — وقد شاء للإنسان أن يؤدى دوره الضخم في حياة الكون – قد شاء له أن يرتبط بالحياة بأكثر من رباط . وسنتحدث في الفصل التالى « الدوافع والضوا بط » عن كثير من هذه الرباطات . ولكنا هنا نكتنى بأن نقول إن هذه الخطوط المتعددة تعتبر نقط اتصال — أو «مشابك» – تشتبك النفس عن طريقها بالحياة . تتصل بها خوفاً ورجاء، وحباً وكرهاً ، وحساً ومعنى ، واقعاً وخيالا ، وفردية وجماعية . . الح فتنفذ

الحياة إلى النفس من هذه المنافذ المتعددة ، وتخرج النفس إلى الحياة من هذه المنافذ كذلك . . فتتعمق الصلات بين الإنسان والحياة ، وبين الإنسان والحياة ، وبين الإنسان والحرن . وتكون هذه الصلات العميقة الوثيقة أداة من أدوات الخلافة في الأرض ، إذ ينبغي في علم الله – أن تكون الصلات عميقة جداً ومتعددة ومرتبطة بأوثق الحبال وأمتنها ، لكي يستطيع الإنسان أن يقاوم العقبات الكثيرة في طريقه ، وينتصر في معركة « الكدح » الدائم الذي يمثل الحياة : « يا أيها الإنسان إنك كادح إلى ربك كدحاً فلاقيه » (1) . « لقد خلقنا الإنسان في كبد » (1) . « لقد خلقنا الإنسان في كبد » (1) .

وعلى قدر ما تشتبك نفس الإنسان بالحياة والكون بهذه المشابك المختلفة تزداد قيمته في الحياة ويعظم الدور الذي يؤديه فيها. وعلى قدر ما تنفصم الرباطات يتضاءل دوره في الحياة !

* * *

أما المهمة الكبرى — الملحوظة فى تقابل الخطوط على جانبي النفس — فهى إنشاء التوازن فى كيان الإنسان .

إن كل خطين متقابلين هما رباطان يربطان الكيان النفسي من الجانبين . و و بقدر تعدد الخطوط تتعدد الرباطات . . و تتقابل كذلك من الجانبين .

وقد أحصينا منها ثمانية أزواج متقابلة [أو تسعة] (٣) في هذا الفصل — وقد يكشف البحث عن مزيد — فإذا تخيلنا ثمانية أزواج من الأوتاد المربوطة ثمانية من هناو ثمانية من هناك ، في نقط متفرقة ، مرسومة رسماً هندسياً

 ⁽١) سورة الانشقاق [٦]
 (١) سورة البلد [٤]

⁽٣) انظر الهامشة في س ١١٤

دقيقاً ، استطعنا أن نتخيل الكيان الذي تربطه هذه الأوتاد متوازناً توازناً كاملا لا يميل من هنا ولا يميل من هناك .

وتلك إرادة الله لهذا المخلوق . . النوازن الذي يجعله يمشى على الصراط ! إن النوازن سمة عامة للكونكله الذي خلقه الله . .

السماوات والأرض .. الكواكب والنجوم .. المادة والإشعاع . كل شيء في خلق الله ملحوظ فيه التناسق الدقيق والتوازن المضبوط .. التوازن الذي يدير الأفلاك في فضائها الهائل في مدارات مضبوطة لا تختل ولا تصطدم ولا تخرج عن خطها قيد شعرة في هذا الفضاء الرهيب . .

والأرض ملحوظ فيها التوازن في عناصرها ، في برها ومائها ، في جوها ، في كائناتها الحية : « وألقينا فيها رواسي وأ نبتنا فيها من كل شيء موزون» (١٠). والإنسان بضعة من هذا الكون تحكمه نواميسه . .

وفى فطرة الإنسان هذا التوازن. تنشئه هنا هذه الخطوط المتقابلة فى النفس البشرية - حين تكون كلهافى وضعها الصحيح ونسبها الصحيحة - فتشده من الجانبين بنسب متساوية ، وتجعله فى النهاية يقوم متوازناً فى نقطة الوسط الموزون.

* * *

تلك بعض الأسرار في تركيب النفس المعقد المتشابك الدقيق..

وما نزعم ، وما يزعم أحد ، أنه يحيط بكل أسرار النفس ، ويصل إلى كل أغوارها . . وإنما نستجيب لأمر الله حين يقول للناس : « وفى أنفسكم . . أفلا تبصرون ؟ » (٢) فنحاول أن نبصر منها بقدر ما تطيق البصائر والأبصارا

 ⁽١) سورة الحجر [١٩]
 (٢) سورة الذاريات [٢١]٠

ثم ننتقل من استعراض الخطوط المتقابلة وما نكشف عنه من مهامها . . إلى الطرق التى تتبعها نظم التربية في « تهذيب » هذه الطاقات والاستعدادات والخطوط . .

إنها - بادئ ذي بدء - لابد لها من تهذيب ا

حقيقة إنها فطرية كلها ،و إنها تؤدى - بالفطرة - إلى التوازن الصحيح في نهاية المطاف .

ولكن من حقيقة الفطرة كذلك أنها تحتاج إلى «التربية» و «التعليم». إن الإنسان ليس أُحَادِيّ النزعة في أي شأن من شئون كيانه. .

ومن ألوان الازدواج فى طبيعته أن فى كيانه استعداداً للاستواء واستعداداً للانحراف^(۱).

ومن أجل ذلك يحتاج إلى التقويم والتهذيب ليستقيم . . وإلا مال مع الاستعداد الآخر . . استعداد الانحراف ا

وسنتكلم فى فصل الشذوذ والأنحراف عن بضعة من ألوان الشذوذ بعد أن نستكمل الحديث عن النفس السوية فى كل مجالاتها .

ولكناهنا — فيما يتعلق بالخطوط المتقابلة في النفس البشرية — ثذكر أننا في أثناء استعراضها لاحظنا طريقة نموها من الطفولة الباكرة إلى مرحلة النضوج، فرأيناها تنمو في دفعات ، كل دفعة تكاد تختص بأحد الجانبين حتى ينضج الخطان معاً في نهاية المطاف.

مرة يبرز الحب لينضج . . ومرة يبرز الكره .

⁽١) انظر بعد ذلك فصل ﴿ الشذوذ والانجراف ﴾ وفصل ﴿ الحَمْرِ وَالْشِرِ ﴾ •

مرة يبرز الخوف . . ومرة يبرز الرجاء .

مرة يبرز الحسى . . ومرة يبرز المعنوى .

مرة يبرز الواقع . . ومرة يبرز الخيال .

مرة تبرز الفردية . . ومرة تبرز الجماعية . . الخ .

وفى النهاية يكونان قد نضجا كلاها ، فيتداولان البروز والانحسار فى النفس - على نضج - فيبرز هذا وينحسر ذاك مع وجودها كليهما على مستوى واحد من النضوج .

تلك المرحلة الطويلة من النمو عرضة للانحراف ف كل مرة إذا لم يلاحقها التقويم والتهذيب.

الطفل عرضة مثلا لأن ينضج فيه جانب السلبية ولاينضج جانب الإيجابية في في السلبية السلبية ولاينضج بالمراد المراد الم

وعرضة لأن ينمو فيه الجانب الحسى ولا ينمو الجانب المعنوى الذى يوازنه فينشأ منغمساً فى لذائذ الحس ، لايرتقى إلى عالم القيم والأفكار والعقائد.. ويظل على مقربة من عالم الحيوان .

وعرضة لأن ينمو فيه جانب الواقع ولا ينمو جاتب الخيال [أو العكس بطبيعة الحال] فينشأ مسرفاً فى أحد الجانبين وناقصاً فى الجانب الآخر . . واقعياً ضيق الأفق لا يقوى على التفكير خارج نطاق الواقع الصغير الذى يحيط بشخصه أو مجتمعه . . أو خيالياً لا يحسن مواقعة الحياة ، يتمثر فى مشكلاتها على الدوام .

وعرضة لأن ينمو فيه جانب الفردية فيطغى ، ويظلم ، وتنضب فى نفسه

مشاعر الإنسانية والمودة والإخاء . . أو جانب الجماعية فيذوب فى كيان الآخرين ويصبح بلاكيان . .

هذه واحدة . .

ثم هو عرضة لأن يغذى هذه المشاعر والطاقات بغذاء خاطىء . . نتيجة تنمية بعض الأزواج دون بعضها الآخر .

قد ينمو فيه خطا الفردية والجماعية معاً . . وليس أحدها دون الآخر . . ولي ينموا في محيط ولكنهما ينموان في محيط ما تدركه الحواس فحسب ، دون أن ينموا في محيط الإيمان بالغيب . وهنا ينشأ اختلال من نوع آخر . فليس منشأ الاختلال أن النزعة الفردية قد غلبت أو النزعة الجماعية . . ولكن منشأه أن هذا التوازن الجزئي بين الفردية والجماعية قد اختل بكامله لأنه جنح إلى جانب الإيمان بالمحسوس دون الإيمان بالغيب . وأقرب مثال لذلك « الديمقراطيات » الغربية حتى المتوازن منها ، التي تدع مجالا معقولا للفرد ومجالا معقولا للجاعة . ولكنها في الوقت ذاته تعيش — فرداً وجماعة — على مستوى الحيوان لا على مستوى الإنسان . على مستوى اللذائذ الحسية والمنافع القريبة ، بعيداً عن الله من العليا ، و بعيداً عن الله .

وذلك يكني لإعطائنا فكرة عن مجالات الانحراف في هذه الخطوط . .

والطريقة التي تتبعها نظم التربية والتهذيب يتوقف عليها مصير الإنسان في مرحلة النضوج.

وكثير من الاختلالات التي تعانيها البشرية اليوم في الشرق والغرب . . سببها اختلال في طريقة التهذيب .

إن البشرية كلها تمارس نوعا من التهذيب بالضرورة .. يستوى في ذلك

سكان السكهوف وسكان أرقى المدن فى أرقى الحضارات. فالنهذيب من اللوازم الأولى للبشرية ..ومن بديهياتها التى تفترق بها عن الحيوان.

ولكن نظم التهذيب تفترق فروقاً شاسعة من أقصى اليسار لأقصى اليمين. والغرب — الذى تغلب حضارته اليوم على الأرض — يمارس ألوانا من التهذيب ، رائعة جداً فى بعض جزئياتها ، ولكنها فى مجموعها منحرفة أشد الانحراف.

والسبب كما قلنا هو العناية ببعض الخطوط البشرية دون بمضها الآخر ، أو تغذيتها بغذاء فاسد من هنا أو هناك .

ولا تستقيم الفطرة ولا تتوازن إلا حين أبذّب الخطوط كلها فى ذات الوقت ، وتغذى بالغذاء الصالح السليم .

وهذا ما يصنعه الإسلام..دين الفطرة : «فطرة الله التي فطر الناسعليها.. ذلك الدين القيم » (١) .

وقد تحدثت بتفصيل فى كتاب « منهج التربية الإسلامية » عن طريقة معالجة الإسلام للخطوط المتقابلة فى النفس البشرية .. بما لا أملك نقله هنا ولا تكراره فى هذا الكتاب .

ولكن لا بأس من بعض فقرات :

« ومزية الإسلام — في مسايرته للفطرة — أنه لا يترك وترا من أوتار النفس لا يوقع عليه . ثم هو لا يوقع على وتر أكثر من طاقته ، أو يبخسه قدره فلا يوقع عليه ما يستحق من نغات ا وبذلك يشمل الكيان الإنساني كله ، وفوق ذلك يحدث التوازن في داخل النفس بشدها إلى أوتادها جميماً

⁽١) سورة الروم [٣٠]

فلا تميل من هنا ولا تميل من هناك ، والتوقيع على أوتارها جميعاً فلا تنطق من جانب وتظل في الجانب الآخر صاء 1 »

« والاسلام يعمد إلى خطّى الخوف والرجاء ، فينفض عنهما أولاكل خوف فاسد وكل رجاء منحرف ، ثم يعمد إليهما بعد ذلك فيوقع عليهما الايقاع الصحيح الذى يصدرعن نفس بشرية سوية ينبغى لها أن ترجو وينبغى لها أن تخاف .

« ينفض من وتر الخوف أولاكل ما يرهق كاهل البشر من مخاوف زائفة .. زائفة لأنه لا طائل وراءها : لا تقدم ولا تؤخر .. ولا تغير شيئاً من واقع الأمر !

« ينفض عنه الخوف من الموت ا إذ أنه .. ما قيمته ؟ هل يؤخر الأجل ، أو يغيّر المكتوب ؟ كلا 1 ومادام لا يغيّر شيئاً من الواقع فهو إذن أمر لا يليق.. إنه تبديد للطاقة و تدمير للكيان .. بلا نتيجة .

« لذلك يكرر القرآن هذه الحقيقة في صور شتى وإيقاعات متنوعة .

« إنا نحن نحيي ونميت وإلينا المصير ».. إلخ ... إلخ ..

« والخوف على الرزق كذلك:

« قل : من يرزقكم من السماء والأرض ؟ أم من يملك السمع والأبصار ؟ ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ؟ ومن يدبر الأمر ؟ فسيقولون الله » . . إلخ . . إلخ . .

« وكذلك الخوف من أذى الناس ومن أى ضرر توقعه بالإنسان فوى الأرض...

« وكذلك الخوف من النتأج المجهولة المبنية على حاضر معلوم ...

« وهكذا يتناول القرآن كل المخاوف البشرية الزائفة واحداً وحداً فينفضها عن النفس ، ويرفع عنها إصرها ، ليطلقها تواجه الحياة قوية عزيزة متمكنة متطلعة ، مطمئنة إلى قدر الله .

« ثم يمسك وتر الخوف — الفطرى فى النفس البشرية — فيوقع عليه نغمة الخوف القويمة الأصيلة التي ينبغي أن تصدر عن هذا الكيان.

« إن قوى الأرض كلها لا تخيف — أو لا ينبغى أن تخيف — لأنها قوى مسخرة . لا تستمد من نفسها ، ولا تملك لنفسها ضراً ولا نفعا . والقوة التي ينبغى أن تخاف حقا هى القوة التي بيدها كل شيء . هى المانحة حقا والمانعة حقاً . وإذن فخوفها هوالخوف الواجب . وخشيتها هي السبيل .

« الخوف ينبغي أن يكون من الله . ومما يُخَوِّفُ به الله » .

« من أجل ذلك يضع الإسلام « ضوّا بط » لشهوة الحب والسكره . ضوا بط تنصل بالروح ، وضوا بط تنصل بالعقل ، وجميعها يتصل بالله

« ولكى يصل الإسلام إلى ذلك فإنه يوقع على وتر الحب أنغاما جميلة شفيفة رائقة تنتهى فى النهاية إلى أن يحب ألإنسان نفسه فى وضعها الصحيح الإنسان نفسه فى وضعها الصحيح الإنسان نفسه فى وضعها الحب لله . . وإنها لتوقيعات شتى . . .

« ويوقع نغمة الحب للكون الذى خلقه الله .. فالإسلام — كما قلمنا من قبل — يعقد صداقة قوية بين الكون والإنسان ...

« ثم يوقع نغمة الحب لبني الإنسان ..

« وحين يوقع الإسلام أنغام الحب هذه كلها ، فأنها – بطبيعتها – توازن حب الإنسان لنفسه ، وتضعه فى وضعه الصحيح ، الذى لا يظلم ولا يجور ، ولا يغتصب لنفسه حقوق الآخرين .

« أما الكره فيوجهه إلى قوى الشر في الأرض . . . »

* * *

« الاسلام يساير الفطرة بشقيها ، فيعطى الطاقة الحسية غذاءها ، ويمنح الطاقة المعنوية مجال العمل والايداع .

«كل لذائذ الحس مباحة ما دامت فى الدائرة المأمونة النظيفة التى لا تضر بالفرد ولا تضر بالمجموع . لذائذ الطعام والشراب والملبس والمسكن والجنس . وما يبتدعه الإنسان من أدوات تيسر حياته وتوفر جهده وتمتع حسه المتعة الحلال . . وفى ذلك غذاء كامل لطاقة الحس .

« أما الطاقة المعنوية . . الطاقة التي هي إنسانية أصيلة . . الطاقة التي تميز بها الإنسان عن الحيوان . . فالإسلام يحتفل بها احتفالا ضخماً ، ويجعلها هي أساس الحياة الإنسانية ، بما أنها هي أساس إنسانية الإنسان .

«أول ما يحتفل بها يمنحها العقيدة . العقيدة على شحولها واتساعها وطلاقتها . العقيدة بمعنى الإيمان بوجود الله ووحدانيته . وبمعنى العبادة لله وإخلاص الدين له . وبمعنى تصور الكون والحياة على أساس هذا الإيمان بالله . وبمعنى الإيمان بالله . وبمعنى إحقاق هذا الحق الإيمان بالحق الذي خلق به الله السماوات والأرض . وبمعنى إحقاق هذا الحق على ظهر الأرض . وبمعنى إقامة المجتمع الإنساني على أساس الحق الإلهى الذي نزل به القرآن . وبمعنى الجهاد في سبيل الله ، وفي سبيل الحق وفي سبيل الإسلام . . الجهاد في سبيل إقامة مجتمع نظيف متوازن يؤمن بما أنزل الله ، ويغذى بها الطاقة المعنوية في الإنسان » .

* * *

« والإسلام يتناول هاتين الطافتين [السلبية والإيجابية] فيضع كلاّ منهما

فى مكانه الصحيح ، وفى التو تنطلق النفس صحيحة البنيان قوية الكيان . . كا تدور الساعة فى اللحظة التى يتم فيها وضع المسامير و « التروس » فى مكانها الصحيح .

« يجعل الإسلام سلبية كاملة إزاء الله . .

« وإيجابية كاملة إزاءكل قوى الـكون .

« وبذلك تصلح النفس وتستقيم الحياة .

« سلبية كاملة إزاء الله . . فالله هو الخالق ، والله هو المدبر ، والله هو مالك الملك ومصرف كل أم . هو الذي يحيى ويميت ويبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر . وهو القاهر فوق عباده . وهو الفعال لما يريد . وهو الذي يملك حقاً أن ينفذ ما يريد ، حيث لا يملك أحد غيره من البشر لأنفسهم نفعاً ولا ضراً ، فضلا عن أن يملكوا للآخرين

« وهو تسليم الحب ! وليس تسليم القهر !

« إن الله هو القاهر فوق عباده حقاً . وهو يملك كل وسائل القهر ، وبيده ملكوت كل شيء . ولكن الله ذاته هو الذي يحب عباده ويرضى عنه » .

« قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله .

« رضى الله عنهم ورضوا عنه ، ذلك الفوز العظيم .

« وهو تسليم الاطمئنان : ذلكم الله ربى عليه توكلت وإليه أنيب .

« ومن هذا التسليم الخالص لله يستمد الإنسان إيجابيته الكاملة تجاه الأشياء والأشخاص والأحداث 1

« إنها العجيبة التي تحدث في النفس المؤمنة ؛ عجيبة الإيمان التي تملؤها فتطلقها بإنية منشئة هادية ، مكافحة ممتزة مجاهدة مستعلية ؛

« ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » تلك هي العزة إزاء الأشخاص .

« ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين . إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله ، وتلك الأيام نداولها بين الناس » وتلك هي العزة إزاء الأحداث .

« وسخر لكم ما فى السماوات وما فى الأرض جميعاً منه » . وتلك هى العزة إزاء الأشياء .

« عزة كاملة فى كل أنجاه .

« وهذه معجزة الإيمان . التسليم الكامل لله يعطى النفس هذه القوة العجيبة التى تكافح بهاكل شيء وتستعلى بها على كل شيء ، وتنشىء بها ما تريد .

« إنه لا عبودية لقوة المادة ولا قوة الافتصاد ولا قوة الدولة ولا قوة المجتمع ولا قوة العادة ولا قوة التقاليد . . لا « حتمية » لشيء على وجه الأرض إلا سنة الله: « ولن تجد لسنة الله تبديلا » . ومن سنة الله أن تكون النفس المؤمنة قوة كونية قادرة ، تسير مع الناموس الأكبر ، وتفهم عنه أسراره ، وتستغل قواه وطاقاته . . لأن هذه القوى والطاقات كلها مسخرة اللإنسان باذن من الله .

« ومن ثم كان المسلمون الأوائل الذين امتلأت قلوبهم بالإيمان حقاً ينشئون نظاما غير مسبوق فى كل الأرض: نظاماً سياسياً واقتصاديا واجماعيا وفكريا وروحياً لا توحى به ضرورة من ضرورات الأرض، وليس نتيجة « حتمية » لشيء من ظروف الأرض . إنما يُنشَأ إنشاء ، إرادة واقتداراً ، بدافع الإيمان » .

* * *

تلك نماذج متفرقة من معالجة الإسلام للخطوط المتقابلة فى النفس البشرية تكفى لتنير الطريق . .

وخلاصتها فى النهاية أنها تساير الفطرة بما فيها من شمول وتكامل ، وما هى عليه من ازدواج الطبيعة وتوحد الكيان .

ومن ثم تصل هذه الطريقة إلى التوازن فى كيان الإنسان ، الذى هو سمة فى الوقت ذاته من سمات الكون والحياة . كما تصل إلى تعميق الحياة فى نفس الكائن البشرى ، وإثرائها بعديد من المشاعر وعديد من « المذاقات » .

الدوافع والضوابط

تحدثنا في الفصل السابق عن « الأعصاب النفسية » . . أو الخطوط المتقابلة في النفس البشرية . وقلنا إنها «منافذ» متعددة — متشابكة متداخلة — تنفذ منها الحياة الخارجية إلى داخل النفس ، وينفذ منها باطن النفس إلى الحياة . . كما قلنا إنها تقوم في النفس بما يشبه دور الأعصاب في الجسم . فإذا كانت هذه تنقل الأحاسيس من جميع أجزاء الجسم إلى المخ ، ومن المنح إلى جميع الأجزاء . . فتلك تنقل المشاعر من أجزاء النفس كلها إلى الكيان النفسي المتجمع — إلى مركز الوجدان أياً كان موضعه — ومن هذا الكيان المركزي المتجمع إلى جميع أجزاء النفس

من خلال هذه المنافذ تمنطلق الطاقة الحيوية للإنسان . الطاقة الدافعة ، فتصبح فتتاون بألوانها ، كما تأخذ الأحاسيس لون العصب الذي تمر فيه ، فتصبح إحساساً بالألم أو اللذة أو الحرارة أو البرودة . . إلخ بحسب نوع العصب الذي تمر فيه ، ثم تصبح في مركز الإحساس في المنح مزيجاً مختلطاً من أحاسيس متباينة في وقت واحد . . وكذلك تتلون الطاقة الدافعة بلون « العصب النفسي » الذي تمر فيه ، فتصبح شعوراً بالحب أو شعوراً بالكره ، أو شعوراً بالخوف أو شعوراً بالرجاء . . . الخ ثم تصبح في الكيان النفسي المتجمع مزيجاً مختلطاً من مشاعر متباينة في وقت واحد ، يختلف في مجموعه عن المفردات . .

ولكن هذه الطاقة الحيوية ذاتها . . ما هي ؟

أهى تفاعل كيميائى ؟ أهى كهرباء ؟ أهى طاقة كطاقة المادة ؟ وما طاقة المادة ؟!

وأين تسكن ؟

أفى أعضاء الجسم وخلاياه ؟

أم في « شيء » اسمه النفس ؟

وما مركز تجبعها ؟

أهو المخ ؟ أم جهاز « نفسي » يقابل المنح من الجسم ؟

وإذا كان الجسم هو القاعدة التي تنبعث منها الطاقة الحيوية . . فما هي الصلة بين « العضو » أو الغدة وبين « التعضو » أو الغدة وبين « الشعور » الذي يصاحب نشاط العضو أو الغدة . كيف ينشأ هذا عن ذاك ؟ أكما ينشأ الشعاع من المادة ؟

« الشعور » الجنسى مثلا . . « الحنين » إلى الجنس الآخر . . « الرغبة » في القرب منه و « السرور » الذي يصاحب هذا القرب و « الألم » الناشىء من الحرمان منه . . و « الإحساس » بالجمال ، و « الابتهاج » به و « الأنس » إليه . . .

هذه المشاعر كلها أين هي من «هرمونات» الجنس، من العصارة الكيميائية التي تفرزها الغدد الجنسية في خلايا الجسم؟ وكيف ينشأ «الشعور» من « الكيمياء » ؟ كيف تنشأ « النفس » من « الجسم » ؟

أم هما طاقتان متوازيتان ومتصلتان ، إحداهما تنبع من الجسم ، والأخرى تنبع من « النفس » ويسيران في خط واحد ويتلازمان ؟

والرغبة فى الملك مثلا . . أين تنبع من كيان الجسم ؟ فى أى أعضائه وفى أى غدده تكن الرغبة فى تملك الأشياء والاستحواذ علمها ؟

أم هي في « النفس » فقط ؟ وما « النفس » على وجه التحديد ؟

وكيف تنحول هذه الرغبة « النفسية » إلى حركة « جسدية » . . حركة الجمع والاستحواذ ؟

وحين يتعطل المنح عن العمل، تتعطل الوظائف النفسية من وعى وإدراك ونوازع ورغبات . . فهل معنى ذلك أن المنح هو النفس ؟ أو أن النفس « تسكن » المنح ؟ أو أن النفس تعمل عن طريق المنح ؟ ١

مثات من الأستلة لا يصل فيها الإنسان إلى يقين ا

وقد تناولت الفلسفة من قديم موضوع النفس والجسم ، وأبعدت في التيه . . ولم تصل إلى يقين .

ثم انفصلت الأبحاث النفسية عن الفلسفة — التي كانت جزءاً منها — وأخذت تتجه اتجاهاً متزايداً إلى البحث التجريبي المعملي . . وكانت لها في هذا الموضوع آزاء متفاوتة . . ولم تصل كذلك إلى يقين .

قالت المدرسة التجريبية — المعملية — إن « النفس » انعكاس لنشاط الجسم ، وإن النشاط الحيوى والشمورى جسدى كله : كيميائي وكهربي . وإن ما نسميه المشاعر هو نتيجة التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الغدد والأعضاء ، ونتيجة النشاط الكهربي الذي يحدث في المخ . .

وقالت مدارس علم النفس النظرى إن هناك « غرائز » أو « دوافع فطرية » أو ما يكون من الأسماء . . وإنها نفسية فى أساسها ، وإن لها مظاهر جسمية هي التعبير المحسوس عن الطاقة النفسية الأصيلة .

وتتردد بين هذا الطرف وذاك آراء . .

وما نملك أن نصل في هذا الأمر إلى يقين . .

هناك مظاهر تؤيد كلا من الرأيين ، وتنقض كلا من الرأيين ا

النشاط الجنسي كله . . بما فيه من مشاعر وأحاسيس ورغبات و «تهو بمات» وانطلاقات واندفاعات . . وما يصاحبه من ميول فنية وأحاسيس جمالية . . ينقطع انقطاعا تاماً إذا نزعت الهرمونات الجنسية من الجسم في وقت نموها الطبيعي . . ! وينشأ الفتي أو الفتاة بلا دوافع ولا ميول اكأنما هذه المشاعر كلها نابعة من الهرمونات !

والعقيدة في الله ، وما تبعثه في النفس من مشاعر ، وما تغرسه فيها من قيم ومبادئ ، وما تدفع إليه من سلوك معين في الحياة . . توجد مع الجسم السليم والجسم غير السليم . الجسم المكتمل الأعضاء والجسم المبتور الأعضاء الجسم النامي والجسم الضامر . وتظل موجودة طالما كان الجسم واعياً فقط ومدركا . . أي ما دام الإنسان لم يغب عن الوعي . فإذا غاب عن الوعي فإنه لا يدرك شيئا مما يوجد حتى في داخله ، ولا يدرك وجود العقيدة بالتالي ، لا لأنها لم تعد توجد ، ولكن لأنه هو لا يدرك . . فكانما الجسم الواعي المدرك هو مجرد وعاء للعقيدة . . أما هي ، والمصدر الذي تنبعث منه فلا علاقة لها بالجسم إلا حلولها فيه !

وبين هذا الطرف وذاك ألوان مختلفة من المشاعر والأحاسيس ، بعضها ينبع من الجسم فيؤثر فى الجسم ، وبعضها ينبع من النفس فيؤثر فى الجسم ، وبعضها يصدر عن الكيانين معاً فى ذات الوقت . .

وقد يستطيع التليفزيون الإلكترونى في المستقبل أن يصور ما يدور

فى داخل النفس من نشاط فى صور مرئية تبين من أين تنبعث المشاعر وكيف تنبعث. . أما الآن . . فلا يقين !

ربما كان أقرب تشبيه - وهو مجرد تشبيه لا نستطيع أن نحكم بصحته هو المادة والإشعاع . . وهى حقيقة من حقائق الكون الكبير : أن المادة تتحول إلى إشعاع ، والإشعاع يتحول إلى مادة . وأن الخلية الكونية - وهى الذرة فيما نعلم - مكونة من مادة وإشعاع . ولكنها تأخذ أحد الشكلين فقط في الوقت الواحد : فإما أن تكون مادة وإما أن تتحول إلى إشعاع . أما الأجسام المشعه كالراديوم واليورانيوم والبلوتونيوم والاسترنشيوم وأمثالها، التي تجمع في ظاهرها بين المادة والإشعاع ، فحقيقة الأمر فيها أن جزءاً من المادة يتحول باستمرار إلى إشعاع ويفقد مادته (١) .

أما الإنسان — المزدوج الطبيعة الموحد الكيان — فهو الكائن الوحيد — فيا نعلم — الذي يشمل المادة والإشعاع معا، متصلين ممتزجين ، عاملين معاً دون أن يُفقَدَ أحدهما ليتحول إلى الآخر . .

يشمل هرمون الجنس الكياوى — الذى تصحبه مشاعر الجنس النفسية من حنين وحب ورغبة وسرور وا بنهاج وإحساس بالجال.

ويشمل العقيدة الروحية — التي تصاحبها حركات جسدية من التعبد والسلوك . .

وذلك مظهر من مظاهر الازدواج فى طبيعته ، ناشىء من الحقيقة العظمى فى كيانه : أنه قبضة من طين الارض ونفخة من روح الله .

* * *

⁽١) إلى أن يخمد لشاطه فيصبح مادة لا إشماع فيها ويتحول إلى عنصر آخر : كما يتحول الراديوم إلى رصاص عديم الإشماع .

الدوافع كلها يمكن تلخيصها في كلة واحدة هي حب الحياة ١

ذلك هو العنوان الذى يجمعها . ولكنها بعد ذلك تتفرع وتتشعب في أكثر من اتجاه . . بل في كل أتجاه !

تتفرع وتتشعب فتصبح دافعاً لحفظ الذات، ودافعاً لحفظ النوع، ودافعاً للقتال عن الذات أو القتال عن النوع، ودافعاً للملك، ودافعاً للتميز والبروز.. وكلها مظاهر لحب الحياة والتشبث بها والذود غنها والاستحواذ عليها والاستكثار منها والامتداد فيها..

وسنتكلم بشيء من التفصيل عن كل واحد من هذه الدوافع بمفرده ، وعن مهمتها مجتمعة ، كما صنعنا في الحديث عن الخطوط المنقابلة في النفس البشرية .

ولكنا هنا – فى مقدمة الفصل – نريد أن نقول كلة عابرة عن الجهاز الآخر فى النفس ، المقابل لقوة الدفع فى كيان الإنسان . . وهو جهاز « الضبط » . . جهاز « الفرامل » المقابل « للمحرك » .

إن القوى الدافعة ليست هي وحدها التي تسكوّن بناء النفس . . ولا يمكن أن تسكون كذلك !

لقد تعلم الإنسانوهو يخترع الآلة المتحركة أنه لابد لها منجهازين اثنين : أحدهما ينشى الحركة الدافعة ، والآخر يوقف الاندفاع !

ثم لاحظ وجود هذه الحقيقة فى تركيب نفسه . . فى صميم بنيانه . . فأدرك وجود طاقتين مختلفتين فى كيانه : قوة دافعة تحركه فى شتى اتمجاهاته ، وقوة ضابطة تضبط حركة الاندفاع !

وكلتا القوتين من صميم الفطرة . .

ليست إحداهما أصيلة والأخرى مفروضة علمها من الخارج كما يرى علم النفس التحليلي ، الذي ينظر — بطبيعة منهجه — إلى الدوافع المحركة ، ويكر مالضوا بط التي تحد الاندفاع 1

ليس المجتمع ، أو الدين والأخلاق والتقاليد ، أو دكتاتورية الأب ، هي التي تنشي الضوابط في نفس الإنسان ا إنها - كا سنرى في البحث استعداد فطرى يولد مع الطفل . ولسكنه يكون كامنا . كا تكون الرؤية كامنة في جهاز الإبصار في الأيام الأولى لم تنضج بعد . . ولكنها تنضج فطريا - بعد قليل . وكا تكون الحركة كامنة في عضلات الجسم والأطراف في الأيام والشهور الأولى، لم تسكتمل بعد (فالطفل مثلا لا يستطيع المشي إلا بعد تجاوز السنة الأولى) ، ويحتاج إلى معونة خارجية لمساعدة هذه الطاقة الكامنة في الظهور . . ولكنها في النهاية تظهر . وكذلك التوجيه والتهذيب والرعاية تنضج القوة الضابطة في كيان الطفل ، وتساعدها - من الخارج - على استكال عموها ، ولكنها لا تنشها من لاشيء . كا أن المساعدة ليست هي التي تنشئ حركة المشي من لاشيء ا

ووجود الضوابط فى داخل النفس — مع الدوافع — لايزيد على أن يكون مظهرا آخر من مظاهر الازدواج فى الكيان البشرى ، الملحوظ فى كل شىء يشتمل عليه ذلك الكيان ا

الدّوامنيع

« زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث . ذلك متاع الحياة الدنيا . . . »

حب الحياة والاستمتاع بها ، هو الدافع الأكبر فى الكيان البشرى . والمحرك الأكبر لما يصدر عنه من نشاط .

وهو يشمل — كما قلنا فى مقدمة الفصل — دوافع جزئية أو فرعية ، تظل تتفرع بدورها وتتشعب حتى تصل إلى دقائق صغيرة عميقة . . وكل منها يتصل فى النهاية بالأعصاب النفسية التى سبق الحديث عنها ، فى تشابك معقد شديد التعقيد .

هذا الدافع الأكبر يشمل فرعين رئيسيين — فطريين — هما حفظ الذات وحفظ النوع .

ثم تنفرع عن كل منهما — أو عنهما معاً — فروع أخرى .

فالطمام والشراب والملبس والمسكن . . ورغبة الملك . . ورغبة البروز والتميز . . والقتال ذوداً عن النفس ، كلما أمور تتصل اتصالا وثيقاً بالرغبة في حفظ الذات ، والاستمتاع بحفظ الذات .

أما حفظ النوع فأداته الكبرى هى الطاقة الجنسية . . ولسكن الفروع السابقة كلها تشتبك بهذه الطاقة ، فيصبح كل منها مزوداً بشعبتين : شعبة تتصل بالجنس .

وهذان الدافعان معاً ، بكل ما يتفرع عنهما من فروع وما يشتبك بهما من اشتباكات ، واللذان هما فى الأصل مظهران لحب الحياة والاستمتاع بها . . يؤديان مهمة ضخمة فى حياة الإنسان .

لقد اقتضت حكمة الخالق أن يكون هذا المخلوق المندوب للخلافة عن الله فى الأرض ، منوداً بطاقة هائلة تعينه على أداء دوره فى الأرض ودوره فى الحياة .

طاقة تدفعه للعمل . .

فالعمل فى الأرض . . والإنشاء والتعمير . . والبناء والتغيير . . هى المهمة الكبرى لهذا المخلوق . وهى معنى الخلافة عن الله فى الأرض . .

كان الإنسان قبضة من طين الأرض ، لا إرادة لها ولا توَجُه ولا مهمة محدودة . . ثم نفخ الله فيها من روحه ، ليعطيها من مظاهر قدرته — سبحانه — ما تقدر على حمله قبضة الطين ، وما يكنى — فى تقدير العزيز العليم — لمهمة الخلافة المنوطة بهذا الكائن الفريد .

ومن نفخة الروح صار « الإنسان » خليفة . . وصارت فيه القدرة على الإنشاء والإبداع والتغيير والتطوير . . التي هي قبس من إرادة « الحلق » في ذات الحالق المبدع المصور القدير . . . عقدار ما تطبق قبضة الطين .

وزود الله الإنسان بصفات ضرورية له في الخلافة عن الله :

زوده « بالعلم » : « وعلم آدم الأسماء كلها . . . » (١) .

وزوده « بالادراك » : « قل هو الذى أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفتدة . . » (٢)

⁽١) سورة البترة [٣١] (٢) سورة الملك [٣٣]

وزوده « بالإرادة والاختيار » : « ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها »(١) . « وهديناه النجدين »(٢)

وهكذا أصبح الإنسان – بهذه الطاقات – مهيأ لدور الخلافة في الأرض ، كفئاً للقيام بأعبائها الجسام.

ولكن . . كان لا بد من وقود يشعل « الرغبة » في هذا الكيان لبتحرك 1

إنه لا يتحرك بذاته ولايعمل بذاته — كما تعمل الذات الإلهية التي نفخت فيه من روحها ، بطريقة لا ندركها نحن البشر الفانين ، ولكنما نعلم فقط أن الله يقول للشيء كن فيكون . وأنه مريد وفعال لما يريد ، بلا واسطة ولامعين.

أما الإنسان ، فعلى الرغم من نفخة الله فيه من روحه ، فهو ليس إلها . . وما ينبغى له أن يكون . . وإنما هو قبضة من طين الأرض محدودة الكيان ، محدودة الطاقة ، محدودة الصفات . وكل ما منحه الله للإنسان من القدرة أو العلم أو الإرادة . . إلخ . فهو محدود بحدود قبضة الطين . . ومحدود بحدود دور الحلافة عن الله في الأرض . . الخلافة بكيان « الإنسان » .

وفى هذا الكيان المكون من الطين والروح . . لابد من وقود مشتمل ليتحرك ويبدع وينشى ، ويستغل الطاقات التي أودعتها النفخة العلوية في كيانه ، للقيام بدور الخلافة عن الله .

هذا الوقود المشتمل هو الدوافع التي يشتمل عليها كيان الإنسان . . ولا نسأل نحن : لماذا ؟ لماذا كانت هذه هي الفطرة البشرية ؟ لماذا لم يكن

 ⁽۱) سورة الشمس [۷ – ۱۰]

الإنسان مفطورا على أن يعمل بلا وقود ولا اشتمال ولا دوافع ؟ لا نسأل لأنه ليس من شأننا أن نسأل. ولأن الله «لا يُسأل عما يفعل »(1) سبحانه وتعالى علوا كبيرا.

وإنما نعرف فقط . . و تتنبع مظاهر الإرادة الإلهية في هذا الكيان . كان لا بدله من دوافع تدفعه إلى العمل . . وتعينه على تحمل المشاق . لقد خُلق الإنسان في كبد . .

كل خطوة من خطاه على الأرض يتمثل فيها النعب والجهد والمشقة . .

الحركة الجسدية ذاتها عليها أن تقاوم جاذبية الأرض ، فتبذل جهدا معينا في كل حركة حتى رفع الأصبع ، حتى اندفاع الدم في داخل العروق . .

وتحويل المادة الخامة المحيطة بالإنسان فى الأرض إلى مادة مشكّلة . . إلى بناء وزرع وصناعة . . تحتاج إلى الجهد المضنى والعمل المتعب الطويل . .

وتعمير وجه الأرض بالنسل يحمّل الوالدين جهدا مضنيا ، كل فى دائرة · اختصاصه . الأم تحمل جنينها وهنا على وهن ، وفصاله فى عامين . . وما تنتهى من واحد حتى تستعد لحمل جديد وجهد جديد . والأب يحمل تبعة إطعام هذا النسل بعد مرحلة الرضاع ، وتبعة كسوته وإسكانه وحمايته وتوفير الراحة له ، ثم إعداده وتربيته حتى يصبح قادرا على تسلم الدور ، والإنشاء من جديد . .

وهـكـذا كل حركة من حركات الخلافة التي نيطت بالإنسان تحتاج إلى بذل الجهد وتحمل المشقة . .

⁽١) سورة الأنبياء [٢٣].

فما الذى «يدفع» الإنسان إلى هذا الجهد كله ، ويعينه على تحمل المشاق ؟ لابد له من دافع الابد له من وقود مشتعل ينفث فيه الحركة والاندفاع ... لابد من دفعة تكافئ الجهد المبذول . .

ولكن لا . . فلو تكافأت قوة الدفع مع المشقة المبذولة لوقف الإنسان عند نقطة الصفر لا يتحرك ولا يعمل ولا يسير !

كل جسم تتولاه قوتان متساويتان متضادتان في الأنجاه فهو ساكن ثابت لا يريم ا

لابد أن تغلب إحدى القوتين لتدفع الجسم إلى الحركة في الطريق الذي تريد.

لابد أن تزيد القوة الدافعة عن المقاومة ليحدث التحرك المطلوب.

ومن هنا كان لابد أن تكون الدوافع قوية وية . . ليتحرك الإنسان ويعمل ويسير في الطريق . .

كان لا بدله من وقو د مشتعل شديد الاشتعال ، ينفث فيه الحرارة المتوقدة التي تستحث خطاه على الأرض . ومن ثم كانت « الشهوات » . . .

* * *

كل دافع من الدوافع الفطرية يحمل معه قوته الدافعة . . ولكنه يحملها بطريقة فذة فيهاكل «الضمانات» التي تضمن ألا يتعطل الدافع أوتغلبه العقبات ا

لا يكنى أن يكون الدافع « من الخلف » . . بل يصحبه الجذب من الأمام احتى إذا ضعفت إحدى القوتين لسبب من الأسباب كانت الآخرى كفيلة بأداء الدور المطلوب !

جذب من الأمام هواللذة .. ودفع من الخلف هو الألم . وهما معاً مرتبطان بكل نزعة فطرية في الإنسان .

اللذة هي الحداء الذي يشد الإنسان إلى الأمام.. فيتحرك لتحقيق هذه اللذة ، التي ركب في طبيعته أن يستجيب لها و يسعى إليها ، كاركب في قطعة الحديد أن تنجذب إلى المغنطيس.

والألم هو المهماز الذى يدفع الإنسان من الخلف . . فيتحرك ليبعد عنه . فقد ركب فى طبيعته أن ينفر منه ويسعى بعيداً عنه ، كاركب فى القطبين المتشابهين أن يحدث بينهما النفور والابتعاد .

وكل نزعة فطرية مزودة بهذين العاملين المساعدين . . لضمان تحركها دائماً إلى الأمام .

الطمام والشراب ضرورة لحفظ الذات . . فكان لا بد من ربطهما بالألم واللذة من الخلف والأمام .

والجوع والعطشهما المهماز الذي يدفع الإنسان - بالألم—فيسعى إلى الطعام والشراب لإسكات هذا الألم الذي لايهدأ ولا يكف حتى يستجاب له .

ولكن الألم لا يكنى ا

فهناك لذة الشبع والرى . . وهما مماً : اللذة من الأمام والألم من الخلف يدفعان إلى طلب الطعام والشراب محافظة على كيان الذات !

والملبس ضرورة كذلك . .

والألم الذى تحدثه عوارض الجو من البرد الشديد والحر .. الخ . دافع من الملف للتزود باللباس .

واللذة التي يحدثها الدفء وتحدثها الوقاية من عوارض الجو جاذب يجذب من الأمام .

والجنس أداة حفظ النوع . .

ولابدكذلك من اللذة والألم لضمان القيام بالدور المطلوب ، حتى لا تقعد المتاعب والمشاكل المترتبة على النسل عن أداء هذا الدور من جانب الذكر أو الأنثى سواء .

ولأن المتاعب كثيرة جداً ، والمشاكل شديدة التعقيد . . كان لابد أن يكون الجذب عنيفاً جداً والألم لا يطاق الاصطبار عليه . . حتى يوجد الضمان الكافى للتنفيذ ا

ولضمان حفظ الذات وحفظ النوع كان لابد من الاستحواذ على أشياء . . أشياء من الطعام والشراب والملبس وغيرها من الحاجات . . خوفاً من نفادها وتعرض الإنسان للهلاك .

وكان لابد كذلك من الحداء من الأمام والألم من الخلف . . الحداء باللذة المنزّبة على الملك . . لذة رؤية الأشياء ولمسها وشمها وذوقها ، والاستحواذ المسادى عليها . . والألم من عدم التملك . . الألم من « الحرمان » .

ولضمان حفظ الذات وحفظ النوع كان لا بد من الذود عنهما ضد الأخطار .. أى القتال . . وكان لا بد للقتال كذلك من الرباطين من الأمام والخلف . . فن الخلف كان الألم من التعدى على كيان الإنسان — فرداً أو جماعة — فن الخلف كان الألم من التعدى على كيان الإنسان — ومن الأمام كانت لذة التعدى على الذات أو ما يتصل بها من ممتلكات . ومن الأمام كانت لذة الانتصار على الآخرين . .

ولضمان حفظ الذات وحفظ النوع كذلك كان لابد من دافع التميز

والبروز ، كعامل مساعد ، يغرى بأن يندفع كل إنسان إلى الأمام فى أداء هذه المهمة وتلك ، ولاينكص على عقبيه . . وكان لا بد من رباطين لدافع البروز . . الألم الذى يحسه الإنسان من تخلفه وبروز غيره عليه ، واللذة التي يحسما فى أن يسبق غيره ويفوز . .

تلك هي الدوافع الفطرية . . وتلك مهمتها في كيان الإنسان ودوره في الحياة .

* * *

لاشيء منها يوجد جزافاً في كيان الإنسان . .

ولا شيء يعمل بمفرده . .

إنما تعمل كلها جميعاً لتصب في المرجل الرئيسي الأكبر . . في الدافع الأول في الكيان البشرى ، وهو حب الحياة والاستمتاع بالحياة . . وهذا بدوره هو الذي يدفع الإنسان للعمل والإنتاج والإنشاء والإبداع والتعمير . . الذي هو مهمة الخلافة عن الله . .

李 华 华

وكل تفسير للنفس الإنسانية بدافع واحد من دوافع الحياة ، هو تفسير القص قصير النظر محدود الرؤية عاجز عن التفسير !

التفسير الجنسي للسلوك البشرى الذي قال به فرويد . .

التفسير المادى الذى يقول إن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث عن الطعام، والذى قال به ماركس وإنجاز ، وغيرهم من دعاة النفسير المادى والتفسير الاقتصادى للتاريخ.

والتفسير السيكلوجي الجزئي الذي يقول إن رغبة البروز هي الدافع

الأصيل للإنسان ، سواء في صورة رغبة في التفوق كما أدلى بها « أدلر » أو شعور بالنقص ومحاولة للتعويض كما أدلى بها « يونج » تلميذا فرويد . .

كل هذه التفسيرات ترتكب خطأ رئيسياً فاضحاً . . هو أخذ جانب واحد من الإنسان ، والقول بأن هذا الجانب هو « الإنسان » . .

وما من دافع هناك لهذا الاعتساف فى التفسير . . حين يضع الباحث الكيان البشرى كله على مأئدة بحثه ، ويراه على حقيقته الشاملة المتكاملة ، التي تشمل هذه الجزئيات كلها وتضيف إليها التشابك فيها بينها والتداخل والارتباط .

وكذلك كل تفسير يأخذ فى حسابه الدوافع وحدها ، ولا يعمل حساب القوة الضابطة فى كيان الإنسان ا

الضوالبط

« وجعل لـكم السمع والأبصار والأفشدة » [صدق الله العظيم]

هل كان يصلح الإنسان — بالدوافع التي أشرنا إليها من قبل — لأن يكون خليفة الله ؟

أو ليست هي ذاتها دوافع الحيوان ؟!

الطعام والشراب والجنس والقتال .. أوليست كلها من دوافع الحيوان ؟ ويزيد عليها أنها دوافع « مفتوحة » 1 فني الحيوان توجد هذه الدوافع ،

ولكن لها صامها الذي يغلقها إغلاقاً غريزيا عند حد الامتلاء . . أو الحد المناسب الذي تدركه غريزة الحيوان . أما الإنسان فلم يكن في فطرته صام الغريزة . . ويستطيع - لو أراد - أن يمضي مع هذه الدوافع إلى أكثر من حد الامتلاء ، أو أكثر من الحد « المناسب » الذي تدركه - بطريقة غريزية - فطرة الحيوان . .

فهل يصلح بذلك أن يكون خليفة لله فى الأرض ، مكرما ، مفضلا ، تناط به المستوليات الجسام ؟

بل هل يصلح أصلا أن يكون كائنا حيا يكتب له الاستمرار في البقاء ، ولا تدمره الدوافع العنيفة التي تدفعه بلاضابط ولا انتهاء ؟

كلا! ما هكذا تكون صنعة الخالق الحكيم! الخالق الذي خلق الإنسان فأحسن صورته: «خلق السماوات والأرض بالحق ، وصوركم فأحسن صوركم »(١)

لابد من صمام . . ولكنه صمام يناسب طبيعة الإنسان . . صمام يتمثل فيه ما في طبيعة الإنسان من وعي وعلم وإرادة وحرية واختيار . .

ومن ثم كانت « الضوابط » فى كيان الإنسان .

* * *

الضوابط قوة فطرية تولد مع الإنسان. تولد كامنة فى كيانه. ولكنها لا تظهر فى مبدإ الأمر كما تظهر الدوافع. . ثم إنها فى حاجة إلى مساعدة خارجية ليتم لها النماء والنضج، وإلا بقيت ضامرة لا تؤدى وظيمتها كاملة فى حياة الإنسان.

⁽١) سورة التفابن [٣]

وقد أغرى ذلك بعض «العلماء» فظنوا أنها ليست جزءا فطريا من كيان الإنسان. ظنوا أنها دخيلة عليه ، تصنعها القوى الخارجية التى تعود الطفل على عملية الضبط ، بالضغط أحيانا أو بالنحبيب والترغيب. ثم اختلف هذا البعض فها بينهم — مع اتفاقهم على أنها تنشأ من العوامل الخارجية ١ — غبذ بعضهم تنميتها وأقر بضرورة وجودها. ونفر منها بعضهم وود أن يحطمها ١

وكان فرويد بطبيعة الحال من الفريق الآخر ا

قال في كتاب « Three Contributions to the Sexual Theory » عنوان « التسامى » : « أما ثالث أنواع الشذوذ فإنه يحدث نتيجة عملية التسامى (!) حيث تصر في الطاقة الشهوية الصادرة من منابع جنسية فردية ، في مجالات أخرى (أي غير المجال الجنسي) وينتفع بها في هذه المجالات . وهكذا يحصل الإنسان على قوة نفسية كبيرة ، من استعداد نفسي هو في ذاته خطير »!!

وفى ص ٨٥ من نفس الكتاب يتحدث عن « التعارض القائم بين الحضارة وبين النمو الحر للطاقة الجنسية » ١!

وفى كتاب « The ego & the id » ص ٨٠ يقول : « إن الأخلاق التسم بطابع القسوة حتى في درجتها الطبيعية العادية » ١١

ولكن هؤلاء وهؤلاء مما مخطئون . . فليست الضوابط قوة أجنبية عن كيان الإنسان . وهناك حقيقة بديهية ينبغى أن يدركها « العلماء » جميعا . . لأنها بديهية ! هى أن الضغط الخارجي لا يمكن أبدا أن ينشي شيئا في كيان الإنسان ، ما لم يكن هناك استعداد فطرى للاستجابة إليه !

الجوع مثلا جزء من كيان الإنسان. ولا يمكن بأى نوع من أنواع الضغط الحارجي إنشاء إنسان لا يجوع ا وقد يتعود الإنسان – بالضغط الحارجي أو الذاتي – أن يمتنع عن الطعام فترة من الوقت [لأن هذا موجود في فطرته 1] ولكن لا يمكن أن يمتنع البتة عن الطعام مهما اشتد الضغط عليه [لأن هذا ليس من فطرته 1]

والدافع الجنسى جزء من كيان الإنسان . . ولا يمكن بأى نوع من أنواع الضغط الخارجي إيجاد إنسان سوى لا يحس بهذا الدافع [يتكلم عن الإحساس لاعن التنفيذ . فقد يوجد الإحساس ويمتنع الإنسان عن الننفيذ] وهذا الإحساس بهذب فيتسامى ويرتفع [لأن ذلك فى فطرة الإنسان] ولكنه لا يزول بالتهذيب ولا بالضغط [لأن إزالته ليست من الفطرة السوية 1]

وهكذا لا يمكن أن ينشى الضغط الخارجى شيئا غير موجود بالفعل، ولا يمكن أن يزيل إزالة تامة شيئا موجودا بالفعل . وإنما يفلح الضغط فقط حيث يوجد الاستعداد للاستجابة إليه ، وبمقدار هذا الاستعداد . ويفشل حيث لا يوجد استعداد للاستجابة مهما يكن شديدا وقاسيا ومستديما . .

« فالضوابط » لا ينشئها الضغط الخارجي ، ولا التوجيه والتهذيب ، ولا يمكن أن تنشئها . وإنما فقط تنميها . .

والتنمية قضية أخرى غير قضية الإنشاء ا

الطفل يولد عاجزاعن الحركة، ويحتاج إلى معونة خارجية ليتحرك ، وخاصة حركة المشي . وإذا فقد هذه المعونة فربما ينشأ كسيحا لا يمشي مدى العمر على رجليه .. فهل معنى هذا أن المعونة الخارجية هي التي تنشئ المشي ؟ 1 كلا وإنما معناه أنها قدرة كامنة ، تحتاج إلى معونة لنظهر وتشتد .

ويولد الطفل عاجزا عن الكلام . و يحتاج إلى مناغاة وملاغاة طويلة دؤوبة صابرة لكى يتعلم النطق ، ويتعلم دلالة اللغة [وهي إحدى معجزات الخلق التي أشار إليها القرآن في خلقة آدم : « وعلم آدم الاسماء كلها »] ثم يأخذ في استخدام اللغة بما تعلمه من دلالتها . وإذا لم يجد هذه المعونة فقد لا ينطق أبدا كا لا ينطق الصم الذين لم يسمعوا اللغة فلم يدركوها وبالتالي لم يستخدموها] أو قد يقتصر نطقه على عواء أبكم كواء الحيوان . فهل معني ذلك أن المعونة الخارجية هي التي تنشي النطق ؟! كلا ا وإنما معناه أن النطق قدرة كامنة ، الخارجية هي التي تنشي النطق ؟! كلا ا وإنما معناه أن النطق قدرة كامنة ،

فإذا كان هذا شأن القدرات الجسدية البحتة [كالمشي] أو الحسية المعنوية [كاللغة والنطق | فهو كذلك شأن القوى الضابطة في كيان الإنسان. لا تنشأ من الضغط. ولا تنشأ من التوجيه والتهذيب. وإنما تنشأ فطرية في كيان الإنسان. والضغط أو التوجيه والتهذيب هي العوامل المساعدة لنمائها وتطورها.

* * *

يقول چوليان هكسلى — العالم الداروينى الذى أشرنا إليه من قبل — فى كتابه « الإنسان فى العالم الحديث » :

« ولذلك فالإنسان أذكى بكثير من الحيوانات ، لأن تركيب مخه أكثر مرونة ...

«ولهذه الزيادة فى المرونة نتائج أخرى سيكاوچية يتناساها رجال الفلسفة العقلية . والإنسان فريد فى بعضها . ولقد أدت هذه المرونة مثلا إلى كون الإنسان هو السكائن الحى الوحيد الذى لابد أن يتعرض للصراع النفسى ...

« وفى الحقيقة أن منع النزاع بين طرق العمل المتعارضة هو ظاهرة عامة جداً ، وذات منفعة بيولوچية ، وهى ليست إلا خاصية العقل البشرى الذى مكن الإنسان من التخلص من هذا النزاع . .

« وعندما نصل إلى المستوى الإنساني نجد تعقيدات جديدة [أي أ كثر مما يوجد في الحيوان] لأن من خصائص الإنسان كما رأينا التغلب على شدة الغريزة ، وتهيئة أجهزة الاتصال التي بها يمكن أن يتصل أي نشاط للعقل سواء في دائرة المعرفة أو الحس أو الإرادة بأي نشاط آخر ، وبهذا حصل الإنسان على حياة عقلية موحدة . وإن كان الباب قد فتح بهذا أيضاً لعوامل الانشقاق التي قد تقضي على الوحدة ، بل وتمنع من التمتع بالحياة ، لأن الجهاز العصبي كما يقول شرنجتون يشبه القمع ، مدخله أوسع من مخرجه . ويشبه مدخل القمع الأعصاب المستقبلة التي توصل البواعث من أعضاء الحس إلى الجهاز العصبي المركزى، ومخرج القمع يوصل البواعث يواسطة الأعصاب الناقلة إلى العضلات ومع ذلك ، فطبقا للآراء الحديثة ، توجد أجهزة لنقليل النزاع إلى أقصى حد ، وهي التي يعرفها علماء النفس بالكبت والقمع . والقمع أهم من وجهة نظرنا ، وهو عبارة عن حبس أحد المؤثرين المتنازعين في ظلمات المقل الباطن [هذا الذي سماه فرويد بالكبت] . ومع ذلك فهذه الاستعارة غير تامة ، لأن السجين في ظلمات العقل يمكنه أن يستمر مؤثراً في الشخص في ضوء الوعى . وعلاوة على الاضطراب العصبي العام يضطر الإنسان إلى بعض الأفكار والأعمال . ولذلك فالقمع [الكبت في تسمية فرويد] ضار . إلا أنه قد يعتبر ضرورة بيولوچية لفض النزاع الذي لابد من وجوده في السنين الأولى من حياة الإنسان قبل سداد الرأى المبنى على العقل. ومن الخير أن يكون الإنسان قادراً على القيام بعمل ما دون قيد ، حتى ولو أدى ذلك إلى اضطراب عصبى ، عن أن يكون عاجزاً عن الحركة مثل الحمار بين حزمتين من البرسيم المجفف ، فإن حيرته بينهما متكافئة .

« وفى القمع لايننى الباعث المنهزم إلى اللاشعور فحسب ، بل إن عملية النفى ذاتها لاشعورية . وإن الآجهزة التى قامت بذلك لابد أن تكون قد تطورت لتمنع الإمكانيات الظاهرة للنزاع — ويخاصة فى السنين الأولى من الحياة — ذلك النزاع الذى نشأ كنتيجة ثانوية لعقل الإنسان .

« وفى الكبث [نؤثر نحن أن نسمى هذه العملية بعملية الضبط] ينفى الباعث عن وعى ، ولذلك فليس من المحتمل ظهور اضطراب عصبى . وأخيراً عند سداد الرأى لا ينفى أحد الباعثين المتعارضين إلى اللاشعور ، ولكنهما يوزنان على ضوء العقل والخبرة ثم يؤدّى العمل عن وعى » (١٠) .

* * *

أخذنا هذه المقتطفات المطولة شيئاً ما ، لأنها تفيدنا — من رجل ملحد لا يؤمن بالله ولا بالقيم الخلقية (٢٠) — في إثبات هذه المجموعة من الحقائق:

أولا: إن أجهزة « الضبط » سواء منها اللاشعورى أوالشعورى هي أجهزة بيولوچية تنشأ عنها أجهزة سيكلوچية . ومعنى كونها بيولوچية أنها من صميم الفطرة . قالكيان البيولوچي للإنسان فطرى يولد معه ، ويُورَّثُ عن طريق البويضة الملقحة . . ولا يكتسب من عمل الظروف الخارجية 1

 ⁽۲) فى الغمل الثانى من السكتاب يدعو إلى «تحسين النسل» بانتخاب ذكور ممتازة
 من الإنسان لتلقيم الإناث . . دول عائق من التنظيات الاجتماعية والأخلاقية !

ثانياً: إن من خصائص الإنسان التغلب على شدة الغريزة. فهذه خاصية الد. فطرية. من صميم كيانه. ليست مفروضة عليه من خارج نفسه.

ثالثاً: إن عملية النصبط تعمل لاشعوريا في سنوات الطفولة الأولى ، ثم تعمل شعورياً بعد ذلك . أى أنها تتبع نفس خط النمو الذي تتبعه جميع العمليات النفسية الأخرى وجميع القدرات .

وهذا يكنى فيانحن بصدده من إثبات هذه الحقيقة الكبيرة ، وهي أن الضوابط فطرية في كيان الإنسان ا

* * *

فطرية ولكنها في حاجة إلى معونة خارجية . .

وتلك مهمة التوجيه والتهذيب .. وهي عملية ضرورية بالنسبة لحياة الإنسان . وتلك مهمة التوجيه والتهذيب . و ورك هكذا ولسكنا سنفترض أن طفلا من الاطفال لم يُرَبَّ أبداً . . وترك هكذا « على فطرته » . . فهل ينشأ بلا ضو ابط ؟ 1

كلا ١ . . إن الطفل يتعلم ضبط إفرازاته بمفرده بعد فترة من الوقت ولولم يعوده على ذلك أحد . وإنما تتأخر هذه العملية فقط حين لا يوجد التوجيه .

وهكذا لو تركناه بلا توجيه فسيحدث أن تتأخر جميع الضوابط في الظهور. وأن تنمو نموا ناقصاً ومضطرباً غير متناسق. وقد يحدث أن يبقى الكثير منها ضامراً.. ولكن لايحدث أبداً أن تكون كلها غير موجودة ا

يذكر فرويد أن المللطبيعة إنسانية . وأن هذا الملل يحول دون استمرار الإنسان فى عمل واحد أو اتجاه واحد إلى مالا نهاية ، ويحوّله إلى عمل جديد أو اتجاه جديد . وأن هذا الملل ينمو تدريجياً . . فالطفل الصغير يكاد لايمل

من تكرار العمل الواحد أواللفظ الواحد ، ولكنه كلا كبر أسرع إليه الملل وطلب التغيير . .

وتلك ملاحظة صادقة ، كان ينبغى أن يصل معها فرويد إلى آخر دلالتها ا فالملل إذن فرملة لا إرادية تمنع الشطط فى أى اتجاه ! وهى تنمو تدريجياً مع نمو الطغل . . والتوجيه والتهذيب يعملان على أن يكون منع الشطط عملية واعية ، مبنية على أسس ومبادئ ، ولكن حتى فى حالة عدم وجود التوجيه والتهذيب فهناك « أجهزة » كما قال چوليان هكسلى تقوم بعملية الضبط . .

أجهزة من الفطرة . . .

* * *

فى كيان الإنسان إذن قوة ضابطة تمنع الشطط فى أى دافع من الدوافع الفطرية . وهذه القوة تنحرف أحيانا وتكف عن العمل أحياناً . . ولا نتحدث عن ذلك هنا . إنما نتحدث حتى الآن عن الفطرة السوية .

وهي تؤدى مهمة رئيسية في حياة الإنسان .

إنها الصام الذي لابد منه في كيان الكأن الحي . . الصام الذي يمنع الدمار .

إنها المقابل الواعي لعمل الغريزة في الحيوان. هي التي تحدد حد الاكتفاء.

ثم هي — في حياة الإنسان — تقوم بمهمة أخرى لا تقل في حيويتها عن تحديد حد الاكتفاء الذي يمنع الدمار .

إنها تقوم بتوجيه الطاقة الحيوية إلى مستويات أعلى وأرفع من مجرد الاستجابة المباشرة لدفعة « الغريزة » .

إن قوة الإنسان قوة فائضة عن « الضرورة » . وليست كقوة الحيوان على قدر الضرورة . وهذا الفائض هو الذى تمنع القوة الضابطة استهلاكه فى محيط الضرورة ، وترفعه إلى المستوى الأعلى . تحوّله إلى عمل . إلى إنتاج . إلى إنشاء وتعمير . . وتغيير وتطوير . . أى إلى القيام بمهمة الخلافة عن الله فى الأرض .

هذا الفائض هو الذي ينشئ به الإنسان الحضارات ، ويكافح به في سبيل المقائد والمثل ، وينتج به الإنتاج المادي ، والمخترعات والمكتشفات ، والفنون والعلوم . . هو مجد الإنسان في الأرض ، الذي هيأه الله للإنسان . وهو ينشأ من الدوافع والضوابط معاً في حياة الإنسان !

الدّوافع والضوابط مغافئ حياة الإنساق

كما يعمل الإنسان بكيانه المتكامل فى كل نشاط يصدر عنه ، فكذلك تعمل الدوافع والضوا بط معاً فى ذات الوقت . .

ولقد يجنح الإنسان بالدوافع تارة — مفردة أو مجتمعة — أو يجنح بالضوابط تارة — مفردة أو مجتمعة — ولكنه فى كل لحظة يعمل بطاقتيه جميماً — ما دام فى حالته السوية لم يطرأ على تركيبه خلل أو انحراف.

وهذا الكيان المتجمع من الدوافع والضوابط [الإرادية]هو الذي يجعل حياة الإنسان تفترق عن حياة الحيوان، الذي لا يعرف الضوابط الإرادية، ولا تشمل حياته إلا الدوافع وحدها، وضوابط الغريزة اللاإرادية التي لا تبتى فائضاً من النشاط تدخره لشيء من الإنتاج والإبداع. كما تفترق حياته عن حياة الملك، الذي لا يعرف الدوافع البشرية أو الحيوانية، وليس

فى كيانه وقود مشتعل من الرغبات يؤزه ويدفعه إلى أى عمل أو إنتاج ، سوى العبادة المفطورة نفوسهم عليها ، بمعناها الملائكي : « يسبحون الليل والنهار لا يَفْتُرون » (١).

وهذا الكيان المتجمع من الدوافع والضوابط معاهو الذى يسمح بوجود «غاية » للحياة الإنسانية . . غاية واعية مدركة تشمل كل دافع على حدة ، والدوافع كلها مجتمعة [بل الغاية الواعية المدركة هي ذاتها لون من الضوابط يضع حداً للاندفاع وراء الدوافع أو الشهوات] وهو الذي يجعل «حب الحياة » عند الإنسان يتبدى في ألوان وأشكال تختلف عن حب الكائنات الأخرى للحياة .

* * *

حفظ الذات هدف لكلكائن حى . . يؤديه بدافع الغريزة . . ولكن الإنسان يضيف إليه الوعى والإدراك ، فيصبح شيئاً آخر غير حفظ الحيوان لذاته . يختلف عنه فى الطريقة وفى الهدف سواء .

فالحيوان يأكل ويشرب، ويتقى البرد والحر، ويتخذ المأوى، ويقاتل ويحب الغلبة والبروز

والإنسان كذلك يأكل ويشرب ، ويتقى البرد والحر ، ويتخذ المأوى، ويقاتل ويحب الغلبة والبروز . .

فأى فرق هائل بين هذا وذاك . . ؟ ا

لذعة الجوع تدفع الحيوان للطعام . فيتجه ثواً إليه . ويأكل أنواعاً ممينة من الطعام لا يغيرها [وهو لم يخترها لنفسه اختياراً حراً] ويأكل حتى

⁽١) سورة الأنبياء [٢٠].

تقرر له الغريزة حد الاكتفاء فسيكف عن الطعام. ويأكل بطريقة واحدة لا يغيرها ، وهي طريقة مكرورة في كل فرد مع فروق فردية بسيطة لا تبلغ أن تكون اختلافاً في « السلوك » .

ولذعة الجوع تدفع الإنسان إلى الطعام . . وربما مرت على البشرية عصور كانت فيها أقرب إلى الحيوان فى الساوك ، ولكنها لم تكن قط كالحيوان ١

وأول اختلاف - منذ البدء - كان في سعة المجال الذي يختار منه الإنسان طعامه: « وكلا منها رغداً حيث شئها » (١). وقابليته لهذا التنوع في الطعام. وذلك تناسق عجيب في الفطرة. فكل شيء في حياة الإنسان متعدد متنوع. حتى الماديات . حتى الضرورات . . وليست المشاعر وحدها ولا الأفكار!

والاختلاف الثانى أنه هو الذي يحدد لنفسه حد الاكتفاء . . فلا يوجد ضابط غريزى يجعله يتوقف . وفي مكانه يوجد ضابط مدرك واع مريد متصرف . يستطيع أن يحدد مكان التوقف ابتداء من نقطة الصفر [لفترة من الوقت على الأقل] إلى ما بعد حد الاكتفاء المعقول [وهو الإسراف الذي لا يقدر عليه إلا الإنسان ا] .

والاختلاف الثالث أنه لم يكتف بتناول الطعام على حالته الخامة التى وجده عليها ، بل أخذ يتدخل بالصنعة فى إعداده . فما إن اكتشف النار حتى راح ينضج عليها الطعام ، ثم فتحت له النار أبواباً لا نهاية لها من فنون الطعام ، من بسيطة ومركبة ، جعلت فى استطاعته أن يستحدث طعوماً جديدة للأشياء

⁽١) سورة البقرة [٣٥] .

وطعوماً متنوعة . وكان هذا استجابة لما فى فطرته من التجدد والتنوع ، وهو طابع عام للإنسان يشمل كل شيء فى حياته ولا يقتصر على الطعام .

والاختلاف الرابع أنه لم يتخذ سلوكا واحداً نحوه . فليس يختلف فرد عن فرد في سلوكه نحو الطعام فحسب ، بل يختلف الفرد الواحد ما بين مرة ومرة ، وبين حالة وحالة . . فهو تارة معجل يأكل طعامه نهشاً وتارة مستأن يأكل على مهل وروية . وتارة يتأنق فيه تأنقا ، فيا كل بأدوات أنيقة وصحاف مزخرفة ، ، وعلى مائدة منسقة ، بعد عناية زائدة بالغسل والإعداد وطريقة التقديم . . الخحتى يصبح ذلك « فناً » تؤلف فيه المؤلفات ويتعلمه الناس . .

والاختلاف الخامس أنه جعل له هدفاً . . ثم لم يجعله هدفاً واحداً ، وإنما اختلف الناس في هدفهم من الطعام . فبعضهم يأكل للضرورة . لحفظ الحياة . يأكل ليعيش . وبعضهم يجعل الطعام هدفاً في ذاته فيعيش ليأكل . وبعضهم يأكل لسد الجوعة وبعضهم للتلذذ من كل أصناف الطعام . . وقد تختلط يأكل لسد الجوعة وبعضهم للتلذذ من كل أصناف الطعام . . فقد يأكل لهذه الأهداف . . وقد يتنقل الفرد الواحد من حالة إلى حالة . . فقد يأكل لحفظ الحياة فقط ولكنه يتلذذ بما يأكل . وقد يجعل الطعام هدفاً في ذاته ، ولكنه لنهمه وبطنته يلتهم الأكل التهاماً فتفوته لذة التذوق والتفان في الإعداد أو التقديم أو التناول . . . ثم يختلف الهدف مرة أخرى : هل هو اللذة الفردية الأثانية فيأكل وحده ، ويبخل بطعامه على الناس ، ويذودهم عنه . أم لذة جماعية . فيأكل مع الآخرين ، ويجود بالطعام على الناس ويدعوهم إليه ، ويجعل لهم حقاً فيه . . الخ ثم يختلف مرة أخرى : هل يتحرى فيه « النظافة » الحسية والمعنوية . نظافة المأخذ ، فلا يأكل إلا النظيف فيه « النظافة » الحسية والمعنوية . نظافة المأخذ ، فلا يأكل إلا النظيف والطيب والحلال ، أم لا يبالى بالنظافة فيأكل القذر من الطعام حساً ومعنى ،

فيبذل فيه كرامته. أو يغتصب ويسرق وينهب ويأكل المأكل الحرام؟

والاختلاف السادس أنه لا يحس بالقهر الكامل إزاءه. حقيقة إنه لابد أن يستجيب في النهاية . فقد شاءت الحكمة العليا — التي جعلت الطعام ضرورة لحفظ الكيان—أن تجعل دافعيه من اللذة والألم ، من الشدة والإلحاح بحيت يستحيل على الإنسان ألا يستجيب . ولكن هناك « مسافة » زمنية وشعورية وسلوكية بين الدفعة والاستجابة . مسافة تطول أو تقصر . ولكنها تمثل الاختيار الحر الذي هو سمحة الإنسان . وصحيح أن الحرية في الاختيار هنا محدودة . فالإنسان لم توهب له الحرية المطلقة . . التي لا تتمثل إلا في ذات الخالق وحده . وإنما وُهِب له قدر من الحرية ، بمقدار ما تطيق قبضة الطين من نفخة الروح . ولكن هذا القدر قد ميزه لتوه عن الحيوان . وجعله حرا نسبيا في اختيار موقفه من الدافع الملح الذي لا بد من إطاعته في نهاية المطاف . ومن ثم يملك الإنسان أن يستجيب في الحال — بإرادته — أو يستجيب بعد فترة من الوقت . وأن ينظم مواعيد طعامه بحريته . وأن يمتنع عن أنواع معينة ويقبل على أخرى . وأن يصوم فترة من الوقت إذا أراد . .

كل تلك الفروق بين استجابة الإنسان لدافع الطعام واستجابة الحيوان ، قد ميزته عنه منذ اللحظة الأولى ، وجعلت تاريخه — منذ اللحظة الأولى كذلك — أوسع من البحث عن الطعام ١١

إن التفسير المادى للتاريخ الذى يزعم أن تاريخ البشرية هو تاريخ البحث عن الطعام تفسير جاهل أو مغالط . . يرى الحقائق ثم يغضى عنها لشهوة مذهبية ، تريد أن تلوى الحقائق لياً لتؤدى إلى هدف معين موضوع قبل المقدمات ا

فعلى فرض أن البحث عن الطعام هو تاريخ البشرية [وهذه مغالطة مكشوفة لأنها — بصرف النظر عن « القيم » كلها — تغفل دافع الجنس ومدى تدخله فى تاريخ البشرية، على الأقل بإنتاج نسل يتكون منه «المجتمع»، وما يقتضيه هذا المجتمع من تنظيمات سياسية واجتماعية واقتصادية وفكرية وروحية .. إلخ] فقد دخلت فى هذا البحث عناصر أخرى لم تجعله بحثاً خالصاً عن الطعام . . إنما جعلته — إلى جانب ذلك — بحثا عن القيم ! هل يتعاون عن الطعام أم يتقاتلون ويتنازعون ؟ هل يأخذ كل إنسان كفايته وحدها أم يتاح له أن يخزن ما يزيد على حاجته ؟ هل يملك الطعام ملكية فردية أم ملكية جماعية ؟ وهل يوزع بالتساوى أم بحسب الحاجة ؟ وما مقياس الحاجة ؟

كل هذه قيم .. اقتصادية واجتماعية وسياسية وفكرية وروحية .. نشأت في أثناء هذا البحث عن الطعام — على زعم أنه البحث الأوحد الذي قام به الإنسان [وليس ذلك حقيقة 1] — ومن ثم لم يعد البحث عن الطعام هو وحده الذي يكتب تاريخ البشرية [حتى لو كان هو الدافع الأوحد 1] وإنما صارت هذه القيم كلها مجتمعة هي التي تكتب تاريخ البشرية . وكان هذا نتيجة طبيعية — وحتمية — لتمدد جوانب الإنسان وتداخل مساربه وطاقاته ومكو ناته ،وعدم انفراد أي جانب منها أو طاقة بالعمل في لحظة من اللحظات . . ومن ثم يصبح « الإنسان » بكامله هو الذي يكتب تاريخ الإنسان 1

وتلك بديهية لم يكن ينبنى أن « يتعب » فى فهمها هواة التفسير المادى للتاريخ!

والحيوان ينتى البرد والحر بطريقته الغريزية التى وهبها له الله . فبعضه بلا وعى ولا إرادة — ينتف شعره إذا جاء الحر ، وينمو له فرو دفىء إذا جاء البرد . وبعضه يبيت بياتاً شتوياً لا يتحرك فيه البتة لكى لا يستهلك كيانه في البرد . وبعضه يأوى إلى الكهوف . وبعضه ينتقل من ماء إلى ماء مختلف في المرارة . . الخ .

كل نوع بطريقته . . لا إرادة له فيها ولا اختيار ولا تنوع بين الأفراد . والإنسان يتقى البرد والحر بوسائل شتى واسعة النطاق . . تبدأ باتخاذ الملابس وتنتهى - اليوم - بتكييف الهواء فى الأماكن المحدودة . . وقد تنتهى غداً بتكييف الهواء فى الأجواء ا

وكلها تتمثل فيها الصفات الستة التي تمثلت من قبل في الطعام .

فهناك أولا : سعة المجال وتعدد الطرائق .

وهناك ثانياً: أن الإنسان هو الذي يحدد بنفسه حد الاكتفاء . ما بين العرى أو ما يشبه العرى ، وتكديس الملابس بعضها فوق بعض طبقات ! وهناك ثالثاً: أنه لا يأخذ الأمور على حالتها الخامة إنما يصنعها . . سواء في الملابس أو الأدوات والأشياء .

وهناك رابعاً: أنه يختلف في سلوكه نحوها بين الأناقة المفرطة وعدم المبالاة.
وهناك خامساً: وجود هدف ثم اختلاف هذا الهدف بين فرد وفرد،
واختلافه في الفرد الواحد بين حالة وحالة.

وهناك سادساً: أنه لا يحس بالقهر الكامل إزاء الضرورة . فهو بملك — بقدَرٍ — أن يستجيب أو لايستجيب ، وأن يختار طريقة الاستجابة وينظمها.

وتلك كلها صفات « الإنسان » التي تلازمه في كل ما يفعل ، وتميز نشاطه عن نشاط الحيوان .

* * *

والحيوان يتخذ المأوى . . بصورة غريزية مكرورة ولا اختيار فمها . .

والإنسان يتخد المأوى . . على نفس النسق « الإنسانى » ذى الصفات الست التى تسم كل نشاط الإنسان . فتتعدد الطرائق من الكوخ إلى القصر إلى الحصن إلى ناطحات السحاب [وقد توجد جميعاً فى بلد واحد وفى زمن واحد 1] ويحدد الإنسان بنفسه حد الاكتفاء . فهذا يكفيه الكوخ ، وذلك لا يكفيه القصر 1 ولا يأخذ الأمور على حالتها الخامة التى وجدها عليها [وهى الكهوف بادئ ذى بدء] وإنما يصنع لنفسه ما يريد منها وما تمكنه إمكانياته المادية والعقلية والآلية من صنعه . ويختلف سلوكه نحوها بين الاكتفاء بالمطالب « العملية » أو التأنق والتفنن . وأن هناك هدفا واعيا ، يختلف من فرد إلى فرد . وأنه لا يحس بالقهر الكامل إزاء الضرورة . فيبيت فى العراء فرد إلى فرد . وأنه لا يحس بالقهر الكامل إزاء الضرورة . فيبيت فى العراء إذا شاء ويلزم المأوى إذا شاء .

وفى كل ذلك يعمل بكيانه المتكامل المجتمع المترابط لا بجزء واحد من الأجزاء .

* * *

والحيوان يقاتل . . مدفوعا إلى ذلك دفعا بصورة لا يمكن اتقاؤها . ويقاتل بطريقة واحدة مكرورة فى كل فرد من كل نوع . ثم يقاتل لغير هدف واع فى حس الحيوان . حتى نو قاتل دفاعا عن النفس أو دفاعا عن

الصغار ، أو دفاعا عن « المجموع » فهو لا يفكر فى شيء من ذلك . وإنما يتحرك حركة غريزية لا تتدير الوسائل ولا الأهداف ١

والإنسان يقاتل . . فيختلف عن الحيوان تلك الاختلافات الست التي ذكرناها من قبل .

فننون القتال . . ما أوسعها فى عالم الإنسان 1 من أول الصخرة المسنونة وقطمة الحجر الثقيلة والرمح والسهم إلى القنبلة الذرية والصاروخ وأشعة النوم وقنابل المكروب 1

ثم الإنسان هو الذي يحدد لنفسه حد الاكتفاء من أول الصفر إلى ما بعد المدى « المعقول » 1 فيجنح إلى السلم إذا أراد . . وهذا مالا تعرفه صنوف الحيوان 1 ويتجاوز المدى إذا أراد فيفجر ويغدر ويمعن فى القتل والتعذيب شفاء لغليل لا يعرفه كذلك الحيوان 1

وهو لم يأخذ القتال على حالته الخامة 1 من القتال البدنى المباشر على طريقة الحيوان . وإنما « صنع » أدوات القتال وفنونه ، ووضع خططه وعدل فيها وأضاف عليها . . حتى لكأن صناعته الأولى هى الحرب ! 1

واختلف سلوكه فيها بين التنظيم وعدم التنظيم ، وقوة « التكتيك » وضعفه . . الخ .

وجعل له هدفا واعيا . . واختلف بعد ذلك فى الأهداف . فن صراع شخصى على الغلبة . إلى نزاع على المتلكات . إلى رغبة فى التوسع والمجد الشخصى . إلى صراع على عقيدة . إلى قتال لضرورة العيش . . الخ الخ .

ثم إنه لا يحس بالقهر الكامل إزاءه كما يحس الحيوان . فحيثما تلاقى نوعان

متقاتلان من الحيوان فلا محل لشيء سوى القتال . . حتى يفر أحدهما أو يموت أو يشخن بالجراح. ولكن الإنسان لا يحس بدا فع القتال على هذا النحو القهرى. فهو يختار أن يقاتل أو يجنح إلى السلم . ويختار موعد القتال وطرائقه . ويختار أن يثبت فيه أو ينهزم . . حسب الظروف والأحوال .

ويصبح القتال بذلك هو قتال الإنسان لا قتال الحيوان ا

* * *

وينزع الحيوان إلى التميز والبروز . . بعضه على الأقل ا ولكن بطريقة واحدة وهدف واحد على مدار العصور .

فهو إما أن يبرز لقيادة القطيع . أو يبرز للحصول على أنثاه . أو يبرز للاستئثار بالطعام أو المأوى . .

وفى كل مرة يتخذ سلوكا واحدا وقواعد ثابتة . .

فالحيوانات ذات القيادة المنظمة كقطيع الغزلان والبقر الوحشى والقرود . . الخ تتصارع حتى يبرز الأقوى جسما وحجما فيتولى قيادة القطيع ، ولا يعود ينازعه أحد حتى يهرم ويشيخ فتثور المعركة من جديد .

وحين يبرز الذكر للحصول على أنثاه فهو يأتى حركات معينة محدودة مكرورة . . ثم يقوم النزاع بين الذكور — فى الغالب — حتى يظفر أحد الذكور . . وتتنحى الأخرى أو تموت فى الصراع .

وحين يتقاتل حيوان مع حيوان على الطعام أو المأوى فهما يستخدمان بطسعة الحال الجسد والعضلات ١

وفى كل مرة لا يكون السلوك إراديا ، ولا الهدف واعيا فى كيان الحيوان .

أما الإنسان فينزع إلى التميز والبروز بطرائق شتى وأحوال شتى وأهداف لا حصر لها ولا حدود !

فمرة يبرز بعضلات جسمه واكتمال قوامه .

ومرة يبرز بقوة فكره وعبقرية ذهنه .

ومرة يبرز بقوة أخلاقه .

ومرة يبرز بقوته الروحية ومقدار تأثيرها على الآخرين .

ومرة يبرز بجاذبية شخصيته . . أو جمال قسماته . .

ومرة يبرز بأناقة ملبسه .

ومرة يبرز بخبثه ومكره ودهائه .

ومرة — فى حالات الشذوذ والانحراف — يبرز بالعدوان والبطش والإجرام .

ويبرز في مجالات شتى ولاهداف شتى . . في مجال القيادة ومجال الجنس ومجال النزاع على الطعام والمأدى . . ومجال العلم ومجال الفن ومجال الخير [ومجال الشر ١] ويبرز ليثبت ذاته فحسب . أو ليثبت ذاته ويحطم الآخرين . أو ليثبت ذاته بتحطيم الآخرين ١

ويبرز بروزاً « معقولا » أو بروزاً مسرفا يتجاوز الحد [أو ينزوى في حالات المرض النفسي والشذوذ] .

ويبرز بروزاً جاداً ، لأهمداف جادة ، أو بروزاً لاهيا عابثا غير جاد كما يبرز بالآنافة المسرفة في الملبس أو الزينة أو التميع والرقاعة - ذكراً أو أنثى] ١ وهكذا وهكذا . . أنوان من البروز وأشكال .

وحب البروز دافع ضخم جداً فى حياة الإنسان . دافع يشتبك بالدوافع كلمها ويخدمها ، وفى الوقت ذاته يلونها بلونه ويعطمها من طبيعته . .

وإلى حد ما كان أدارويونج محقين فى إبراز هذا الدافع واعتباره مسيطراً فى الحياة . ولكن خطأهما - كخطأ كل نظرية جزئية - أنهما يُؤخّذان بقوة أحد الدوافع فيلغيان كل شيء سواه .

وهذا إسراف معيب يفقد الحقائق الجزئية التي يصل إليها « العلماء » دلالتها الحقيقية . . ويفسد الصورة التي يرسمون بها الإنسان .

والحقيقة أن حب البروز دافع قوى عميق . وله مهمة خطيرة فى حياة الإنسان . فإعجاب الإنسان بذاته وتفضيله لكيانه ، ورغبته فى إبرازه ، هو الذى يجعله — مع الدوافع الآخرى — ينشط ويعمل وينتج ويكافح ، ويتحمل المشقة والآذى فى سبيل الوصول إلى هدفه المنشود .

وهو ككل دافع بشرى يحتاج إلى تهذيب لكى لا ينحرف عن نطاقه السوى . ولكن المهم أن له هدفاً وغاية وضرورة فى حياة الإنسان . بحيث يصبح الإنسان الذى ضعف فيه هذا الدافع منحرفاً ومريض الكيان . ثم إنه كذلك – فى حالته السوية – يأخذ صورة الإنسان وسمات الإنسان ، التى تفترق افتراقاً أساسياً عن سمات الحيوان .

* * *

تلك كلها دوافع تتصل بحفظ الذات يشترك فيها الإنسان والحيوان . ويتميز فيها الإنسان عن الحيوان . ثم يبقى للإنسان دافع ضخم هو حب التملك . . لا يشاركه فيه الحيوان . أو على الأقل لا يشاركه في كل صوره وحلاته .

بعض الحيوانات «تمتلك» إناثها فلا تقبل عدوان الذكور الآخرين عليها. وبعضها عملك مأواه فلا يقبل دخيلا عليه .

وهى تنقاتل على ملكية الطعام [ولكنها لا تدخره على طريقة الإنسان]. وبعضها القليل جداً يدخر . . كالنمل والنحل . .

أما الإنسان فيارس الملكية على نطاق واسع جداً لا مثيل له في الكائنات.

فهو يمتلك الأرض. ويمتلك ما تنتجه الأرض من زرع وخامات. ويمتلك أحياناً الناس الموجودين على الأرض. ويمتلك المأوى. ويمتلك الأوطان. ويمتلك النساء والبنين. ويمتلك الذهب والفضة. . كل ما على الأرض وكل من علمها قابل للتملك في نظر الإنسان.

والملك رغبة عنيفة جداً فى حس الإنسان . فهو يجد لذة كبرى فى أن يمتلك . سواء كان الملك حسباً أو معنوباً . . أرضا وأناسى وحيوانات ومعادن . . إلخ أو علماً وأفكاراً وقوة وسيطرة . . إلخ . كما يجد ألماً عنيفاً فى الحرمان ، سواء كان حسباً أو معنوباً . . حرماناً من الأرض والمال والناس ، أو حرماناً من القوة والعلم والسلطان . . إلخ . .

وقد أرادت الشيوعية - لشهوة مذهبية - أن تجادل جدالا عنيفاً في أن حب الملكية الفردية نزعة فطرية . وزعمت أن التطورات الاقتصادية والمادية هي التي علمت الإنسان حب الملكية الفردية أو أنشأته إنشاء في نفسه ، ولم يكن موجوداً يوم كانت الملكية شائعة وكل إنسان يأخذ بتمدر حاجته .

وقد ناقشت أم الملكية الفردية في كتاب « شبهات حول الإسلام » فصل « الإسلام والملكية الفردية » وقلت إنه مع التسليم بهذا الفرض النظرى وهو أنه قد أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن الأفراد يملكون ملكية فردية .. فعنى ذلك أن الرغبة « الكامنة » في التملك لم تكن تجد ما يثيرها في تلك الفترة . ولكن في اللحظة التي وجد فيها المثير [وهو اكتشاف الزراعة فيما تزعم المادية الجدلية] برز حب التملك وأصبح مسيطراً على البشرية . وقلت إنه حتى على فرض أن التملك ليس نزعة فطرية قائمة بذاتها » فإنه قد لصق منذ أدهار سحيقة بنزعة فطرية قوية وعميقة في كيان النفس وهي حب التميز والبروز . وصار التملك هو أحد وسائل التميز والبروز الأساسية في عالم الإنسان .

وأضيف هنا ما أشرت إليه من قبل ، وهو أن الظروف الخارجية لا يمكن أن « تنشى ً » شيئاً لا وجود له فى فطرة الإنسان . إنماكل عملها أن تنمى شيئاً موجوداً بالفعل ، حتى وإن كان فى حالة كمون .

والملكية - ككل دافع إنساني - تأخذ صورة الإنسان وسماته . . تأخذ الصفات الإنسانية الست التي ذكرناها من قبل.

فهي واسعة النطاق جداً : تشمل الناس والأشياء والأحياء .

والإنسان هو الذي يحدد كفايته منها .

وهو لا يأخذ الممتلكات على حالتها الخامة وإنما يصنع منها أشياء جديدة . ويختلف سلوكه نحوها بين الشَرَه والاعتدال .

ويجمل لها هدفاً . . ثم تختلف أهدافه ما بين الارتفاع والهبوط .

ولا يحس بالقهر الكامل إزاءها ، بل يتصرف ما بين التنازل عنها ، زهداً فيها او ارتفاعاً عليها ، و بين الإقبال عليها والاشتداد فيها . .

وفى كل ذلك يمارس الأمر بكيان الإنسان المتجمع المترابط المحكم الرباط.

والجنس .. طاقة عظمى من طاقات الإنسان ، ودافع من أكبر دوافعه . هو الدافع الثانى فى الحقيقة بعد حبالذات والمحافظة عليها . وهو يؤدى كذلك مهمة ضخمة فى حياة الإنسان .

لحكمة عليا كانت طاقة الجنس . . ولحكمة عليا كانت بهذا العنف في الكيان البشرى . . وبهذا الانساع .

لقد اقتضت سنة الله فى بناء الكون أن تكون بنية الكون كلها أزواجا حتى فى الجماد ١

« سبحان الذى خلق الأزواج كلها ، مما تنبت الأرض ، ومن أنفسهم ، ومما لا يعلمون » (١) .

وقد كشف العلم الحديث عن جوانب بماكان مجهولا فى بنية الكون وما يزال أمامه أن يكشف عن كثير . وكان من بين ما كشف عنه أن بنية الذرة مكونة من كهارب موجبة وكهارب سالبة — أى أزواج متقابلة فى الخلقة — وأن التفاعلات الكيميائية تتم فى الكون فى صورة أزواج . فنى ذرة كل عنصر نواة موجبة [پروتون] وحلقات متوالية من الكهارب السالبة [إلكترونات] كل حلقة منها مكتملة إلا الحلقة الأخيرة فهى ناقصة . ولا تتفاعل العناصر إلا مع عناصر أخرى ينتج عن امتزاجها معها أن تكل الحلقة الأخيرة من الإلكترونات ! أى أنه يتم نوع من التزاوج فى التفاعلات الحلقة الأخيرة من الإلكترونات ! أى أنه يتم نوع من التزاوج فى التفاعلات الكيميائية فى « المادة » يشبه ما يحدث فى عالم النبات والحيوان .

⁽۱) سورة يس [٣٦]

والإنسان قمة الخياة وخلاصة بنية الكون . . يسير على الناموس ذاته الذى يسير عليه الكون . وتتمثل فيه ظاهرة « الأزواج » بكل عمقها وكل دلالتها . فالحياة كلها بجميع مظاهرها متصلة فى كيانه بالجنس . حتى الأعماق. ولا يذكر الجنس دون أن يذكر فرويد ١

ولقد كان فرويد محقاً ولا شك فى الإشارة إلى عمق الظاهرة الجنسية فى حياة الإنسان ، وتشعبها واتساع نطاقها ، وتداخلها مع النشاط الحيوى كله ، ومع المشاعر والأفكار .

ولكن الشطط يفسدكل الحقائق التي اهتدى إليها فرويد أو أشار إليها .. لأنه يعطى صورة مزورة عن حقيقة الإنسان . صورة لا تمثله في الحقيقة .

من البديهيات التى لا تحتاج إلى جدل أن الجنس ليس الإنسان . وإنما الجنس جزء من الإنسان !

وقد اعترف فرويد – اعترافاً عابراً – بأن الجنس ليس هو الطاقة الأولى في كيان الإنسان. ولكنه قال إن « المدنيات » تؤمّن الإنسان على نفسه ، فيطمئن على ذاته ، ولا يعود مشغولا بحفظ الذات [التي هي الشاغل الأول] ومن ثم يتسع نطاق الجنس في حياته فيحتل المكان الأول (١٠).

وتلك ملاحظة قيمة . ولها دلالتها . ولكنه نسيها في اندفاعه الشديد لتلويث الحياة كلها بصبغة الجنس . نسى أنه قال إن هناك عملية إحلال تصنعها المدنية التي تؤمّن الإنسان على ذاته ، فيتجه اهتمامه ونشاطه إلى الجنس ، بمعنى أن هذا ليس شأن الفطرة الداخلية ، وإنما هو نتيجة لمارض قد يوجد في حياة

⁽۱) كتاب « Totem and Taboo

الإنسان وقد لا يوجد . قد يطمئن الناس على ذواتهم فينصر فون إلى الجنس . أو لا يطمئنون فيصبح الشاغل الأول لهم هو ذواتهم والحفاظ عليها . .

نسى كل هذا وراح يؤكد فى حماسة مجنونة أن هذا هو تركيب الفطرة الأصيل ا فالنفس جنسية فى صميمها . مصبوغة بصبغة الجنس . وكل نشاطها الحيوى [اللبيد Libido] نشاط جنسى . حتى الطعام . حتى الشراب . حتى النبول والتبرز والإفراز . حتى الحركة العضلية . حتى التنظيم الاجتماعى . حتى النبول والتبرز والإفراز . حتى الحركة العضلية . حتى التنظيم الاجتماعى . حتى النبول والشرن والمتوحش في ذلك الطفل والشاب والمسن . والمتوحش والمتمدن على من العصور ا

ولا نحتاج بطبيعة الحال إلى هذا السفه لكى نثبت حقيقة الجنس وعمقها في كيان الإنسان !

إنها حقيقة عميقة واسعة متشابكة مع الكيان كله . . ولكنها جزء من ذلك الكيان وليست كل الكيان !

أما التشابك والتداخل فظاهرة عامة في بنية النفس . ليست خاصة بالجنس حتى نقول إنها فريدة ، وإنها تستدعى دراسة خاصة . وقد بينا في الخطوط المتقابلة — وسنبين هنا مرة أخرى في الدوافع والضوابط — أن كل شيء في كيان الإنسان متداخل متشابك معقد أشد التعقيد . فما بال الجنس وحده في نظر فرويد هو الذي يتسم مهذه السمة ، ويستأهل الإفراد والتخصيص ؟ ١ في نظر فرويد هو الذي يتسم مهذه السمة ، ويستأهل الإفراد والتخصيص ؟ ١ كلا ١ وما يستطيع عاقل أن ينفيأن الاهنهام الأول للإنسان هو ذاته . وأنه من خلال ذاته تصدر الاهنهامات الأخرى — ومن بينها مشاعر الجنس . ومن بينها كذلك المشاعر الجماعية التي تهدف إلى النجمع والترابط مع الآخرين . بينها كذلك المشاعر الجنسان كله منبعثاً من إحدى طاقاته . . ١ فتصو ر عجيب أما أن يكون الإنسان كله منبعثاً من إحدى طاقاته . . ١ فتصو ر عجيب لا يخطر إلا على بال عالم من «كبار » العلماء ١

الطاقة الجنسية تشتبك بكل النشاط الإنساني ، ولكنها لا تلونه بلونها المفرد . ولا تصنع ذلك أية طاقة أخرى في كيان الإنسان . فلا يمكن أن يكون الدين جنسا . والنظام الاقتصادى جنسا . والطعام والشراب جنسا . وقطع الأحجار لإقامة البيوت جنسا . ومراقبة الفلك ومعرفة أسراره جنسا . 11 وكل ذلك في دائرة اللاشعور 11

إنما يمكن أن يقال — فاعتدال — إن حقيقة الجنس ينبئق منها التزاوج والتناسل . فينشأ « الناس » والمجتمعات : « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها . وبث منهما رجالا كثيرا ونساء » (1) فيحتاج هذا المجتمع إلى تنظيم : اجتماعي واقتصادي وسياسي . . وفكرى وروحي . فتنشأ القواعد والنظم والأفكار والفلسفات . . ويحتاج الإنسان إلى إعالة بنيه الناتجين من حقيقة الجنس ، فيبحث عن طعامهم وشرابهم ومأواهم — كا يبحث لنفسه — فيكون السعى إلى الرزق . ويكون وملبسهم ومأواهم — كا يبحث لنفسه — فيكون السعى إلى الرزق . ويكون في العمل » وتكون عمارة الأرض . ويكون « العلم » الذي يبحث به الإنسان في كنوز السماوات والأرض ويحاول معرفة أسرارها ليستطيع استغلالها . .

ولكن ذلك كله — على أنه حقيقة مشهودة — لا يعنى أن الجنس هو الحياة البشرية ١١ الجنس كشعور أو دافع . يدفع إلى لقاء الجنس الآخر والاتصال به . . .

إنما يعنى – وتلك هي الحقيقة الكبرى – أن الإنسان يمارس نشاطه الجنسي بكيانه كله لا بالطاقة الجنسية المحدودة المتخصصة . كما يمارس نشاطه

⁽١) سورة النساء [١] .

كله بكيانه كله . فهو لا يبحث عن الطعام بمعدته . أو بدافع الجوع وحده . ولكن بكيانه كله . رضى أم أبى ! لأنه يحتاج إلى تشغيل جسده وفكره فى البحث عن الطعام . ثم يصطدم بوجود آخرين معه فى الأرض يبحثون عن طعامهم ، فيتعامل معهم بكلا جانبيه : الفردى والجماعى . وينشى " « قيما » من التعاون والمشاركة . وينشى " « نظا » اجتماعية واقتصادية وسياسية وروحية وفكرية . . الخ .

وهكذا . . فن حيث بدأ الإنسان . . من دافع الجوع . أو من دافع الملك . أو من دافع البروز . . فهو فى النهاية واصل إلى حيث يلتى الحياة بكيانه المجتمع ، وتلقاه الحياة من خلال هذا الكيان ١

والجنس — في ذلك — ليس بدعا في طاقات الإنسان . .

* * *

وفى حديثنا السابق عن الدوافع بينّا كيف تفترق دوافع الإنسان عن دوافع الحيوان.

وهنا فى ميدان الجنس ، سنجد الفوارق ذاتها التى يتميز بها النشاط الإنسانى عن النشاط الحيوانى ، منطبقة بتمامها على النشاط الجنسى . . بل ربما كانت أكثر انطباقا هنا مما هى هناك ١

فالغريب أن هذه الطاقة التى يبدو لأول وهلة أنها أقرب الطاقات شبها بالحيوان ، هى — فىصورتها الإنسانية — أشدها لصوقا « بالإنسان» وأبعدها من الحيوان :

ولم يفت فرويد — وهو يبحث فى شئون الجنس هذا البحث المتخصص الذى استغرق كل حياته العملية — أن يدرك ما فى النشاط الإنساني من

فروق شاسعة عن نشاط الحيوان ، ولكنه في حماسته المجنونة لنقرير حيوانية الإنسان لم يعجبه من نشاط الإنسان كل ما يتميز به عن نشاط الحيوان . . فسماه شذوذا [111] . وقد مرت بنا الفقرة التي نقلناها من كتابه فسماه شذوذا [111] . وقد مرت بنا الفقرة التي نقلناها من كتابه «التسامى» نوعمن أنواع الشذوذ ، تُصرَّف فيه الطاقة الشهوية الصادرة من منابع جنسية ، في مجالات أخرى غير المجال الجنسي ، وينتفع بها في هذه المجالات الله أن يكون قد أصابه الشذوذ !

وتلك نظرية «عالم» من كبار العلماء!

* * *

أول فرق بين نشاط الإنسان الجنسى ونشاط الحيوان هو امتداد موسم النشاط والإخصاب بغير حدود طيلة العام . وهذه أول سمة من سمات التحرر فى بنية الإنسان الجنسية لا مثيل لها فى عالم الحيوان . . حيث الموسم محدود . والرغبة لا توجد عند الذكر أو الأنثى إلا خلال الموسم وحده . و بعد ذلك يصوم الذكر والأنثى كلاهما فلا يحدث تقارب ولا يحدث اتصال . بل يصومان [أو تصوم الأنثى على الأقل] فى لحظة حدوث الإخصاب .

وقد ترتب على هذه الحقيقة أن الجنس أصبح مشاعر دائمة في نفس الإنسان . لا تتحدد بحدود الاتصال الجنسي ذاته كما يحدث في الحيوان . وإنما تسبقه وتلازمه . . ومن ثم أصبح الجنس في حياة الإنسان أوسع من اتصال الأجساد في ساعة من الساعات ا

ومن أبرز الفروق تنوع مشاعر الجنس مع السعة الهائلة فى المجال .

وقد أثبت من قبل فقرة فى هذا الشأن من كناب « الإنسان بين المادية والإسلام » تصلح لإثباتها مرة أخرى فى هذا المجال :

« هناك الشهوة العارمة التي تتمثل في الجسد الهائج والجوارح الظامئة ، والعيون التي تطل منها الرغبة الهائجة المجنونة .

« وهناك الشهوة الهادئة المتدبرة ، التي تعد العدة في ترتيب وأناة ، حتى تظفر بما تريد على مهل ودون استعجال .

« وهناك الأشواق الحارة الملتهبة التى تنبع من الجسد ، ولكنها تمر في طريقها على القلب ، فيصفيها من بعض ما بها من « العكار » ، ويعطيها قسطا من « العاطفة » تمتزج بصيحة الجسد الملهوف .

« وهناك الأشواق الطائرة المرفرفة التى تنبع من القلب ، والحكنها قد تمر فى طريقها على الجسد ، فيمنحها بعض لهيبه المحرق ، وقد يخلط بها بعض المحار ، ولكنها تظل محتفظة بكثير من الصفاء .

« وهناك إشراقة الروح الحالمة ، قد صفّيت من العكار كله ، وصارت صفاء مطلقاً لا يمرف الجسد ، وإشعاعة لا تعرف القيود . تعشق الجمال خالصاً حتى من الإطار الذي يصبّ فيه ا

« وهناك ألوان أخرى لا تدركها الألفاظ ، ولا يقدر عليها التعبير ١

« وبين هذه الألوان المختلفة مئات من الأحاسيس ، تشترك فى الأصل ، ولكنها تختلف فما بينها أشد اختلاف » .

وهذا الاتساع والتنوع فى مجال الجنس مزية فريدة تفرد بها الإنسان. والاختلاف الثانى أن الإنسان هو الذى يحدد لنفسه حد الاكتفاء. فليس هناك القيد الغريزى الذى يغلق الصام فى لحظة معينة. . وإنما هناك الحرية المفتوحة . . التي تبدأ من التوقف الكامل . . إلى ما بمدحد الأكتفاء المعقول . . أي إلى حد الإسراف 1

والاختلاف الثالث أن الإنسان لم يأخذ الجنس على حالته الخامة 1 حالته الجسدية الخالصة التي تتلخص في حركات معينة تصل إلى الهدف بطريقة مباشرة . . فليس ذلك حال الإنسان في أي نشاط من نشاطاته . .

فكما أبى أن يأخذ الطعام على ما هو عليه . . وصنع منه ألواناً وأشكالا وطعوماً مختلفة المذاق . . وكما صنع ذلك فى الملبس والمسكن والملك . . فكذلك يصنع فى الجنس . فهو يأبى أن يقف به عند خاماته الجسدية الأولى . وإنما ينشئ منه « صناعات » مختلفة واسعة النطاق .

وإذا كان قد « تفتن » فى المأكل والمشرب والملبس والمسكن . . الخ فأكبر « فنونه » هى فنون الجنس !

فنون واسعة المجال جداً : في الأدب والموسيقي والغناء والرسم والرقص والنحت . . وكل ما يخطر على البال !

وقد أغرت هذه السعة الفنية في مجال الجنس [أو السعة الجنسية في مجال الفن ا] أغرت فرويد بأن يقول إن الفن كله طاقة جنسية ا وليس ذلك صحيحا بطبيعة الحال. فالفن طاقة « إنسانية » شاملة .. تشمل — كارأينا — الطعام والشراب والملبس والمسكن والملك وحب البروز . . وتشمل الجنس كذلك فيما تشمله .وإذا كان مجالها في الجنس واسعاً ، فلا أن الجنس طاقة واسعة .ولكن عمل الفن في دنيا الجنس هو مجرد امتداد لعمله في كل مجالات النشاط الحيوى للإنسان . والاختلاف الرابع أن الإنسان — كانرى من الفقرة التي نقلناها من والاختلاف الرابع أن الإنسان — كانرى من الفقرة التي نقلناها من

كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » — لم يتخذ سلوكا واحداً نحوه . وإنما يختلف فرد عن فرد ، كما يختلف الفرد ذاته في حالة عن حالة . .

والاختلاف الخامس أن الإنسان قد جعل له هدفاً .. ثم اختلفت الأهداف .. فمن الناس من يراه فى نطاق الضرورة ويقضيه فى نطاق الضرورة. ومنهم من يجعله وسيلة للنسل .. ومنهم من يجعله وسيلة للنسل .. ومنهم من يجعله من يجعله من يجمع بينها من يطلب فيه السكن النفسى والهدوء والراحة .. ومنهم من يجمع بينها جميعاً . الخ .

والاختلاف السادس أنه لا يحس بالقهر الكامل إزاءه . . ١

فعلى كل ما فيه من سعة وتنوع وعمق . . و « ضراوة » أحياناً . . فالإنسان « يملك » إزاءه أشياء كثيرة ! يملك الامتناع عنه [ولو لفترة من الوقت] . . الامتناع عن مبدإ أو عقيدة أو ضرورة . . يملك « التسامى » الذى سماه فرويد نوعاً من أنواع الشدوذ ! ويملك اختيار السلوك الذى يسلكه فيه ، ويملك تحديد الهدف الذى يريده منه . وهي كلها تمثل حرية الاختيار في مقابل القهر والإجبار !

هذه الضوابط الفطرية — كما رأينا — ليست نوعاً واحداً بل أنواع . وليست متجهة إلى المنع . وإنما هي أقرب إلى التنظيم .

إنهاكلها حواجز تقف فى طريق التيار المندفع . . ولكن لا لتمنعه بل لتضبط انطلاقه . وحتى إذا منعت جانباً منه ، فلكى ترفع مستواه لينطلق فى أفق أعلى . .

إنها كالخزانات والقناطر المقامة على مجرى المساء لتنظم انطلاقه . . إنها — بادئ ذى بدء — تحجزه قليلا حتى يرتفع مستواه . ثم تسمح لجانب منه بالمرور مباشرة فى مجراه الأصلى . وتستفيد ببعضه فى نطاق آخر لم يكن ليصل

إليه لو ترك بلا حواجز ولا رفع . . وتشتد أحيانا فى حجز جانب منــه . . لنستخرج منه طاقة الكهرباء ١

وهذه الضوابط التى رأيناها ، والتى تميز بين نشاط الإنسان و نشاط الحيوان تحجز الدوافع الفطرية — قليلا — لترفع مستواها كله . ثم تسمح بقدر منها ينطلق فى مجاله الأصلى: مجال الطعام والشراب والملبس والمسكن والجنس والقتال والملك والبروز . . وإن كان ينطلق على مستوى أعلى مماكان فى منبعه . وتحول قدراً منها — بعد أن رفعته — إلى مجالات جديدة غير مائحالته الأصلية المباشرة [وهى عملية « التسامى » التى قال فرويد إنها شذوذ . . وهى فطرة لا شذوذ فيها إلا من زاوية النظر الحيوانية التى نظر بها فرويد إلى الإنسان !] ثم تشتد فى منع جانب منها لنكوس منه طاقة هائلة فرويد إلى الإنسان !] ثم تشتد فى منع جانب منها لنكوس منه طاقة هائلة الكهرباء . . هى الطاقة المتصلة بالكفاح فى سبيل العقيدة والمثل العليا !

هذه العمليات الثلاث التي تقوم بها الفرامل المنظمة لا نطلاق «الشهوات» . . تقوم بها فرادى ومجتمعة فى ذات الوقت . . كما تعمل الدوافع ذاتها فرادى ومجتمعة فى ذات الوقت !

فهى - بمجتمعة - تحجز تيار الدوافع . . قليلا . . فلا يأخذ منذ البدء صورة انطلاق الحيوان .

ثم يسمح بعضها بتمرير الدوافع — التى ارتفع مستواها — فى نطاقها الأصلى ، ولسكن مع التنويع وتوسيع نطاق الانطلاق . . ففرملة التنويع هى التى نوعت ألوان الطعام ، ونوعت سلوك الإنسان نحوه . وهى التى نوعت الملابس وتفننت فى تفصيلها . وهى التى نوعت المسكن وزخرفته . وهى التى نوعت مشاعر الجنس . ونوعت آفاق البروز . . إن عملها هو التنويع .

هو تلقى الدفعة الحيوية وتوزيمها من عيون مختلفة وعلى مستويات مختلفة . . وهي المتصلة « بالفن » في عالم الإنسان .

وفرملة تكوين الهدف هي التي تحول الدافع عن مجراه الأصلي - بعد رفعه - إلى مجالات جديدة لم يكن ليصل إليها لو ترك في مجراه الأصلي وعلى مستواه الأصلي . وهي التي حولت الطعام من شهوة بطن - وهي صورته الحيوانية الأصلية - إلى « قيم » أخرى . منها التعاون والإيشار والرحة والتعاطف . . حين أوحت للإنسان - في مجال الطعام - أن يتعاون مع أخيه في سبيل الحصول عليه ، ثم يتعاطف معه بإشراكه فيا محصل عليه من طعام . . وأ نشأت بذلك نظا اجتماعية واقتصادية وسياسية وفكرية وروحية . . الخ . وهي التي حولت الجنس من شهوة جسد خالصة - وهي صورته الحيوانية الأصلية - إلى قيم أخرى . منها الرحمة والمودة والسكن : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة » (١) خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة » (١) وعلى هذا النسق تدخلت في مجرى كل دافع من الدوافع الفطرية فحولته إلى قيم وتنظهات . .

وفرملة الاختيار الحرقد استغلت عمل الفرملة المنوَّعة والفرملة المسكوُّنة للأُهداف.. وإن كانت تعمل بعد ذلك — في نطاق أعلى. فهي التي تملك حجز الدافع حجزاً تاما لفترة من الوقت.. لتولد منه فيما بعد طاقة السكهرباء!!

وهذه الضوابط - مجتمعة ومتداخلة - هي التي جعلت الإنسان هو « الإنسان » وحياته هي حياة الإنسان !

⁽١) سورة الروم [٢١]

إنها هي التي جعلت الإنسان — وحده في كل ما نعـلم من صنوف الخلق — هو الذي ينشي ويبني ويعمر . . ويقوم بدور الخلافة عن الله . .

إنها هي التي جملت «حب الحياة » — الذي يشترك فيه الإنسان مع كل الأحياء — يتحول إلى « تجميل الحياة »!

الإنسان بحب الحياة فيجملها . . ويتجمل هو في أثناء تجميلها !

يجملها في عالم المادة وعالم الروح . . في النطاق المحسوس و نطاق المعنويات .

يجملها فيستخرج كنوزها وينشئ منها صناعات تيسر له الحياة . . ينشئ منها مساكن مربيحة وأدوات للإنتاج مربيحة . . ينشئ القطار والسيارة والطائرة والصاروخ . . وينشئ المنسوجات المتعددة ليلبسها . . وينشئ الأطعمة المختلفة ليأ كلها . . وينشئ الحدائق ليستمتع بمافيها من جمال .

ويجملها فينشئ فيها قيما جميلة . . يُنشئ فيها العدل والحق والإخاء والمساواة . . والنظم والتنظيات .

ويتجمل هو فى أثناء تجميلها . . يتجمل فى عالم المادة وعالم الروح . . فى النطاق المحسوس ونطاق المعنويات .

يتجمل باللباس والزينة . . ويتجمل بالمطعم والمشرب والمسكن . . ويتجمل بالأخلاق والمشاعر والأفكار والعقائد . .

كلها ألوان من الجمال الحسى والمعنوى ، يصنعها الإنسان في نفسه وفي الحياة من حوله . . نتيجة لوجود هذه الضوا بط الفطرية في كيانه ، التي ترفع مستوى الدوافع وتمدها في الآفاق . .

إنها تصون الطاقة البشرية أن تتبدد في مستوى الحيوان . فتستَهلك بلا إنتاج . .

الحيوان يستهلك طافته كلها فى شهوانه . ولايبق فائضاً . ولا يملك فائضاً يحوّله للإنتاج . والإنتاج الوحيد الذى اقتضت حكمة الله أن تمنحه إياه ، هو الإنتاج الجنسى . . إنتاج نسل جديد يحل محل القديم حين يموت . . أى أنه فى الحقيقة يقوم بمجرد الاستمرار . . لا الإنتاج الحقيق الذى يزيد حجم الحياة .

أما الإنسان فلغير ذلك خلقه الله . .

لم يخلقه ليستهلك نشاطه بلا إنتاج . .

بل خلقه لينتج . . لينشى ً . . ليبدع . . بما أودعه الله فيه من قدرة الإنشاء حين نفخ فى قبضة الطين من روحه . . بقدر ما تطيق قبضة الطين ، و بقدر ما يرى الله — بحكمته وعلمه — أنه يصلح للدور الذى ناطه بالإنسان .

ولكى ينتج لابد أن يحجز جانبا من الطاقة لا يتبدد فى نشاط الحيوان ا يحجزه بهذه الفرامل المختلفة . . ويأخذ الفائض فيحوله إلى إنتاج . . إنتاج فى عالم المادة وعالم الروح . . فى الزراعة والصناعة والبناء والتعمير . . وفى المشاعر والأفكار والفنون .

إنتاج يجمل الحياة جميلة ، ويجمله هو جميلا في تجميلها . .

ويجعله - بذلك - موصول القلب بالكون الأعظم وتواميسه الكبرى ، وبالجال الذي تشتمل عليه هذه النواميس.

ويكون بذلك جديراً بأن يكون خليفة لله . وجديراً بالتكريم الذى منحه الله إياه .

ليست هذه الضوابط إذن معوسًا للإنسان عن إتمام نموه . . ولا معوسًا للانسان عن الحياة 1 وقد جاهد فرويد جهاداً عنيفاً ليشوه صورة الضوابط بكل وسيلة من وسائل التشويه.

وقد أثبتنا فيما سبق من هذا الفصل كلامه عن الأخلاق بأنها تتسم بطابع القسوة حتى في صورتها الطبيعية العادية . وكلامه عن التعارض بين الحضارة م بين النم الحر للطاقة الجنسية . وكلامه عن « التسامى » بأنه شذوذ ١١١

وقد أنفق سنوات من عره ليثبت أنه ليس هناك إلا أحد طريقين اثنين: إما انطلاق الطاقة الشهوية - الجنسية فى أساسها - انطلاقا « حراً » أى حيوانيا لاشذوذ فيه 1 وإما الكبت المدمى للأعصاب المبدد للطاقات المفسد للحياة !

وليسهناك طريق ثالث . . ا

وأنت أيتهما البشرية فاختارى إما انطلاق الحيوان وإما الشقاء وفساد الأعصاب ا

أما عملية « الضبط » فلم يشر فرويد إليها !

لیس فی عرفه « ضوابط » . . وکل شیء فی عرفه کوابت . . ضارة مفسدة کریهة ۱

ثم إن الكبت - وهو الصورة الوحيدة عنده للمنع والضبط - عملية مفروضة على الإنسان من الخارج. تبدأ أول ماتبدأ بلوثة العشق الجنسي الذي يحسه الطفل نحو أمه ، ثم يجد أباه الضخم الهائل الحاكم بأمره وجبروته حائلا بينه و بين الوصول إلى هذا العشق « فيكبته » 1 1 وحين يكبته أي يمنعه البتة يتحول إلى قيم ومبادئ . . وإلى دين 1 1

وقد ناقشنا من قبل أسطورة العشق الجنسى فى حياة الطفل.. ولا نحتاج إلى مناقشنها مرة أخرى فهى مجرد أسطورة ١ ولكنا نقول هنا إن عملية الحجز كارأيناها ليست كلها منعا. وإنما هى أقرب للتنظيم والضبط. وأن الجانب الذى يُمنع لتتكون من حصيلته مبادئ ومُشُل هو جانب واحد فقط من الطاقة. وهو لا يسبب فساداً للأعصاب ولا تدميراً للحياة.. مادام الجانب الآخر يأخذ منطلقه الطبيعي فى مجراء الأصيل..

ونقول كذلك إن عملية الضبط فطرية طبيعية داخلية بما أنها تستخدم أجهزة فطرية واستعدادات فطرية . . فالتنويع ، وتكوين الأهداف ، والاختيار الحر . . وهي المجموعات الثلاثة الكبرى من الضوابط ، استعدادات وطاقات تنشأ من داخل الكيان النفسي ، ولا تنشأ — ولا يمكن أن تنشأ — من أى ضغط خارجي . والإنسان يستخدمها استخداماً حراً في كل مجالات النشاط الحيوى من طعام وشراب ومسكن وملبس . . وجنس ا

ثم إنها — فوق ذلك — هى المقابل الواعى المدرك المفكر للصهام الغريزى عند الحيوان . . فهى تتناسب مع طبيعة الإنسان كما يتناسب الصهام الغريزى مع طبيعة الحيوان . أم كان يريد فرويد أن يكون الإنسان بلا ضوا بطأ صلا ، فلا يصبح حتى كالحيوان ؟!

و بعد ذلك كله . . من ذا الذى يقول إن عملية الإنتاج الهائلة التى تنشأ من وجود الضو ابط الفطرية فى كيان الإنسان . . الإنتاج المادى والروحى . . الذى يتمثل فى الإنشاء والتعمير والبناء والحضارة . . والفنون والأفكار . . من يقول إن كل ذلك إفساد للحياة البشرية وتدمير لكيان الإنسان ؟ !

* * *

ولكن هذه الضوابط مع كونها فطرية . . ومع كونها تؤدى هذه المهمة

الضخمة في حياة الإنسان . . فهي لا تنمو بمفردها دون معونة خارجية ١

وقد بينا من قبل أن هذا لا يعني أنها مفروضة على الكيان البشرى من خارجه ا وإنما شأنها فى ذلك شأن القدرة على المشى والقدرة على النطق . . ما لم تنميّا من الخارج فلن تنموا نموها الطبيعي ، مع أنهما فى ذاتهما طبيعيتان وفطريتان . .

وقد شاءت حكمة الله أن يرعى الإنسان صغاره لينمى فيهم هذه الضوابط وإلا فلن تأخذ صورتها السوية الكاملة .. كاشاءت حكمته — سبحانه — أن يرعى هو البشرية كلها لينمى فيها هذه الضوابط . . بالرسل والرسالات . . وإلا فلن تأخذ صورتها السوية الكاملة ، مع أنها موجودة في صميم الفطرة البشرية !

وحين لا تنمو هذه الضوابط فالنتيجة الحتمية هي انطلاق الشهوات بلاضابط. وهبوط الإنسان عن مستواه الرفيع الذي خلق من أجله . . مستوى الخلافة والرفعة والتكريم .

وسنتحدث في الفصول القادمة عن كيفية نمو القيم العليا. وعن الشذوذ والانحراف . وعن الخير والشر . وكلها متصل بالضوا بط وعملها في كيان الإنسان . والفساد الذي يصيب هذا الكيان حين لا تنمو الضوا بط نموها الطبيعي كا خلقه الله .

ونكتنى هنا بتوكيد هذه الحقيقة: وهى أن التربية والرعاية والتهذيب والتوجيه ركن أصيل من حياة الإنسان لا يصلح أمره بدونه. ومن ثم يتولاه الله سبحانه بالنسبة لبشرية كلها ، ويأمرهم أن يتولوه بالنسبة لبعضهم بعضا ، وبالنسبة لصغارهم خاصة: « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض » (١).

⁽١) سورة البقرة [١٥٢]

الدبينت والفطرة

«وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم ، وأشهدهم على أنفسهم : ألست بركم ؟ قالوا بلى ا شهدنا » صدق الله العظيم

الدين من صميم الفطرة . .

فنى صميم الفطرة أن تحس بالله على نحو من الأنحاء .

وقد لاتهتدى دائما إلى الصورة الصحيحة للعقيدة . . وقد تمزج بها كثيرا من الخرافات والأساطير . . وقد تتصور الحقيقة الإلهية تصورا منحرفا . . بل قد تلحد بالله إلحادا . . ومع ذلك يظل في صميمها هذا الإدراك لوجود خالق لهذا الكون . . خالق قوى جبار . .

والكون كله مفطور على عبادة الله .

والتفسير « العلمى » لأحد مظاهر هذه العبادة أن الكون يطبيع القوانين التي سنها الله لوجوده وحركته ومبدئه ومنتهاه . ولا يخرج على قانون واحد منها ، ولا ينجه إلى الخروج علمها .

الذرة فى تكوّنها من مادة وطاقة ، بترتيب معين وصورة معينة ، وماتحمله فى طياتها من حركة وتجاذب ونظام . . هى الذرة . . لا تملك أن تكون غير ذلك . لا تملك أن تتكون من شى آخر غير مكوّناتها الحالية . . ولا تملك أن تغيّر نظامها الذى خلقت به وفطرت عليه . . وهى بذلك « تعبد » الله .

والكون فى تكو"نه من هذه الذرات ، أو من المادة والطاقة على نحو معبن وصورة ،مينة ، وما فى كيانه من حركة وتجاذب ونظام . . وما يقوم بين أجرامه من أبعاد و نسب ومسافات . . هو الكون . . لا يملك أن يكون غير ذلك . . لا يملك أن يغير نظامه ، فيقترب بعضه من بعض أو يبتعد بعضه عن بعض ، أو يتناثر أو يتجمع . . إلا على النحو الذى خلقه به الله وفطره عليه . . وهو بذلك يعبد الله .

والأرض في تكوتنها من مجموعة العناصر التي تحتويها ، على نظام معين وصورة معينة ، وما تحمله في كيانها من طاقة كهربائية مغنطيسية تحدد مكانها في المجموعة الشمسية وتحدد مسارها وطريقة دورانها . . وما تشتمل عليه من إمكانيات الحياة سواء في باطنها أو على سطحها أو فيما يحيط بها من غلاف جوى ، وما تتلقاه من إشعاعات من الكون كله ، ومن الشمس خاصة . . هي الأرض . . لا تملك أن تكون غير الأرض ، ولا أن تغير شيئا من صفاتها ولا إمكانياتها . . وهي بذلك تعبد الله . .

والحياة على ظهر الأرض ، من الكائن الوحيد الخلية إلى النبات إلى الحيوان . . في مختلف صورها وحالاتها وأنماطها وعاداتها وسلوكها . . لا تملك أن تمكون غير ما هي عليه ، ولا أن تؤدى دورا غير دورها المقدور ، ولا أن تخرج على القوانين التي تحكمها في كل نمط من أنماطها . . وهي بذلك تمبد الله . .

ولقد يقول العلم إن الحياة على ظهر الأرض قد « تطورت » ، فارتقت وتعقدت ، وجدّت لها وسائل وأهداف . . فإذا كان ذلك حقا ، فهو يجرى كذلك على الناموس الذي وضعه الله لتلك

الكائنات ، وجعلها تسير بحسبه فى ارتقائها وتعقدها ، وما يجد عليها من أمور . . ويكون تطورها ذلك جزءاً من العبادة التى تتوجه بها إلى خالقها ، ملية مطيعة لما فطرها عليه من اتجاهات واستعدادات .

وذلك هو التفسير « العلمي » لمعنى من معانى قوله تعالى : « ثم استوى إلى السماء وهي دخان ، فقال لها وللأرض : اثنيا طوعا أو كرها . قالتا : أثننا طائعين » (١) .

* * *

ثم يجيء دور الإنسان . .

والإنسان كائن متفرد فى كل الخلق . . لا يشبهه فى تفرده شى ، ولا يشاركه فى التفرد كائن من الكائنات .

إنه — كما رأينا من قبل — قبضة من طين الأرض ونفخة من روح الله .

وهو — بتفرده ذلك — يعبد الله على نحو يختلف عن عبادة الآخرين ، وإن كان — في النهاية — يلتقي بها في الانجاه .

العبادة - يمعنى الطاعة - مظهر من مظاهر الكون كله ، لا يفترق فيه جماد عن نبات عن حيوان .

والإنسان داخل في ناموس الكون الأكبر لا يتخطاه . .

غير أن الناموس - بالنسبة للإنسان - قد أعطاه كياناً متفرداً في أمرين عظيمين ، يتميز بهما عن غيره من الخلق:

⁽١) سورة فمبلت [١١] .

الأمر الأول: أنه بالنفخة الإلهية التي تشتمل عليها روحه قد صار « مدركا » لنفسه وما حوله .

والأمر الثانى: أنه بهذه النفخة ذاتها قد صار « مريداً » لما يقوم به من أعمال وتصر فات.

وهذان العنصران: الإدراك والإرادة ، المستمدان من النفخة العلوية ، ها فى الإنسان محدودان بحدود ، وهذه الحدود قد قدرها الخالق بما يناسب المهمة التى خلق لها الإنسان وهى الخلافة عن الله فى الأرض . . بلا زيادة عن ذلك القدر ولا نقصان . فهوسبحانه يخلق بقدر ما يشاء .

وبهاتين الصفتين تختلف كل أعمال الإنسان عن أعمال الكائنات الأخرى ، في أنها أعمال « واعية » يدرك الإنسان غايتها وأهدافها . وأنها أعمال « إرادية » يريدها الإنسان ويقصدها .

ومن بين ذلك العبادة . .

فعبادة الإنسان إرادية وواعية ، في جانب منها على الأقل ، بخلاف عبادة غيره من الكائنات [هناك جانب غير إرادى وغير واع من العبادة — بعنى الطاعة — هو خضوع الإنسان في محياه ومماته ونموه وصحته ومرضه ، وهضمه وتنفسه . . الخ . . الخ لقوانين الله التي فطره عليها . وفي هذا الجانب يشابه الإنسان بقية الكون . ولكن يبقى له — فوق ذلك — جانبه المدرك المريد ، وما يصدر عنه من عبادة إرادية وواعية] .

فإذا كانت الذرة تعبد الله بالطاعة التي لا إرادة لها فيها ولا وعي . وإذا كان الكون ، والأرض وما عليها من نبات وحيوان تعبد الله على نفس الطريقة ، فإن الإنسان [إلى جانب هذا اللون من الطاعة] قد أُلهم طريقين لا طريقاً وأحدا : طريق الطاعة وطريق العصيان ، وأعطى القدرة على التمييز

بين الطريقين واختيار أحدهما والمضى فيه: « وهديناه النجدين » (١) . « ونفس وما سواها ، « إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفورا » (٢) . « ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها » (٦) .

ومن ثم فهو المخلوق الوحيد — من مخلوقات الأرض — الذي يعبد الله عن وعى وفهم وإدراك . وهو كذلك المخلوق الوحيد فى الأرض الذي يعصى الله ، حين ينحرف عن طريق الهداية ويختار طريق العصيان .

وهو إذ يعصى ، يخالف أوامر الله إليه باتباع طريق الهدى والاستقامة والنظافة والارتفاع . ولكنه — مع ذلك — لا يخالف الناموس المقرر له من لدن الله . إذ الناموس المقرر له هو استعداده للهدى والضلال ، وحرية اختياره بين طريق الهدى وطريق الضلال . .

* * *

ولكنه في الحالين « يدرك » وجود الله .

ویدرکه بالفطرة . . « و إذ أخذ ربك من بنی آدم من ظهورهم ذریتهم ، و أشهدهم علی أنفسهم : ألست بربكم ؟ قالوا : بلی ، شهدنا ! » (*) .

وللفطرة طريقة خفية فى إدراك وجود الله ، والإيمان بوجوده ، والاتصال به ، والتزود من زاده . .

ولا نتحدث هنا عن تلك الطريقة الخفية ، لأن كل حديث عنها لن يوضح ماهيتها . . ما دامت خفية الكنه . . ككل شيء في هذا الكون الهائل العجيب 1

⁽۱) سوره البلد [۱۰] (۲) سوره الإنسان [۳] (۳) سوره الشمس [۷ – ۱۰] (٤) سوره الأعراف [۱۷۲]

إنما نتحدث فقط عن بعض الوسائل المدر كة التي « توقظ » الفطرة الكامنة ، وتوجهها إلى الله .

وكما قلنا إن القدرة على النطق كامنة في كيان الطفل ، ولكنها تحتاج إلى معونة خارجية لإيقاظها . . فكذلك مقدرة الفطرة على الاهتداء لوجود الخالق كامنة في داخلها ، ولكن أموراً خارجية توقظها وتحركها وتنميها . . أو على أقل تقدير تعطيها الوعى والإرادة اللذين تتسم بهما بقية أعمال الإنسان .

* * *

يحس الإنسان « بالعجز » إزاء الكيان الكوني من حوله . .

يبدأ العجز من لحظة الميلاد . . ويستمر إلى لحظة الموت . . ولا ينقطع فيا بين الميلاد والموت وإن كان يأخذ صوراً مختلفة فى كل سن وكل طور من أطوار النمو الجسمي والنفسي .

هو فى الطفل مجز كامل عن الحياة بغير مدد دائم ومعونة دائمة ممن حوله: بالإرضاع والرعاية فى كل لحظة من النهار والليل.

ويكبر الطفل، ويكبر معه « مستوى » العجز ومجاله .

لم يمد هو العجز عن الحركة — فقد صار يتحرك — ولا العجز عن تناول الطمام — فقد صار يتناوله بنفسه — ولا العجز عن الإمساك بالأشياء وتحريكها طوع إرادته — فقد صار يصنع الكثير من ذلك . .

وإنما هو عجز على مستوى آخر . فهو عاجز عن أن ينمو بالدرجة وبالسرعة التي يريدها لنفسه . وعاجز عن أن يسيطر على هذا الشي أو هذا النبات أو الحيوان أو الإنسان كما يشتهى . . وعاجز عن الطيران في الجوكالطيور . . وعاجز عن أن يدرك الشمس والقمر والنجوم ويمسكها بيديه . . أو يلمس السماء ا

إن العجز لم يعد حسيا بحتا كما كان فى المراحل الأولى من العمر - حين كان الكيان كله حسيا - وإنما صار حسيا تارة ومعنويا تارة، أو حسيا معنويا مماً فى بعض الحالات.

ويظل يكبر . . ويكبر معه العجز .

حتى يستوى على أشده ، وما يزال يحس بالعجز فى أكبر بحالاته : العجز عن تحقيق كل ما يريد معرفت ، والعجز عن معرفة كل ما يريد معرفت ، والعجز عن السيطرة على كل ما يريد السيطرة عليه . .

حقا إنه يحقق أشياء كثيرة ويعرف أشياء كثيرة ويسيطر على أشياء كثيرة . ولكن هذا لا يغنيه ، ولا ينفى عن خاطره شعور العجز . فهو يريد أن يحقق كل شيء . ويعرف كل شيء . ويسيطر على كل شيء .

وأشد ما يقف أمامه عاجزا : رغبة الخلود . والرغبة فى معرفة الغيب الذى لم يحدث بعد . .

إنهما ذاتهما الرغبتان العنيفتان اللتان أزلتا آدم من الجنة ، وأمسكه بهما الشيطان من خطامه ، بسلطان الإغراء ! : « وقال ما نها كما ربكما عن هذه الشجرة إلا أن تكونا ملكين ، أو تكونا من الخالدين » (١) . « قال يا آدم : هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى ؟ » (٢) .

. . ولقد حقق الإنسان معجزات كثيرة فى هذا الكون . وأطلق طاقة الندرة وأطلق الصاروخ ، وانطلق معهما يرتاد الفضاء . . ولكن . . هل حقق شيئا من عقدتيه الأزليتين اللتين تؤرقان باله :

⁽١) سورة الأعراف [٢٠] .

⁽۲) سورة طه [۱۲۰] .

هل استطاع أن يحقق الخلود فى الأرض . . ألا يموت أبداً ولا يغادر الحياة أبداً ؟

هل استطاع أن يعرف الغيب ؟ لا الغيب البعيد الذي يقع بعد سنوات . بل الغيب الذي يقع بعد عليه من كل بل الغيب الذي يقع بعد لحظات . بل غيب هذه اللحظة الداخلة عليه من كل باب ، اللحظة التي لا يكاد يفصلها عنه زمن ، ومع ذلك تفصلها عن «علمه» الأماد والآباد ؟ !

1 26

ولقد أدى هذا العجز فى تاريخ البشرية إلى كثير من ألوان العبادة . . المهندية والضالة .

أدى إلى عبادة الوالد . . وعبادة قوى الطبيعة . . وعبادة الطوطم . . وعبادة الوثن . . وعبادة الله .

الطفل العاجز ينظر إلى والده نظرة تبجيل شديد واحترام ، يصلان إلى حد التقديس . . إلى حد العبادة الخفية . . وصرد ذلك إلى ضآلة حجمه بالقياس إلى حجم والده ، وضآلة قدرته إلى جانب قدراته . وقد كانت البشرية الأولى .. في فترات ضلالها وجاهليتها .. تعيش بحس الطفل ومشاعره واتجاهاته وتصوراته . ومن ثم اتجهت ... في فترة من فتراتها ... إلى عبادة الأب وتقديسه بمختلف صور العبادة والتقديس .

والإنسان العاجز إزاء قوى الطبيعة . . إزاء البرق والرعد والمطر والعواصف والسيول . . يحس فى هذه الطبيعة بالهول . . ويحس إزاءها بالضآلة . ويحاول — فى طفولته — أن يترضاها ، لآنه يتصور لها نفسا ، ويتخيل لها مشاعر ، تغضب وتعطف ، وتقسو وترق . فيستعطفها لترحمه ولا تناله بالأذى .

وقد كانت البشرية الأولى — فى بعض فترات انحرافها — تتعبد الطبيعة بهذا الدافع ، وتقدم لها القرابين ! وتنصور إلها للبرق وإلها للرعد وإلها للمطر وإلها للربح وإلها للنار . . ثم تنصب لكل إله من هؤلاء معبداً تحاول فيه أن تتقرب إليه وترضيه !

وإذ كان الرمن أحد مواهب البشرية وخصائصها ، وهو الذي كوسن لها اللغة بما تشدل عليه من رموز واصطلاحات ، فالنقلة من عبادة الوالد وعبادة الطبيعة ، إلى عبادة الطوطم وعبادة الوثن نقلة قريبة في نفس الإنسان ا

وقد كانت هذه كلها أنحرافات عن العبادة الحقيقية ، مارستها البشرية في مختلف مراحل ضلالها . . و إن كانت في وسط ذلك التيه — بين الحين والحين — قد فاءت إلى عبادة الله الواحد على أيدى الرسل والرسالات .

والذى يهمنا هنا — من الوجهة النفسية — أن النفس البشرية — ضالة أو مهتدية — تحس إحساساً فطريا بالعجز إزاء قوة أكبر منها . . ويكون هذا العجز لديها عنصراً من عناصر « الدبن » .

* * *

ويحس الإنسان — غير العجز — بالرهبة إزاء روعة الكون.. وتأخذه هذه الرهبة فيبحث عن الخالق!

إن الكون هائل رائع واسع فسيح الأبعاد . .

ولهذا كله وقعه فى الحس البشرى . . لا يمكن أن يهرب منه ولو أراد الهروب :

إنها روعة تبدهه في كل انجاه . . أياً كان الانجاه . . وتبدهه في كل مستوى وفي كل نطاق .

السماء والأرض والشمس والقمر والنجوم . . تلك الأجرام الهائلة المعلقة في الفضاء بنير عمد . .

وتوالى الليل والنهار والضوء والظلام . .

ودورة القمر من الهلال البازغ في الأفق صغيراً ضئيلا كالخيط المنير . .

إلى البدر الكامل . . ثم يعود أدراجه حتى يصير كالعرجون القديم .

والرعد والبرق والصواعق والمطر والسحاب . .

والأرض وما عليها من جبال رواسٍ ، ووديان وأنهار . .

والكائنات التي لاعدد لها ولاحصر على اليابسة وفي جوف الماء وفي وسط السهاء ، كل منها يختلف عن الآخرين . .

والدقة المعجزة في كل الخلق . .

في انتظام الفلك في دورته . . لا يختل قيد شعرة في الغضاء الرهيب . .

في الشطأة الصغيرة النابتة من الأرض تفلق الطين لتبرز إلى النور . .

فى الطائر الصغير الناقف من البيضة يتحرك ويسقسق ويتناول من فم أمه الحب. .

في الريشة الدقيقة الزاهية الألوان الدقيقة التركيب . .

ف كل شي تقع عليه العين أو يدركه الحس . .

وأياً كان مستوى الإنسان من العلم والثقافة والمدنية والرق . . فالسكون يوقع على حسه توقيعات شتى تناسب مداركه ومعلوماته . . وفي كل حالة يروعه ويهزه من الأعماق . .

يروعه فيبحث عن الخالق 1

مكذا بالفطرة . .

إنه يدرك من تجاربه أويدرك بالبديهة أن كل شي له صانع. ومن ثم يبحث عن صانع الكون الأعظم الرائع الفسيح.

وقد يهندي في بحثه وقد يضل . .

قد يهتدى إلى أن الله هو الصانع. . وقد يضل فيعبد الكون ذاته بدلاً من أن يعبد الله . .

ولكنه فى كلتا حالتيه يؤخذ بروعة الكون ، لأن فى فطرته أن يؤخذ بالجال والروعة والجلال .

وفى كلنا حالتيه تكون هذه الروعة لديه عنصراً من عناصر الدين .

* * *

ويروعه الموت. .

فهو بالنسبة إليه حدث ضخم هائل مروّع . .

إن الطفل — لشدة أُلفته للحياة ، ورغبته فيها ، وتشبثه بها — يحسب أن الحياة هي القانون الطبيعي للوجود من حوله ، ويتصور أنها الأمر الدائم للأحياء . . بل إنه لفرط حيويته وتشبثه بالحياة ليضني الحياة حتى على الجوامد الحيطة به ، فيتصورها حية تحس وتتحرك كالأحياء .

ثم يفجؤه الموت . . يراه يقع أمامه . . فيرتاع .

هذا الكائن الذي كان حياً أمامه يأكل ويشرب ، وينمو ويتحرك ، ويتماطف معه ويستجيب . . هذا الطائر أو الحيوان الأليف . . أوالإنسان . . إنه — في لحظة — يقع أمامه ميتاً لا حراك به . . ساكنا لا ينطق ولا يقدر على شيءً . . ولا يتعاطف ولا يستجيب .

وتصيبه هزة عنيفة تهزه من أعماقه . .

ما معنى هذا ؟ مامعنى « الموت » ؟ مامعنى الفناء ؟

والوجود إذن . . هذا الذي كان من قبل بديمية لا تحتاج إلى سؤال . . مامعناه ؟ ماحدوده ؟ ومن الذي يرسم هذه الحدود ؟

هنا نافذة إلى الله . . ا

نافذة إلى القدرة التي تخلق وتمنح الحياة . . ثم تأخذ الحياة وتردها إلى العدم الذي لا وجود له .

وقد يهتدى الإنسان فى هزته تلك إلى الله . . وقد يضل فيحسب أن الطبيعة أو الدهر أو ماشابهها هى التى تسلب الكائن الحياة . . أو يتصور الموت ذاته إلها في مقابل إله الحياة 1

ولكنه في كلتا حالتيه يروعه الموت . . ويقوده إلى الدين .

* * *

وتروعه « الأحداث » . . أي « حدوث » الأشياء . .

كيف تحدث ؟ بأى قوة عجيبة قادرة منشئة مبدعة ؟

الميلاد والموت .. الصحةوالمرض .. القوة والضعف .. الرزق والمكانة .. الذهاب والمجيء . . وشتى الأحداث التى تصيب الإنسان فى حياته أو يراها تقع أمام ناظريه . .

من الذي يحدثها ؟ وكيف يحدثها ؟

وهنا كذلك تنفتح نافذة إلى الله . . إلى القدرة القادرة التي تُتحدث الأشياء . القدرة التي تقول للشي كن ، فيكون .

ولقد يهتدى إلى الخالق الحق . . أو يتصور آلهة شتى تدبر الكون وتحدث الأحداث. ولكنه فى كلتا الحالتين يؤخذ « بحدوث » الأشياء . . ويقوده ذلك إلى الدين .

* * *

تلك كلها عوامل تفتح فى القلب البشرى نوافذ إلى الخالق المدبر المبدع القدير . وتوقظ العقيدة الكامنة فى صميم الفطرة . . توقظها ولكنها لاتنشها إنشاء من لا شيء ا

إن الكون الخارجي لا يُحدث في النفس شيئاً لا يكون موجوداً فيها من قبل ا

الأصوات التي تحدث في الكون ليست هي التي تنشئ القدرة على السمع! فهي موجودة سواء سمعها الإنسان أم لم يسممها . . وهي موجودة ومع ذلك لا تسمعها الكائنات غير ذوات الآذان!

والأضواء التي تحدث فى الكون ليست هى التي تنشى ً القدرة على الإبصار! فهى موجودة سواء رآها الإنسان أم لم يرها. . وهى موجودة وإن كانت لا تراها الكائنات التي ليس لها عيون 1

وكذلك بقية الأشياء...

ولكن حين توجد الحاسة فهى تستطيع أن تميز الأصوات والأضواء والأشواء والأشياء ، وتتأثر بها ، ثم تتكيف بهذه التأثرات تكيّفات شتى ، تناسب فطرتها واستعداداتها .

فالحيوان يرى ويسمع . . والإنسان يرى ويسمع . . ثم يتأثر كل منهما بالشيء ذاته تأثراً خاصاً ، وينتج عنه في حياة كل منهما أثر مختلف .

وكذلك الأمر فى فطرة الدين . .

إن التوقيعات الكونية على الحس البشرى توقظ الفطرة وتوجهها إلى الخالق . . ولكنها لا تنشئ هذا التوجّه ابتداء . . فهو من صميم الفطرة . . منذ لحظة الميلاد : « وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم : ألست بربكم ؟ قالوا : بلى . شهدنا 1 » صدق الله العظيم .

والقاعدة العامة في كيان الحياة كلها أن الخارج لا ينشي شيئاً ، مالم يكن الاستعداد له موجوداً في الداخل من قبل ا

وهذا التوجّه موجود فى داخل النفس . وإنما ينتظر — كالقدرة على النطق — أن توقظه من الخارج شتى المؤثرات .

والطفل، منذ يأخذ في الإدراك، يأخذ في هذا التوجه .

يأخذ يسأل سؤالا ملحا عن عشرات وعشرات من الأمور .

من الذي « عمل » السماء والأرض والشمس والقمر والنجوم ؟

من الذي يعمل النور والظلام ؟ والبرق والرعد والمطر والسحاب ؟

كيف ماتت القطة العزيزة أو الكاب أو الأرنب أو العصفور ؟

وما معنى الموت ؟ ولمــاذا تموت الأشياء ؟

ما اتساع الكون ؟ ما آخر مداه ؟

متى أكبر ؟

كيف جثت إلى هذا العالم ؟ ومن الذي جاء بي ؟

ثم يأخذ الطفل فى النضج . . وتزداد معارفه . . ويزداد بحثه فى الــكون والحياة والاحياء .

وفي كل مرحلة يتكوّن في نفسه تصوّر جديد من تصورات الدين .

* * *

والكبت . . وعقدة أوديب . . وكل هذه الأساطير التي ابتدعها فرويد بلا دليل علمي . . لا علاقة لها ألبتة بفطرة الدين . فالدين لا ينشأ من الكبت ، ولا صلة له بالجنس أو العشق المزعوم .

و إنما هو شيء من صميم الفطرة ، ينمو معها كلما نمت . ينمو نموآ فطرياً « طبيعياً » دون تدخل من أحد . وإنما التدخل الخارجي ينظمه ويوجهه الوجهة الصالحة ، ويقيمه على أساسه الصحيح .

والمنع أو الكبت ليس هو الذى ينشى الدين فى النفوس . وإنما الأجدر أن يكون الدين هو الذى يساعد على نمو « الحواجز » التى تنظم انطلاق الطاقة الحيوية وتحدد لها مجالها النظيف .

فالدين تتبعه حتما وتلازمه « قيم » معينة . .

يتبعه قيام حواجز فى النفس تضبط السلوك والمشاعر ، وتقول للإنسان هذا جائز وذاك أمر لا يجوز .

وارتباط الدين بهذه الحواجز قديم قدم البشرية . .

فاحساس الإنسان الفطرى بضآ لته إزاء القوة الخالقة ، وإحساسه بالروعة والجلال ، وإحساسه بأنه مأخوذ بمظاهر القدرة المختلفة ، هو الذي يجعله يخرس ساجدا يتعبد . .

ثم يحس — إحساسافطريا — بغير ضغطخارجي — أنه ينبغي له أن يلتزم بحر كات معينة وأفعال معينة وسلوك معين إزاء هذه القوة التي يتعبدها ، لكي

ينال رضاها ويتقى غضبها . وهو يلمس فى حسه دائماً مظاهر هذا الغضب وهذا الرضى . . على نحو من الأنحاء .

والخوف والرجاء . . أكبر خطين متقابلين فى النفس البشرية . . هما اللذان ينظمان هذا الالتزام إزاء القوة الخالقة ويجعلانه دستوراً مفصلا من المشاعر والساوك والأعمال والأفكار والطقوس والشعائر . .

ومع هذا الالتزام تنشأ « القيم » المختلفة . . أو تتباور .

والقيم معناها [كما سنبين بالتفصيل في الفصل القادم] أن هناك حواجز محجز الطاقة الحيوية لتضبط منطلقاتها ، وترفعها إلى أفق أعلى .

ومن ثم يرتبط الدين برغبة الالتزام الفطرية في النفس البشرية (١) ، ثم بالقيم والضوابط ، ارتباطا متسلسلا ، طبيعيا ، فطريا ، لا ضغط فيه من الخارج ولا إكراه .

وإنما الديانات السماوية تنظم هذا كله وتوجهه الوجهة الصحيحة .

تنظم التوجّه المبهم إلى القدرة الخالقة ، فتجمله توجّهاً واعيا صريحا خالصا إلى الله .

وتنظم الالتزام فتجعله التزاما بعبادات وشعائر محددة يعلم الله حـكمتها فيفرضها على الناس.

وتنظم القيم ، فتجعلها قيما عليا راشدة بريئة من الميل والهوى والنقص والانحراف .

والذى تفرضه الديانات السماوية وتلزم الناس به ليس هو الدين.

⁽١) ألظر فصل ﴿ الْمُطُوطُ الْمُتَّالِلَةِ فِي النَّمْسِ الْلِشْرِيَّةِ ﴾ .

ولا العقيدة . ولا التزامات العقيدة . ولا القيم المرتبطة بالعقيدة . وإنما هو النهـــج الصحيح في كلّ هذه الأ.ور .

وإذا لم يُـفرض هذا النهـج، فسيكون هناك دين وعقيدة وقيم والتزامات. ولكنها تـكون كلم عرضة للانحراف، كا ينحرف كل شيء في الفطرة البشرية لا يتلقى توجبهه الصحيح.

والنفوس المنحرفة تنفر من قيود الدين السماوى والتزاماته ، لا لأن الدين السماوى والتزاماته ، لا لأن الدين اليس فطرة ، ولكن لأن انحرافات هذه النفوس تجعلها معوجة ، فلذلك تحس أن «الاعتدال» و « الاستواء » و « الاستقامة » الموجودة في دين الله تضغطها وترهق كيانها الذي لا يصبر على الاستواء !

* * *

والملحدون في الجاهلية الحديثة في الغرب يتمردون على الله لأسباب محملية في الكنيسة الأوربية نفرت الناس من الدين 1

فقد تولت الكنيسة — بادئ ذى بدء — وضع صورة من عندها للمعقيدة المسيحية المنزلة ، لم تكن خالية من شوائب الوثنية المحيطة بها ، ولا أساطير الأمم المجاورة لمنبت العقيدة الأصيلة . وقد نشأ ذلك من أن أول داعية للمسيحية لم يكن هو ذاته رأى المسيح ولا سمع تعاليمه مباشرة ، وإنما هو أخذها بالسماع ممن تداولوها خلال قرن كامل بعد السيد المسيح ، دون كتاب مدون ، وفي ظل الدسف والاضطهاد الرومانيين اللذين كانا يمنعان المؤمنين الأوائل بالمسيحية من الالتقاء والتدارس فيا لديهم من أمور المقيدة وتعاليمها .

ثم نشرت الكنيسة الرهبانية – بعد دخول الإمبراطورية الرومانية

فى المسيحية - بقصد مقاومة الترف الرومانى الوثنى الفاجر والانحلال الخلق النريع . ولكنها اشتطت فى هذه الرهبانية إلى درجة تعطل دفعة الحياة وتقاوم الفطرة البشرية ودوافعها الحية ، وتحولها إلى سلبية هزيلة لاتنتج ولاتعمر ولا تتقدم ، فضلا عما تحمله من كبت مرهق للا عصاب .

ثم إنها هي ذاتها لم تمتثل لهذه الرهبانية التي فرضها على الناس! فسرعان ما اكتشف الناس أن رجال الدين — الذين يزجرون الناس وينهرونهم عن كل متاع أرضى ، ونو كان حلالا طيبا — يغرقون هم في ألوان من المتاع الفاجر الدنس الذي تأباه نفوس الناس العاديين فضلا عن رجال الدين المتنطسين! وكانت الأديرة والصوامع مباءات للفاحشة المنكرة التي يأباها الحس السليم! ثم جعلت الكنيسة من دينها هزواً ولعباحين أخذت تبيع صكوك النفران للناس، وتجعلها تجارة فاسقة ، تثرى هي من ورائها ، بينها تؤدى إلى إفلاس العقيدة في النفوس!

ثم لم تكتف الكنيسة بكل ذلك ، بل فرضت على الناس سلطانا بشعا يطاردهم فى يقظتهم ومنامهم ، يفرض عليهم الخضوع المذل لرجال الدين ، ويفرض عليهم الإتاوات والعشور ، والخدمة المجانية التى تشبه السخرة فى إقطاعيات الكنيسة الشاسعة ، ويفرض عليهم فوق ذلك كله أساطير الكنيسة باسم كلة السماء ا

لقد كانت الطامة الكبرى — بعد كل هذا الفساد والانحراف في التصور العقيدى والساوك العملى — أن الكنيسة فرضت نظريات «علمية » معينة ، عن شكل الأرض وطبيعة الكون وعمر الإنسان .. الخ قالت عنها إنها مقدسة لأنها كلة السماء ، من خرج علمها فهو كافر مستحق للحرمان .

فلما أثبت العلم النظرى والتجريبي فساد هذه النظريات ، وأعلن العلماء فسادها ، قامت قيامة الكنيسة ، التي فزعت من نور العلم ، ومن ضياع الجهل الذي تستعبد الناس عن طريقه ، فهي حريصة على بقائه واستمراره . . قامت قيامة الكنيسة تحرق العلماء وتعذبهم وتقتلهم ، لأنهم — مثلا — قالوا بكروية الأرض ، أو بأنها ليست مركز الكون . .

ولقى علماء مشل جاليليو وكوپرنيكوس وچوردانو برونو من التعذيب الوحشى البشع على أيدى رجال الدين ما قطع فى نفوس الناس ومشاعرهم كل مودة للدين ورجال الدين، وأنشأ بدلا منها فى نفوسهم بغضا بشعا لا يتعقل ولا يتلبث وهو يلقى عن كاهله الدين وكل ما يتعلق به من قيم والتزامات وعقائد وتعاليم.

فلم يكن الناس — فى نفرتهم هذه — فى حالة نفسية تسمح بالبحث والتأنى ، لفرز الحق من الباطل ، وإلقاء الباطل واتباع الحق . . وإنما كانوا كالمسوع الذى يصيح هاربا من كل لمسة ولو كانت لمسة الدواء ا

وبسبب من ذلك التاريخ الفاسد المنحرف كله قامت الحضارة الغربية الحديثة على أساس معاد المدين ، نافر منه ، منسلخ من كل ما يتصل به من عقيدة أو تصور أو سلوك أو شعور أو فكر . . وانتشرت العدوى مع الحضارة الغالبة حيثما وطئت قدماها ، فأصبح النفور من الدين في هذا العصر الحديث كأنه « ظاهرة » بشرية ا وهو لا يزيد على أن يكون مرضا أصاب جيلا من البشرية أو عدة أجيال ا

والبشرية اليوم فى طريقها للعودة إلى الله ا

في طريقها أن تعود إلى فطرتها ، بعد هذه الجولة التأثمة في شعاب الجاهلية

المنحرفة . . التى لم تجد فيها الأمن والراحة . . بل وجدت من الشقاء النفسى والفكرى والروحى والسياسي والافتصادي والاجتماعي ما لم تجد مثله في تاريخها الطويل . .

* * *

والدين الذى فرضه الله يلتقى بالفطرة التقاء كاملا . . ولكنه يلتقى بها على استوائها ، فى صورتها الصحيحة التى ينبغى أن تكون عليها . . ثم هو يقوّمها من انحرافها الذى تتعرض له فى أثناء نموها وتطورها .

وفي الفصول السابقة بينا خطوط النفس البشرية ومكو ناتها وطبيعة فطرتها.

فهنا نبين كيف يلتق الدين الذي فرضه الله -- الإسلام (١٦) - بهذه الفطرة ويقوّمها :

بادئ ذى بدء يوقع القرآن على الحس البشرى ، على ذات الأوتار التي يتجه بها هذا الحس فطريا إلى العقيدة . .

فا ذا كان الإحساس بقوة الخالق المطلقة ، والإحساس بروعة الكون ، والإحساس بالموت والحياة ، والإحساس بحدوث الأشياء ، هى الأوتار الفطرية _ الظاهرة _ التى توجه الإنسان إلى العقيدة ، فالقرآن يوقظ هذه الإحساسات وينبهها ، لكى لا تتبلد بحكم الإلف والعادة اللذين يبلدان الحس بهذه الأمور .

وقد تحدثت في كتاب « منهج التربية الإسلامية » عن هذه الظاهرة في القرآن في فصل « تربية الروح » ، بتفصيل لا أملك هنا إعادته ، فهو ألصق ، بموضوع التربية منه بدراسة النفس الإنسانية . ويكفى هنا أن نتبت هذه الحقيقة ، ثم نأتى بناذج قليلة لهذه التوقيعات المتعددة في القرآن :

⁽١) قال تمالى : « إن الدين عند الله الا إسلام » . سورة آل عمران [١٩] .

« الروح . . تلك الطاقة المجهولة التي لا نعرف كنهها ولا طريقة عملها . . هي وسيلتنا للاتصال بالله .

« وهى مهتدية إلى الله بفطرتها . إنها من روح الله التى أودعها قبضة الطين : « فإذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين » . ومن ثم فهى بذاتها تهتدى إلى خالقها ، وتنصل به على طريقتها . تهتدى إليه كما بهتدى كل شيء من خلق الله ، بفطرته ، دون كد ولا تعب ولا جهد في الاهتداء « ربنا الذى أعطى كل شي خلقه ثم هدى » . . ومع ذلك فالإنسان يضل . . يضل حين تنحرف فطرته ويصبها المرض . . يضل فلا يهتدى إلى الله ، ولا يصل بروحه إليه ، ولا يستمد منه ، ولا يلجأ إلى حماه .

«على أنه حتى حين يضل ، حين تتنبش روحه فلا تستطيع أن نشف ، حين يغشيها ركام الشهوات فيحجب عنها النور ، حتى حينئذ تظل بقية من الفطرة — برغم ضلالها — تتجه إلى خالقها ، كما تتجه العين الكليلة إلى الضوء ، لا تراه كله ، ولكنها لا ترمى عنه . فيعبد الناس الله ويشركون به غيره من السكائنات «ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلني » . « ولئن سألتهم : من خلق السهاوات والأرض ليقولن الله . قل : أفرأيتم ما تدعون من دون الله » . أو يعبدون قوة — ما — يزعمون أنها الله . ولكنهم — فيا عدا الشذوذ الذى لا يحسب له حساب — لا ينكرون وجود خالق لهذا الكون قوى مسيطر مريد .

« ومهمة العقيدة هي مساندة الفطرة وتوجيهها وجهتها . مهمتها أن تساعد الفطرة في الاهتداء إلى الله . . الاهتداء الذي هو كامن في كيانها ولو حجبتها عنه الأمراض .

« مهمتها أن تطلق الروح من إسارها . . لكي ترى الله .

* * *

« طريقة الإسلام فى تربية الروح هى أن يعقد صلة دائمة بينها وبين الله ، في كل لحظة وكل عمل وكل فكرة وكل شعور .

. . . »

« ويستخدم لذلك وسائل شتى .

« فهو من ناحية يثير حساسية القلب بيد الله المبدعة في صفحة الكون، لتحس دائماً بوجود الله ، وقدرته المطلقة التي ليست لها حدود.

« ومن ناحية يثير حساسية القلب برقابة الله الدائمة عليه . فهو مع الإنسان أينا كان ، وهو مطلع على فؤاده ، عالم بكل أسراره ، وبما هو أخفى من الأسرار .

« ومن ناحية يثير في القلب وجدان التقوى والخشية الدائمة لله ، ومهاقبته في كل عمل وكل فسكرة وكل شعور .

« ومن ناحية يثير فيه الحب لله ، والتطلع الدائم إلى رضاه .

« ومن ناحية يبعث فيه الطمأنينة إلى الله فى السراء والضراء ، وتقبل قدره بالتسليم والرضاء . والهدف فى النهاية واحد : هو وصل القلب البشرى بالله » (١) .

* * *

وهذه بعض التوقيعات على وتر الإحساس بقدرة الله المطلقة في شتى مجالاتها:

« والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئا ، وجعل لسكم السمع

(۱) من كتاب « منهج التربية الاسلامية » ص ٤٣ ـ ٤٨ .

والأبصار والأفئدة لهلكم تشكرون. ألم يروا إلى الطير مسخرات فى جو السماء ما يمسكهن إلا الله. إن فى ذلك لآيات لقوم يؤمنون. والله جعل لكم من بيوتكم سكنا، وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتاً تستخفونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم، ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً إلى حين. والله جعل لكم مما خلق ظلالا، وجعل لكم من الجبال أكنانا، وجعل لكم سرابيل تقيكم الحر وسرابيل تقيكم بأسكم، كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون». (1)

« الله لا إله إلا هو الحى القيوم ، لا تأخذه سنة ولانوم ، له مافى السماوات وما فى الأرض . من ذا الذى يشفع عنده إلا بإذنه ؟ يعلم مابين أيديهم وما خلفهم ، ولا يحيطون بشىء من علمه إلا يما شاء ، وسع كرسيه السماوات والأرض ولا يتوده حفظهما وهو العلى العظيم » (٢٠) .

« وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ، ويعلم مافى البر والبحر ، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبة فى ظلمات الأرض ، ولارطب ، ولا يابس ، إلا فى كتاب مبين . وهو الذى يتوفاكم بالليل و يعلم ماجر حتم بالنهار ، ثم يبعثكم إلى أجل مسمى . ثم إليه مرجعكم ثم ينبشكم بماكنتم تعملون » (٢٠) .

وهذه بعض التوقيعات على وتر الإحساس بروعة السكون:

« إن فى خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار ، والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس ، وماأنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح ، والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون » (3) .

 ⁽١) سورة النحل (٧٨ – ٨١) .

⁽٢) سورة البترة [٥ ه ٢] .

⁽٣) سورة الأنمام [٥٩ --- ٦٠] .

⁽٤) سورة البقرة [٤٦٤] .

«هو الذى أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون. ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات. إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون. وسخر لكم الليل والنهار، والشمس والقمر والنجوم بأمره. إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون. وما ذرأ لكم في الأرض ختلفاً ألوانه، إن في ذلك لآية لقوم يذكرون. وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحاً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها، وترى الفلك مواخر فيه، ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون. وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم وأنهاراً وسبلا لعلكم تهتدون. وعلامات، وبالنجم هم يهتدون. أفن يخلق كن لا يخلق ؟ أفلا تذكرون ؟ و(١).

وتلك بعض التوقيعات على وتر الإحساس بالحياة والموت.

« يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي ، و يحيى الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون . ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون » (٢٠) .

« يا أيها الناس إن كنتم فى ريب من البعث فا إنا خلقنا كم من تراب ، ثم من نطفة ، ثم من علقة ، ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لسكم ، ونقر فى الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ، ثم نخرجكم طفلا ، ثم لتبلغوا أشدكم ، ومنكم من يتوفى ، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً ، وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت ، وأنبتت من كل زوج بهيج » (٢).

«وماتدری نفسماذا تکسب غداً ، وماتدری نفس بأی أرض ، وت» (۱).

⁽۱) سورة النحل [۱۰] (۲) سورة الروم [۲۰ - ۲۰] .

 ⁽٣) سورة الحبج [٥] .
 (٤) سورة لقبال [٣٤] .

«الله يتوفى الأنفسحين موتها والتي لم تمت فى منامها ، فيمسك التي قضى علمها الموت ويرسل الأخرى إلى أجل مسمى »(١).

« خلق الموت والحياة ليباوكم أيكم أحسن عملا » (٢).

« أينًا تكونوا يدرككم الموت ولوكنتم في بروج مشيدة »(٢).

«قل: لو كنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل إلى مضاجعهم »(1).

وتلك توقيعات على وتر الإحساس بجدوث الأشياء:

« قل اللهم مالك الملك ، تؤتى الملك من تشاء ، وتنزع الملك بمن تشاء ، وتعز من تشاء ، وتذل من تشاء ، بيدك الخير إنك على كل شي قدير » (٥٠) . « سبحانه ، إذا قضى أمرا فإنما يقول له كن : فيكون » (٢٠) .

« قل : لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا ، هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون » (٧).

« والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون »(^).

«أم من يجيب المضطرإذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض؟ أإله مع الله ؟ قليلا ما تذكرون . أم من يهديكم فى ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشرى بين يدى رحمته ؟ أإله مع الله ؟ تعالى الله عما يشركون . أم من يبدأ الخلق ثم يعيده ؟ ومن يرزقكم من السماء والأرض ؟ أإله مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين » (٢) .

⁽۱) سورة الزمر [۲3] .
(۳) سورة النساء [۲۷] .
(۵) سورة النساء [۲۸] .
(۵) سورة آل عمر ان [۵۰] .
(۵) سورة آلتوبة [۲۲] .
(۷) سورة التوبة [۲۰] .
(۵) سورة الخمل [۲۲] .
(۹) سورة الخمل [۲۲] .

وهكذا . . من التوجيهات التى يفيض بهاكتاب الله الكريم . . وهكذا . . من التوجيهات التي يفيض بهاكتاب البشرى إلى الله الحق ، ومن هذه التوقيعات كلها ينتهى إلى توجيه القلب البشرى إلى الله الحق ، الخالق المدر المنشئ المريد . .

* * *

ثم يخطو الإسلام مع الفطرة البشرية خطوة أخرى ، فيلتقى بالطبيعة المزدوجة والكيان الموحد فى الإنسان.

يلتقى بهذا الكيان الموحد المشتمل على طبيعة مزدوجة ، فيرسم له منهجا مزدوج الطبيعة موحد الاتجاه .

فهناك جسم وروح . ونشاط للجسم ونشاط للروح . ولكنهما في النهاية يلتقيان .

وهناك دنيا وآخرة . وعمل للدنيا وعمل للآخرة . ولكنهما طريق واحد لايفترق فيه العمل عن العبادة ولاالعبادة عن العمل ، مادام كلاهما موجها إلى الله.

وحيث تضل النظم الأخرى كلها ، فتفصل بين نشاط الجسم ونشاط الروح ، وتجعل لكل منهما دستورا ومنهجا مختلفا عن الآخر . . وتفصل ببن الدنيا والآخرة ، فتجعل انجاه كل منهما مخالفا لاتجاه الأخرى . . فإن الإسلام يلتق مع الفطرة على طبيعتها ، فلا يفصل بين أجزاء الكيان المترابط ، ويراعى — في الوقت ذاته — ما فيه من ازدواج .

فالإنسان يأكل ويشرب . . ويقوم بنشاطه الجنسى . . الخ ، ليرضى جانب الجسد من كيانه . . ولكن الإسلام يوجهه ألا يقضى ضروراته بجسده وحده ، وإنما بالمزاج المترابط من الجسم والروح [وإن برز فيها الجانب الجسدى] فيجعل الأكل عبادة والجنس عبادة ، إذ ير بطهما باسم الله ، وبالقيم المستمدة

من التوجه إلى الله . قيم النظافة والطهارة والترفع عن مستوى الحيوان. فلا يصبح شيء من هــذا النشاط ضرورة غليظة يقضيها الإنسان بمبعدة من إشراقة الروح التي تلطفها وتمنحها معناها الإنساني اللطيف الشفيف.

والإنسان يتعبد ويرتفع ويرفرف . . ليرضى جانب الروح من كيانه . . ولكن الإسلام يوجهه أن يقضى نشاطه الروحى بكيانه المجتمع المترابط . . فيرسم له عبادات تشمل كيانه كله [وإن برز فيها الجانب الروحى]كالصلاة والصيام والزكاة والحج . . فلا ينعزل بروحه — حتى فى عبادته — عن واقعه الجسدى ، ولا يجعل العبادة رهبانية وعزلة عن الحياة !

ويعيش الإنسان حياته ، ويعيش للآخرة . . ولكن الإسلام يوجهه أتهما طريق واحد وطريقة واحدة . . ليست هناك أعمال خاصة بالدنيا ينعزل فيها الإنسان عن الآخرة ، حتى الطعام والشراب والجنس والقتال والبروز والملك . . الح . وليست هناك أعمال خاصة بالآخرة ينعزل فيها الإنسان عن الدنيا ، حتى العبادة والتهجد . وإنما العمل الواحد — وكل عمل — هو للدنيا والآخرة في آن واحد : يأكل بنظافة واعتدال وطهارة وباسم الله ، فيأخذ نصيبه من الدنيا ، وهو في الوقت ذاته متوجه بهذه « المعانى » كلما للآخرة في ذات العمل وفي ذات اللحظة . ويمارس نشاطه الجنسي بنظافة وطهارة ، وباسم الله ، فيأخذ متعته الدنيوية وهو في الوقت ذاته متوجه إلى الآخرة بما التروز أو القتال . . بنظافة واعتدال وطهارة وباسم الله . . فيارس نشاطه الدنيوي كله ، وهو في الوقت ذاته متوجه إلى الآخرة عامل لها شاعر بها ملء كيانه . . فتلتق الدنيا والآخرة في كيانه المزدوج الطبيعة الموحد الاتجاه .

يقول الله في كتابه: « وابتغ فيا آناك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا »(١).

ويقول: «قل: من حرم زينة الله التي أخرح لعباده والطيبات من الرزق؟ قل: هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة» (٢٠) .

فيجمع الدنيا والآخرة في الآية الواحدة والعمل الواحد .

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فاستطاع ألا تقوم حتى يغرسها فليغرسها ، فله بذلك أجر » (٢٠) .

فيجمل طريق العمل فى الدنيا هو ذاته الطريق إلى الآخرة . . العمل إلى آخر لحظة من الحياة الدنيا . . حتى والقيامة تةوم (١٠) ١

* * *

ثم يخطو الإسلام مع الفطرة خطوة أخرى ، فيلتق بالخطوط المتقابلة في النفس البشرية .

وقد تحدثت بالتفصيل في كتاب « منهج التربية الإسلامية » كذلك عن طريقة معالجة الإسلام للخطوط المتقابلة في النفس البشرية بما لا أملك إعادته في هذا الكتاب . . فيكني أن نسجل هنا هذه الحقيقة مع إشارة سريعة إلى طريقة الإسلام في معالجة تلك الخطوط المتقابلة .

« ومزية الإسلام — في مسايرته للفطرة — أنه لا يترك وترا من أوتار

 ⁽١) سورة الأعراف [٣٧] .

⁽٣) ذَكَره على بن عبد الدزيز في المنتخب عن أنس رضي الله عنه .

 ⁽٤) انظر السكلام عن هذا الحديث العجيب فى كتاب ﴿ قبسات من الرسول ﴾ فصل :
 ﴿ فليفرسها ! » .

النفس لا يوقع عليه . ثم هو لا يوقع على وتر أكثر من طاقته ، أو يبخسه قدره فلا يوقع عليه ما يستحق من نغات ! وبذلك يشمل الكيان الإنساني كله ، وفوق ذلك يحدث التوازن في داخل النفس بشدها إلى أو تادها جميعاً فلا تميل من هنا ولا تميل من هناك ، والتوقيع على أو تارها جميعاً فلا تنطق من جانب و تظل في الجانب الآخر صاء ! »(1).

يوقع الإسلام على خطّى الخوف والرجاء – أكبر الخطوط المتقابلة في النفس البشرية – فينني عنهما أولا كل خوف خاطىء وكل رجاء منحرف، ثم يوقع عليهما نغات الخوف والرجاء الصالحين لكيان الإنسان: الخوف من الله ومما يخوّف به الله. . والرجاء في الله الذي يملك وحده كل شيء في هذا الوجود.

وفى أثناء هذه التوقيعات يكون قد بنى الكيان الصالح للنفس البشرية ا فهو إذ ينغى عنها الخوف الخاطئ من قوى الأرض — البشرية أو المادية أوالمعنوية — والرجاء الخاطئ فى قوى الأرض الزائلة أومتاءها الزائل أوقيما الزائفة . . يكون قد أعطاها قوة ذاتية عظمى ، قوة تتغلب بها على كل قوى الأرض ومغريات الأرض . .

وإذ يوقع عليها الخوف الصائب من الله ومن غضب الله وعدا به الراجاء الصائب في الله ومرضاته وثوا به ، يكون قد ربطها بالعروة الوثق ومنع عنها الميل والانحراف . .

وفى الوقت ذاته يكون قد رسم لها قيمها وأهدافها وخطط لها نشاطها

⁽١) من كتاب ﴿ منهج التربية الإسلامية ﴾ ص ١٥٥.

السوى ، وهو يفصّل لها ما يحبه الله وما يكرهه ، وما يرضى عنه وما يأباه من الأقوال والأفعال والمشاعر والأفكار . .

ويوقع على خطّى الحب والكره ، فيننى عنهما كل حب باطل وكل كره منحرف ، ويوقع عليهما نغات الحب والكره الصالحين لكيان الإنسان .

فكل حب للشر أو الطغيان أو الفاحشة أو الانحراف فهو حب باطل ينبغى أن تتطهر منه النفس . وكل كره للخير وللناس وللأحياء ولما أم الله به من أم فهو كره باطل لا ينبغى أن تشتمل عليه نفس سوية . والحب السه به من أن يكون حباً لله وللكون وللحياة وللا حياء وللإنسانية وللقيم الفاضلة التي رسمها الله . والكره الصحيح ينبغى أن يكون للشر والطغيان والانحراف .

وهو إذ يوقع عليهما أنغامهما الصحيحة يكون كذلك قد بنى - من جانب آخر - السكيان الصالح للنفس البشرية ١

فين تتوجه طاقة الحب والكره — الفطرية — إلى مجالها الصحيح تكون النفس قد اعتدلت ، ويكون سلوكها العملي والشعوري قد استقام على النهج ، وأصبحت النفس خيرة كما ينبغي للإنسان الكريم .

ويستغل الطاقة الحسية والطاقة المعنوية فيعطى كلاً منهما غذاءه الحق. يعطى الطاقة الحسية مجالها الطبيعي من طعام وشراب وجنس . . الخ ويعطى الطاقة المعنوية مجالها من عقيدة وفنون وعلم وتفكير . ثم يراعى ما بين الطاقة المعنوية من اتصال فطرى ، فيربط ما بين النشاط الحسى والنشاط المعنوى ، ويوحد بينهما في الاتجاه .

ويستغل الإيمان بما تدركه الحواس والإيمان بالغيب. . فيعطى الكون

المادى حسابه الكامل، وينمى العقيدة فى الله — الذى يؤمن به الإنسان بالغيب — تنمية كاملة تجملها تسيطر على كل نشاط الإنسان.

ويستغل طاقة الواقع وطاقة الخيال . . فيطلق النشاط البشرى في عالم الواقع يعمل وينشى ويبنى ويعمر ، ويقيم النظم المادية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية والروحية . . ويطلق الخيال يتخيل الكال المطلق في الله ، ويتملى الجمال ، ومشاهد اليوم الآخر ، والثواب والعقاب . . ويربط ذلك كله ربطاً محكاً كما هو مرتبط في كيان الإنسان . فينطلق الإنسان في نشاطه الأرضى المعمر ، وفي حسه من الجانب الآخر « ما ينبغي » أن يكون عليه هذا النشاط ، فيتكامل بذلك نشاطه ، وتكون هذه هي الخلافة الحقة عن الله في الأرض . . .

ويستغل الالتزام والتحرر . . فيفرض على الإنسان - من جانب الالتزام - ما فيه صلاح حياته ، ومالابد من فرضه لتستقيم الحياة في مستواها الآدنى ، ويترك لجانب التحرر - أو التطوع - أن يعمل حراً فيما يزيد على الحدالادنى المفروض ، وماير فع الحياة إلى مستواها الأعلى المطلوب [«ومن تطوع خيراً فهو خير له (١) »] .

و يستغل السلبية والإيجابية . . فينشى سلبية صحيحة إزاء الله ، الذى يملك — وحده — كل أمر في هذا الوجود ، وإيجابية صحيحة إزاء كل قوى النكون [« وسخر لكم ما في السماوات وما في الأرض جميعاً منه (۲) »] ، ويجعل هذه الإيجابية الكاملة إزاء الكون وقواه ، مستمدة من السلبية الكاملة إزاء الله .

⁽١) سورة البقرة [١٨٤] . (٢) سورة الجائية [١٢] .

ويستغل النزعة الفردية والنزعة الجماعية ، فيتعامل تعاملا مباشرا مع « الفرد » الإنسانى : يخاطبه ، ويربط بينه وبين الله رباطاً ذاتياً فردياً محكماً ، ويشعره كأنما هو وحده فى الكون والله يرعاه فى فرديته الحاملة تلك ، ثم يتعامل معه على أنه « مجتمع » إنسانى مسئول عن إقامة حكم صالح وحياة رشيدة ،ومسئول عن تقدير القيم والفضائل ومقاومة الشر والطغيان والانحراف. وبذلك يجمع نزعتيه معاً فى هذا الرباط مع الله .

* * *

ثم يخطو الاسلام مع الفطرة الإنسانية خطوة أخرى ، فيعالج الإنسان من حيث هو دوافع وضوا بط كل منهما قائم وكل منهما أصيل . .

فهو يعترف بدوافعه الفطرية كلها بل ينميها ويقويها ويجعلها مطلوبة جميعاً . إنه يريد للإنسان أن يأكل ويشرب ، ويأمره بذلك أمراً [«فكاو اواشر بوا(۱)»] ويبيح ويأمره أن يقضى ضرورة الجنس [فمن رغب عن سنتى فليس منى (۲)] ويبيح له أن يتملك وأن يقاتل وأن يبرز . . كل دوافعه مباحة ونظيفة ومعترف بها ، بل هو مدعو إلى تنميتها وتقويتها . فهذا هو سبيل الكائن البشرى إلى الخلافة عن الله في الأرض . . ولن يستطيع أن يبني ويعمر ، ويمشى في مناكب الأرض ، ويستغل طاقاتها المذخورة ويتعرف على قوانين الكون وينتفع بها الأرض ، ويما الكيان قوى الكيان قوى الدوافع مقبلا كل الإقبال على الحياة . .

وفى الوقت ذاته ينمى الضوابط جميعاً ، ويستغل طاقاتها الكاملة ، ويربطها بالعقيدة فى الله . لكى يجعل انطلاق الدوافع الفطرية نظيفاً بما ينبغى للإنسان الذى كرمه الله . ذلك أنه لن يستطيع القيام بالخلافة عن الله فى الأرض

⁽٢) عن أنس رضي الله عنه

⁽١) سورة البقرة [٦٠]

إذا انطلقت دوافعه — القوية — بلاضابط ولا دليل . إنها عنديَّذ تصبح قوة مدمرة بدل ماهي قوة منشئة بانية . مدمرة للفرد الذي تتملكه ، وللمجتمع الذي تنطلق فيه .

ولكن الإسلام لا يجور على هذه ولا تلك ، ولا ينمى إحداها على حساب الأخرى.

لاينمى الدوافع بالصورة التي تجعلها صعبة الضبط عسيرة القياد .. ولاينمى الضوابط بالصورة التي تجعلها قوة كابتة تغل النشاط الإنساني عن الانطلاق .

وإنما هو ينميهما معا ، فيضمن قيام كل منهما بمهمتها ، ويضمن كذلك بينهما التوازن والاعتدال .

ومع ذلك كله يراعى الإسلام ما فى الفطرة البشرية من الضعف إزاء الشهوات — رغم وجود الضوابط الفطرية ، ورغم العمل على تقويتها — فيعترف للإنسان بضعفه [« ويريد الله أن يخفف عنكم ، وخلق الإنسان ضعيفا (۱) »] ويعامله على أساس هذا الضعف ، فيغفر له زلاته مادام لا يصر عليها : [« والله يحب المحسنين ؛ والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم — ومن يغفر الذنوب إلا الله ؟ — ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون . أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين (۲) »] .

* * *

وأخيرا .. يتمشى الإسلام مع الفطرة البشرية في كيانها الشاءل المترا بط، إذ يجمل دستوره - المفصل في القرآن وسنة الرسول - شاملا للمقيدة والواقع.

 ⁽۱) سورة النساء [۲۸] .
 (۲) سورة آل عمران [۱۳۶ - ۱۳۲].

للحياة الفردية بجميع تفصيلاتها والحياة الجماعية في كل نواحيها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية والروحية . . كلها تنبع من منبع واحد ، وتنجه وجهة واحدة . . فلا يختص بالحياة الواقعية دستور ، وبالحياة التعبدية دستور . . ولا يختص « بالأحوال الشخصية » قانون وبالأحوال العامة قانون . . وإنما هو دستور واحد يشمل هؤلاء جميعا ، وتصدر عنه التشريعات جميعا ، فلا يتفرق الإنسان مزقا بين واقعه وخياله . . بين فردينه وجماعيته . . بين أخلاقه وسلوكه . . بين دنياه وآخرته . . وإنما يكون شخصا واحدا في هؤلاء جميعا ، يتعامل مع القوى كلها بكيانه المجتمع المترابط ، ويسلك سلوكه جميعا ، يتعامل مع القوى كلها بكيانه المجتمع المترابط ، ويسلك سلوكه كله بذلك الكيان .

وبذلك يكون الدين من الفطرة . .

ودين الفطرة هو الإسلام . .

القيمالعليا

القيم العليا . . كيف تنشأ ؟

ما صلتها بالفطرة البشرية ؟ ما مكانها في كيان الإنسان ؟

هل هي أصيلة في الكيان البشرى أم مفروضة عليه من خارج نفسه ؟

وإن كانت أصيلة فكيف تنمو ؟ ولماذا تنمو في بعض النفوس ولا تنمو في بعضها الآخر ؟ أو تنمو في بعضها أكثر مما تنمو في بعضها الآخر ؟

وما دورها في حياة الإنسان ؟

هل هي ذات دور أصيل في حياته ، أم إنها شيء على هامش الحياة . . « للزينة » لا للاستعال ؟ ١

* * *

حين واجه النقاد فرويد بأنه يحقر الإنسان ، ويرسمه فى مستواه الأدنى ، وينفى القيم العليا من حياته . . قال إنه لم يصنع ذلك ! وإنه لم ينف قط وجود القيم العليا فى حياة الإنسان !

وحقاً إنه لم ينف وجودها . .

ولكنه اعترف بها اعتراها أسوأ من النفي!

فقد اعترف بها — من ناحية — على أنها شدود [وقد مر بنا نص كلامه فى هذا الشأن] وعلى أنها قسوة ! وعلى أنها تتعارض مع النمو « الحر » للطاقة الجنسية ! [التى هى — فى نظره — محور الطاقة الحيوية !] .

واعترف بها — من ناحية أخرى — على أن الوسيلة الوحيدة لتكوينها هى الكبت. ثم أنفق حياته العلمية كلها يقول إن الكبت عملية ضارة مدمرة لكيان الإنسان!

وفى كلا الحالين يراها أمورا مفروضة على كيان الإنسان من الخارج ، وليست أصيلة فى ذلك الكيان !

ثم أطلق — وهو يشرح كيفية نمو القيم العليا [الدين والضمير والأخلاق والتقاليد . . الخ] — أطلق أسطورته الكريهة المبنية على العشق الجنسي الذي يحسه الأولاد نحو الأم :

ذات يوم فى المساضى السحيق الموغل فى الظلمات ارتكبت البشرية جريمة مروعة :

أحس الأولاد برغبة جنسية نحو أمهم . ولكنهم وجدوا أباهم حائلا دون الوصول إلى هذه الشهوة ، فقرروا أن يقتلوا أباهم ليخلو لهم الطريق . . و بالفعل قتلوه . .

وما إن أتموا فعلتهم الشنيعة حتى أحسوا بالندم على ما قدمت أيديهم . . فأقسموا ليقدسُن ذكراه . . فعبدوه . ونشأت بذلك أول عبادة فى الأرض . . عبادة الأب . . [التي تحولت فيما بعد إلى عبادة الطوطم ، وهو حيوان تعبده القبيلة كلها وتعتقد أن دماءه تجرى فى دمائها ، ويحرمون ذبحه إلا فى مناسبات دينية خاصة حيث يحتفل بذبحه ويأكل منه الجيع لتجرى دماؤه فى دمائهم من جديد] !

ثم وجدوا أنهم سيتقاتلون فيا بينهم على أمهم فلا ينالها أحد منهم . . فرموها عليهم جميعا . . و نشأ بذلك أول تحريم [جنسى] وصارت الآم منذئذ محرمة على الأبناء !

هذا في البشرية الأولى ..

ولكن هذا الحدث - منذ حدوثه - لم يترك البشرية في راحة ا

« وكل الديانات التي جاءت بعد ذلك هي محاولات لحل المشكلة ذاتها [إحساس الأبناء بالجريمة] وهي تختلف بحسب مستوى الحضارة التي ظهرت فيها والوسائل التي تطبقها ، ولكنها جميعاً تهدف إلى شي واحد ، وهي رد فعل لنفس الحدث العظيم [قتل الأب] الذي نشأت عنه الحضارة ، والذي لم يدع للا نسانية منذ حدوثه لحظة واحدة للراحة » 1(1)

فالطفل - الذكر - يمكرر هذه الجولة على مدار الثاريخ!

كل طفل ذكر يولد، يحس نحو أمه بهشق جنسى. ثم يجد أباه حائلا. . [ولكنه في هذه المرة لا يقتله لأنه صغير 1 فيكتنى بكراهيته 1] فيكبت شهوته الجنسية نحو أمه. وتنشأ بذلك عقدة أوديب 1

ومن هذا الكبت ينشأ الضمير ا

فإن الطفل يتلبس بشخصية والده فى لا شعوره ، ليحل محله — لا شعوريا [ولا واقعيا 1] — مع الأم 1 فيصنع بنفسه ما يصنعه أبوه به [وبغيره] من المنع والزجر . فيزجر نفسه ويمنعها عن الأشياء التى يقوم أبوه بمنعه عنها . فينشأ هذا الضمير الداخلى الذى يزجر الإنسان ويمنعه . . وبهذه الطريقة تنشأ القيم العليا كلها فى حياة الإنسان . . بما فيها الدين !

* * *

تلك الأسطورة الملائة بلوثة الجنس. . ما دليل فرويد عليها ؟

⁽۱) كتاب Totem & Taboo س ١٤٠

وكيف يسمح عالم لنفسه أن يقيم كل تفسيره للحياة الإنسانية . . على أسطورة ؟

ومع ذلك فقد أفلتت منه — دون أن يدرى — وهو يروى هذه الأسطورة البشعة — اعترافات ضمنية خطيرة ١

أفلت منه اعتراف بأن الأولاد أحسوا بالندم على قتل أبيهم !

وتلك « قيمة » من القيم الإنسانية .. وجدت فى نفوس الأبناء من تلقاء أنفسهم ، لم يوح بها أحد من الخارج ولم يضغط عليهم أحد للإحساس بها ا

ظالندم على فعل من الأفعال معناه الإحساس بأنه لم يكن يجوز أن يعمل . معناه إدراك أن هناك ما ينبغى وما لا ينبغى . معناه التمييز بين الأعمال ، وتقدير أن هذا حسن وهذا ردىء .

إنه إذن قيمة خلقية . . ا

وأفلت منه ثانيا أن الأبناء قرروا التعاون فيما بينهم — بدل الاقتتال على الأم كما تصنع ثيران البقر مع أمها ، حيث تقتتل حتى يبتى أحدها ، وهو أقواها ، فيفوز وحده بالأم — وحرّموا أمهم عليهم .

وتلك «قيمة» أخرى من انقيم الإنسانية . . وجدت تلقائيا في نفوس الأبناء ا وإذن ، فعلى زعم أن هذه الأسطورة قائمة على أى أساس — وهو زعم لا سند له على الإطلاق — فإن البشرية الأولى قد اهتدت اهتداء تلقائيا إلى «القيم الإنسانية» . . ومعنى ذلك أن القيم جزء أصيل من كيان الإنسان ا

ثم . . إذا كانت هذه هي طريقة ميلاد الضمير في الأولاد الذكور . . فسكيف ينمو الضمير في نفوس الإناث ؟ !

إن الطفلة الأنثى — فى زعم فرويد – تصاب بعقدة إليكترا . . عشق الأب!

إنها تريد أن تأخذ مكان أمها من أبيها، ولكنها تجد الأم حائلا.. فتكبت هذا العشق [وتكره الأم].

نم ! .. وتتلبس بشخصية الأم لنحل محلها — لاشعوريا ولاواقعيا ! __ مع الأب !

ولكن . . الضمير ينبت من التلبس بشخصية الأب الآمر الناهى في البيت والمجتمع ! والبنت تأخذ شخصية الأم . . فكيف ينشأ الضمير في نفس الأنثى ؟ . . أم إنها تنشأ بلا ضمير ؟ !

* * *

على هذا النحو من التفكير الأسطورى تُذشأ نظريات كاملة فى علم النفس ، ويقال عنها إنها نظريات « علمية » مبنية على البحث والدراسة ، وتأخذ دورتها فتدخل فى عقول جيل كامل من البشرية أو جيلين متنابعين ، وتدخل فى كثير من فروع المعرفة وأنواع الفنون !

وما من شك فى أن حقائق جزئية ترَدُ فى أثناء هذا اللون من التفكير . . ولى من شك فى أن حقائق جزئية الجنسية العاتية ، وفى موجة الاعتساف الشديد فى التفسير والتصوير .

« فحجز » الدوافع الفطرية هو الذي يساعد على تنمية القيم العليا . . هذه حقيقة .

ولكنها حقيقة على غير النهج الذى انتهجه فرويد ، واختلق فيه ما اختلق من أساطير . .

فالدوافع الفطرية ليست جنسا بحتا كما يزعم فرويد . .

و « الحجز » أو « الضبط » عملية مختلفة عن « الكبت » . .

وأسطورة العشق الجنسي للأم هي مجرد أسطورة لا يقوم عليها دليل.

والتصاق الطفل والطفلة بالأم فى فترة الرضاعة وما بعدها التصاق متماثل، فلا يدله من تفسير واحد، يسقط من حسابه أسطورة العشق الجنسى الذى يتجه نحو الأم تارة ونحو الأب تارة. . ووضعهما مختلف فى الحياة . .

* * *

القيم العليا وثيقة الصلة بالجانب الروحى فى الإنسان . . هي الانبثاق الطبيعي لهذا الجانب . . وهي التحقيق الواقعي له فى كيان الإنسان . . ومن ثم فهي أصيلة أصيلة في أعماق هذا الكيان .

من أين تأنى أحلام البطولة ؟

وأحلام الكمال ؟

وإحساس الإنسان بالجمال ؟

إن أحلام البطولة تستهوى الطفل الصغير كما تستهوى الإنسان الراشد . وقد كانت تستهوى البشرية اليوم ، وقد كانت تستهوى البشرية اليوم ، وإن اختلفت مقاييس البطولة من عمر لعمر ، ومن عصر لعصر . .

وهي مسألة ذات دلالة لا تنحني . .

فالبطل. . حتى في صورته الحسية الغالبة التي قد تستهوى الطفل الصغير والبشرية الطفلة ، صورة القوة الجسدية الفائقة التي لا تُغلّب ولا تُهزم ، وإنما تنتصر دائماً في كل معركة . . وبأيسر الأسباب . . هذه الصورة ليست حسية بحتة حتى في هذا الوضع . فهي تضيف إلى القوة الجسدية الفائقة صفة

« الشجاعة » . . وهي صفة نفسية لاتلنبس بالصفة الجسدية [فقد توجد إحداها دون أن توجد الآخرى] وإن كانت تتلبس بها وتقوم عليها . ثم هي في أغلب الآحيان تضيف إلى صفة الشجاعة « قيما » أخرى . . فالبطل ليس « شجاعا » فحسب ، ولكنه كذلك « نبيل » ، لا يستخدم شجاعته في سفك الدماء والسرقة والنهب . . ولكن في إغاثة الملهوف وإعانة الضعيف ودفع الظلم عن المظاوم ، وكلها قيم « إلسانية » لأنها خاصة بعالم الإنسان لا وجود لها في عالم الحيوان .

وحقيقة إنه ليست كل أحلام البطولة كذلك . فقد يوجد فيها الجرم سفاك الدماء المعتدى الأثيم . . ويندرج فى سلك البطولة فى عالم الطفل أو فى عالم الكبار سواء . ولكنه انحراف ككل انحراف يصيب البشرية فلا يننى كيانها الأصيل ولا كيانها السوى . . وإنما يشير فقط إلى موضع الانحراف .

والذى يعنينا على أى حال هو الدلالة المستمدة من أحلام البطولة السوية — وهي موجودة دائماً فى كل عصور البشرية وفى كل مراحل الفرد الإنساني . . فا دلالتها ؟

إن أحداً لا يفرض الإعجاب بها فى نفس الطفل. وأحدا لا يفرض على البشرية الاستهواء لها والتوفر لإنتاجها فى أدبها وأساطيرها ومختلف فنونها. .

ليست مفروضة عليموا من الخارج . .

وإنما هي نابعة من أعماق الـكيان البشرى . . منبثقة منه انبثاقاً ذاتياً كاملا . . يمجرد التلويح لها من بعيد .

وإذن فني أعماق الكيان البشرى « رصيد » لأحلام البطولة . . رصيد « للقيم » العليا في حياة الإنسان .

وينبغى هنا أن نفرق — مؤقتا — بين الحلم والتطبيق الواقعى . . فلا يصح لنا أن نقول: إن هذه أحلام ، لا رصيد لها من الواقع ، ومن ثم فهى غير ذات دلالة فى كيان الإنسان !

هذه النظرة التي قد تسمى نفسها « واقعية » (١) هي نظرة مخطئة من الوجهة النفسية ، فضلا على أنها نظرة مغرضة الجين نبحث التركيب النفسى للإنسان لاينبغى أن نفرق بين طاقة الشعور وطاقة السلوك إلامن حيث اختلافهما في الصورة الخارجية . أى في أن إحداهما طاقة كامنة والأخرى طاقة ظاهرة . وحقيقة إننا الخارجية . أى في أن إحداهما طاقة كامنة والأخرى طاقة ظاهرة . وحقيقة إننا واقعى هو رصيد مضيع لا قيمة له في عالم الواقع .. ولكن هذا لا ينفي أنه رصيد موجود في عالم النفس . كل عيبه أنه لا يأخذ بجراه الطبيعي . لا يكتمل عوه . لا يأخذ طريقه إلى الننفيذ . . فيكون مستغرقاً لشق من النفس دون سائرها . ومن ثم يكون اختلالا عن الصورة السوية للنفس ، التي تعمل بكيانها المتكامل لا بشق واحد مبتور . والذي نريد أن نثبته الآن — مؤقتاً — هو وجود . هذا الرصيد في النفس ، وأنه أصيل غير مَا تي به من الخارج ، وإنها نابع من الكيان الأصيل .

ثم إن هذه النظرة -- الواقعية (١) -- هي كما قلنا نظرة مغرضة . .

فأصحابها — سواء فى علم النفس أوفى عالم الفنون أو فى عــلم الاجتماع — يحسبون على « الإنسان » نواياه السيئة وميوله الشريرة . . حتى ولو ظلت ميولا كامنة لا تأخذ سبيلها إلى التحقيق .

⁽١) انظر نصل «الواقمية في التصور الإسلامي» في كتاب «منهيج النن الإسلامي»

ففرويد يقرر - في كتاب Totem & Taboo وكتبه الأخرى - أن « الشيطان » هو انعكاس فكرة الشر في كمان الإنسان !

كذلك . . . ١

فما بال « الملك » ١٢

ما بال صورة الخير الخالص والنظافة الكاملة والرقة الشفيفة والانطلاق من كل حقد أو غل أو طمع أوكيد شرّير ؟

أوليس يقتضى الفرض الذى افترضه فرويد أن يكمل الصورة فيةول إن الملك هو انعكاس فكرة الخير فى كيان الإنسان؟ أم نستخدم الفرض الواحد حين يكون فى سبيل تلويث صورة الإنسان وتشويها، ونرفض استخدامه هو ذاته حين يؤدى — بنفس المنطق — إلى إضفاء النظافة والشفافية على كيان الإنسان؟!

وفرويد — مرة أخرى — بحسب على الإنسان كل نية « مكبوتة » بسبب عجزها عن الظهور على السطح واتخاذها مجراها العملى في السلوك . يحسبها عليه عنصرا مكو ًنا للنفس مع أنها كامنة لم تظهر . فيحسب على الطفل الذكر — في زعمه — كراهيته لأبيه مع أن هذه السكراهية تُسكبت — كا يقول — بفعل الحب السابق الذي يتوجه به الطفل إلى أبيه [كتاب كا يقول — بفعل الحب السابق الذي يتوجه به الطفلة الأنثى — في زعمه — كا يقول — بعمل الحب المائة في تحطيم المجتمع الذي يمثل — في زعمه لأمها . ويحسب عليه الرغبة الكامنة في تحطيم المجتمع الذي يمثل — في زعمه — كل القيود المقيدة لنشاط الفرد] حتى ولو لم تتخذ — بسبب العجز — أي خطوة في سبيل التنفيذ العملى ، وبقيت كامنة في اللاشعور ؛ ويحسب عليه خطوة في سبيل التنفيذ العملى ، وبقيت كامنة في اللاشعور ؛ ويحسب عليه

الرغبة فى تحطيم الدين والأخلاق والنقالبد [التى تقف حائلا دون النمو « الحر » للطاقة الجنسية] ولو بقيت رغبة كامنة فى اللاشعور بسبب العجز عن التنفيذ . أوليست تقتضى الاستقامة الفكرية « العلمية » – إذا حسبنا على الإنسان نواياه السيئة وميوله الشريرة وهى كامنة لا تأخذ سبيلها إلى التنفيذ — أن فحسب له نواياه الطيبة وميوله الخيرة حتى إن كانت — بسبب العجز — نعسب لا تأخذ سبيلها إلى التنفيذ ؟! أم نستخدم الفكرة حين « تخدمنا » فى تلويث صورة الإنسان و تشويهها ، و نرفض استخدامها — هى ذاتها — حين تؤدى — بنفس المنطق — إلى إضفاء النظافة والشفافية على كيان الإنسان ؟!

وبعض الفنون « الواقعية ١ » ترسم الإنسان في صورة سافلة منحطة دنيئة ، أسوأ بكثير حتى من « الواقع » المنحرف الذي يعيش فيه هذا الجيل من البشرية ، بحجة أنه لو خلّى بينه وبين هذا الشركله لفعله ١ لأنه مفطور على الدناءة والخسة والانتهازية والطمع والأنانية والبغض والإيذاء . . لو لم تحل دونه القيود المفروضة عليه من الخارج . أفلا تقتضى « الواقعية » كذلك أن ترسم الإنسان في الصورة المقابلة لأنه لو قوينا ضوابطه وأقمنا بنيانه النفسى على أساس متين لفعل كثيراً من ألوان الخير ؟ ١

وعلم الاجتماع « التقدمى » يقيم بنيانه كله على أساس أن القوى المحركة لسلوك الإنسان هي قواه الجسدية : البحث عن الطعام . والبحث عن المسكن . والبحث عن الجنس . . وأن « الحق والعدل الأزليين » وغيرهما من القيم العليا أحلام تخديرية تخدر الناس عن الواقع السي الذي يعيشون فيه . . ثم . . ؟! ثم يزعم أصحاب هذا المذهب أنه حين تقوم الطبقة الكادحة بتحطيم الطبقات الأخرى كلها وإلغاء الملكية وإلغاء الفروق بين الناس . . تقوم « العدالة » في المجتمع ويستقر « الحق » الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

أى . . ماذا ؟ ١

أى أنه هناك حق وعدل أزليان . . وهناك قيم عليا في كيان الإنسان ! !

* * *

وأحلام « البطولة » تشبهها أحلام « الكمال » . .

إنها انبثاق ذاتى للكيان الإنساني لم يفرضها أحد من الخارج ، ولا يملك أحد من الخارج أن يفرضها على كيان الإنسان !

و « الكمال » لا يتحقق أبدا في واقع الإنسان . .

ومع ذلك فدلالة هذه الأحلام قأئمة رغم استحالة التحقيق . .

دلالنها قائمة فيما تنطوى عليه الفطرة البشرية من حب للارتفاع ، فلولا هذه الرغبة الفطرية في الارتفاع ماوجدت أصلاً صورة الكال في خيال البشرية ، ولاسعت البشرية إلى محاولة تحقيق ما يمكن تحقيقه منها في واقع الحياة . .

هذه الرغبة فى السكال — الذى لا يتحقق أبداً فى واقع الأرض — هي الدافع الأكبر لسكل حركات الناريخ وكل حضارات الإنسان . .

حتى الصورة الدنيئة المزرية التى يرسمها علم الاجتماع «التقدمى » للإنسان ، الذى يزعم أن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث عن الطعام .. حتى هذا «العلم! » للم يستطع أن ينكر هذه الحقيقة . . فبعد أن زعم زعمه هذا المنكر ، قال إن الإنسان لم يكتف بالحصول على الطعام ، وإنما سعى إلى « تحسين » الطعام ذاته وتحسين وسائل الحصول عليه . .

وهنا رانت الغشاوة على أصحاب المذهب فلم يبصروا الحقيقة وهى أمامهم يلمسونها لمس العين لو تفتحت منهم البصائر والقلوب! الحقيقة « الإنسانية »

ليست هي البحث عن الطعام . . فالحيوان كذلك يبحث عن الطعام . . ولكنها هي السعى إلى «تحسين » الطعام ووسائل الحصول على الطعام . . هي الرغبة في « الكمال » !

وكل «التطور» البشرى — سواء منه التطور السوى والتطور المنحرف — كان الدافع من ورائه هو هذه الرغبة الكامنة في أعماق الإنسان أن يصل إلى أقصى ما يستطيع من «الارتفاع» . . أن يحقق أقصى ما يستطيع من «الكمال» . وإنما ينحرف الإنسان في تطوره — كما يصيب الانحراف كل نشاط بشرى — حبن تنقلب «القيم» في حسه ، فتنقلب بصيرته ، ويرى الهبوط والنكسة هما التطور والارتفاع 1 فيحسب أنه مرتفع حين يتخلى عن دينه وأخلاقه ، وأنه متطور حين يتخلى عن قيود «الإنسان» . ولكنه لا يصنع ذلك وفي حسه أنه هبوط وانتكاس [إلا في الفطرة المريضة التي تلجأ إلى الجريمة على وعي بأنها جريمة ، لترضى في نفسها نزعة البغض والإيذاء] : للي الجريمة على وعي بأنها جريمة ، لترضى في نفسها نزعة البغض والإيذاء] : «قل : هل أنبئكم بالأخسرين أعمالا ؟ الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهي يحسنون صنعا » (١) .

وكل التقدم الآلى والعلمى والحضارى والفكرى كان وراءه هدا الدافع .. الرغبة فى الحكال . . الشعور بأن هناك نقصا يجب إكاله . . فى هذا العلم . . أو فى تلك الآلة . . أو فى ذلك النظام . . أو فى تلك الفكرة . . وكلا خطا الإنسان فى ذلك كله خطوة ، استشرف أفقا أعلى ، وبانت له إمكانيات الإنسان فى ذلك كله خطوة ، استشرف أفقا أعلى ، وبانت له إمكانيات جديدة ، وتطلع إلى « كال » جديد . والكال لا يتحقق أبدا فى عالم الواقع ،

⁽١) سورة الكهف [١٠٣ - ١٠٤]

ولكن الرغبة الدائمة فيه تظل تدفع الإنسان وتدفعه ليحصل كل يوم على نصر جديد !

وبذلك تصبح هذه القيمة « الخيالية » قيمة حقيقية واقمية . . بل تصبح أعظم القيم في حياة الإنسان !

* * *

والجمال . . .

الإحساس بالجال من أعبب الأعاجيب في كيان الإنسان . .

كيف يحدث ؟ ١

كيف يحدث التوافق بين الحس البشرى وبين الجمال الخارجي ؟

إن « العلم » كله يعجز عن تفسير « ماهية » هذا الإحساس ، كما يعجز عن تفسير كل الظواهر النفسية الآخرى ، ويكتنى بتسجيلها ، وتصويرها « من الظاهر » وتتبع مظاهرها . وإلا فالعلم لا يعرف كيف يحدث الإدراك . وكيف يحدث التذكر . وكيف يحدث التفكير . . . ولا يعرف كذلك كيف يحدث الإحساس بالجال . ولكنه يسجله فقط ويتتبع مظاهره المختلفة . . والفن كذلك . . يسجل مظاهر هذا الإحساس دون أن يتعرض لماهيته أو يدرك منشأه . . ولكن العلم والفن يلتقيان في أمم واحد . . هو أنه إحساس فطرى بيند في بعض النفوس أو ينقص — ولكنه لا يفرض على النفس من الخارج ، ولا يملك أحد أن يفرضه على النفوس ا

فما الدلالة وراء هذا الإحساس؟

إن الإنسان يحس بالجال ألوانا مختلفة من الأحاسيس . .

يحس بالجمال الحسى . . فى المنظر الجميل ، والوجه الجميل والجسم الجميل واللون الجميل والصوت الجميل . . إلى آخر هذه المجالات ، وهى مجالات واسعة متعددة الدرجات والآفاق . .

ويحس بالجمال المعنوى . . فى الفكرة الجميلة والإحساس الجميل والسلوك الجميل . . إلى آخر هذه المجالات ، وهى كذلك مجالات واسعة متعددة الدرجات والآفاق . .

وهو إحساس فطرى . .

والدلالة واضحة . .

إن هناك « قيما » فى حياة الإنسان أعلى من الطعام والشراب والجنس . . أعلى من عالم الضرورة القاهرة . .وهى قيم ذات أثر واقعى فى حياة الإنسان !

* * *

والإحساس بالجمال موكل بأمور عظيمة الخطر فى حياة الإنسان . . إنه الركن الأكبر فى عالم الفنون . . وهو كذلك ركيزة كبرى للمقيدة .

وقيام الفنون على الحس الجمالى أمر واضح لا يحتاج إلى بيان . فالفنون كلها — من زواياها الخاصة — تعالج ألوانا مختلفة من الجمال ومن الإحساس بالجمال : الصورة المعبرة بالألوان والأضواء والظلال . واللحن المعبر بالألفاظ . كلها تبحث عن الجمال ، وتعبر والأنغام . والأدب المعبر بالألفاظ . كلها تبحث عن الجمال ، وتعبر عنه في صورة جميلة .

أما ارتباط الجمال بالعقيدة فبيانه أن العقيدة تعتمد — فيما تعتمد — على إحساس الإنسان بأن هذا التصرف أو هذا الإحساس أوهذه الفكرة تصرف

جميل أو إحساس جميل أو فكرة جميلة . . ومن ثم يستجيب لها الإنسان ، استجابة لحاسة الجمال ، وتلبية للدافع الذى يدفع الإنسان أن يحب الجمال ويصنع الجميل ا

ومن ثم يؤدى الإحساس بالجمال دوره الخطير في حياة الإنسان . .

وكلا ارتفعت الفطرة السوية فى مجالاتها العليا ، زادت قيمة هذا الإحساس في النفس ، وزاد دوره التوجيهي في الحياة . .

فنى الآفاق العليا تدرك النفس السوية نواميس الكون الأكبر وماتشتمل عليه من تناسق وتوافق وجمال . وقيس أنها جزء من ذلك الناموس .

جزء متناسق متجاوب متناغم . . لاجزء متنافر منحرف عن الناموس . . وعند ثمد المجمل سلوكها متناسقا مع فطرة الكون . . متناسقا مع الجمال الذي يشتمل عليه . . !

وعندتُذ تترقّع عن النكسة والهبوط إلى عالم الضرورة ،وهي تستمتع بالجمال في أفقها الطليق .

تترفع عن الجريمة . وتترفع عن الرذيلة . وتترفع عن الخضوع المذل للضرورة القاهرة .. لأن الجمال انطلاق من الضرورة ، وانعتاق من القيود (١٠) ..

وتلك هى القمة التى ينتهى إليها الإحساس بالجمال . . القمة التى يلتتى فيها الجمال بالكمال . والتى تصل الإنسان فى أفقه الأعلى بالله .

* * *

⁽١) انظر فصل «الجال في التصور الإسلامي » من كتاب « منهج الفن الإسلامي» .

وفي جميع تلك الآفاق رأينا حقيقة واحدة. .

إن القيم العليا جزء من كيان الإنسان الداخلي ، ليست مفروضة عليه من خارج نفسه ، ولا تملك قوة أن تفرضها فرضا على النفوس ا

إنها انبثاق ذاتى من كيان الإنسان . .

ومع ذلك فهى فى حاجة إلى معاونة من الخارج لكى تأخـذ مجالها الصحيح . . ولو لم تحدث هذه المعاونة الخارجية فهى عرضة لأن يتأخر نموها فى النفس . . أو ينحرف عن سواء السبيل .

فلننظر إذن ماالذي يعوقها عن النمو الذاتي ويحوجها إلى عون الآخرين . .

* * *

القدرة على الكلام والقدرة على المشى قدرتان فطريتان يولد بهما الإنسان ، ومع ذلك لا تتم إحداهما إلا بمعاونة الآخرين .

والقيم العليا كذلك جزء من كيان الفطرة ولكنه يحتاج إلى معونة الآخرين . . وإن اختلف فى كل حالة نوع العائق ونوع العون الذى يبذل للتغلب عليه . .

فى حالة المشى يحتاج جسم الطفل اللين العضلات إلى « قوة » رافعة توازن ثقل الجسم ثم تتغلب عليه . . ريثما تشتد هذه العضلات فتؤ دى هذه المهمة بذاتها دون معونة من الآخرين . وإذا لم توجد هذه القوة الرافعة سواء كانت يد الأب أو الآم أو أحد القريبين من الطفل . . أو المقعد أو المنضدة أو الحائط أو الباب أو السور . . فالأرجح أن يظل الطفل قعيدا كسيحا ، يزداد ثقل جسمه وتزداد رضاوة عضلاتة ، فلا تحمل النقل المتزايد ، وتعجز عن النهوض . .

وفى حالة الكلام يحتاج الطفل أن يسمع أولا أصوانا محتلفة ترتبط فى حسه بمدركات معينة ، ثم يحاول تقليدها ليتغلب على « الثقل » الموجود فى لسانه وحنجرته وحباله الصوتية . . فتأتى « القوة الرافعة » فى هذه الحالة من الآخرين عن طريق أذنى الطفل ، وتحاول فى جهد بطىء دائمب أن « تشد » فى كل مرة حبلا من حبال الصوت ، وعقدة من عقد اللسان .

ومع ذلك لا ينكر أحد أن القدرة على المشى والقدرة على الكلام قدرتان فطريتان ، وهما في حاجة لتحقيقهما في عالم الواقع إلى كل هذه الجهود ١

والقيم العليا — الفطرية — تواجه «ثقلا» ضخا جدا في كيان الإنسان. تواجه النوازع الفطرية كلها ، بكل شدتها وعرامتها ، وكل ضروراتها القاهرة التي لا قبل للإنسان — وحده — بموازنتها فضلا عن التغلب عليها . ولو لم يتدخل الآخرون لضبطها وقيادتها فهي — كثقلة الجسم التي تمنع الطفل من المشي ، وثقلة اللسان التي تمنعه من النطق — كفيلة بأن تقعد بالإنسان على الأرض ، لا يرفرف بروحه في السماء ا

ومن ثم فهى فى حاجة إلى جهد دائب لتنميتها وتدريبها وتقويتها . . وإلا كانت هزيلة ممسوخة ، لا تعبر عن وجودها فى عالم الواقع ، ولا تسجل حقيقتها فى عالم العيان . .

وهذا الجهد هو الذي تقوم به التربية في حياة الإنسان .

* * *

مهمة التربية هى إقامة الحواجز أمام الدوافع الفطرية . . لا لكبتها من منبعها ، ولكن لرفع مستواها ، وتحويل طاقتها إلى عمل وإنتاج . . أى إلى « قيم » مختلفة المجالات والدرجات .

وهذه القيم — ككل شي في حياة الإنسان — تبدأ في النطاق الحسى، ثم تعبر الجسر إلى النطاق المعنوى ، ثم تظل طيلة حياة الإنسان تتراوح بين هذا وذاك ، وتجمع بين هذا وذاك .

عالم الطفل — فى فترة من الفترات — هو الثدى والحضن . . ولازيادة . واشتهاؤ للثدى والحضن هو اشتهاء بيولوچى . . وضرورة لحفظ كيان الطفل من الجوع ، ومن أى أذى يصيبه إذا لم يكن فى حضن أمه الحنون .

وفى الأسابيع الأولى يكون إدراك الطفل ضئيلا جداً . . ولا فرصة هناك لنمو أية قيمة نفسية فى وجدانه . . لأنه يعيش عندئذ فى محيط جسمه بطريقة مناشرة . .

ثم تنشأ الضوا بط رويدا رويدا في هذا العالم الصغير الذي يعيش فيه . . إنه في مبدإ الأمر يطلب الثدي ويعطاه . . ويطلب الحضن ويعطاه .

ولكن الأم ترى بعد فترة أنه « يحسن » تعويد الطفل الاكتفاء بعدد معين من الرضعات ، وزمن معين في كل رضعة . . كما ترى أنه يحسن تركه بعيداً عن الحضن فترة من الوقت . .

ولا شك أن هذا لا يكون على هوى الطفل! فهو أمر لا يسير في تيار شهواته ، بل يقف حاجزاً في طريق هذه الشهوات . .

إنه فى الحقيقة أول خطوة فى سبيل إبراز الحاجز الداخلى الكامن في باطن النفس!

لقد جاء المنع من الخارج . . نم . . ولكنه -- طوعاً أوكرها ، وبوعى أو غير وعى -- ينشئ عادة فى داخل النفس . عادة الامتناع عن شئ مطلوب ومرغوب ومحبوب .

وهي عملية يصاحبها الألم . .

ولكن الألم ليس منشؤه أنها مفروضة عليه من الخارج دون استعداد لها من الداخل ا فنمو الأسنان يصاحبه الألم ! ولم يقل أحد إن نمو الأسنان مفروض على الإنسان من خارج كيانه ا

ولو لم يكن هناك رصيد فى الفطرة لتقبل هذا المنع ، والرضوخ له ، والتعود عليه ، لما حدث ذلك أبداً 1 ولظل الطفل يبكى وقته كله من الألم دون أن يتعود قط على الامتناع 1

ولكن الذي يحدث أن فترة الألم الأولى يتبعها التعود على هذا المنع بحيث يخف الألم تدريجياً ثم يزول .

عند ذلك يكون الحاجز قد ارتفع فعلا فى داخل النفس وقام بعملية الحجز لشهوة الثدى وشهوة الحضن . ولكنه حجز غير كامل . حجز جزئى لفترة من الوقت .

ورويداً رويداً يعطى الطفل طعاماً آخر غير الثدى ، ويتعود على التنوع . أى تنمو فى نفسه الفرملة التى تقوم بتنويع مسار الدافع الفطرى ، فلا يعود مساراً واحداً محدداً على طريقة الحيوان !

ورويداً رويداً كذلك يعطى الطفل حضناً آخر غير حضن الأم . . ويتعود على التنوع هناك 1

ثم يأتى دور الفطام . .

وهو أشد صدمة يصاب بها الطفل وأقساها . . وأعظمها أثراً فى نفسه . ويحسن بطبيعة الحال أن تسكون تدريجية جداً ، وطويلة الأمد ، حتى لا تترك هزة فى نفس الطفل .

ولكنها تحدث في النهاية على أي حال . .

وحين يتعودها الطفل فى النهاية يكون قد نما حاجز مرتفع فى داخل التفس ، يحوّل شهوة الندى نهائياً إلى طريق جديد ١

ويماثلها دور الفطام « النفسى » من الأم ، حين يفد وافد جديد . . وهي صدمة كذلك شاقة وعنيفة وقاسية ، وينبغى أن يخفف وقمها على نفس الطفل بكل وسيلة ممكنة . ولكنها تحدث على أى حال بصورة من الصور . ويتعود الطفل في النهاية ألا ينظر إلى أمه على أنها الملك الخاص الذي يتصرف فيه وحده بلا شريك !

وحين يتعود ذلك يكون قد نما فى نفسه حاجز مرتفع ، يحرَّل شهوة الحضن — الحسَّى والمعنوى -- فى طريق جديد . .

وفى هذا الأمر يستوى الطفل الذكر والطفلة الأنثى بغير فارق ملحوظ . . ولا يوجد ظل لقصة العشق الجنسى المزعوم ، ولا تنجه الغيرة إلى الأب أو الأم وإنما إلى الوافد الجديد 1

* * *

ثم تندرج الحواجز وتتنوع . .

يكبر الطفل ويأخذ فى الحركة والمشى . . ويأتى بأفعال لا عداد لها ، بعضها صالح وبعضها ضار . فهو بعد ُ قليل الإدراك لا يعرف ما ينفع وما يضر . ثم إن هذه الأفعال هى طريقه الذى لا طريق غيره إلى المعرفة . معرفة باللمس . ومعرفة بالذوق . ومعرفة بالنظر . ومعرفة بالسمع . ومعرفة بالشم .

ولكن أمه وأباه ينهرانه عن بعض تلك الأعمال المحببة إليه . . وهذا النهر يؤلمه ولا شك وخاصة فى بادئ الأمر ، فيغضب ويبكى ويحتج . ولكنه

بعد قليل يتعود . ومع كل نهرة أو زجرة ينمو فى داخل النفس حاجز جديد .

وفى هذه الآثناء يتم بين الوعى واللاوعى أمر ذو أهمية بالغة فى حياة الإنسان . . فالطفل الذى يتلقى هذا الزجر والنهى من والديه [والتشجيع على الأعمال المستحسنة من جانب آخر] يتلبس - بلا وعى فى بادى الأمر ، ثم بوعى وإرادة بعد ذلك - بشخصية والديه اللذين ينهرانه أو يقدمان له التشجيع ، فتنمو فى داخل نفسه شخصية جديدة آمرة ناهية ، مشجعة مستحسنة ، تزين له بعض الأعمال وتمنعه من بعضها الآخر ، هى مزيج من شخصيته هو الذاتية وشخصية الوالدين [أحدهما أو كليهما] . . وفى هذه الشخصية المزدوجة تنبت النوابت الأولى من الضمير . . .

* * *

ويخرج الطفل من نطاق ذاته رويداً رويداً إلى العالم الخارجى . . إلى المجتمع .. «فيتعامل» مع الناس . مع الوالدين أولا ، ثم مع الإخوة إن وجدوا . ومع الأقرباء والأصدقاء . . ثم مع الغرباء .

وفى كل نوع من أنواع هذا التعامل تنمو حواجز جديدة وضوابط. فهو يتملم — بالتجربة — أنه ليسكل ما يريده يحصل عليه. أو يمكن أن يحصل عليه. فقد يريد أمراً مستحيلا لا سبيل إلى تحقيقه: كأن يريد بقوته الصغيرة زحزحة الحائط من مكانه ، أو إنزال القمر من السماء ليلمسه بيديه ، وحين يتمود أن يرضى بهذه الأمور تكون الموانع الداخلية قد نبتت بالفعل واستقر بها المقام.

وفى كل مرة تكون عملية شاقة ومجهدة ومؤلمة . ويسبقها فى كل مرة

بكاء طويل وعويل . ولكنها فى النهاية تتم . . لأن هناك استعداداً سابقاً فى النفس لإقامة الحواجز فى طريق الشهوات ١

ثم إنه فى تعامله مع الناس تصطدم أنانيته بأنانيتهم ، ويتعلم بعد فترة أنه لا يستطيع فى كل مرة أن يفرض أنانيته هو على الآخرين .

وفى مبدأ الأمر يتألم ويصرخ ويبكى . . ثم يتعود . . وحين يتعود بالفعل. . ثم حين يتعلم — بعد مرحلة أخرى من النمو — أنه لا يجوز له أن يفرض أنانيته على الآخرين ، لا لأنه لا يستطيع ، ولكن لأن هذا أمر غير جائز وغير لائق . . تكون الضوابط قد قطعت شوطاً هاماً في طريق النمو ، وتكون في هذه المرة ضوابط « خلقية » بمعناها المباشر الذي يعرفه الكبار .

وفى أثناء ذلك كله تقوم التربية على عنصرين فى آن واحد: التوجيه المباشر الذى يزين بعض الأعمال وينهى عن بعضها الآخر. والقدوة التى يقتديها من أبويه والمحيطين به وهذه القدوة عامل مهم جداً فى التربية والتوجيه وعظيم الخطورة إلى أقصى حد. والقدوة المباشرة — من الأبوين والأقرباء والأصدقاء — لها الأثر الأكبر ولا شك. ولكن المجتمع كله قدوة على نطاق واسع ، يلتقط منه الطفل قيمه وأخلاقه وتقاليده على غير وعى منه. ويؤثر ذلك كله فى بناء الضوا بط الداخلية ، وبناء الضمير.

وف مرة من المرات يبدأ التفكير في الخلق والخالق. يبدأ التفكير في الله والعقيدة.

وقد سبق الحديث عن هذا الموضوع. في فصل « الدين والفطرة » . ولكنا نلاحظ هنا فقط أنها عملية فطرية . وأن العقيدة - حين تأخذ

وضهها الفطرى فى نفس الطفل — تروح تنتى هى الضوابط فى داخل النفس وتقويها، وتستغل ما تجتم من طاقة حيوية وراء الحواجز فى مستويات أعلى من الدفعة الغريزية المباشرة...

* * *

ويأتى يوم . . بطيء وتدريجي . . ينضج فيه الإنسان . .

تكون الضوابط والحواجز قد أخذت بنيتها الكاملة ، وراحت تؤدى عملها الكامل في داخل النفس .

عند أنذ تكون قد التقطت التوجيه الكامل والتهذيب الصحيح من البيئة من حولها: من الأم والآب. ومن غيرهما من الحيطين بالطفل ، ثم غيرهم ممن يحتك بهم الإنسان . [وحتى الآن نفترض فى كل بحثنا أن التوجيه كامل والتهذيب صحيح والنفس سوية . . وفى الفصل القادم نتحدث عن الانجراف والشذوذ] .

عندَّئدْ تعمل الضوابط عملها الفطرى على نسقه الأعلى . .

عندتُذ لا يكون الطعام شهوة . . وإنما يكون رغبة تحقّها الغبوابط من كل مكان .

الضوا بطالتي بدأت غير واعية ، ثم تحولت رويداً رويدا إلى دائرةالوعي. من سلوك وآداب في تناول الطعام تمنعه أن يكون شَرَها وحيوانية وبطنة . وأهداف تمنع التناول الحرام ، والأثرة البغيضة ، وتتحرى الحلال الطيب وتؤثر الآخرين .

وحرية لا تجمل الطمام ضرورة قاهرة . إنما تتبيح للإنسان — فترة من الوقت على الأقل — أن يستعلى على الضرورة ويتحرر من القيد .

ولا يكون الجنس شهوة . . إنما يكون رغبة تحقّها الضوابط من كل مكان. ضوابط السلوك والآداب، التي تمنع الفوضي الجنسية في المجتمع . وتمنع ممارسة الجنس -حتى في النطاق المشروع - على طريقة البهائم : دفعة جسدية بلا مشاعر ولا عواطف ولا وجدان .

وضوابط الأهداف التي تمنع الإسراف فيه وتمنع أن يكون هو هدفاً في ذاته . وترتب عليه نظا خلقية واجتماعية وسياسية وفكرية وروحية [« ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها، وجعل بينكم مودة ورحمة (۱) »] .

والحرية التي تجمل الإنسان — لفترة من الوقت على الأقل — يستعلى على ضرورة الجنس ويتحرر من القيد .

ولا يكون القتال شهوة . . و إنما رغبة تحقّها الضوا بط من كل مكان .

ضوابط السلوك والآداب التي تمنع الغدر والخيانة والتعذيب والتمثيل [« إن الله كتب الإحسان على كل شيء . . فإذا قتلتم فأحسنوا القبلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة ، وليحد أحدكم شفرته ، وليرح ذبيحته (٢٠) »] .

وضوا بط الأهداف التي تحوس القتال إلى صراع نبيل لإقرار الحق والعدل والإنسانية الكريمة ، صراع الشر والطغيان والانحراف . .

والحرية التي تجمل الإنسان -على مقدرة - يكظم النيظ و يعفو عن الناس « وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها الساوات والأرض أعدت للمتقين،

⁽١) سورة الروم [٢١] .

⁽٢) انظر فصل ﴿ وليرح ذبيحته ﴾ في كنتاب ﴿ قبسات من الرسول ﴾ .

الذين ينفقون فى السراء والضراء، والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس. والله يحب المحسنين (١)».].

ولا يكون الملك شهوة . وإنما يكون رغبة نحفها الضوابط من كل مكان . ضوابط الآداب والسلوك التي لا تجعلها مباهاة مؤذية للناس . .

وضوابط الأهداف التى تَحُول بينها وبين الترف الفاجر الحرام . . وبينها وبين الغصب والنهب والسلب والطريق الحرام . وتحويما إلى إيثار جميل نبيل [« لا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة (٢٥) .

والحرية التى تىكىفل للإنسان أن يستعلى على شهوة الملك دون أن يحس بالمذلة أو الهوان . .

> وهكذا تنحول الطاقات كلها إلى طاقات رفيعة وقيم عليا . ولا يحدث الحرمان . .

فالضوا بط بأنواعها الثلاثة التي ذكرناها ، لا تهدف إلى حرمان النفس من المتاع ، ولا تهدف — كما حسب فرويد — إلى إشقاء البشرية ١

إنها على العكس - تهدف - فطرياً - إلى سعادة البشرية .

فالنمو « الحر » للدوافع الفطرية . . التي هي في حساب فرويد دوافع كلها جنسية . . هذا النمو الحر لا يسعد البشرية إطلاقاً ، حين يمضي هكذا بلا صام ١

والحيوان له صمامه الفطرى الذى يحول دون الدمار . فيدرك الحيوانَ قبل نقطة الخطر ويقفه عن نشاطه . .

⁽۱) سورة آل عمران [۱۳۲ – ۱۳۶] (۲) سورة الحشر [۹]

أفكان يريد فرويد أن يحرم الإنسان من صمام الأمن 1 أوكان يريد أن يكون النمو « الحر » ممتداً حتى يدمر كيان الإنسان كله ويتلفه . . لأنه لا يعرف حد الاكتفاء ؟ 1

إن الله في عليائه قد أراد للبشرية الخير ، حينها أراد فرويد لها الدمار! أراد أن يرفع مستواها وفي الوقت ذاته لا يحرمها من المتاع . فالمتاع الطيب كله مباح: «قل: من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ((۱)». الطيبات من كل شيء : من المأكل والمشرب والملبس والمسكن ومن الجنس ومن الملك ومن القتال ومن حب البروز . .

ثم أراد أن يمنع الطاقة الفطرية الحيوية من الاستهلاك كلها فى مستوى الحيوان فلا تنتج شيئاً . . فرفع مستواها ثم حول جانباً منها إلى « الخلافة » . . إلى العمل المثمر الطيب النظيف .

وأراد أن يكون ذلك كله فطرة في نفوس الناس .

ولكنه - هكذا شاءت حكمته - أراد أن يكون الأمركدماً: « ياأيها الإنسان إنك كادح إلى ربك كدماً فلاقيه » (٢) فتنمية الضوابط - الفطرية - تحتاج إلى الكدح والجهاد والمغالبة لتيار الشهوات الدافق . . المغالبة الدائمة التي لا تفتر . .

وإلا . . فالشهوة العنيفة عرضة لأن تهدم الحواجز الضعيفة ، وتغرق القيم العليا ، وتردمها في الأوحال ! . . وعند ذلك ينشأ الشر في حياة الإنسان !

⁽١) سورة الأعراف [٢٦] (٢) سورة الانشتاق [٦]

الإنحراف والشزوذ

هذه المراحل الطويلة من النمو التي وصفناها في الفصول السابقة ، وهذه الجوانب الكثيرة المتعددة المتقابلة في كيان الإنسان. كلها عرضة للانحراف!

وقد كنا — حتى الآن — نتحدث عن النفس السوية المتكاملة ، التى نمت نموها الطبيعي ، وتكاملت كل جوانبها ، فقامت — على قواعدها الصحيحة — كالبنيان الراسخ ، ثم انطلقت تعمل بكل طاقتها في مجالها الصحيح .

وكنا نشير – بين الحين والحين – إشارات عابرة إلى الانحراف والشذوذ ، وأنهما يفسدان هذا البنيان الراسخ ، ويجعلان طاقته بعيدة عن مجالها الصحيح .

فهنا نتتبع النفس في مراحل نموها المختلفة ، وفي جوانبها المتعددة ، لنرى كيف يحدث الأنحراف عن سواء السبيل ..

* * *

وينبغى قبل أننبدأ فى بيان الحالات المختلفة للانحراف والشذوذ، أن نقرر حتيقة إنسانية جديرة بالتسجيل، هى تعدد الأنماط البشرية، وعدم انحصارها فى صورة معينة مكرورة.

لقد ميز الله الإنسان بخصال كثيرة ، من بينها هذه السعة العجيبة في أنماط البشرية . . تتشابه كلها دون أن تناثل - حتى لنستطيع أن نقول إنه لا يوجد

فردان من البشرية يماثلان تماثلا كاملا على مدار الأجيال ، كما لا تماثل بصات الأصابع بين أى فردين على مدار التاريخ 1

هذا التعدد فى الأنماط يعطى الحياة البشرية ولا شك ثراء لا يعرفه عالم الحيوان. ثراء يجعل الحياة أوسع بكثير وأعمق بكثير من صورتها الظاهرة. فكل إنسان عالم وحده ، مع تشابه هذه العوالم وتقاربها. والتقاء إنسان بإنسان ، هو التقاء بين عالمين مختلفين ، مع تشابه « اللغة » الشعورية والفكرية والجسدية فى نهاية المطاف.

وتلك نعمة كبرى من نعم الخالق على الإنسان. وإلا فلو أن هذا الإنسان — مع ما وهبه الله من قوة الإدراك والمعرفة والإنتاج المادى والفكرى والروحى — كان صورة واحدة مكرورة . . ألا ما أضيق الحياة عندئذ وما أبعثها على الضجر والملال . . ! ولكنها ، بهذا الثراء الناشي من تعدد الأنماط ، جديرة حتما بهذا المخلوق الذي كرسمه الله ورعاه . .

وثمت نعمة أخرى أخصّ من هذه ، هي تعدد الأنماط السوية للإ نسان . .

إن الله لم يكتب على الإنسان صورة واحدة من السواء ، بحيث تجتاج البشرية إلى الانحراف والشذوذ لتعدّد أنماطها و تثرى حياتها ! بل بسط نعمته كاملة . . فجعل السواء أنماطا متعددة ، كلها سوى ، ومع ذلك لا يتماثل سواء وسواء ، ولا شخص سوى وشخص سوى . بل يظل كل إنسان سوى عالما وحده يلتقى بغيره من العوالم على سواء وعلى اختلاف فى ذات الوقت ، فى البنية النفسية وطريقة التصرف وطريقة الإحساس .

وربما تكون المسألة أقرب إلى التصور لو تذكرنا تعدد أنماط الجمال .. كلها جميلة ، ومع ذلك فحكل جمال صورة وحده لا تختلط بغيرها من صور الجمال .

وكذلك النفوس السوية . . جميلة . . ولكنها « متخصصة » فى جمالها ، كل واحدة منها ذات طابع واتجاه .

فلسنا نحتاج إذن إلى الانحراف والشدوذ لتعديد أنماط الحياة وإرائها ، والثراء متوفر مع الاستواء . ولكن حكمة الله قد خلقت مع ذلك أنماطا أخرى شاذة ومنحرفة ، ليتبين الفرق بين هذا الاتجاه وذاك !

* * *

ثم ننتقل خطوة أخرى فنقرر أن السواء الكامل نادر الوجود . . ولا بد من انحرافة — ولو بسيطة — من هنا ومن هناك 1 فهل نقول إذن إن البشرية كلها منحرفة كما قال فرويد ، ونلغى عندئذ جميع المقاييس ؟ ا(١٦) .

1 26

ونعود ثانية إلى التشبيه بالجسم لأنه يقرب الصورة إلى الأذهان :

الجسم «الكامل» نادر الوجود . سواء من الظاهر أو من الباطن . فالجسم الذى يتساوى فيه الشّقان المتقابلان تساويا كاملا ، فلا تختلف عينه اليمنى عن اليسرى أدنى اختلاف ، ولا أذنه اليمنى عن اليسرى ، ولا كاملا ، فلا أخنه اليمنى عن اليسرى ، ولا كتفه ولاذراعه ولايده ولارجله ولا قدمه ولا أصابعه . . اليمنى عن اليسرى ، ولا كتفه ولاذراعه ولايده ولارجله ولا قدمه ولا أصابعه . . جسم نادر الوجود حقا إن لم يكن مستحيل الوجود ا وذلك مع افتراض أن هذا الجسم سائر على المقاييس الأصولية في نسبة الطول و نسبة العرض و نسبة الأعضاء بعضها إلى بعض ، بحيث لا يختل مقياس واحد من هذه المقاييس !

⁽۱) فی کتابه Three Contributions te the Sexual Theory س ۳۲

يقول: إننا جيما مصابون بالهستريا إلى حد ما: We are all hysterical to

والجسم الذى سلمت أحشاؤه كلها سلامة كاملة ، فلا يختل منه قلب ولا كند ولا معدة ولا أمعاء فى ليل أو نهار ، ولا ينبض قلبه نبضة زائدة أو نبضة ناقصة ، ولا يصاب بإمساك ولا إسهال ولا عسر هضم ولا صداع ولا ألم . . هو جسم مستحيل الوجود فى واقع الحياة . .

ومع ذلك لم يقل خبراء « الجمال » إن أجسام البشرية كلها منحرفة ، ولم يقل خبراء الطب إن البشر جميعاً مرضى ليس بينهم سليم ا

وإنما اصطلحوا على كلام معقول: فهناك دائرة من الأنحرافات البسيطة نقصاً وزيادة لا تحسب فى عالم الانحراف وإنما تحسب فى عالم الاستواء، مادامت لا تشوه مظهر الجسم أو لا تفسد دورة الحياة فيه.

فين تكون كنف أعلى قليلا من كنف ، أو ساق أقصر قليلا من ساق ، بحيث لا يظهر ذلك إلا للفاحص المدقق الذي يتعمد الفحص والتدقيق ، فهذا الجسم سوى رغم ما فيه من انحراف بسيط .

وحين يوجد قلب يخفق أحياناً بسرعة زائدة عن المعدل ، أو كبد تكسل أحياناً عن العمل ، فهذا الجسم « طبيعي » وليس مريضاً ، رغم ما فيه من اختلال بسيط .

أماحين يصل الأمم إلى التشوه الظاهر أو الاختلال الدائم فى وظيفة من وظائف الأعضاء ، فمندئذ يقال إن هذا الجسم مختل أو مريض .

وكذلك الأمر في عالم النفوس. هناك دائرة من الانحرافات البسيطة نقصاً. وزيادة لا تحسب في عالم الانحراف وإنمنا تحسب في عالم الاستواء ، ما دامت لا تشوّه النفس ولا تفسد دورة الحياة فيها . . وما دام لا يمكن أن تخلو منها

نفس من النفوس . وإنما يدخل الأمر دائرة الانحراف حين يزيد الاختلال عن حده البسيط .

وليست هناك بطبيعة الحال خطوط حاسمة للسواء والانحراف فى عالم النفوس ، كا لا توجد خطوط حاسمة للصحة والمرض فى عالم الأجسام . ولسكن هناك أموراً ممينة يكون من المؤكد أنها داخلة فى دائرة الانحراف ، وأموراً أخرى داخلة فى دائرة الاستواء . وبينهما متشابهات ، قد تحسب هنا مرة ومرة هناك .

ويبقى بعد ذلك بيان الفرق بين ما يسمى بالأنحراف وما يسمى بالشذوذ.

كلاهما خارج بطبيعة الحال عن دائرة الاستواء ، ولكنهما يختلفان في درجة الخروج . فأما الانحراف فهو الشوط الأول من الخلل ، وأما الشذوذ فهو شوطه الأخير .

ولكن المسألة ليست مجرد الاختلاف فى الدرجة . . فهناك قانون من قوانين الطبيعة يقول إن التغيّر الكميّ إذا زاد عن درجة معينة ينقلب إلى تغيّر نوعيّ . فالإنسان مثلا يسرع فى المشى ، فيظل يسمى ماشياً إلى درجة معينة . فإذا زادت سرعته بعد ذلك فإن حركته لا تعود تسمى مشياً ، وإنما تتحول إلى جرى . فليست «كمية » الحركة وحدها هى التى تغيرت . وإنما «نوع» الحركة كذلك تغير .

وفى عالم النفوس ينطبق كذلك هذا القانون , فحين يزيد الانحراف عن درجة معينة فإن وضعه فى النفس يتغير ، ويصبح عملية أخرى مختلفة ، توصف بأنها شذوذ .

وكما أنه لا توجد خطوط حاسمة تفصل بين الاستواء والانحراف ،

فكذلك لا توجد خطوط حاسمة تفصل بين الانحراف والشدوذ، فهما دائرتان المعملية الى حد ما - متداخلتان، نهاية هذه فى بداية تلك. ولكن « العملية النفسية » مختلفة فى الحالتين رغم وجود هذه المنطقة المشتركة عند الطرفين. فالانحراف يحدث خللا فى دورة الحياة السوية ولكنه لا يعطلها تعطيلا كاملا ولا يقلب وظيفتها فى النفس، بينما الشذوذ يحدث هذا القلب والتعطيل.

مرة أخرى مثال من الجسم :

قد تكسل المرارة مثلا عن وظيفتها ، فلا تفرز السائل الذى يهضم المواد الدهنية ، فيحدث عن ذلك خلل - يتراوح مقداره - فى عملية الهضم . ولكن فى مرحلة معينة من مراحل المرض قد تفرز المرارة سائلها الأصفر فى الدم . فيحدث تسمم سريم . هذه عملية غير تلك . . وهكذا بقية الأمراض .

وكذلك الأمر فى النفوس . . فالأنانية الزائدة انحراف . . وهى تظل فى دائرة الانحراف ما دامت لا تصل إلى حد الجريمة . فإذا وصلت إلى الجريمة : إلى العدوان على الآخرين وعدم الاكتفاء بالموقف السلبي منهم ، فهى شذوذ .

والأنحراف كما قلنا لا يعطل دورة الحياة . . كما قد يعيش إنسان حياته كلها بقلب مريض أو كلية مريضة . وتكون حياته مهددة دائماً وناقصة النشاط ، ولكنه يعيش . غير أنه لا يستطيع أن يعيش حين تزيد نسبة البولينا في الدم ، أو حين يعجز الدم عن تغذية عضلة القلب ذاتها . . وكذلك قد يعيش الإنسان بانحراف نفسي مدى حياته كلها ، ويكون مريضاً بلا شك ، و نشاطه السوى محدود . ولكنه — بطريقة ما — يعيش . أما حين تصل المسألة إلى الشذوذ فالأمر مختلف . ولن « يموت » الإنسان بطبيعة الحال حين

تختل نفسه إلى درجة الشذوذ ، ولكنه يعيش فى اضطراب دائم وإيذاء دائم للآخرين .

* * *

والآن نبدأ الحديث عن ألوان الانحراف المختلفة وألوان الشذوذ . قلنا بادئ ذي بدء إن الإنسان ذو طبيعة مندوجة وكيان .وحد .

هذا هو الوصف الشامل للإنسان . وهذه كذلك أول نقطة يمكن أن يبدأ عندها الانحراف والشذوذ .

الإنسان على فطرته السوية كيان متعادل متوازن . . قبضة الطين ونفخة الروح يكو نان مزاجه الممتزج المترابط الموحد . . الذى يختلط فيه العنصران ويمتزجان ، فلا يمود هناك انفصال بينهما ولا اثنينية متميزة . . وإنما يصير الإنسان جسما وروحاً مماً فى كل حالة من حالاته ، مع اختلاف النسب بين مختلف الحالات . .

نع، ها عنصران متداخلان. لا يوجد أيهما بمفرده على الحالة التي كان عليها قبل الامتزاج. ولكنهما لا يظهران بنسبة واحدة في جميع حالات الإنسان. فأحياناً تغلب نسبة هذا المنصر أو ذاك. ولكن لا يحدث أبداً أن يكون أحدهما موجوداً بمفرده والآخر غائباً عن الوجود. وما بين الطرفين المنطرفين توجد آلاف من النسب المختلفة ، كل منها يمكن أن يكوس حالة من حالات الإنسان. وهو يتدرج ما بين هذه النسب المختلفة المتفاوتة تدرجاً طبيعياً سوياً فيما سميناه من قبل « الجنوح » ناحية الجسد أو ناحية الروح.. ولكنا لا حظنا في هذا الشأن أمرين: أن النفس السوية تنداول هذا الجنوح واحد بصفة مستمرة ، فتجنح مرة هنا ومرة هناك ، ولا تثبت على جنوح واحد

[إلا في الحالة المرضية] وأنها تصل بهذا التداول المستمر إلى التوازن في نهاية الأمر . . كما يميل الإنسان الواقف على عارضة رفيعة مرة ذات اليمين ومرة ذات اليسار ليحفظ توازنه ، فيكون هذا الميل من هنا ومن هناك هو المعين له على النوازن المنشود .

فالآن نصل إلى بيان أول نقطة يمكن أن يحدث فيها لونان من الانحراف والشذوذ.

هذه النسب المتفاوتة التي أشرنا إليها من قبل ، وقلنا إنها تتسع لآلاف من الحالات المختلفة ، ينبغي في الحالة السوية ألا تفترب من الأطراف التي تقع عندها نقطة الصفر في هذا الاتجاه أو ذاك : لا صفر الجسد ولا صفر الروح ا

وقد لا يحدث أبداً — مهاكانت شدة المرض النفسى — أن تصل إلى نقطة الصفر . ولكن الحالات التى تصغر فيها نسبة أحد العنصرين إلى ما يقرب من نقطة الصفر هى حالات غير سوية إذا زادت عن لحظات عارضة من هنا أو من هناك . وهى تدخل فى دائرة الانحراف أو دائرة الشذوذ يمقدار ما تقترب من نقطة الصفر ، و بمقدار ما تثبت على هذا الاقتراب .

حمًّا إن هناك ساعات يغلب فيها الجسد ، وساعات تغلب فيها الروح .

فساعة المتاع الجنسى - حتى فى أنظف حالاته - هى من غير شك ساعة متاع حسدى غالب ظاهر صريح.

وساعة العبادة المستغرقة هي من غير شك ساعة متاع روحي غالب صريح.
ولكنا بيتنا في فصل « طبيعة من دوجة » أنه لا يمكن في الحالة السوية أن يكون الجنس متاعاً جسدياً خالصاً ولا أن تكون العبادة متاعاً روحياً خالصاً ، فلا بد من امتزاج العنصرين في كل حالة .

أما في حالة المرض فإن النسبة تقترب كما قلنا من نقطة الصفر اقتراباً يزيد أو ينقص بحسب درجة المرض، فيكون الانحراف أو يكون الشذوذ.

هناك شخص هم هو جسده وملناته وشهواته .. لا يكاد يفيق منها ، ولا يكاد يذكر أن له طاقة روحية مودعة في كيانه ليحقق بها هدفاً أسمى من نشاط الحيوان . هدفاً يتمثل في « الإنتاج » المادى والفكرى والروحى جميعاً . . يتمثل في إقامة الحياة البشرية على أسس نظيفة وعادلة ، بريئة من الظلم والفساد .

فهـندا بلا شك شخص منحرف . يعمل بجانب واحد من كيانه ويعطل الجانب الآخر أو يكاد . فهو كالشخص الذى يميل بكتف واحدة من كتفيه على الدوام ، في مشيته وجلسته وحركته ومنامه . .

وبصرف النظر عن وضع هذا الأنحراف في ميزان الأخلاق [سنمالج هذا الأمرى في الفصل القادم: الخير والشر في النفس البشرية] فإننا نتكلم هذا عن الناحية النفسية البحتة [بغرض البحث التفصيلي فقط و إلا فالإنسان وحدة متراكبة كما أكدنا في القصول السابقة ، لا يمكن فصل بعضه عن بعض].. ومثل هذا الشخص — من الناحية النفسية — منحرف كذى الكتف الواحدة المائلة .

وهناك شخص همّه نظافة روحه . . فيقلل من متاع جسده إلى أقصى حد . . بل ينقلب على جسده يعذبه ويهينه . . يجيعه ويظمئه ويؤلمه ويؤذيه . . ليظفر — في وهمه — برفعة الروح .

وهذا أيضاً شخص منحرف . يعمل بجانب واحد من كيانه ويعطل الجانب الآخر أو يكاد . ولا يفترق عن الأول إلا بأنه يميل بكنفه الأخرى . وفي كلنا الحالنين لا استواء .

الشخص الأول انحرف ناحية الحيوان. لا لأنه يستمتع بمتاع الجسد، فهذا نشاط إنساني أصيل، مطاوب في حالته السوية. ولكن لأنه جنح جنوحا ثابتاً ناحية الحيوان، فثبت على الحالة التي ينبغي — في الحالة السوية — أن يمر بها مروراً ولا يثبت علمها.

والشخص الثانى انحرف ناحية الملك . لا لأنه يستمتع بمتاع الروح . فهذا نشاط إنسانى أصيل ، مطاوب فى حالته السوية . ولكن لأنه جنح جنوحا ثابتاً ناحية الملك . فثبت على حالة كان ينبغى — فى الحالة السوية — أن يمر بها مروراً ولا يثبت عليها .

ومن ثم فأى مخالفة للوضع الطبيعى للإنسان تسبب الانحراف. فليس الانحراف هو الجنوح الثابت نحو الحيوانية وحده كما قد يخيل الكثير من الناس [وإن كان هذا هو الأكثر حدوثا] ولكن الجنوح الدائم نحو الملائكية هو كذلك أنحراف بالنسبة للإنسان.

وليس الأمر هنا أمر هبوط أو رفعة . فالذى يعذب جسده لتصفو روحه يهدف فى وهم نفسه إلى الرفعة . . ولكنه يخالف طبيعة « الإنسان » . ومن ثم فهو منحرف عن الوضع السوى الذى ينبغى أن يكون عليه . والحك فى ذلك ينبغى أن يكونهو الإنسان ذاته كما خلقه الله . فهو لم يخلقه حيوانا ولا ملكا . ومن ثم فالجنوح الدائم نحو الحيوانية أو الملائكية المحراف عن طبيعة الإنسان ووظيفة الإنسان .

وكما قلنا لن نتحدث في هذا الفصل عن القيم الخلقية رغم استحالة تجزئة الإنسان ونشاطه وقيمه ، وسنتحدث فقط عن القيم النفسية [كل القيم تلتقي في النهاية على سواء . ولكناً نفصل بينها هنا لضرورة البحث] .

الإنسان الجانح نجو الحيوانية قد نما جانب من جوانب نفسه نمواً زائداً عن الحد ، بينما ضمر في نفسه الجانب المقابل . فهو إذن ليس في حالته السوية التي تنمو فيها كل أجزاء النفس بنسب متعادلة متوازنة . فهو كالمصاب بتضخم عضو من أعضائه ، أو بورم خبيث في مكان من جسمه : لا يحسب له هذا التضخم في جانب الصحة ، بل يحسب في جانب المرض الذي يهلك الجسم ويدمره إذا لم يعالج في وقته المناسب .

والإنسان الجانح نحو الملائكية مثله تماماً من الناحية المقابلة . لقد نما جانب من نفسه نمواً زائداً عن الحد وضمر فى نفسه الجانب المقابل . ولا عبرة بأن هذا الجانب مشرق فى ذاته ومضىء ورفيع . . فهو متصف بهذه الصفات كلها وهو فى وضعه الطبيعى ، أى على ركيزته الفطرية السوية التى ترتكز على بناء جسدى روحى فى ذات الوقت . ولكنه حين يزيد عن حده يدم القاعدة التى يرتكز عليها . وينشأ عن ذلك تعطيل للكيان البشرى فى مجموعه . تعطيل بالسلببة . وتعطيل بعدم الإنتاج . وتعطيل بصرف العاقة فى مناوأة الجسم ومناعه [السوى] بدلا من صرفها فى مقاومة شرور المجتمع الخارجى ، والتعرف على قوانين الكون والحياة ، والاستفادة بها فى إقامة الحياة على أسس نظيفة جميلة وعادلة .

* * *

ذلك هو اللون الأول من ألوان الانحراف : الجنوح الدائم نحو الملَّك أو الحيوان .

أما اللون الثانى فهوجنوح مؤقت ولكنه شديد نحو هذا الجانب أوذاك . هذا إنسان يتداول فى نفسه نشاط الجسد ونشاط الروح . ولكته حين يقوم بنشاط الجسد يقوم به صرفا [تقريباً] فلا يمزج به إشراقة الروح. وحين يقوم بنشاط الروحيقوم به صرفاً تقريباً فلا يمزج به نشاط الجسد المعقول.

مثل أولئك الناس فيهم اختلال ولا شك . وهم متطرقون في تصرفاتهم وإن كانوا يمارسون كل نشاط الإنسان . فني ساعة المتاع الجسدى يقبلون عليه كالحيوان . يأكلون بشراهة لا تلطفها إشراقة الروح التي تجعل للطعام هدفاً ، وتخلط به قيا ، وتهذب من شراهته . ويمارسون نشاطهم الجنسي في تلمظ حيواني غليظ ، لا تلطفه إشراقة الروح التي تمزج به عواطف جميلة وفنوناً رقيقة وتهذيبا في السلوك . . وفي ساعة المتاع الروحي يغرقون فيه إلى حد التصوف والتزهد اثم يعودون .

وقد يبدو لأولى وهلة أن ذلك شي نادر الحدوث فى بنى الإنسان ! ولكنه — على درجات متفاوتة — كثير الحدوث جدا .. إلى درجة لاتخطر على البال !.

لقد كان المصريون الفراعنة يُـغْرِقون في متاع الجسد فيسكرون ويرقصون، ويَـغْرَقون في حَأَة الجنس . . ثم يخرجون إلى المعبد يبكون وينوحون ويتذكرون الموت ، وينقطمون — فترة — عن الحياة ١

وما زال أبناؤهم حتى اليوم يقولون فى أمثالهم: «ساعة لربك وساعة لقلبك . . : » بمعنى انفصال هذه الساعة عن تلك . ساعة الرب لا مجال فيها للقلب — أى للمتاع « الدنيوى » . وساعة القلب لا مجال فيها للرب — أى للذعرة وعبادة الله !

ومن ثم تنفكك شخصية الإنسان وتنحل . . لا « المبادئ » والعقائد تحكم الساوك . . ولا الساوك يرتبط بشئ من المبادئ والمثل . . ويبدو الإنسان

كأنه شخصيتان منفصلتان ، إحداها حيوان أو قريب من الحيوان . والآخر زاهد متصوف منصرف عن متاع الأرض 1

وكذلك - على طريقة أخرى - كانت أوربا في عصورها الوسطى تعيش بشخصيتين منفصلتين : إحداها الشخصية المسيحية المتعبدة المتصوفة الزاهدة - في داخل الكنيسة ! - تسمو أرواحها على التراتيل الشجية والأنغام الرائقة . . والأخرى هي الشخصية الرومانية الإغريقية التي تعيش في حدود ما تدركه الحواس فحسب . . ومن ثم تظل الحياة «الواقعية » غير محكومة بمبادئ المسيحية ومثلها المترفعة التي تقول : «أحب أعداءك » . والتي تقول : « إذا ضربك أحدم على خدك الأيمن فأدر له الأيسر » . والتي تقول : « إذا أخربك عينك فاقلعها وألقها عنك ، فإنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك أعثرتك عينك فاقلعها وألقها عنك ، فإنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر من أن يلقي بدنك كله في جهنم » . وتظل المسيحية قابعة في داخل المعبد لاتنشر

وظلت أوربا بذلك مفككة مجزأة الشخصية ، حتى جنحت في عصرها الحديث نحو عالم الجسد ، فاستبدلت انحرابا بانحراف ، وشدوذا بشدود ، فضلا عن أنها لم تفق بعد من آثار انحرافها الأول . فكأنها تضيف هذا إلى ذاك ، والإنسان الذي يعيش على هذا النحو المزدوج ، لا ينحرف لأنه يجنح

والإنسان الذي يميش على هذا النحو المزدوج ، لا ينحرف لانه يجنح جنوحا مؤقتا نحو عالم الجسد أو نحو عالم الروح . فتلك عملية سوية فطرية . والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « وعلى العاقل ما لم يكن مغاوبا على عقله أن يكون له ساعات : ساعة يناجى فها ربه ، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يتفكر فيها في صنع الله ، وساعة يخاو فيها لحاجته من المطمم والمشرب ... » (1).

⁽١) رواه ابن حبان والحاكم عن أبي ذر .

ولكن الانحراف نشأ من التطرف في هذا الجنوح المؤقت ، بصورة تكاد تفصل الجسد عن الروح ، وتجعل لكل منهما عالما غير متصل بالآخر أي اتصال.

والإنسان فى فطرته السوية لإيعرف هذا الانفصال — الدائم أو المؤقت. ومن ثم فنشاطه الفطرى السوى نشاط متكامل مترابط .. السلوك مرتبط بالقيم . والقيم تحكم السلوك . فإذا انفصل السلوك عن القيم كا هو منفصل فى حياة البشرية اليوم — شرقها وغربها — فصار لهاسلوك «واقعى» تحكمه الضرورة القاهرة ودفعة النريزة ، وقيم معلقة فى الفضاء تُبحث وتُنفلسف بمعزل عن الحياة الواقعة . . فذلك انحراف خطر على كيان البشرية لأنه غير أصيل فى كيانها ولايتمشى مع فطرتها . إنه تمزيق للشخصية وتفتيت . . لاينتج عنه إلا الضعف والتفكك والانحلال . . وفى نهاية الأمر يصل إلى البوار .

والأفراد في ذلك كالشهوب . فهى عملية واحدة تصيب الفرد فتدم كيانه . وتصيب الأمة فتدمرها . و « علم النفس » القائم اليوم في الغرب لا يحسب هذا المحرافا ولا شذوذا إلا حين يتم اختلال الجهاز النفسي ، فيعجز عجزا تاما عن « التكيف » أو التفاهم مع البيئة الخارجية . . ولكن الواقع أن هناك درجات كثيرة من الاختلال تسبق هذه الصورة الحادة . وهي إن كانت لا تُمْجِزُ الكيان النفسي عجزا كاملا ، فذلك لا ينفي عنها صفة الانحراف . كما يمرض الجسد — لفترات طويلة أحيانا — دون أن يعجز عجزا كاملا عن الممل . ولكن أحدا من الأطباء لا يقول عنه عند ثذ إنه سليما أو يسكت عن علاجه بحجة أنه لم يعجز تماما عن القيام بشي من النشاط .

والبشرية اليوم تعانى هذا المرض النفسي على درجاته المختلفة من الانحراف إلى الشخص الواحد — في حالات الانحراف — يعيش حياتين

منفصلتين ، إحداهما أشبه بالآلة أو البهيمة ، والأخرى متعلقة بمثل جوفاء لا رصيد لها من الواقع . وتجد الأمة الواحدة — في حالات الشدوذ — تتغنى بالحرية والعدالة والإخاء — ثم ترسل قواتها لتبيد ألوفا من البشر لأنهم يطلبون الحرية والعدالة والإخاء ا

وأوربا لاترى ذلك انحرانا ولاشذوذا لأنها غارقة فيه قد أعماها الدوار . ولكن المقاييس السوية أمامنا ، وهي المرجع الذي ينبغي أن تقاس به الأمور ا

* * *

وننتقل مع التركيب النفسى للإنسان خطوة أخرى ، فنتحدث عن الخطوط المتقابلة في النفس البشرية ، وكيف يحدث فيها الانحراف والشذوذ .

إن من المهام الرئيسية لهذه الخطوط إحداث التوازن في نفس الإنسان بتوازيها وتقابلها ، ومع ذلك فهي عرضة للانحراف والشذوذ ، وعندئذ تصبح سببا من أسباب الخلل بدلا من أن تكون عامل اتزان 1 مثلها في ذلك مثل الساقين أو الذراعين والكتفين ، المفروض فيهما أن يمنحا الجسم اعتداله وتوازنه ، ولكن حين يحدث الخلل في ذات الساق أو الذراع أو الكتف فإنها تخل بتوازن الجسم كله وتصبح من أسباب النشويه بعد أن كانت من عوامل الجال .

وهناك لوثان من الخلل يمكن أن يصيبا الخطوط النفسية المتقابلة فينتج عن كل منهما انحراف أو شذوذ:

الخلل الأول هو انحراف أى خط من الخطوط [أو أى زوج] عن مساره السوى الذى كان ينبغى أن يسير فيه . كما تعوج فى الجسم الساق أو القدم أو الذراع أو السكتف [أو الزوجان معا] فلا تكون فى وضعها الصحيح

ولا تؤدى مهمتها الأصيلة . والخلل الثانى هو زيادة أى من الخطين المتقابلين عن زميله المقابل له ، بما يفقدها توازنهما بالنسبة لبعضهما البعض ، ويفقد النفس كلها توازنها تبعا لذلك . كما تطول في الجسم ساق عن ساق ، أو كنف عن كنف . . فتختل حركة الجسم جميعا . .

وقدر من هذا الانحراف يحدث فى كل نفس سوية كما بيتما من قبل , ولن توجد النفس التى تتوازن توازنها الكامل فى كل لحظة وإزاء كل حدث من الأحداث [وليس مطلوبا أن توجد] وإنما نسميه انحرافا أو شذوذا حين نزيد عن القدر المعقول .

وسنتتبع الخطوط المتقابلة كلها لنستعرض في كل منها ألوان الاختلال .

الخوف والرجاء أكبر خطوط النفس البشرية وأوسعها مجالا⁽¹⁾ . . وفي الوقت ذاته [أو لهذا السبب ذاته] هي أشدها عرضة لاتساع مجالات الإنحراف والشذوذ !

وقد بينا فى فصل « الخطوط المتقابلة » أن الخوف والرجاء يؤديان مهمة رئيسية فى حياة الإنسان . فبكل منهما لازم للحياة لاتستقيم بدونه النفس . ولحكن على شرط أن يكون كل منهما فى وضعه الصحيح ويؤدى مهمته الصحيحة .

الخوف مهمته الأولى صيانة حياة الإنسان من الخطر والتلف اللذين يمكن أن يقضيا عليه لو لم يكن في تركيبه هذا الشعور الفطري بالخوف .

ولكن حين ينحرف خط الخوف عن مساره فاينه هو ذاته يعرض الإنسان التلف والبوار 1

⁽١) راجع فصل ﴿ الحطوط المتنابلة في النفس البشرية ﴾ في هذا الكتاب.

الإنسان الذي يخاف كل شيء لا يقدم على عسل ولا يتقدم من مكانه خطوة مخافة الأخطار في الطريق ا وبهذا يتعطل قدر كبير من نشاطه وإنتاجه الذي كان يمكن أن يؤديه في حالته السوية ، فضلا عن القلق الدائم والاضطراب النفسي الذي يصيبه من التوقع الدائم للأخطار . وفوق ذلك فهو شخص جبان حياته كلها خوف ولا إقدام . فلا هو يدفع عن نفسه أذى ولا يذود ظلما ، ولا يسعى للمشاركة في أمر من الأمور العامة التي تعرض الإنسان لشي من المشقة . وبذلك يفقد نفسه ويفقده مجتمعه على قدر ما يعمل في نفسه هذا الانحراف أو ذلك الشذوذ .

وقد يكون الخوف عاما وقد يكون متخصصا . . فبعض « المرضى » يخافون كل شي م و بعضهم يخاف شيئاً معينا كالذي يخاف الوحدة . أو الظلام . أو الموت . أو الفقر . أو المرض . أو الحوادث . . أو الصرصار ! وليس من غرضنا في هذا البحث أن نشرح الأسباب الشعورية أو اللاشعورية التي تحدث هذه الانحرافات . فذلك مبحث متخصص ، ونحن هنا بصدد نظرية عامة عن النفس الإنسانية . فبحسنا هنا أن نصف هذه الظاهرة ، وأن نذكر أنه لا بد لها من أسباب تحدثها [فالأصل هو الاستواء ، والانحراف لا بد له من سبب] سواء كانت هذه الأسباب استعداداً وراثياً أو اكتساباً في أثناء الطفولة بصفة خاصة . كاندكر كذلك أن التربية السليمة — في فترة الطفولة خاصة — خاصة . كاندكر كذلك أن التربية السليمة — في فترة الطفولة خاصة . هي الموكلة بتقويم هذا الاعوجاج ، وتوجيسه طاقة الخوف الفطرية في مسارها السليم (١) .

⁽١) راجع كتاب ﴿ منهج التربية الأرسلامية ﴾ نصل ﴿ خطوط متقابلة في النفس البصرية ﴾ بصفة خاصة .

وقد تحدثنا عن الخوف حين ينحرف بالزيادة عن قدره الطبيعى , وقد ينحرف كذلك بالنقصان ! وقد يبدو لأول وهلة أن نقصان الخوف فضيلة جميلة لا عيب فيها ولا داعى لعلاجها ، بل هي شي يسعى الإنسان لأن يناله !

وليس الأمر كذلك ا فالشخص الذى ينقص الخوف فى نفسه عن مقداره الطبيعى قد يبدو جريثا مقداما . ولكنه فى الحقيقة متبجح معتد أثيم . . لأنه لا يخاف الله ، ولا يخاف الحق ، ولا يخاف العواقب . . وحتى إذا لم ينحرف فى طريق الشر والإيذاء ، فقد يخاطر بلا مبالاة فيتعرض للعطب والهلاك .

ولا يوجد بطبيعة الحال مقياس دقيق للسواء والانحراف . . وقد يسكون الإقدام في موقف ضرورة لازمة ويكون في موقف آخر مخاطرة غير متعقلة . . ولا يمكن الحسم على إنسان بأنه سوى أو منحرف بموقف واحد أو تصرف واحد ، وإنما يسكون الحسم . يمجموعة من المواقف ومجموعة من التصرفات .

والرجاء من الجانب الآخر . . مهمته موآزنة الخوف من ناحية ، وإغراء البشرية بالنقدم والإنتاج والبناء من ناحية أخرى . وهو فى حالته السوية يؤدى دوراً رئيسياً فى حياة الإنسان . ولكنه عرضة للانحراف بالنقص والزيادة كالنطوف سواء .

حين ينقص الرجاء عن معدله الطبيعى يصبح الشخص متشائماً والحياة في عينيه قائمة. والتشاؤم مرض يصيب النفس فتنكمش وتنحسر عن مجالات نشاطها الحيوى ، فضلا عن أنه شعور مؤذ يفسد مناع الحياة ويفوت على النفس طيباتها ، فضلا عن الأسى والحزن والألم الذي يصيب النفوس المتشائمة ، ويكيف كل تصرف وكل شعور .

وحين يزيد عن معدله الطبيعى يصبح خيالا أجوف وأحلاما فارغة ا وهو مرض كذلك وإن كان مرضاً براقا فى ظاهره ، كالذى يتورد خداه نتيجة الحمى لا من السلامة والنشاط ا

والمصابون بالتفاؤل الزائد عن الحد ينفقون حياتهم فى أوهام لا تعود عليهم بطائل ، وتبدد نشاطهم الحيوى فى غير إنتاج نافع . كإناء البخار المثقوب ، يتسرب منه البخار أولا بأول بدلا من أن يتحول إلى طاقة محركة فى عالم الواقع .

وهذا غير ما يصيب هذا الخط من انحرافات فى « نوع » الرجاء . فقد يرجو باطلا ، وقد يتعلق بأمر لا يصيبه منه إلا الضرر والبوار . وفى الجلة هو اختلال يفقد التوازن ويبدد الطاقات .

تلك ألوان من الانحراف والشذوذ تصيب كل خط بمفرده من الخطين المتقابلين . ثم يوجد انحراف آخر حين لا يتوازن الخطان بالنسبة لبعضهما البعض ، والمفروض فيهما في الحالة السوية أن يتوازنا ليعادل كل منهما الآخر. فإذا زاد الخوف على الرجاء ، أو زاد الرجاء على الخوف حدث جنوح مرضى شبهناه من قبل بذى الكتف الواحدة المائلة من اليمين أو من اليسار .

وكما قلنا من قبل لا يحكم على الإنسان بموقف واحد ولاتصرف واحد .. وإنما بمجموعة كاملة من المواقف والتصرفات .

* * *

والحب والكره هما الخطان التاليان فى النفس البشرية ، اللذان تـكاد مساحتهما تساوى مساحة الخوف والرجاء .

وهما عرضة لألوان شتى من الانحراف والشذوذ .

وقد تحدث فرويد بتفصيل شديد عن هذه الانحرافات لأنه اعتبرهما الخطين الرئيسيين فى النفس البشرية بل الخطين الوحيدين ، ومن هنا صب فهما كل أنحرافات البشرية 1

والواقع — بصرف النظر عن فرويد — أن انحرافاتهما شديدة وكثيرة . ومع أن مساحتهما فى النفس ليست أكبر من مساحة الخوف والرجاء ولامقدمة علمهما كما ظن فرويد ، إلا أن هذه المساحة مملوءة بخيوط أدق ومن ثم فهى أكثر ا

الانحراف الأكبر فى الحب أن يتوجه إلى شىء أو شخص لا يستحق الحب ا والانحراف الثانى أن يتوجه إلى شىء أو شخص _ ولوكان مستحقاً للحب _ بقدر أكبر مما ينبغى ا وكلا الأمرين يفقد الإنسان التوازن المطلوب .

حين يتوجه الإنسان بطاقة الحب إلى شخص أو شي أو فكرة أو نظام أو موقف أو تصرف لا يستحق الحب ، فهو ينحرف وراء هذا الحب في اتجاه باطل ، ولا يكون مستخدماً لطاقة الحب الفطرية في مجالها الصحيح . وعلى قدر ما يكون الفساد في ذلك الشخص أو الشيء أو الفكرة أو النظام أو الموقف أو التصرف تكون خطورة الانحراف أو خطورة الشذوذ .

وحين يتوجه الإلسان إلى شي من ذلك كله توجهاً عنيفاً يفقده ضوا بطه، فلا يملك نفسه ، ولا يملك رشده ، ولا يعرف أين ينبغى أن يقف ولا متى ينبغى أن يرجع . . فهذا اختلال ظاهر ملموس .

ولا نريد أن نخوض فى ألوان الحب الفاسد ولا مظاهر الأنحراف فيه ، فهى ظاهرة . ولكنا نشير فقط إلى أن فرويد - الذى تخصص فى الكتابة عن شذوذات الحب - لم يجعل فى حسابه أن حب القيم الفاسدة لون من

الانحراف. . لأنه لا يُدخِلُ القيم في حسابه ! ولم يجعل في حسابه أن مشاعر الحب المحرمة لون من الشذوذ ، لأنه يعتبر « النظافة » وحدها هي الشذوذ الحب المحرمة لون من الشذوذ ، لأنه يعتبر « النظافة » وحدها هي الشدوذ القال فرويد صراحة في كتاب Three Contributions ص ١٨ إن التسامي لون من الشذوذ ١١] ومن ثم يضيع كثير من الجهد العلمي الذي بذله فرويد هباء بسبب ما في نظريته من المحراف وشذوذ ١

والسكره صنو الحب في انحرافاته وشدوذاته . فهو عرضة لانحرافين رئيسبين : التوجه إلى شخص أو شي أو فسكرة أو نظام أو موقف أو تصرف لا يستحق السكره [بل يستحق الحب] والتوجه إلى شي من ذلك كله [ولو كان مستحقاً للسكره حقاً] بدرجة من العنف تفقد الإنسان تعقّله واتزانه.

ومرة أخرى لا ينبغى الجرى وراء فرويد فى نظريته الخاطئة عن الكره [وقد شرحنا ذلك من قبل فى الحديث عن الحب والكره فى فصل الخطوط المتقابلة فى النفس البشرية] ولا يجوز أن نصدق أسطورته القائلة بأن الإنسان يتوجه تلقائياً بشعور الكره إلى كل شخص أو شىء يتوجه إليه بشعور الحب! [أسطورة الازدواج العاطني Ambivilence] .

ثم يأتى الأنحراف الآخر من زيادة نسبة أحد الخطين إلى الآخر، والمفروض فيهما أنهما متوازيان ومتعادلان .

فالشخص الذى تزيد فيه نسبة الحب عن الكره شخص لطيف حقاً ، متسامح ، ودود . وكل ذلك جميل فى ظاهره . ولكنه حين يزيد عن مقداره شخص سلبى وغير واقمى . وغير منتج . فهو حين لا يكره الشر ولا يقاومه . ولا يكره الظلم والفساد . ولا يكره انحرافات الناس ولا يقوّمها . . فماذا تكون

النتيجة ١٤ وما القيمة العملية لكل الصفاء الذي يصنعه الحب ١٤ وماذا صنعت الهندوكية على كل ما فيها من صفاء ومودة ولطف ، في تحسين حال البشرية وإقامتها على منهج صحيح ١٤

أما الشخص الذي تزيد فيه نسبة الكره فهو شخص حقود لا يحب الخير للناس لأنه لا يحب الناس. وهو شخص مريض لأنه « يفرز » إفرازاً زائداً من إحدى «غدده النفسية» التي ينبني أن يظل إفرازها في حدود المعدل المطاوب.

ولا ينبغى أن ننسى أن قدراً من الحب والكره لا إرادة للإنسان فيه ولا حيلة ا ولذلك لا يعتبر فى دائرة الانحراف . ولكن المطلوب من الإنسان أن يستخدم فرامله الضابطة ليصبح هذا الحب أو الكره فى نطاق المعقول [أحبب حبيبك هوناً ما . . وا بغض عدوك هونا ما . . 1] (١) ولا يعتبر فى دائرة الانحراف على أى حال إلا القدر الزائد عن المعقول . والإنسان المتوازن — بحكم توازنه — يضبط هذه الانفعالات ويوجهها الوجهة الصحيحة بقدر ما يستطيع . ولكنه منحرف حين لا يحاول الوصول إلى هذا الاتزان .

* * *

الحسية والمعنوية . . والواقع والخيال . . والإيمان بما تدركه الحواس والإيمان بالغيب . . تلك الأزواج الثلاثة المتداخلة ، وإن كانت — كما بينا من قبل — متميزة ومستقلة ، يصيبها الانحراف والشذوذ كما يصيب بقية الخطوط .

حين تزيد الحسية عن معدلها يغرق الإنسان في المتاع الحسى ويصبح كل همه وكل مشتهاه.

⁽١) عن أبي هريرة رضي الله عنه .

وحين تزيد المعنوية عن معدلها ينسى الإنسان متاعه الحسى ويصبح كل همه القيم والمعنويات . ولا شك أنه يبدو لنا — لأول وهلة — أن هذا شيء جميل لا عيب فيه . ولكنا لو تدبرنا الأمر لم نجده كذلك .

« جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج رسول الله صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادته ، فلما أخبروا كأنهم تقالوها ! فقالوا : أين نحن من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ؟ قال أحدهم : أما أنا فأصلى الليل أبدا . وقال الآخر : وأنا أصوم الدهر ولا أفطر . وقال آخر : وأنا أعتزل النساء ولا أتزوج أبداً . فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ؟ أما والله إنى لأخشاكم لله وأتقاكم له . ولكنى أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأتزوج النساء . فن رغب عن سنتى فليس منى » (١) .

وتدبر هذه الواقعة يسطينا مفتاح الموقف: ليس الاهتهام بالمعنويات أمراً مذموماً فى ذاته . بل هو طلبة الإنسانية الراشدة الجديرة بالخلافة عن الله . ولكن الأمور لا تستقيم حين يهمل الإنسان عالم الحس ويترهبن . فأبسط النتائج لذلك توقف عملية الحياة وتوقف الإنتاج او إنما نحمد من إنسان معين أن يغلب معنوياته على حسياته ليضرب المثل للناس . ولكنا لا نحمد له أن يبالغ فى ذلك كما صنع أولئك الرهط الثلاثة ، لأنه يمطى مثلا سيئاً لا ينفع الحياة . وا بتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا] (٢٥) .

والواقع والخيال طاقتان فطريتان متوازنتان . . وضروريتان .

فادا زادت الواقعية فذلك انحراف . . وهو انحراف شديد الظهور في هذا الجيل من البشرية الذي يعيش اليوم في ظل التقدم العلمي وفتوحاته الباهرة .

⁽١) عن أنس رضى الله عنه . (٢) سورة القصص [٧٧]

وفى غير هذا الكتاب تحدثنا عن هذه الواقعية المريضة التى أصابت الغرب فى « نهضته » الحديثة (١٠). ولن نعيد هنا ما كتبناه هناك . وإنمانتحدث عن هذا المرض كظاهرة نفسية .

الشخص الذى ينهمك فى عالم « الواقع » يُنتج فيه ولاشك إنتاجاً ظاهراً ، ويزداد قوة فى حساب المادة . ولسكنه يضيّق أفقه إلى أقصى مدى حين يحصر اهتمامه فى هذا الواقع الضيق المحصور . ومهما يكن من إضافته للحياة بهذه الواقعية فهو ينقص منها بتضييق آفاقها . والشعب الأمريكي مثل بارز لهذا الانحراف ، فهو — من شدة حياته فى دائرة الواقع — قد صار يشبه الآلة فى انتظامها ودقتها . . وعدم إحساسها .

والأزمة التى تمربها الفنون فى العصر الحديث أزمة ذات دلالة . فهى تدل على نضوب جانب من جوانب الإنسان وجفافه ، وهى ظاهرة خطيرة حين تصل إلى مداها ، لأنها تقف النمو البشرى و تحصره فى محيط الآلة ومحيط الحيوان.

وعلى كل «العلم» الذى تعلمه أمريكا وروسيا ، وتبدو ظواهره فى سباق الفضاء الجبار ، فأن « إنسانية » هذين الشعبين فى طريقها إلى الهبوط الدائم بسبب إغراقها فى الواقع المحصور .

والخيال هو الذي يوازن الواقع ويوسع آفاقه. وهو حكما بينامن قبل عنصر ضروري للحياة. فلن يحسن الإنسان نظمه وأفكاره ومشاعره إلا إذا « تخيّل » ما هو خير منها. والإحساس بالجال وتصور الكمال — وهما

⁽۱) كتاب ﴿ الا ِلسان بين المادية والا سلام ﴾ و ﴿ مَمْرَكَةُ التَّمَالَيْدِ ﴾ و ﴿ مُتْهَسِيحِ اللَّهُنَ الا سِلامَى ﴾ بصفة خاصة .

دافعان أصيلان من دوافع البشرية إلى التقدم — لا يتمان إلا عن طريق القدرة على النخيّل والإبداع . وتلك مهمة الخيال في حياة البشرية . .

ولكن الزيادة فى نسبة الخيال تضر ولاتنفع . . فالشخص أوالأمة اللذان يعيشان فى الخيال لا ينتجان شيئاً لعالم الواقع ، ويبددان طاقتهما فى لا شىء .

والشخص الذى يميش فى أوهام دائمة من الخيال شخص مريض. . وعرضة لكثير من ألوان الشذوذ ، الجنسى بصفة خاصة ، وعرضة للانطواء والسلبية . وليس من الضرورى أن يصاب بكل هذه الانحرافات ، ولكنه كما نقول عرضة لها ، لأنه لا يوجه طاقته نحو الواقع ليوازن خيالاته ، ولأنه يتعود أن يحقق وجوده — نظرياً — فى عالم الخيال فيصاب بأحلام اليقظة ، وتصبح تلك بديلا من النشاط الواقعي المثمر . . وهو فى كل حالاته شخص غير موزون .

وقريب من ذلك — وليس الشيء ذاته — الإيمان بما تدركه الحواس والإيمان بالغيب.

فالذى يحصر عالمه فيما تدركه الحواس فحسب ، يلغى من حسابه اللهوالعقيدة وما يتصل بها من قيم ونظم ومشاعر وأفكار . وهذا الانحراف الخطرهو الذى يستولى على الغرب فى وقته الحاضر ، ويتسبب عنه كل ما يعانيه الغرب من اختلالات فى النظم والعقائد والأفكار .

إن الإيمان بالله واليوم الآخر — وهو إيمان بالنيب — يعدّل كثيراً من ألوان السلوك البشرى ، ويوازن كثيراً من الطاقات والتصرفات . أما إنكار الله واليوم الآخر فأقل ما ينتج عنه هذه المظالم التي تملأ وجه الأرض ، والتي يرتكبها من يرتكبها لأنه ليس في حسابه أنه سيلتي الله . وهذا التكالب البشع على متاع الأرض — وما ينتج عنه من انحرافات —

هو تكالب العامل الأساسى فيه عدم إيمان الناس بوجود يوم آخر خالد النعيم ، يعوض الإنسان عن متاعه الزائل الذى لا يشبع منه بنعيم خالد لا يزول. ولو آمن الناس بالله واليوم الآخر لانصلح حال البشرية وزال ما تعانيه اليوم من القلق والاضطراب النفسى والعصبى الذى لا مثيل له فى كل تاريخ البشرية.

والغرب بطبيعة الحال لا يسمى هذا مرضاً ، ولا أنحرافاً ولا شذوذاً . . حتى وهو يرى ما ينشأ عنه من أمراض وانحرافات وشذوذات !

ولكن الإيمان بالغيب ينبغى أن يظل فى حدود معدله المطاوب . وإلا فإن زيادته عن المعدل السوى تصيب الإنسان بألوان أخرى من الانحراف .

الإيمان الزائد بالغيب – على حساب الإيمان بما تدركه الحواس – يعرض الإنسان لإهمال عقله و فكره ، والنتائج العملية التي يجنيها من إعمال عقله و فكره .

يعرضه لإهمال «العلم» النظرى والتجريبي القائم كله على ما تدركه الحواس، فيفسر الحياة كلها بعواءل غيبية لا سبيل إلى السيطرة عليها ولا التحكم فيها [إلا بأعمال السحر . . وهذا منشأ الخرافة] .

ويعرضه كذلك للوسواس. فما دام كل شي ً نابعا بما وراء الحس[ولاشي ً في عالم الحس] فلايقين بشي ً ، وكل شي ً عرضة للتغير بلاسبب ظاهر ولامفهوم ، وكل حركة وكل سانحة قد تكون رمن الشي ً مجهول .. [وهذا منشأ الوسواس]

وحقيقة إن ما وراء الحس هو المنبع الحقيق لكل شيّ. وإن العوامل الغيبية هي التي تسيطر على الكون والحياة. ولكن الله — من وراء الغيب — قد أعطى الإنسان عالما محسوسا يعيش فيه ، وأعطاه الأداة التي تتفاهم مع هذا العالم المحسوس وتتعرف قوانينه لتستخدمها وتنتفع بها — وهي العقل —

وسخر للإنسان كل ما فى الساوات والأرض [« وسخر لسكم ما فى الساوات وما فى الأرض جميعا منه» (١)]. فأصبح منعينا على الإنسان أن يستخدم ما تدر كه حواسه ويؤمن به — مع إيمانه بالغيب — ليتوازن هذا وذاك.

أما الإيمان بالغيب وحده ، أو بنسبة زائدة عن المعدل ، فهو إهدار للواقع الحسّى وتعطيل عن الإنتاج المثمر وقلق كذلك في النفس واضطراب .

والتوازن هو الإيمان بالعالمين مماً ، والعمل بمقتضى هذا الإيمان . [« كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » (٢٠] .

华 ② 特

الفردية والجماعية نزعتان فطريتان ، متعادلتان متوازنتان ، وهما تؤديان دورهما في حياة الإنسان بهذا التعادل والتوازن . فإذا زادت إحدى النزعتين على حساب الأخرى فذلك انحراف بخل بتوازن النفس .

فين تزيد النزعة الفردية فهى إمافردية نعزالية انطوائية ، وإمافردية أنانية عدوانية . وفى كلتا الحالتين هي مرض وانحراف عما ينبغي للنفس السوية .

الفردية الانطوائية [وهى فى الغالب مزيج من مرضين معا : الفردية والسلبية (٢) تقبع داخل ذاتها ولا تخرج إلى المجتمع ولاواقع الحياة . لقد تجسم فيها جانب الفرد وانحسر جانب الجماعة . وهى ليستشريرة [فى الغالب] بل قد يكون منها علماء وفنانون يخدمون البشرية بعلمهم وفئهم . ولكنهم لا يحبون التعامل المباشر مع الحياة ولا يطيقونه .. معاملاتهم ضيقة ومحصورة ، وفى حدود

⁽١) سورة الجائية [١٣] (٢) سورة آل عمران [١١٠].

⁽٣) سنتحدث في آخر الفصل عن امتزاج الأمراض وتداخلها".

الأفراد لا الجماعات. وقد يعطفون على المجتمع جدا ، ولكنهم بهر بون منه ، لأن جهاز التعامل المباشر مع الآخرين معطل فى نفوسهم ، لا يحدث النشوة الطبيعية التى يحدثها فى النفوس السوية . . ولأنهم [فى الغالب] طيبون ونافعون بإنتاجهم الفكرى ، فالناس تتجاوز عن انحرافهم أو شنوذهم ، أو تتسلى بالحديث عنه ا ولكنه فى مقياس النفس اختلال ا وهو ليس فريضة على الفنانين والمفكرين ا فالاستواء لا يمنع المواهب من الظهور . بل على المنانين والمفكرين ا فالاستواء لا يمنع المواهب من الظهور . بل على تركيبهم النفسى أبعد أثرا فى الحياة من الانعزاليين الانطوائيين الذين يقدمون وليشرية أفكارهم دون أن يجاهدوا فى عالم الواقع لتحقيق هذه الأفكار . ولكل درجات بما عملوا . ولكن بعضهم أفضل من بعض بجميع المقاييس . ولكل درجات بما عملوا . ولكن بعضهم أفضل من بعض بجميع المقاييس . أما الفردية العدوانية فهى التى يحس الناس فيها بالانحراف واضحا ، لأن العدوان يظهره ويجسمه . والمصاب بهذا المرض شخص أنائى لا يحس بوجود أحد إلا ذاته . وحين يحس بالآخرين ، فهو يحس بهم كأن وجودهم يضغط وجوده هو المنتفش الزائد عن حقه ا فيكرههم ويعتدى عليهم .

والطغاة كلهم من ذوى الفردية الأنانية العدوانية . ولذلك فالطغيان مرض نفسى . ولا يمكن أن يلجأ إليه شخص سوى ، وهنا الفرق بين الزعمة والطغيان . فالزعيم شخص «عظيم» أى أنه ضغم الشخصية ، ولكنه ليس فرديا أنانيا . بل هو محب للجماعة متجاوب معها مخلص لها حسن المعاملة لها . وإنما عظم شخصيته هو الذي يجعله في مكان القيادة ، وليس أنانيته الطاغية التي تميل إلى استعباد الآخرين وإخضاعهم . وربما كان الحك الواضح للفرق بين التركيب النفسي للرعيم والتركيب النفسي للطاغية ، أن الزعيم يبحث عن القوى والطاقات في الجماعة فينميها ، ويفرح كما وقع على طاقة نافعة فيستعين القوى والطاقات في الجماعة فينميها ، ويفرح كما وقع على طاقة نافعة فيستعين

بها ويدفعها إلى الأمام ، بينما الطاغية لا يطيق إلا نفسه ، فكلما وجد طاقة بارزة سعى إلى التخلص منها ولو بطريق الغدر الخسيس ؛ ولا يعنيه أن تكون نافعة للمجموع . فنفع نفسه عنده هو الأول والآخر ، ولا مصلحة لأحد سواه .

وكما أن الفردية الانطوائية مزيج من مرضين معا: الفردية والسلبية الزائدة ، فكذلك الفردية العدوانية مزيج من مرضين : الفردية والإيجابية الزائدة . وفي كلا الحالين ينحسر الجانب الجماعي من النفس ويبرز الكيان الفردي في صورة من الصور . وتختلف درجة السوء من فردية لأخرى ، ولكنها في جميع الحالات انحراف عن الاستواء الفطرى الجميل .

أما النزعة الجماعية الزائدة . . أوالانسياح في الجماعة . . فهي مرض يذهب بالشخصية أو يضعفها . فالإمعة الذي لا رأى له ولا شخصية ، الذي ينساق وراء كل رأى ، ويهتفوراء كل ناعق ، ويسير تارة إلى الشمال و تارة إلى المين . . هو شخص ضاعت فرديته فاعت شخصيته ، وأصبح كمّا مهملا لا حساب له ولا وزن . وهذا مرض خطر . . فإن الله لم يخلق الناس ليذيبوا ذواتهم ويعدموا شخصيتهم على هذا النحو . فضلا عن أن إقامة الحياة الراشدة التي أمر بها الله تحتاج إلى أشخاص ذوى شخصية ورأى وقدرة على احتمال التبعات . أما هؤلاء الإمعات فلا يقيمون شيئا . وهم هم الوقود الذي يأكله الطغاة ، بل هم الذين يشجعون الطغاة على طفياتهم . فالعبيد يصنعون الطاغية . الطغاة ، بل هم الذين يشجعون الطاغاة على طفياتهم ، فالعبيد يصنعون الطاغية . [« فاستخف قومه فأطاعوه . إنهم كانوا قوما فاسقين » (١)] .

وجميل أن يخدم الإنسان الجماعة ويحبها ويتجاوب معها. وهي نزعة سوية مطلوبة تؤدى دورها في الحياة . أما أن يفني فيها ، فيسايرها وهي صاعدة ،

⁽١) سورة الزخرف [٤٥].

و يسايرها وهي هابطةسيان ، ولايفكر في تقويمها حين تخطئ ، ولوبالقلب ، وهو أضعف الإيمان .. فأمن لا جميل ولا مفيد ، فضلا عن الضعف والخزى والهوان .

* * *

والسلبية والإيجابية نزعتان فطريتان متعادلتان ، فإذا زادت إحداهما أو نقصت حدث في النفس الاختلال .

وقد بينا من قبل دور السلبية السوية ، وكيف أنها ضرورية في حياة الإنسان . فأما السلبية الزائدة ، سواء كانت انعزالا انطوائياً عن الحياة ، أو انسياحاً في الجماعة تضيع فيه الشخصية وتمحى . . فهى مرض يبدد طاقة الإنسان الحية ويضيعها بغير ثمرة ، أو بغير ثمرتها الكاملة التي كان يمكن أن تؤدى إليها في الحالة السوية . وهي من الأمراض التي تصيب « الشخصية » . فالشخص السلبي لا يمكن أن يكون ذا شخصية قوية ، ولا يمكن أن يكون فا فالمقرة السابقة إن بعض الانطوائيين يكونون له تأثير على الآخرين . [قلنا في الفقرة السابقة إن بعض الانطوائيين يكونون علماء وفنانين ينفعون البشرية بإ نتاجهم الفكرى . ولكن ليس كلهم بطبيعة الحال ! وهؤلاء الانطوائيون المنتجون ليسوا سلبيين إلى درجة المرض الخال ! وهؤلاء الانطوائيون المنتجون ليسوا سلبيين إلى درجة المرض الشخصية فيحترمونها . ولا يمكن أن يتأثر الناس بشخص لا احترام له في نفوسهم !

أما الإيجابية الزائدة فانحراف مقابل ، يؤدى إلى التبجح والمناد والطغيان والعدوان وعدم احترام حقوق الآخرين ووجودهم .

وقد يبدو لأول وهلة أن الإيجابية الزائدة مزية وفضيلة ، فهى تورث الشجاعة وبروز الشخصية واحترام الآخرين لصاحبها . وذلك كله صحيح

فى الحدود السوية المعقولة . أما حين تزيد عن حدودها فهى مرض متعب المتعب لصاحبه وللآخرين . فصاحب هذا المرض صعب الانقياد جداً . . حتى للحق ! فهو يظن الخضوع للحق حطة ومذلة ! وصعب الانقياد للجاعة . فهو نافر ناشز . ولا تستقيم أمور الجماعة حين ينشز أفرادها على هذا النحو . وفوق ذلك كله فهو ذاته لا يعيش فى راحة ، فهو لا يفتأ يحس أن افتياتا وقع عليه من هنا أو من هنا . وهو إما أن يصل إلى القيادة والزعامة ليتصرف فى الناس على هواه ، وإما أنينشز ويشغب على النظام ، ولذلك فهو دائم الاحتكاك بالناس حتى يقهرهم أو يقهروه . ولكنه لا يحسن أن يعيش فى سلام ومودة مع الآخرين،

وتلك ليست فضيلة بطبيعة الحال . . وإنما هي مرض متعب خطير 1

والزوج الأخير من الخطوط المتقابلة التي أثبتناها في هذا الكتاب هو الالتزام والتحرر. وقد بينا من قبل وظيفة كل من الخطين وطريقة تعادلها في الحياة السوية . فأما حين تزيد النسبة أو تنقص عن معدلها السوى فلا بد أن يجدث الحراف.

حين يزيد الميل إلى الالتزام فإنه يوشك أن يستعبد الإنسان حتى لايملك التصرف فى أبسط الأمور. ويصبح الإنسان بالفعل أقرب إلى العبد منه إلى الشخص الحر. . ولو كان رسمياً من الأحراد !

والموظفون فى دواوين الحكومة مثل من أمثلة هذا الانحراف . فقد انطبعوا على الالتزام « بالأوامر » و « الروتين » حتى صاروا أدوات عاجزة ، تمجز حتى عن التنفيذ السليم للروتين 1

والطغيان في أى بلد يسمى إلى بذر هذا اللون من المرض في نفوس

الشعب الذى يحكمه ، ليأمن على وجوده ، ويضمن أن تنفذ أوامره بلامعارضة ولا سؤال .

ولسنا هنا نتحدث عن أسباب الانحراف وإنما نصف مظاهره . ومظاهره هي هذه العبودية الصريحة أو المقنعة التي تتملك المصابين بهذا المرض عن التصرف في المواقف التي لا تسعفهم فيها القوالب المحفوظة ، ويتعين عليهم فيها أن يتصرفوا من ذات أنفسهم .

وهو - ككل مرض نفسى - درجات مختلفة ، تبدأ من الانحراف البسيط إلى الشدوذ. والشدوذ في هذه الحالة يصل إلى العجز الكامل عن التصرف ، والنفور من الحرية حين يعطى المريض الحرية . لأنه يحسكا نمسا الجن والغيلان ستتلقفه في كل خطوة لوخرج عن الروتين المرسوم ، أو لو وجد في موقف ليس له روتين سابق محفوظ!

وطبیعی أن مثل هؤلاء الأشخاص — أو الشعوب — یرفضون کل فکرة جدیدة ولو کانت صائبة ، ویرفضون کل تقدم ولو کان إلی الخیر : [« إنا وجدنا آباءنا علی أمة ، وإنّا علی آثارهم مقتدون »] (۱> .

وعند أذ يكون الالتزام قد جاوز غايته السوية ، التى مؤداها إطاعة النظم والقوانين الصالحة وعلى وعى وبصيرة ورشد ، وليست الطاعة العمياء التى لا تضيف شيئاً إلى رصيد الحياة وتحول الناس إلى آلات .

أما التحرر الزائد عن الحد فعيبه أنه مرض يجعل صاحبه يستنكف الالتزام بأى أم من الأمور، وينفر من القيود إطلاقاً ولوكانت قيوداً ضرورية وصالحة . لأنه يرى في الالتزام مساساً بكرامته، وفي التقيد حداً من

⁽١) سورة الزخرف [٢٣]

كيانه الذاتى . وهذا مرض ولا شك . فالشخص السوى لا يستنكف الالتزام بالأوام الصالحة ، ولا يحس فيها ما يجرح كرامته . بل على العكس يجد راحة حقيقية فى إطاعة داعى الخير والالتزام بأوامره . أما المريض بالرغبة الزائدة فى المخالفة ليس غير ، الزائدة فى المخالفة ليس غير ، لا عن اقتناع حقيقى بأن المخالفة أصوب من الالتزام !

والغرب اليوم مصاب بهذا المرض إلى درجة الشذوذ . . فهو يستنكف أن يعبد الله ، وينفر من القيود الخلقية فى سلوكه الجنسى ، ويحسب هــذا « تحرراً » سوياً ، وهو مرض بالتحرر الزائد عن الحد . .

وفى كتاب « الإنسان » وكتاب « معركة التقاليد » وكتاب « منهج الفن الإسلامى » تحدثت عن الأسباب التي أدت بالغرب إلى الإصابة بهذا المرض الذى وصل هناك إلى درجة الشذوذ . ونكتفي هنا بأن نذكر أن « العقلاء » في الغرب ، من الساسة والزعماء والمفكرين قد بدأوا يحسون بخطر هذا المرض المدمر ، فيدقون لشعوبهم أجراس الخطر ، وينذرون هذه الشعوب بأنها معرضة للانحلال والانهيار . .

والغرب-مع ذلك -لم يضع يده على موطن الداء كله. ولكنه بدأ يحس على أى حال أن ماأصابه لم يكن تحرراً سو ياً وإنما هو مرض يحتاج إلى علاج. أما علم النفس فى الغرب فلعله لم يفق بعد من النكسة التى أصابته على يد فرويد . . ولكنه سيثوب حماً إلى رشده ويرى الأمر فى وضعه الصحيح.

* * *

تحدثنا حتى الآن عن الخطوط المتقابلة فى النفس البشرية ومظاهر الاختلال التي تتعرض لها فى أثناء النمو . ولعلنا لاحظنا أن بعض مظاهر الاختلال متداخلة

بعضها فى بعض . خالسلبية الزائدة والالتزام الزائد عن الحد مرضان متشابهان من بعض الوجوه ومتداخلان . وكذلك من الجانب الآخر الإيجابية الزائدة والتحرر الزائد عن الحد . كما تتداخل الواقعية الزائدة مع الإيمان المفرط بما تدركه الحواس ، وتتداخل من الجانب الآخر النزعة الخيالية المسرفة مع الإيمان المفرط بما لا تدركه الحواس . . الخ .

وليس منشأ هذا التداخل أن هذه الخطوط — فى أصلها السوى — غير متميز بعضها عن بعض . فهى — كا رأينا فى حديثنا السابق عنها — متميزة ومستقلة . ولكنها متشابكة كشبكة الأعصاب فى الجسم يتصل بعضها ببعض . هذا من جهة . ومن جهة أخرى فإن المرض قلما يصيب « عضوا نفسياً » واحداً ، وإنما يصيب مجموعة الأعضاء المتشابكة ، وتنتقل العدوى انتقالاً طبيعياً من عضو إلى عضو . كما تحدث — فى حالة الجسم — إصابة بالدوسنتاريا فى الأمماء وتنلف الكبد بعد ذلك أو تتلف الزائدة الدودية !

وفضلا عن ذلك فإن العمليات النفسية - كما بينًا في فصل « الخطوط المتقابلة » - معقدة شديدة التعقيد . ولا توجد عملية واحدة تصدر عن جزء واحد من النفس ، وإنما تصدر عن النفس في مجموعها ، مع « تخصص » في أحد الجوانب ، لذلك يكون طبيعياً أن تنعدد مصادر المرض وتتشابه بعض الأعراض.

44 44 45

وننتقل مع الانحرافات خطوة أخرى فنتحدث عما يحدث بالنسبة للدوافع والضوابط من أمراض . وسنجد — مرة أخرى — تشابهاً مع بعض الأمراض التي ذكرناها من قبل ، بسبب ما أشرنا إليه منذ هنيهة من تشابك وتعقد في بناء النفس البشرية .

الدوافع والضوابط - في حدودها السوية - تؤدى - كما ذكرنا

فى الفصل الخاص بها — مهمة المحرك والفرملة فى النفس. ولنا أن نتصور ما يمكن أن يحدث حين يكون المحرك أقوى من طاقة السيارة — والفرامل ضعيفة — أو تكون الفرامل لاصقة بالمجلات تمنعها من الاستجابة لدفعة المحرك.. وما أشبه ذلك من اختلالات.

وقد قلنا إن الدوافع بصفة عامة يمكن أن تختصر فى دافع أصلى شامل ، هو حب الحياة . وهو دافع ضرورى وأساسى فى مهمة الخلافة التى يقوم بها الإنسان فى الحياة . ولكنه دافع خطر حين يزيد عن الحد. فالتعلق الشديد بالحياة مصيره إلى إفساد الحياة ذاتها باللهفة الدائمة التى لا تشبع ، والقلق الدائم والاضطراب .

وقد خرجت أوربا من رهبانية القرون الوسطى متلهفة إلى الحياة ، ممسكة فيها بأنيابها . وحدث تقدم عظيم فى العلوم والإنتاج المادى بهر العيون وزاد القوم تشبثاً بالحياة . وظن الناس أن هذا هو الطريق ا وأن التقدم العلمى والمادى لا يأتى إلا من هذا الطريق .

ثم مر جيل أو جيلان .. وبدأت الموجة المندفعة تكشف عن مخاطرها.. إن هذا التشبث الزائد بالحياة هو ذاته الذى يصيب النفوس هناك بالقلق والاضطراب النفسى والعصبي وضغط الدم والجنون والإحساس الدائم بالفراغ والخواء ، والمحاولة الدائمة للهروب من هذا الفراغ والخواء بالبحث من متعة جديدة . . أو بالانتحار . . !

وتلك نتيجة طبيعية — غير مستغربة ولا مفاجئة — للتشبث الزائد بالحياة.

ظالدوافع الفطرية بصفة عامة — سواء الأصل أو الفروع — خلقت

هكذا: لا تشبع بالغذاء الزائد عن الحد، وإنما تنفلت من حيزها المعقول ؟

ولا تعود تشبع مهما قدم إليها من الغذاء ا وهذا مبدأ الانحراف الذي ينتهى بالشذوذ. وقد استفحل المرض في الغرب ونشأ عنه كل ما هو مشاهد اليوم من انحرافات خلقية واقتصادية واجتماعية وسياسية وفكرية وروحية . . الفوضي الجنسية . وتفكك روابط الأسرة . والرأسمالية . والشيوعية . والشقاء الفردي والجماعي الذي يظلل الأرض بوجهه البشع كما لم تعرفه البشرية قط في تاريخها الطويل . . ثم الحروب المدمرة الكافرة : حربان في ربع قرن والثالثة تهدد العالم بالدمار المفزع الرهيب .

من أجل ماذا ؟

من أجل التشبث الزائد بالحياة .

وليس معنى ذلك أن ينصرف الناس عن الحياة لينجوا من هذه الأمراض والاختلالات . .

فالانصراف عن الحياة . . أو ضعف الدفعة الحيوية . . هو الانحراف المقابل . وهو مرض كذلك . لأنه يعطل وظيفة الإنسان الرئيسية التى خلق من أجلها . وظيفة الخلافة عن الله فى الأرض . ويؤدى إلى سلبية مريضة لا تنتج ولا تتقدم ، ولا تضيف فى عالم الواقع جديداً ينفع الأحياء [كالهندوكية والرهبانية].

وكالاهما اختلال يصيب الدوافع الفطرية بصفة عامة ، ويصدق كذلك على كل دافع بالتفصيل .

* * *

قسمنا الدوافع من قبل إلى : حفظ الذات ، وحفظ النوع ، والملك والقتال ، وحب البروز .

ونتحدث الآن عن كل واحد من هذه الدوافع ، وما يصيبها — بالنقص والزيادة — من انحرافات .

حفظ الذات ، بما يشمله من طعام وشراب ، وما يتبعه من حب للراحة والاستمتاع ، دافع طبيعي فطرى يؤدي مهمته السوية في حياة البشرية .

ولكنه حين يزيد عن حده المرسوم تنشأ عنه ألوان مختلفة من الأمراض والانحرافات . .

الأنانية التى تبحث عن خيرها وحدها على حساب الآخرين. والاستعباد لشهوة الطعام والشراب والملبس والمسكن. والترف والاسترخاء. والقعود عن الجهاد فى سبيل الحق ودفع الظلم ، حرصاً على سلامة الذات من التعرض للأخطار. وقد جاء فى تصريح للرئيس الأمريكي أن مستقبل أمريكا فى خطر، لأنه من بين كل سبعة شبان يطلبون للتجنيد لا يوجد إلا ستة يصلحون للتجنيد، والآخرون أفسدهم الترف والإغراق فى الشهوات. فضلا عن فرار المجندين من الجيش بنسبة ذريعة ، إذ فر فى سنة واحدة مائة وعشرون ألفاً من الجيش الأمريكي إيثاراً للراحة وابتعاداً عن الأخطار!

ومن جهة أخرى حين ينقص هذا الدافع تنشأ السلبية المترهبنة التي لا تبالى بالحياة . . فلا تتقدم عن طريقها الحياة .

وقد أشرت فى كتاب « منهج النربية الإسلامية » إلى وجوب النفريق بين الزهادة فى متاع الأرض ، التى يتصف بها المصلحون ، والرهبانية السالبة التى لا نهتم بأمر الحياة والأحياء . فهذه الزهادة ليست ضعفا فى الدافع الحيوى ، وإنما هى ضبط فائق لهذا الدافع ، فى سبيل القيم العليا فى الحياة . وينبغى على أى حال ألا تصل إلى الانصراف الكامل الذى يعطل دفعة الحياة .

وحفظ النوع يتمثل فى الدافع الجنسى . .

والزيادة فيه تؤدى إلى أمراض وانحرافات غنية عن الإشارة . والمجتمع الغربي الذي أصيب في نكسته الأخيرة بالسمار الجنسي، يعرض أمثلة شتى لهذا الانحراف . . بما في ذلك الشدوذ الجنسي بمعناه المعروف ، والذي ينشأ كنتيجة فرعية لهذا السعار ! [جاء في الأخبار أن أمريكا — وهي من أشد البلاد إباحية وفوضي في المسألة الجنسية — طردت ثلائة وثلاثين من موظفي خارجيتها لإصابتهم بالشذوذ الجنسي ، ولأنهم —بهذه الصفة — لا يؤ تمنون على أسرار الدولة !] .

أما النقص في هذا الدافع فيولد أمراضا أخرى ، منها البلادة والسلبية والرهبانية وعدم الإقبال الجاد على الحياة .

وقد تحدث فرويد حديث مستفيضا - مسرفا - عن الدافع الجنسى في جميع صوره وأشكاله ، وانحرافاته وشدوذاته ، وليس من همنا هنا استقصاء هذه الصور وتتبعها . فذلك مبحث متخصص . وسنعود إلى بعض هذا الحديث عند الكلام عن الضوابط وأثرها الزائد بالنسبة للدافع الجنسى . ولكنا نكرر ما أشرنا إليه مماراً من شدوذ فرويد وانحرافاته وهو يتكلم عن دافع الجنس بهذا الإسراف المعيب .

والملك دافع فطرى يؤدى مهمته فى الحياة البشرية . .

ولكنه حين يزيد ينقلب إلى أثرة بغيضة لا تشبع، وعدوان على حقوق الآخرين. وهو مرض يصيب الأفراد والشعوب والدول فلا يتركها فى راحة، ولا يسلم من عدوانها الآخرون. والاستعار بكل جرائمه لون من هذا الانحراف يقول علماء الاقتصاد إنه نتيجة «حتمية» لرأس المال 11 وحقيقته أنه انحراف فى النفوس.

أما نقص هذا الدافع فنتيجته السلبية والخنوع لعدوان الآخرين الراغبين في مزيد من التملك والاستحواذ 1

والقتال دافع فطرى ضرورى للحياة . .

ولكنه يزيد فينقلب إلى رغبة فى العدوان وتلذذ بإذلال الآخرين . ويصل فى حالات الشذوذ إلى شهوة فى القسوة والتعذيب [سادزم] تلتذ بمنظر الدم ، ومشاهدة الألم . كتلذذ الحيوان المفترس ، بل أشد من الحيوان . فعظم الوحوش لا تفتك إلا فى حالة الجوع ، ولا تلتذ بتعذيب الفريسة إلا من أجل الحصول على الطعام . وهى وحوش على أى حال .

وينقص هذا الدافع فيتحول إلى خنوع واستسلام وضعف وسلبية ورضا بالمذلة والهوان . . ويصل فى حالات الشذوذ إلى تلذذ بالألم الذى يجدثه الآخرون [ماسوشزم] وإلى الاستمتاع بالحياة كلها عن طريق الألم والعذاب ا وأخيراً حب البروز . .

إنه دافع خطير من دوافع البشرية . . ضرورى جداً . وخطر جداً في ذات الوقت !

فهو المسئول — فى الحياة السوية — عن كثير من ألوان التقدم البشرى ، وكثير من ألوان الإنتاج ، المادى والفكرى والروحي سواء...

وهو المسئول — فى حالات المرض — عن كثير من انحرافات البشرية الحين يزيد حب البروز فهو يتخذ صوراً مختلفة ، تتشكل غالباً بشكل الدافع — أو الدوافع — الأقوى فى النفس . فحين يكون حفظ الذات هو الدافع الأقوى يتخذ حب البروز صورة الإسراف فى الطعام والشراب والملبس والمسكن . وحين يكون الجنس هو الأقوى يتخذ صورة الإسراف الجنسى

والتباهى به . وحين يكون الملك هو الأقوى ينخذ صورة الإسراف فى الملك والتباهى بالاقتناء . وحين يكون القتال هو الأقوى يتخذ صورة التباهى بالعدوان .

ولا يمتنع أن تكون الدوافع كلها قوية فى وقت واحد ، فيتخذ حب البروز صورة الإسراف فيها جميعاً فى وقت واحد ، على اختلاف فى الدرجات . . وهو آخر الطريق ا

وفى جميع الدوافع يختلف الجنسان قليلا أو كثيرا فى طريقة الانحراف . ولكنهما أشد اختلافا فى دافع البروز . فقد يتشابهان — أو يتماثلان — فى انحراف الطعام والشراب أو الملك . ولكنهما يختلفان حتما فى طريقة البروز . فالرجل يبرز بخصائص الرجولة ، والمرأة تبرز بخصائص الأنوثة [إلا إذا حدث اختلال جنسى إضافى يجعل الرجل مخنثا والأنثى مسترجلة] . .

وأشد ما تختلف فيه المرأة عن الرجل فى مرض البروز ، أنها تحب البروز ، ملابسها ، وفتنتها الجسدية . . ويصل الأمر فى حالات الشدوذ إلى مرض حب الاستعراض أو بالعرى لاستعراض اللحم العربان .

وقدر من حب البروز فطرى كما قدمنا . وقدر من رغبة المرأة فى نيل الإعجاب فطرى كذلك ونظيف . ولكنا هنا نتحدث عن القدر الزائد عن الحد السوى . فحب الاستعراض ليس فطرة سوية . بل مرض . وحب التعرى للفتنة الجنسية ليس فطرة [فني الفطرة حياء جنسى] وإنما هو مرض وهو مرض مستفحل في « الحضارة » الحديثة بصفة خاصة . وفرويد صاحب نصيب وافر في نشر هذا المرض ، بالإضافة إلى الظروف الاقتصادية

والاجتماعية التي صاحبت الثورة الصناعية والحربين العالميتين. وانتشر الوباء إلى حد أن الإصابة به صارت شيئا عاديا لا يلفت النظر ولا يثير الإنكار. بل وصل الشدوذ إلى درجة أن الحالة السوية السليمة هي التي صارت تلفت النظر وتثير الاستنكار 1 ولكن انتشار الأمراض لم يكن قط مبررا لاعتبارها حالة سوية ، ولا للقعود عن الملاج 1

وقد بدأت الحضارة الغربية - كما قلنا - تتنبه إلى أمراضها . وفى مقدمة هذه الأمراض العمل الدائم بكل الوسائل : السينما والإذاعة والتلفزيون ، على إفساد فطرة المرأة ، وإقناعها بأن دورها الأصيل في الحياة هو الإغراء ا

أما النقص في هذا الدافع فيؤدى إلى سلبية مريضة وانطوائية ونفور من العمل المثمر وانحسار عن الحياة .

* * *

أما الانحراف من جهة الضوابط فمتعدد الألوان .

وقد لا نحتاج إلى الحديث عن ضعف الضوابط . . فهو شبيه بالحديث عن زيادة الدوافع عن قدرها السوى فلن تصل الدوافع إلى حد الإسراف في الحقيقة إلا بسبب ضعف الضوابط التي تضبطها وتحدد لها مسالكها.

أما الإسراف في عملية الضبط فهو الذي يحتاج إلى بيان .

وقد أسرف فرويد فى الحديث عن الكبتحق خيّل للناس أن كل عملية ضبط هى عملية ضارة مدمرة للكيان البشرى ، معطلة للدفعة الحيوية عن الانطلاق . . وأحسب أننا تحدثنا بما فيه الكفاية عن هذا الأمر . ولكن لابأس هنا من الاستشهاد بفرويد ذاته فى التفريق بين الضبط والكبت فى كتابه

Three Gontributions - حيث يقول إن الكبت هو استقدار الدافع الغريزى ، وعدم اعتراف الإنسان فيا بينه وبين نفسه أن هذا الدافع يحق له أن يوجد فى نفسه . ثم قال : « وَفَرْقُ بين هذا الكبت (اللاشدورى) وبين الامتناع عن إتيان العمل الغريزى . فهذا مجرد تعليق للعمل » .

فليس كل ضبط إذن كبتا ضارا مقلقا للأعصاب . فضلا عن كون الضبط عملية ضرورية للحياة البشرية لا تستقيم بدونها هذه الحياة . وفضلا عن أنها — كما بينا — عملية فطرية ، نابعة من كيان النفس ذاته وليست مفروضة عليها من الحارج .

إنما يحدث المرض من زيادة الضبط عن الحد المقرر ، بحيث يغلق مصارف الدافع الفطرى أو يضيّق عليها الخناق . وذلك أمر لم يأمر به الله الذى خلق الدوافع والضوا بط معا ليعملا — متساندين — فى إرساء الحياة البشرية على قوا عدها السليمة بلا تفريط ولا إفراط .

حين يشتد الضبط عن قدره الضرورى فإنه يمنع تدفق الحياة فى مساربها الفطرية كما ينبغى لها . وهذا يؤدى إلى أحد شيئين: إما أن يضعف الدافع الفطرى ويذبل . . وإما أن يتفجر فى غير سبيله الطبيعى . . فى مسارب منحرفة عن الغاية الأصيلة ، أو منقلبة عليها . . وقد بين علم النفس التحليلي أن كثيرا من الجرائم متصل بالكبت . أى بالقمع اللاشعورى للدوافع الفطرية ، وسد المنافذ النظيفة أمامها . وإن كنا لانؤمن بكل ما يقول به التحليليون الفرويديون كا سنبين بعد قليل .

حب الحياة هو الدافع الأكبر في كيان الإنسان [كما هو في كيان كل كأن حيّ] . هو السيل المتدفق في مسارب النفس ومسارب الحياة .

والضبط المسرف الذي يحنق الدوافع الفطرية قد يفلح في إضعاف هذا الدافع الأكبر حتى ليوشك أن يذيل ويموت. وينصرف الإنسان عندئذ عن الحياة في زهادة يائسة لا تقبل على شيء من متاع الدنيا ولا نشاطها المعقول. وتصير الحياة في نظر صاحبها أياما تقضى حيثها اتفق ، بلا هدف محدد ولا غاية مأمولة. ولا يخنى مافي ذلك من تبديد للنشاط وتضييع للطاقة . . ووقف كذلك لدفعة الحياة الا تتحقق إلا بالكدح المتواصل. ولا يكدح الإنسان الحياة المعتقبة في أضيق نطاقاتها ؟

والفلسفة الهندوكية المتصوفة المترهبنة قائمة على ذلك: تقوية الضوابط إلى أقصى حد ممكن ، وإضعاف الدوافع كذلك إلى أقصى حد . ويقولون إنهم ينعمون بمتاع الروح . . نعم ، ولكنهم يغالبون الفطرة البشرية ويحاولون أن يصنعوا منها مالم تخلق له . فتفسد حياتهم في النهاية وتتوقف عن العمل والإنتاج والامتداد . فضلا عن عملية التعذيب الدائمة للجسد ، بمنعه من الطعام والشراب والملبس والمسكن والجنس [إلا قطرات من الشراب وكسر من الطعام وخرق من الملبس لا تقيم حياة إنسان] وتعذيب النفس بمنعها من رغباتها جيعاً في الاستمتاع بالملك والاستمتاع بالبروز [النظيف] . . .

وهؤلاء الرهبان الفلاسفة مع ذلك خير بكثير من الأفراد العاديين المرضى بالإسراف فى الضبط . فإن لهم إرادة هادفة . . وإن كانوا قد ضاوا الطريق ولسكن كثيراً من المرضى العاديين يفقدون حتى إرادتهم ، ويصيرون إلى سلبية ميتة لا خير فيها للحياة .

فأما حين يقوم الصراع العنيف بين القوة الضابطة والدوافع الفطرية ،

ثم لا تقدر القوة الضابطة على إماتة الدوافع أو إضعافها ، وهي مع ذلك لا تصرح لهل بالانطلاق في مجراها الطبيعي ، فحينتذ تحدث تلك الانحرافات العديدة التي تخصيص في كشفها علم النفس التحليلي : من سلوك منحرف [سيكوپاتي] وتصرفات شاذة . تصل إلى الجريمة الصريحة في نهاية الشوط .

والكبت الجنسي خاصة مسئول عن كثير من الساوك المنحرف والتصرفات الشاذة ، وعن كثير من الجرائم . ولكن ليس على النحو الذي بالغ فرويد في وصفه وتحليله وادعائه . . فعقدة أوديب التي ألصقها بالبشرية كلها لا يوجد عليها دليل علمي . وإنما مي حالة مرضية شاذة تنشأ من التعلق الشديد بالأم لأسباب فردية - لا أسباب بشرية عامة. وأياً كانت الأسباب - وليس هذا مبحثنا هنا - سواء كانت قسوة الأب الشديدة ، أو تدليل الأم الزائد، أو عدم وجود الأب، أو نفور الطفل من سلوك شائن يتعلق به . . إلخ . . فهي حالة فردية شاذة ، قد تمنع الطفل الذكر من الأتجاه الجنسي الصحيح ، وقد تدفعه لاستقذار الجنس في لاشعوره. وقد تدفع به إلى الشذوذ، أو ألوان أخرى من الانحراف . كما أن التربية التي تصب في نفوس الأطفال النفور من الجنس واستقذاره تؤدى إلى أنحرافات من هذا النوع . ولكن فرويد وأتباعه قد بالنوا في ذلك إلى حد يفهم منه أن أي ضبط للمشاعر الجنسية أو توجيه بشأنها سيؤدى إلى تلك الانحرافات . وذلك غير صحيح . فلا بد من الضبط في شئون الجنس كما لا بد منه في كل تصرف إنساني . في الطمام والشراب والملك والقتال والبروز . . وإلا فكيف نتصور الإنسان في هذه الأموركلها بغير ضبط؟ ولماذا نجيز الضبط في الأموركلها إلا في الجنس ١٦

هذا هو الإسراف الذي ينبغي أن نحذره ونحن نتحدث عن الكبت الجنسي.

الكبت ضار . نعم . . فى كل شى ، وفى الجنس كذلك . ولكن الضبط ضرورى فى كل شى أ . . لأنه لا يزيد عن كونه دافعا فطريا فى حاجة دائمة النهذيب .

ثم إن كثيراً من الجرائم والانحرافات التى أصر فرويد على تفسيرها تفسيراً جنسيا ، تحتمل تفسيرات أخرى لا جنسية . ولكنه — فى إصراره على تلويث البشرية كلما بلوثة الجنس — كان يرفض أى تفسير لا يدخل فيه الجنس !

فكراهية الأب — المكبوتة — التى قد تؤدى في نهاية الشوط إلى جريمة القتل ، ليس من الضرورى على الإطلاق أن ترتبط بعشق الأم ا فهى وحدها تحمل مبرراتها وخط سيرها الذاتى ! وقد تقترن بالالنصاق بالأم ، نم . ولكنها كذلك قد لا تقترن . ولا تحتاج إلى دافع إضافى لنصل إلى الجريمة ! ولكن كيف يترك فرويد فرصة لإدخال الجنس فى الموضوع ولا يستغلها ؟ ! وكيف يؤدى إذن مهمته الأصيلة فى تلويث البشرية ؟

ثم . . لقد أغفل الكبت الاقتصادى والكبت السياسى والكبت الاجتماعى إغفالا كاملا من الموضوع ، وهى كالكبت الجنسى - مسئولة عن كثير من الجرائم وكثير من الانحرافات .

أوليس الفقر ــ وهو كبت قهرى لرغبة الملك ــ مسئولا عن انحرافات كثيرة فيها الحسد والحقد ، والسرقة والنهب والغصب والقتــل والتشرد النفسى . . أى إباء الاندماج في الجماعة والسلوك الصالح معها ؟

والكبت الاجتماعي أو السياسي — أي كبت الرغبة السوية في البروز — أليس مسئولا عن انحرافات كثيرة منها الميوعة والتفاهة والتعلق « بالتقاليع »

الفارغة لتحقيق البروز من غير طريقه السليم . ثم الجريمة كذلك لنحقيق نفس الهدف . . للوصول إلى الشهرة والذكر بين الناس ؟ !

نعم . إن كل أنواع الكبت ضارة . سواء كان العامل فيها أمراً خارجا عن الإرادة _ كالقوة السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو سلطة الوالدين _ أو كانت عوامل شخصية يقوم بها صاحبها نتيجة اقتناع خاطئ . ولكن القول بأن كل الكبت كبت جنسى ، أو بأن الكبت الجنسى وحده هو المسئول عن كل انحرافات الأرض . . فقول لا يصدر إلا عن شخص شاذ مريض ا

ومن نتأمج الكبت كذلك - أحيانا - الصراع الدائم فى باطن النفس، الذي يجعلها كمناطق البراكين والزلازل عرضة للهزات الدائمة والانفجارات. وعرضة للتشقق والانفصال أحيانا كما يحدث فى حالة الفصام [الشيزو فرينيا] وازدواج الشخصية، الذي يجعل الإنسان شخصين منفصلين ليس بينهما ارتباط.

* * *

وأخيرا نتحدث عن النوع الأخير من المرضالنفسي الذي ينشأ من توقف النمو عند مرحلة نفسية معينة ، أو عدم تكامل النضوج في جميع أجزاء النفس.

فالمفروض أن تنمو النفس نموا دائماً حتى تصل إلى مرحلة النضوج والاستقرار ، كما يستمر نمو الجسم إلى أقصى درجات الاكتمال المتاحة له ، ثم يثبت على ذلك فترة طويلة لا تصيبه إلا تغييرات طفيفة ، حتى تصيبه الشيخوخة في نهاية المطاف . ولو تصورنا جسما لا ينمو مع السن فيقف عند مرحلة الطفولة أو المراهقة أو الشباب المبكر غير المكتمل . . أو تصورنا جسما ينمو في جميع أجزائه إلا جزءاً واحداً أو بضعة أجزاء تظل على حالة الطفولة [كالمصابين بشلل الأطفال في عضو من أعضائهم] . . إذا تصورنا

هذه الصورة أمكن أن نتصور ما يقابلها فى عالم النفس، إذا توقف النمو النفسى كله عند مرحلة معينة، أو تكامل النمو فى أجزاء من النفس دون أجزاء .

والنفس تتعرض لهذين المرضين لأسباب مختلفة ، قد يكون من بينها قسوة المعاملة في أثناء الطفولة وقد يكون الندليل الشديد! فكلا الطرفين المتطرفين يعرض النفس للاختلال! أحدها يضيق بحارى الدفعة الحيوية ويضع لها قيودا حديدية فتظل ضامرة [كأقدام الصينيات في الأجيال الماضية التي كانت توضع في قوالب معدنية منذ الطفولة فنظل على وضع الطفولة مدى الحياة ، وتعجز بطبيعة الحال عن حمل الجسم! والثاني — وهو الندليل — يعود النفس الاسترخاء فتترهل ولا تنمو . كالطفل الذي يحمله أبواه باستمرار ، لا تنمو عضلات رجليه ولا يشتد عوده ولا يتعود المشي وتحمل المشاق . وقد يكون عضلات رجليه ولا يشتد عوده ولا يتعود المشي وتحمل المشاق . وقد يكون السبب — بغير تدليل — حمل المسئوليات كلها عن الطفل ، وتمويده على أن يقوم غيره بأمره باستمرار ، فلا تمركه النجر بة الذاتية التي هي الوسيلة الوحيدة يقوم غيره بأمره باستمرار ، فلا تمركه النجر بة الذاتية التي هي الوسيلة الوحيدة بعمل الشخص يتشبث — لاشعوريا — بفترة نفسية معينة لايريد أن يغادرها ، يعرب من مواجهة واقع سي لا يقدر أو يرتد إليها بعد أن يكون قد غادرها ، ليهرب من مواجهة واقع سي لا يقدر أو يتعيره . .

وأياً كانت الأسباب — ولسنا هنا بصدد بسطها وشرحها — فهى تحدث وقفا كاملا أو جزئيا فى النمو النفسى . فتجد إنسانا بالغا يتصرف تصرفات الأطفال أو تصرفات المراهقين . . فلا يقدر المسئولية فى أعماله ، أو يعبث عبئا صبيانيا لا يليق بالكبار ، أو يندفع اندفاعات عاطفية مفاجئة كأيام المراهقة .

أو قد تجد إنسانا يتصنع النعب أو المرض أو الحزن أو الألم لتدلله وتعطف عليه . . وتراه يستبقى دائماً سبباً لاستدرار العطف ، فإذا مرض لا يحب أن يشغى من قريب ! وإذا وقع فى أزمة يحب أن تطول إلى أقصى مدى حول ضايقته ! — لأنها تثير عطف الناس عليه !

أو تجد رجلا همه —كالمراهَة المنحرفة — أن يوقع الفتيات في هواه 1 وينفق جهده وماله في تجميعهن حوله بالهدايا والتزين في الملبس ليبدو وجيها في أنظارهن ! أو امرأة همها إيقاع الشبان . . تتزين لهم وتستعرض نفسها أمامهم لتعجبهم . . إلى غير ذلك من أمثال هذه التصرفات .

ثم. . قد تجد إنسانا عاقلا راشدا فى كل تصرفاته إلا نقطة معينة ، هى نقطة مرضه التى يشابه فيها الطفل أو المراهق . . وغالبا ما يكون فى هذه الحالة واعيا لنقطة المرض فيه ، فيحاول أن يداريها ، أو يواجهها بصراحة على أنها « نقطة ضعف » فيه ! وغالبا ما يستطيع كذلك أن يحافظ على اتزانه — رغم وجود نقطة الضعف هذه — لأن القوة الواعية الضابطة تكون فى مجموعها أكبر من دفعة الانحراف .

وأخيراً قد تجد إنساناكان سويا في كل شي ، ثم أصابته صدمة نفسية عنيفة فأفقدته توازنه . . فعاد — من حيث لا يشعر ومن حيث لا يقدر ألى حالة طفولة أو حالة مراهقة . . ولا تدخل هذه الحالة في نطاق المرض الواعي الذي يملك الإنسان تغييره أو « ينبغي » عليه تغييره . إنما تحتاج إلى علاج نفسي خاص . .

تلك جملة الانحرافات التى تنعرض لها النفس الإنسانية فى مراحل نموها المختلفة . . وقد تحدثا عن أعراضها ولم نتحدث عن أسبابها إلا فى إشارات عابرة ، لأن ذلك مبحث متخصص ليس مكانه الكلام عن نظرية عامة فى النفس الإنسانية . . ولكنا نردف تلك الإشارات العابرة بكلمة أخرى موجزة عن أسباب الانحراف بصفة عامة ، وهى أربعة أنواع من الأسباب .

* * *

أول الأسباب وأكبرها هو سوء النظام الذى يحمم المجتمع ، ويعدى — بالقدوة السيئة — فى أثناء مراحل النمو والالتقاط . . يدخل فى ذلك النظام الروحى والفكرى والسياسي والاجتماعي والاقتصادى . . على الاتساع .

وكل فساد فى النظام ينعكس حمّا على الأفراد ، وعلى الأطفال بصفة خاصة فى مرحلة التكوين . وما دامت العزلة غير مستطاعة ، فلا يمكن حماية الطفل من انعكاسات الفساد فى المجتمع إلا بجهد تبذله التربية المنزلية . فإذا لم تقم التربية بهذا الجهد ، وهى غالبا لا تقوم ما دام الفساد هو الغالب على النظام ، فلا مناص إذن من العدوى والمرض والانحراف .

* * *

النظام الفكرى والروحى الذى لا يؤمن بالله ولا يسير وفق هدى الله. الذى يعبد البشر البشر، ولا يدعهم يعبدون الله وحده يستمدون منه وحده ، فيحرمهم من فطرتهم الطبيعية فى عبادة الله و يستبدل بها عبادة العباد . . الذى لا يؤمن بالقيم العليا ولا يؤمن بضرورة الضوابط فى حياة الإنسان . والذى يبيح الفوضى الجنسية على أنها انطلاق و تحرر ، ويبيح الانانية والاثرة على أنها حرية شخصية . . النظام الاقتصادى الذى ينشر الفقر فى جانب والترف فى جانب آخر . .

النظام الاجماعي الذي لا يعطى الفرد وضعه الصحيح في المجتمع ، فيضخم كيانه على حسابه . .

كل هذه الأنظمة الفاسدة لابد أن تطبع بطابعها المنحرف كيان الأفراد . . ولابد أن يلتقط الطفل توجيهها الفاسد بغير وعي ، وينشأ على أنها وضع طبيعي لا انحراف فيه . .

صحيح أن الفطرة البشرية — بقوتها الذاتية التي أودعها الله فيها — تشور بعد أمد على هذه الانحرافات ، حين تذوق نتائجها الفاسدة ، وتحس بالتعارض القائم بينها وبين هذه الانحرافات . . ولكن هذه عملية طويلة بطيئة الأمد ، قد تستغرق أجيالا بعد أجيال . . وفي أثناء هذه الأجيال كلها يكون الناس عرضة للانحرافات ما لم يعصمهم عاصم من اقتناع شخصي بخط الفطرة الأصيل .

* * *

وسوء التربية من أكبر أسباب الانحراف. فالتربية هي الوسيلة الوحيدة للتقويم، وحين يترك الطفل بلاتقويم فهو عرضة على الدوام لأن يصيبه أي انحراف من تلك الانحرافات المتعددة التي بيناها في هذا الفصل . حتى بدون أسباب خارجية أو قاهرة . . فالدفعات الفطرية ذاتها إذا لم تنظمها الحواجز والضوابط ستنشأ طاغية لا محالة . . لأنها لم تتعود على الضبط ، ولأن جهاز الضبط لم ينم ليقوم بمهمته . وقد بينا بوضوح أن الضوابط — ولو أنها فطرية — في حاجة إلى معونة خارجية لتنميتها . كما يحتاج المشي والنطق . وتلك مهمة التربية . فإذا لم تقمالتربية بمهمتها في تنمية الضوابط ، فكل انحرافات الدوافع يمكن أن توجد بصورة تلقائية ودون أي سبب إضافي 1 كالأشجار التي لابد أن تقلم وتشذب لكي تثمر . . إذا تركت بلا تقليم ولا تشذيب فلن تحمل الثمار . .

وذلك أبسط ما يمكن أن ينشأ من سوء التربية. . أو فى الحقيقة من عدم التربية 1 ولكنه ليس النتيجة الوحيدة . فنى إمكان سوء التربية أن بزرع فى النفس أمراضا لم تكن لتوجد بطبيعتها لولا سوء التوجيه .

فعن طريق القدوة السيئة أو التوجيه الفاسد يمكن تنمية الحسية المفرطة أو السلبية المفرطة أو الفردية المفرطة . . أو العكس . ويمكن تربية الطفل على الانطوائية المريضة أو الجرأة المتبجحة . ويمكن أن يوقف نموه عند درجة معينة لا يتعداها ، أو يُشل جزء من نفسه عن النمو والنضوج .

وهكذا وهكذا . . كل الانحرافات يمكن أن تحدث من سوء التربية ، كا أن كل الانحرافات يمكن أن تقوم عن طريق التربية السليمة الراشدة الواعية الدائبة . . وهي المهمة الحقيقية للوالدين .

* * *

وهناك الاستعداد الورائى للانحراف . . فقد يولد الطفل باستعداد ورائى . لعنف الدوافع الفطرية أو عنف الضوابط ، أو عنف الحسية أو المعنوية ، أو عنف السلبية أو الإيجابية ، أو عنف الواقعية أو الخيالية ، أو الفردية أو الجاعية . . الخ . . الخ . . وهذا الاستعداد الورائى لا حيلة للطفل فيه . . فهو مفروض عليه ، يحمله في « چينات » الورائة من قبل الميلاد . ولكنه مع فهو مفروض عليه ، يحمله في « چينات » الورائة من قبل الميلاد . ولكنه مع ذلك ليس أمرا حتميا . والتربية هي صام الأمن ضد هذا الاستعداد . وهي كفيلة بتصحيحه وتوجيهه الوجهة الصحيحة ، بشي من التعب والدأب واليقظة الدائمة والانتباه .

فالمعروف طبيا أن أبناء المدخنين أو المدمنين على الشراب يولدون وفيهم استعداد وراثى للتدخين أو تعاطى الشراب . ولكنه ليس حمّا أن يصبحوا

كذلك ! ومن المسكن جدا أن ينجوا من الخطر ويصبحوا أشخاصا عاديين أسوياء ، حين يجدون المغريات التي تدفع بهم في هذا السبيل .

والاستعداد النفسى للمرض شأنه شأن هذا الاستعداد سواء . ليس حتما أن يصيب الطفل لو وجد التوجيه والتصحيح .

* * *

والسبب الأخير هو العيوب الجسمية الخاقية والتشوهات التى تشعر الطفل بالنقص فيحاول التعويض فينحرف فى محاولة التعويض . ومنذ القدم لاحظ الناس أن «كل ذى عاهة جبار» . وهو قول صحيح وإن لم يكن على إطلاقه . فحاولة التعويض عن النقص مسألة فطرية يقوم بها الجسم ذاته — آليا — كا تقوم بها النفس . فالذى تنقصه إحدى الحواس يعوضها — فى الغالب — كا تقوم بها النفس . وهكذا . ثم بحاسة أخرى . الأذن تعوض العين . والعين تعوض النطق . . وهكذا . ثم وجد أنه حين تستأصل إحدى الكليتين لمرض يصيبها يتضاعف نشاط الكلية الأخرى لتعوضها ، وحين تستأصل اللوزتان تنعو الغدد الصغيرة القريبة منها كأنما لنعوض مكانها . وهكذا .

والنفس كذلك تتجه — بلا وعى تقريباً — إلى تعويض النقص . ومن هنا يتجبر ذو العاهة ليشعر الناس أنه قوى ، وأن عاهته لم تنقصه عن البشر العاديين 1 ويبالغ فى ذلك — لأن النقص يوجعه — فيصل إلى التطرف المريض .

ولكن ذلك ليس حما . . فليست هناك وسيلة واحدة حتمية للتعويض هى الأنحراف . بل هناك عشرات الوسائل النظيفة الخيّرة المستعلية التي يعوض بها الناقصون نقصهم . فقد يصبح فناناً . وقد يصبح عالماً بارعاً .

أو عاملا ماهراً . أو شخصاً نبيل العواطف حى المروءة ، يعوض بفيض مروءته ما بحس به من نقص ، فينال من حب الناس واحترامهم وإعزازهم ما يكفل له التعويض المطلوب . . أو يكون قوى الشخصية — فى غير انحراف — ينال بالمهابة — السوية — ما يعوض عن ضآلة الحجم —مثلا— أو عن عيب خلقى فيه ، فتكون المهابة وقاية له من تفحص الناس للعيب وتقحمهم له .

والتوجيه السليم فى التربية هو المعين الأكبر على توق مشل هذه الانحرافات، وإتاحة الفرصة للتعويض الخير السليم.

* * *

تلك جملة الانحرافات وأسبابها العامة . . وطريقة الوقاية منها — وكذلك طريقة علاجها — هى تتبع خط الفطرة السوية وتقويم النفس — فى مرحلة الطغولة خاصة — على هدى الفطرة السليمة السوية .

وليس هذا كتاباً في التربية . . وإنما نحن هنا ندرس فقط ظواهر النفس المختلفة في حالة السواء وحالة الانحراف^(۱) .

وينبغى — قبل أن نختتم هذا الغصل — أن نشير إلى موقف علم النفس الغربي من موضوع الانحراف والشذوذ .

لقد بالغ علم النفس الغربى مبالغة شديدة فى تصوير بعض أنواع الأنحراف ، بينما أغفل إغفالا معيبا أنواعا أخرى من المرض تبلغ أحيانا درجة الشدوذ ، لأن الغرب لا يحسما على أنها أمراض ، وهو غارق فيها إلى

⁽١) أنظر في موضوع التربية كتاب « منهج النربية الايسلامية » .

الأُذقان . كما أضاف إلى قائمة المرض حالات سوية لأنها لا تعجبه في انتكاسه الحاضر ولا ينظر إليها بعين الارتياح!

لقد بالغ علم النفس الغربى مثلا فى تصوير الانحرافات التى تنشأ عن شدة الضبط – أو الكبت – حتى كاد يوحى بأن الضبط ذاته عملية ضارة لا ينبغى القيام بها ، وأن الأطفال لا ينبغى أن يوجّهوا خوفا من العقد النفسية التى يمكن أن تصيبهم ، وإنما يكون التوجيه – إذا لزم الأمر – من بعيد جداً وعلى حذر شديد ا

ثم خرج على ضوء هذا « العلم » جيل مائع رخو متحلل من الأمريكان ، هو الذى شكا منه كنيدى خشية على مستقبل أمريكا ، وطلب تربية جادة تزيل هذا الترهل الخطر والميوعة المتحللة 1

وفى الوقت ذاته أغفل علم النفس الغربي إغفالا يكاد يكون ناماكل الانحرافات التى تنشأ من عدم الضبط ، أو من الإفراط في مسايرة الدوافع الفطرية ! ولم ير فيها انحرافاً على الإطلاق !

وثمت ظروف محلية كثيرة فى أوربا قد أدت إلى هذا الوضع . وكان فرويد أحد العوامل الرئيسية فى هذا الاتجاه ، كما أن الثورة الصناعية والحربين العالميتين وما أحدثتا من تدمير للقيم والمعتقدات ، و « انغلات » من القيود ، كانت كلها أسبابا لنبرير هذا الانحراف فى نظر الغربيين . . ولكن هذا كله قد يفسر ولكنه لا يبرد ا فلا شيء يبرد الانحراف ا

كذلك لم يضع علم النفس الغربي في حسابه وهو يشخص الأمراض النفسية أن نقص الاتجاه الروحي أو انعدامه ، هو من الأمراض التي تصيب النفس الأن الغرب كله واقع في هذا المرض حتى لم يعد ينكر وقوعه ا

ولم يضع فى حسابه كذلك أن الواقعية المفرطة ، أو الإيمان المفرط بما تدركه الحواس أمراض نفسية ينبغى أن تعالج . . لأن الغرب واقع لقمته فى هذا الانحراف ١

ولم يضع فى حسابه أن إيمان الإنسان بمثل وقيم مثالية معلقة فى الفضاء ، وجريان سلوكه الواقعى بعيداً عن تلك المثل والقيم مرض يفكك الشخصية فى النهاية . . لأن الغرب كله مصاب بهذا التفكك الوبيل!

ولم يضع فى حسابه أن الابتعاد عن الله ، والاستنكاف عن عبادته ، و « التحرر » من التزامات العقيدة أمراض نفسية لا وجود لها فى الفطرة السوية . . لأن الغرب كله واقع فى هذا الداء (١) !

ولم يضع فى حسابه أن السعار الجنسى مرض ، وأن خروج المرأة للفتنة والإغراء شذوذ بالنسبة للفطرة .. لأن الغرب صار يرى — فى نكسته المقلوبة — أن هذه هى الفطرة وما عداها شذوذ ١

وفى الوقت ذاته صار ينظر إلى الإيمان بالغيب على أنه انحراف عن الواقعية لا يُنبغى أن يقع فيه الأسوياء ؛ وإلى العفة الجنسية على أنها انحراف وكبت لا يلجأ إليه الشخص السوى فتى كان أو فتاة ؛

وهكذا تنقلب الموازين في حساب « العلم الموضوعي » الذي لا يتحيز ولا يتأثر بالمسائل الشخصية والاتجاهات الذاتية!!

* * *

إن عيب هذا العلم أنه لا ينتبع الفطرة البشرية ذاتها ليتخذ منها الأوزان والمقاييس . . وإنما يأخذ أحكامه وقيمه وموازينه من واقع جيل منحرف

⁽١) راجع فصل ﴿ الدين والفطرة ﴾ في هذا الكتاب.

أثرت فيه عوامل محلية — ومؤقتة — فأخرجته عن صوابه وانحرفت به عن السبيل.

والعلم — نور الإنسانية الهادى ١ — ينبغى أن يكون أوسع أفقاً من واقع جيل . . أى جيل . ينبغى أن يجعل في حسابه الأجيال كلها ، والبشرية كلها . وأن يتجاوز النكسة الحاضرة ويخرج من إسارها ، إن كان في مكنته حقاً أن يفعل ، ويكون « موضوعياً » حقاً كما يقول .

إن مرجع الحسكم على الإنسان . . هو الإنسان ! الإنسان في واقعه الأكبر الشامل المحيط ، الذي يشمل كل جوانب النفس لا يهمل منها شيئاً ولا يستصغر منها جانباً ، ولا يتحيز لجانب دون جانب .

والانحراف والشذوذ ينبغى أن يقاسا بمقياس الفطرة السوية المتكاملة ، لا بمقياس جيل معين ، منحرف شديد الانحراف . . .

وحين نهندى إلى الفطرة — كا خلقها الله — فى تكاملها العجيب وتناسقها الدقيق، ستتبين لنا على الفور أماكن الانحراف والشذوذ، وطريقة التقويم، بغيركد ولا افتعال ولا تزوير...

 ⁽١) انظر ق أو اخر الكتاب فصل « التفسير الإيساني للإنسان » .

الخيروَالشرُف لنفس لبشريّة

« ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها » . صدق الله العظم

ما الخير وما الشر فى حقيقة الواقع ؟ وما المقياس الذى تقاس به هذه القيم فى حياة الإنسان ؟

إن هذا الموضوع بالذات طالما تخبطت فيه الفلسفات المختلفة منذ بدء التفكير البشرى إلى اليوم، واختلف فيه الفلاسفة والمفكرون من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار. وأدلى بدلوهم فيه الفلاسفة المثاليون والواقعيون والتجريبيون والماديون والروحيون . . وكان من بين من أدلى فيه بدلوه : النفسير المادى المناريخ ، الذى زعم أن « القيم » غير ثابتة ، ولا يمكن أن تسكون ثابتة . . لأنها تستمد من « الطور » الاقتصادى والاجتماعى الذى يكون فيه الإنسان ، وما دامت الحياة الاقتصادية والاجتماعية متطورة على الدوام ، فالقيم لا بد أن تكون متطورة معها ، غير ثابتة على وضع من الأوضاع . وأن ما يعتبر خيراً في لحظة قد يصبح شراً في لحظة أخرى . وما يكون « قيمة » في طور من في لحظة قد يصبح لا قيمة له ، حين يفقد الرصيد الاقتصادى والاجتماعى الذى أعطاه قيمته . . فالطور الإقطاعي مشلا ينشئ قيمه الخاصة ، الخلقية والنوحية ، ومن بينها الندين والمحافظة الشديدة على كيان الأسرة ، والتعاون والتكافل في المجتمع ، والفروسية وما حولها من تقاليد وأخلاق ،

وسيطرة الآب والزوج وتشددها في وضع « القيود » الخلقية على المرأة . . . الح . وذلك كله ناشي " — في نظر التفسير المادى للناريخ — عن الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع الزراعي الإقطاعي ، لا لأن شيئاً من ذلك ذو قيمة ذاتية ثابتة . . ثم يتطور المجتمع فينتقل من الإقطاع إلى الرأسمالية فتذوب « القيم » السابقة كلها وتنشأ قيم جديدة متمشية مع الطور الاقتصادي الجديد . فيذهب عن الناس تدينهم ، ويصبح عدم التدين «قيمة » ناشئة من المجتمع الجديد ومتمشية مع تطوراته ؛ ويذهب عنهم المحافظة على تقاليد الأسرة ، ويصبح تفكك الأسرة وأعلال روابطها قيمة جديدة « تطورية » وتقدمية ؛ وتذهب عنهم أخلاق الفروسية ويحل محلها شعور فردى أناني يبحث عن صالح نفسه في عزلة عن الآخرين ، ولا يؤمن بالمروءة والنخوة والبذل . . ويصبح ذلك كله قيمة اجتماعية جديدة ، تطورية تقدمية ؛ وهكذا ؛ وإن كان فلاسفتهم يزعمون أن الطور الأخير للبشرية — حين تصل إليه — وهو الطور الشيوعي ، سيكون طورا ثابتا (لم ؟) وستكون قيمه ثابتة ؛

وأدلى بدلوه كذلك التفسير الجنسى للسلوك البشرى ، الذى أقامه فرويد وحواريوه ، والمستمد في الأصل من التفسير المادى الحيواني للإنسان الذي أقامه دارون من قبل . . وزعم هذا التفسير أنه لا توجد قيم على الإطلاق في نفس الفرد ! فهو محكوم بغرائزه أبدا [وبغريزة الجنس بصفة خاصة في نظر فرويد] وأن هذه الغريزة تسعى إلى الحصول على اللذة والهروب من الألم . . وأن هذه وأن هذه العريزة تسعى إلى الحصول على اللذة والهروب من الألم . . وأن هذه والتقاليد والقيمة ، الوحيدة في كيان الفرد . . وهي قيمة غير خلقية . وإنما الأخلاق والتقاليد والقيم الخلقية كلها مفروضة على الإنسان من الخارج — من المجتمع — ومن سلطة الأقوياء الذين يريدون أن يخضعوا الضمفاء لسلطانهم ، فينشئون لهم ومن سلطة الأقوياء الذين يريدون أن يخضعوا الضمفاء لسلطانهم ، فينشئون لهم قيودا قهرية يحددون بها سلوكهم ، وتلك هي القيم الانجتاعية والخلقية والدينية ا

وأدلى بدلوه كذلك التفسير الجمعى للسلوك البشرى — يمشّله دركابم وحواريوه — وهو قريب من التفسير المادى للتاريخ من إحدى نواحيه . . وهى زعمه أن القيم كلها ينشئها « العقل الجمعى » دون أن يستشير فيها الأفراد أو يخضع لميولهم ورغباتهم ، أو يرتـكز بالضرورة على شي فى داخل كيانهم . وأن هذا « العقل الجمعى » متطور على الدوام متغير ، ومن ثم فهو يغيّر قيمه باستمرار ، ويُخْضِعُ لها الأفراد بالقوة القاهرة ، الناشئة من أن الفرد بمفرده لا يستطيع أن يقف أمام سطوة المجتمع ، وأنه ينشأ مطبوعا بطابعه أراد أم لم يرد . . والقيم على أى حال غير ثابتة ، لأن العقل الجمعى لا يثبت على شي يرد . . والقيم على أى حال غير ثابتة ، لأن العقل الجمعى لا يثبت على شي إلا ريثا يتحول عنه إلى وضع جديد . . !

وثمت مذاهب أخرى شتى . . متشعبة حسب مزاج أصحابها وتصورهم لحقائق الحياة .

وقد ناقشت هذه المذاهب كلها أو بعضها فى الكتب الآخرى (1) ، ولن أناقشها هنا تفصيلا . . ولكنى أكتنى بأن أقول إن موضع الخلل فيها جميعاً أنها تنشى أفكارها بعيداً عن الفطرة البشرية فى واقعها الحقيق ، وتتخيل أشياء لا صلة لها بهذا الواقع . . أو تتخيل صورة منحرفة لهذه الفطرة تبنى عليها أفكارها ومذاهبها . . أو قد تهتدى إلى حقيقة جزئية فى الكيان البشرى ، فترسم على أساسها صورة جزئية غير شاملة للكيان كله ، ومن ثم البشرى ، فترسم على أساسها صورة جزئية غير شاملة للكيان كله ، ومن ثم تخرج صورة مشوهة لا تعبر عن حقيقة الإنسان .

. ومعظم هذه المذاهب يركز على حقيقة الجسد ، وينفى أو يستصغر حقيقة الروح، وحقيقة ارتباط الروح بالجسد فى كل نشاط يقوم به الإنسان .

⁽١) كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » وكتاب « معركة التقاليد » وكتاب « منهج النن الإسلام » .

التفسير المادى والتفسير الاقتصادى للتاريخ يريان الحياة كلها من خلال ضرورات الجسد القاهرة ، من خلال حاجة الإنسان إلى المأكل والمسكن والجنس ، وسيطرة هذه الحاجات على سلوك الإنسان . ومع ذلك فهما — بعد هنيهة — ينسيان وجود الإنسان كلية ، ويقيسان الحياة من خلال القيم الاقتصادية «المستقلة عن إرادة الإنسان» [كما يقول ماركس] والتي تفرض نفسها فرضا على حياة الناس . وكأنما يتصورونها قائمة بذاتها ، وإنما تتخذ الناس فقط إطارا لقوتها ومظهراً لتحققها ١١ [كما يتصور المؤمنون قوة الله ١]

والتفسير الجنسى للسلوك البشرى كذلك يرى الحياة كلها من خلال ضرورات الجسد ، ولكنه يحصرها فى ضرورة الجنس ، ويجمل الحياة كلها تنبثق من هذه الضرورة . وينفى حتى تأثير العوامل الاقتصادية والبيئية وتطور أساليب الإنتاج . . التى هى عماد التفسير المادى للتاريخ .

والتفسير الجمعى يتخيل - مثل التفسير المادى - وجود قوة مستقلة عن كيان الفرد قائمة بذاتها عكانما بغير إطار!! وكأنما تتخذ الأفراد مجرد إطار لقدرتها! وهو بذلك يلغى ما للإنسان الفرد من حرية واختيار. . أى أنه في الحقيقة يشارك التفسيرين الآخرين في إهمال الجانب الروحي من الإنسان الذي تتمثل فيه الإرادة والإيجابية والاختيار. .

كلها اختلالات . .

ولا تقل عنها اختلالا تلك المذاهب المثالية التي تركز على حقيقة الروح وحدها ، وتنفى أو تستصغر حقيقة الجسد ، وحقيقة ارتباط الروح بالجسد في كل نشاط يقوم به الإنسان .

المذاهب البوذية والهندوكية وما شابهها ، التي ترى أن « الخير » هو سحق .

الجسد أو كبته وحرمانه ، بحجة تطهيره ، وأن القيم الروحية وحدها هي الحقيقة الجديرة بالاتباع . . تنسى كلها أنه لا وجود في كيان الإنسان للروح الخالصة الصافية التي يتخيلونها ، وأن كل حركات التجويع والإنهاك والتحكم في الجسم على كل ما تأتي به من « معجزات » روحية ، كأولئك الذين يدخلون النار فلا يحترقون ، أو يظلون بلا طعام شهورا ولا يموتون ، أو يسيطرون بقوتهم الروحية على قوانين المادة — كل ذلك لا ينشى مذهبا اجتماعيا ، ولا يصلح للتطبيق في الحياة البشرية « على الاتساع » . ومن ثم فكل ما تحمله تلك المذاهب من « القيم » لا يعيش في عالم الواقع ، وليس له رصيد من الحق يعطيه قيمة في الحياة .

والمذهب الحق هو الذي يتمشى مع الفطرة الحقيقية للإنسان ، ويعيش كذلك في واقع الإنسان .

فطرة الإنسان جسم وروح مترابطان ممتزجان . ومن ثم فكل مذهب يريد أن يتمشى مع الفطرة ينبغى أن يكون شاملا لهذين العنصرين ، وشاملا لهما فى حالة ارتباط وامتزاج .

ولكن . .

من الذى يحكم هذا المزاج المترابط من قبضة الطين ونفخة الروح؟ تحكمه قبضة الطين؟ أم تحكمه نفخة الروح؟

هذه هي المسألة التي تحدد « القيم » كلها في حياة الإنسان .

إنها ليست — بادئ ذي بدء — مسألة الفصل بين الجسم والروح . . .

إن الله قد خلق الإنسان على هذه الصورة ، لأنه - سبحانه - يريده على هذه الصورة 1 وجعل الخير كل الخير بالنسبة للوجود الإنساني أن يعمل الإنسان

بكيانه المجتمع المترابط ، لا بأي من عنصريه دون الآخر ، ولا بالعنصرين منفصلين كل يسير في اتجاه .

إنماهى فقط مسألة من يحكم هذا المزاج المترابط المكون من الطين والروح ..
وهنا ترجع المسألة إلى « النشأة التاريخية » للإنسان . . كيف صار إنسانا ، ومتى صار . .

« وإذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشرا من طين . فإذا سويته ونفخت فيه من روحى ، فقعوا له ساجدين » .

هذه أولا قبضة الطين تُسَوَّى جسدا . ثم تنفخ فيه الروح العاوية . وهنا . . هنا فقط يلتزم الملائكة بالسجود — خضوعا لأمر الله — ولم يأمرهم بالسجود للجسد المسوَّى على هيئة الإنسان . . وإنما بعد نفخة الروح العاوية فيه . .

« فالقيمة » إذن في كيان الإنسان لم تنشأ من قبضة الطين . لم تنشأ من الوجود الجسدى . .

وإنما نشأت القيمة حين تلبست نفخة الروح بقبضة الطين فنيّرت طبيعتها ، فشفّت بالمعرفة والإدراك والإرادة والاختيار . . ولم يعد فيها ماكان فيها من قبل من صفاقة وعتامة وانطاس .

تلك مي النشأة التاريخية . . .

أى أن الإنسان يكون على فطرته الحقة — وهو مزاج مترابط من الجسد والروح — حين تمنحه الروح المعرفة والإدراك والإرادة والاختيار . . أى حين تحكمه الروح .

ولا يكون على فطرته السوية - وهو مزاج مترابط من الجسد والروح -

حين يُكُون الجسد هو الحاكم ، فيطمس إشعاعة الروح وشفافيتها ، ويحجب المعرفة والإدراك والإرادة والاختيار .

اهو فى كلتا حالتيه مزاج مجتمع مترابط . . غير منفصل الأجزاء ولا يحدث هذا الانفصال أبدا إلا إذا حدث اختلال فى كيان الإنسان] ولا يحدث هذا المزاج يكون محكوما بالروح .

ونعبر عن ذلك بقولنا إنه يكون شريرا تارة وخيّرا تارة .

شريرا حين يحكم الجسد مزاجه المجتمع المترابط ، وخيرا حين تحكم الروح هذا المزاج .

وليس هذا حكما تعسفيا مفروضا على الإنسان من خارج كيانه . وإنما هو الحكم الذي يتمشى مع حقيقة الفطرة ، ومع النشأة التاريخية للإنسان .

والخير والشر بذلك يصبحان ذَوَى مفهومين واضحين محددين لايلتبسان ولا يحـــار فهما الإنسان.

حين يحكم الجسد هذا المزاج المجتمع المترابط فما الذي يحدث؟

إنه لا يلغى وجود الروح . ولكنه يطمس عليها بعتامة الطين ، فتختنق وتُكُمبتُ إشعاعاتها التي تمنح الطين خفة وشفافية وا نطلاقاً .

الجسد بريد يأكل ويشرب و « يستمتع » . .

وليس هذا «حراما» فى ذاته . ولكنه، حين يصير الجسد هو المسيطر، ينقلب إلى « فاحشة » لأنه يزيد على القدر السليم المعقول الذى لا يعطب الكيان ولا يفسد « الجمال » الواجب فى حياة الإنسان .

فما دام الجسد هو المسيطر ، فسوف يسمى إلى الطعام إسرافا ، وبغير

تُوَخّ لِلنظافة والطهارة فى اكتسابه ، وبغير تحرز من ظلم الآخرين فى سبيل الحصول عليه . . فينشأ عن ذلك الشر .

وما دام الجسد هو المسيطر فسوف يسعى إلى الجنس إسرافا وبغير توخّر للنظافة والطهارة فى الحصول عليه ، وبغير تحرز من الاعتداء على أعراض الآخرين خلسة أو جهارا . فينشأ عن ذلك الشر (١١) .

وما دام الجسد — بنوازعه — هو المسيطر فسوف يسعى إلى السلطان إسرافا ليحقق لنفسه المتاع ، وليضمن لنفسه الفائدة ، دون توقي لظلم الآخرين وسحقهم إذا وقفوا في الطريق . . فينشأ عن ذلك الشر .

وصحيح أن شهوة السلطان تبدو أحيانا شهوة « نفسية » لا صلة لها « بالجسد » إذ تستولى على أفراد لا هم لهم فى الطعمام والشراب أو الجنس ، أو المتاع الجسدى على وجه العموم . . كما يحدث فى العلماة « المتقشفين » من أمثال هتار وستالين . . وأن هذه الشهوة هى تضخيم « للإرادة » فى كيان فرد مختل ، أى تضخيم لسمة هى أصلا من سمات الروح .

⁽۱) الجدل كله حول التم الأخلاقية كامن في هذه النقطة . إذ يري التطور يون والتقدميون أنه لا شر في الانطلاق الجنسي ولو وصل إلى آخر الحدود ! والمسألة حسفها أرى حسلم تمد في حاجة إلى جدل ! فالأهم التي أباحث هذا الانطلاق الجنسي هي ذاتها التي بدأت تصرخ اليوم محدرة من نتائجه الحطيرة . وفي سنة واحدة [١٩٦٢] صدر تصريحان خطيران أحدهما من خروشوف زعيم روسيا الشيوعية يتول فيه إن الشباب الروسي مائم منحل متفكك غارق في الانحراف ، وأنه لا يؤتمن حسبذلك حلى مستقبل روسيا ! والآخر من كنيدي حاكم الولايات المتحدة يتول فيه إن الشباب الأمريكي شباب تافه والآخر من كنيدي حاكم الولايات المتحدة يتول فيه إن الشباب الأمريكي شباب تافه تأكله المتم الجسدية الزائدة عن الحد و تفسد أخلاقه و تشيع فيه الطراوة والنمومة والشدوذ ، وأكله المتم الجسدية الزائدة عن الحد و تفسد أخلاقه و تشيع فيه الطراوة والنمومة والشدوذ ، فهو بدلك يشكل خطرا على مستقبل أمريكا ! وكلا التصريحين ذو دلالة خطيرة في هأن فهو بدلك يشكل خطرا على مستقبل أمريكا ! وكلا التصريحين ذو دلالة خطيرة في هأن لا خير فيه ! [انظر بالتفصيل كتاب « التطور والثبات في حياة البشرية »] .

ولكن هذا الذي يبدو في الظاهر ليس صحيحا في الحقيقة ، فعلى الرغم من أن الإنسان يعمل دائماً حتى في حالات اختلاله _ بمزاجه المجتمع من الجسم والروح ، إلا أن « السيطرة » على هذا النحو غريزة حيوانية ، يمارسها الحيوان بكاملها ، ويمارسها الإنسان المختل على صورة قريبة من الحيوان . و «الإرادة» التي تكون الطغيان هي إرادة النوازع المرتبطة بالكيان الحيواني وليست إرادة النوازع المرتبطة بكيان الروح . والحيوان يحب أن يسيطر بأن يقتل الآخرين أو يسلبهم غذاءهم أو أرضهم أو أمنهم وراحتهم . . ومن ثم تصبح السيطرة الطغيانية عملية حيوانية في أساسها ، تجرجر الروح في ركابها ، مقهورة مسلوبة مطموسة الإشعاع . ويستوى أن يكون الطغيان سياسيا أواجتماعيا أواقتصاديا . . فهو أصل واحد متعدد الأشكال .

وفى كل ذلك ينشأ الشر . . وينشأ من خضوع الكيان المجتمع المترابط لسيطرة الجسد . . ويكون شرا فى جميع الأوضاع والبيثات ، وجميع الأجيال و « الأطوار » . . لأنه اختلال فى ميزان « الإنسان » .

* * *

أما حين تحكم الروح هذا الكيان المجتمع المترابط فا نه يحدث شيء آخر . إن هذا أولا يكون الوضع « الطبيعي » للإنسان ، الذي يتمشى مع نشأته التاريخية ، ويحققها في كالها .

وهو ثانيا لا يكبت الجسد ولا النشاط الجسدى [إلا فى حالات الاختلال التي تحدثنا عنها فى الفصل السابق ، ونحن هنا نتحدث عن الأوضاع السوية] وإنما ينظم فقط منطلقات هذا النشاط وينظفها ويضبطها .

إن حكم الروح للكيان الإنساني المترابط لا يمنع الإنسان من الطعام

والشراب والجنس، والمتاع الحسى بكل أنواعه، وإنما يضيف إليه فقط متاعا روحيا لطيفا، يجعله شفافا رائقا، متحررا — إلى حد ما — من الضرورة القاهرة والقيد المتحكم.

إنه يأكل ويشرب - كامر، بنا - ولكن بلا إسراف . فسيطرة الروح تضبط هذا الإسراف وتنظمه ، وإن كانت لا تكبته من أساسه . ثم لا يجعل الطعام والشراب هدفا فى ذاته ، وإنما وسيلة لحفظ الأود ؛ وسيطرة الروح هى التى توقظ الإنسان للهدف من كل عمل يعمله ، لأنها هى المنوطة بالوعى والإدراك . ثم يتحرى النظافة والطهارة فى طعامه وشرابه ؛ وسيطرة الروح هى التى تتحرز من القذارة الحسية والمعنوية ، وتختار الساوك النظيف لأنها هى المنوطة بالاختيار . ثم هو يبعد عن نفسه الأثرة البغيضة ، فيشرك معه غيره فى طعامه وشرابه [« ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ، ولو كان بهم خصاصة »] وسيطرة الروح هى التى تدفع إلى هذا البذل والإيشار ، لأنها هى المنوطة « بالحب » الذى يتوجه للغير .

وينشأ من ذلك الخير . . .

خير لا يفوت الفرد ذاته — فهو يستمتع بالقسط المعتول من الطعام والشراب — ثم يصل كذلك للآخرين.

وهو يستمتع بمتاع الجنس بلا إسراف ولا فاحشة ، ويستمتع به على مستوى المشاعر والعواطف لا على مستوى الجسد وحده ، فيوسع مساحته فى النفس ، ويضيف إليه ألواناً من الجمال .

وينشأ من ذلك الخير . .

الخير الفردى ، بتمتيع كل فرد بنصيب معقول من المتاع . والخير الجماعي

بحفظ المجتمع من الجريمة والتفكاك والانحلال والهبوط والتفاهة ، التي تصاحب دائماً الانفلات والإباحية في شئون الجنس .

وهو يملك . . ولكنه يتحرى النظافة فيما يملك ، ويتحرى عدم إيقاع الظلم بالآخرين ، ويتحرى التزكية لما يملك باشراك الآخرين فيه .

وينشأ عن ذلك الخير . .

الخير الفردى فى الاستجابة لنزعة التملك الفطرية فى الإنسان . والخير الجماعى بتكافل المجتمع وتعاونه ، واشتراكه فى الجهد والجزاء .

وهو يُبْرُزُ ويسيطر . ولكنه يتحرى البروز النظيف والسيطرة في سبيل الخير: [« واجعلنا الهتقين إماماً » (() . « وفي ذلك فليتنافس المتنافسون » (()) البروز الذي لا يتم بتحطيم الآخرين وسحقهم ، وإخضاعهم لنزوات إنسان . والسيطرة التي توجه إلى الحق وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر . .

وينشأ عن ذلك الخير . .

خير فردى باعطاء الإنسان شخصية إيجابية فاعلة متحركة نشيطة منتجة ، مستمتعة راضية . وخير جماعى ، بتوجيه المجتمع نحو الخير ، وتقليل فرصة الظلم والطغيان التى تنشأ من وجود مجتمع خانع سلمى يستسلم لكل طغيان .

وسيطرة الروح هي المنظم لحكل ذلك ، والضامن له في داخل النفس وواقع الحياة .

 ⁽١) سورة الفرقان [٧٤] .

وفى كل ذلك لا يكبت نشاط الجسم ، ولا تمتنع لحظات « الجنوح » الطبيعية التي يجنح فيها الإنسان بجسده فى لذة أو متاع . . وإنما ينطلق الجسم والروح ما تزال ممسكة بالقياد ، فتسمح بالمناع ولكنها تمنع الفحش والإسراف.

وفى كل ذلك يكون الخير صادراً عن الكيان الطبيعي للإنسان .. حسب تركيبه الأول الذي خلق به بادئ ذي بدء [« لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم »](1) ويكون متمشياً مع الفطرة السوية التي ليس فيها اختلال ، ولا هي مضغوط عليها من الخارج بشي لا يناسب طبيعتها .

ويكون ذلك الخير خيراً في جميع الأحوال والملابسات ، والأطوار والبيئات . . لأنه ناشئ عن الحقيقة الطبيعية « للإنسان » . . الإنسان عامة في كل زمان ومكان .

* * *

والإنسان — بطبيعته المزدوجة — قابل قبولا طبيعياً أن يتخذ هذا الوضع أو ذاك: وضع سيطرة الجسم على الكيان الممتزج، أو سيطرة الروح. أى أنه مشتمل — بصورة طبيعية — على استعداد للخير واستعداد للشر: («وهديناه النجدين» (۲) . « إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفورا » (۳) . « ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها . قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها »] (۱) .

بل إنه - حين يترك وشأنه - أكثر ميلا لأن يستجيب لثقلة الطين:

⁽١) سورة التين [٤] . (٢) سورة البلد [١٠] .

 ⁽٣) سورة الا نسان [٣] .
 (٤) سررة الشمس [٧-١٠] .

[وخلق الإنسان ضعيفاً » (۱) . « لقد خلقنا الإنسان فى أحسن تقويم ، ثم رددناه أسفل سافلين » (۲)] .

ومن ذلك ينشأ الشر في حياة الإنسان و يملاً وجه الأرض : [« ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدى الناس » [^(٦) .

وليس هذا الشر الشتاً من الاستجابة إلى دوافع الجسم . فهذا بذاته لاينشئ شرا ، بل ينشأ عنه الخير حين يكون في الصورة التي وصفناها من قبل.

إن الجسم ليس شريراً بذاته ، ولا منبوذاً ولا محتقراً ولا ساقطاً من الحساب ، فهو لم يخلق عبثاً . . تعالى الله عن العبث وعن عدم القصد . . وإنما الجسم هو وعاء الطاقة الحيوية العاءلة النشيطة التي تعمر الأرض ، وتستخرج كنوزها وتستغل طاقاتها ، وتنشئ وتبنى وتنتج ، فتسمح للحياة الإنسانية بالوجود والبقاء ، والامتداد والارتقاء . .

والاستجابة لدوافع الجسم هي التي ينشأ عنها الوجود والحركة والعمل. والإنتاج . . وكل ذلك مطلوب ومقصود ، لأنه الأداة التي تقوم عليها خلافة الإنسان عن الله في الأرض ، والتي بنيرها لا يكون لهذه الخلافة معنى ولا وجود .

فليس الجسم ولا الاستجابة لدوافعه هما منبع الشر في حياة الإنسان.

إنما الشر - كما أسلفنا - ينشأ من تولى الجسم قيادة الكيان المجتمع المترا بط الذي ينبغي أن تتولى قياده الروح ، بحكم النشأة الطبيعية التي جعلت

 ⁽١) سورة النساء [۲۸].

⁽٣) سورة الروم [٤١].

الإنسان إنسانًا ، ورفعته عن الحيوان ، وقد كان قمينا أن يكون حيوانا لولاً تلك النفخة العلوية في قبضة الطين .

وحين يلغى الإنسان كيانه الروحى [وهو تعبير مجازى ، لأنه لا يحدث — بغير خلل وظيفى — أن يصبح الإنسان جسدا خالصا بغير روح] أى حين يجعل الجسم هوصاحب القياد ، فتنطمس إشعاعة الروح المضيئة وتخبو فى عتامة الطين . . فينذاك ينشأ الشر ، وحينذاك يهبط الإنسان إلى مستوى أسوأ من مستوى الحيوان رغم أنه ما زال محتويا على عنصر الروح ا

يهبط . . لأنه لا يستخدم طاقات روحه :

« لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمون بها . أولئك كالأنمام . بل هم أضل . أولئك هم الغافلون » (١٠ .

والإشارة إلى الناوب والأعين والآذان ليس المقصود بها الحواس الظاهرة بطبيعة الحال ، وإنما المقصود ما وراءها من وعى وفهم وإدراك ، والاستفادة بما يُرى ويُسمع ويُحس ، في انتهاج النهج السوى واتخاذ الطريق المستقيم .

عند ثذ يصبح الإلسان كالأنعام أي كالحيوان] بل أضل.

أضل لأن الحيوان من ناحية ليس مطالبا بالارتفاع ولا قادرا عليه . وإنما هو على فطرته الطبيعية حين يأتى ما يأتى من أعمال . وليس من شأنه أن يقدر « قيما » لأعماله . ومن ثم فهو لا يخالف عن طبيعته ولا عن الدور المقدر له فى الحياة . والحيوان من ناحية أخرى له غريزة تضبط أعماله وتقف بها عند الحد

⁽١) سورة الأعراف[١٧٩] .

الملائم لفطرته ، فتمنع عنه الإسراف والشطط بالنسبة للمقاييس الحيوانية وبالنسبة للقصد الذي يقصده الخالق منه ، وإن كان الحيوان ذاته يأتيه بلاو عي ولا اختيار.

أما الإنسان الذي لا يستفيد بطاقات روحه — مع أنه ما زال محتويا على عنصر الروح — فهو أضل . لأنه يخالف فطرته السوية ويهبط عنها ، وفي الوقت ذائه يسرف ويشتط ، لأنه — وقد عطّل الضابط الإرادي الذي وهبه له الله متمثلا في نفخة الروح — لا يملك الضابط الغريزي الذي يضبط تصرفات الحيوان .

ويكون ذلك شرا لاشك فيه ، وانحرافا عماينبغي أن يكون عليه الإنسان.

ولكنه كما قلنا انحراف « طبيعي » إذا ترك الإنسان وشأنه ، لأنه — وهو مشتمل على استعداد الخير واستعداد الشر — قمين في هذه الحالة أن ينقلب وينتكس إلى أسفل ، بسبب ثقلة الطين . . وعندئذ تصدق عليه كل التفسيرات المنحرفة التي تصور الحياة البشرية في صورة حيوانية ، كالنفسير المادي للتاريخ ، والتفسير الجنسي للسلوك البشري . .

ولكن الله لا يترك الإنسان وشأنه . . !

لقد خلقه . . وهو يحبه ويعطف عليه وبريد له الخير . .

ولذلك يرسل الرسل يعرّ فو نه المنهج الصحيح ويردونه إليه . .

والرسالات إذن ذات مهمة رئيسية فى حياة البشرية ، وليست نافلة تستغنى عنها حين تريد .

والإنسان إما أن يهتدي يهذا الهدى الإلهي ، فيجعل لروحه قياد كيانه

الممتزج المترابط، ويكون فى وضعه الصحيح بالنسبة للفطرة، وإما أن يرفض الهدى ، ويجعل القياد لجسمه وشهواته، فهو كالأنعام بل هو أضل. وهو منتكس بروحه إلى أسفل، وغارق بكيانه فى الطين.

وهذا هو التفسير « النفسي » للخير والشر في كيان الإنسان . . وهو تفسير واضح بسيط ، لايتخبط تخبط « الفلسفات » التي تشطح هذا وتشطح هناك ، وتتجافي المنبع الأصيل الذي ينبغي أن ترجع إليه في قياس الخير والشر في كيان الإنسان . . وهو فطرة ذلك الإنسان ا

الثابت والمنطؤر فكيان الإنسان

علم النفس يرسم الإنسان فى صورة ثابتة كأنه ذو كيان ثابت لا يتغير على مدار القرون والأجيال . . فهل هذه حقيقة ؟

هل إنسان الغابات كإنسان الراعى كإنسان الزراعة كإنسان الصناعة كإنسان العصر الذرى والسفر بين الكواكب ؟ وهل من المعتمول أن ما ينطبق على واحد من هذه الآناسي ينطبق على الآخرين ؟

وما قيمة التقدم والنطور إذن؟ وما دوره فى حياة البشرية ، إذا كانت البشرية سنظل ثابتة على ما هى عليه فى كل الناريخ؟

هذا السؤال — أو هذا الاعتراض — تعترض به المذاهب الاجتاعية الحديثة التي تبنى مباحثها كلها على أساس فكرة النطور ، وتصل — من زاوية نظرها الخاصة — إلى أنه لا وجود لشئ ثابت في حياة الإنسان ، ومن ثم فلا توجد — في رأيها — أية مقاييس ثابتة يقاس بها نشاطه العقلي أو النفسي أو المادى . . ولا يصح أن ترسم له صورة ثابتة . وإنما ترسم صورة للوجه الموجود في هذه اللحظة — أو في هذا الجيل — وهي عرضة لأن تتبدل غدا ، وتصبح غير ذات موضوع .

هذه النظرة « الحديثة » للموضوع متأثرة دون شك بنظرية دارون ، الذى ألغى فكرة الثبات إطلاقا ، والذى قال إن الأصل الذى نشأ عنه الإنسان بمفهومه الحالى مختلف أشد الاختلاف عن « الإنسان » . وإن ما يسمى بالإنسان فعلا ، قد تطور تطورات شتى حتى صار إلى ما هو عليه اليوم . وإنه بناء

على ذلك لا ينبغى أن ينظر إلى الإنسان الحالى بآكثر من أنه طور انتقالى في حياة هذا المخلوق ، يمكن أن يتطور غدا إلى شي آخر مختلف عنه وقد أخَذَت المذاهب الاجتماعية والاقتصادية الحديثة عن هذه النظرية بلا تحفظ . لأنها أخِذَت بها بادئ ذى بدء على أنها الكالمة النهائية في الموضوع ا ولأن هذه المذاهب ولدت في عصر الانقلاب الصناعي في الغرب ، الذي غير صورة الحياة تغييرا شاملا ، وغير علاقات الناس بعضهم بعض ، كما غير تقاليدهم وأخلاقهم وعقائدهم في هزات عنيفة متوالية ، خيلت لمن يشاهدها من الظاهر أنها تنشى الإنسان إنشاء من جديد ، وتبت ما بينه وبين ماضيه ، وتعده في الوقت ذاته لمستقبل قد يكون مقطوع الصلة بحاضره ا

ثم كانت الفتوح العلمية المتوالية التي ساعدت من جانبها على تغيير صورة الحياة تغييرا شاملا ، حتى خيلت للناس أن « العلم يعيد إنشاء الحياة » كما يقولون ، وأن الإنسان ، صاحب هذا العلم وصانعه ، لم يعد مقيدا بشي . . ولا بذات نفسه ! وأنه غدا سيصنع نفسه ! [V. Gordon Childe عنوان كتاب من تأليف جوردون تشايلد V. Gordon Childe وسيكيف دوافعه وأهدافه غير متقيد بماكان يسميه من قبل « الطبيعة » وينسب إليه الإبداع والحلق . . فقد سيطر الإنسان على الطبيعة ، وصار - كما يقول جوليان هكسلى في كتابه هالإنسان في العالم الحديث العلمية ، وصار بها يقول جوليان هكسلى صار الإنسان هو الله المنشى المريد ! إص ٢٢٤ من الترجمة العربية]

بمثل هذه النظرة المبهورة اللاهثة نظر الإنسان إلى « التطور » . . ففقد نفسه وفقد رشده ! وظن أنه لا يوجد مقياس ثابت للنفس الإنسانية ، ولا لشي ً ألبتة في حياة الإنسان . .

ولكنه - لأكثر من سبب، وفي أكثر من جانب - بدأ يفيق ا

وبدأ يمدل نظرياته ... وإن كان لم يفق بعد إفاقة كاملة ، ولم يستطع التغلب الكامل على البهر الذي أصابه في القرن الماضي وبداية القرن العشرين ، فالداروينية الحديثة — التي يمثلها جوليان هكسلي وغيره من العلماء — لم تعد تؤمن — رغم إلحادها بالله — أن الإنسان مجرد حيوان متطور بلا زيادة ، يتطور على قاعدته الحيوانية التي صدر عنها [في رأى دارون وإنما تؤمن بأنه ذو خصائص متفردة متميزة . وأنه يتطور على قاعدته الإنسانية الواضحة الخطوط والسمات ، التي تنميز بخصائص معينة أهمها :

« قدرته على التفكير الخاص والعام — التوحيد النسبى لعملياته العقلية بمكس انقسام العقل والساوك عند الحيوان — وجود الوحدات الاجتماعية مثل القبيلة والأمة والحزب والكنيسة (الجماعة الدينية) وتمسك كل منها بتقاليدها وثقافتها »ثم« أنه لا مثيل له بين الحيوانات الراقية في طريقة تطوره (١٠)».

وليس يهمنا هنا أن نناقش فكرة التطور من أساسها ، ومدى صحتها العلمية . فالعلماء البيولو چيون يتولون ذلك ، ويناقشون بالفعل أسس النظرية على ضوء الأبحاث العلمية الحديثة .

وإنما يهمنا أن نثبت نقطة واحدة من كلام الداروينية الحديثة مى القاعدة الإنسانية للإنسان التى يتطور على أساسها . فهناك إذن على أقل تقدير خطوط عريضة ثابتة في الكيان الإنساني ، يزيدها التطور ثباتا ورسوخا وتعمقا نحو الإنسانية ، ولا ينحرف بها خارج نطاق الإنسان. .

تلك نقطة رئيسية في البحث..

⁽١) من كتاب « الا نسان في العالم الحديث » تأليف جوليان مكسلي ، ترجمة حسن خطاب ومراجعة عبد الحليم منتصر .

ثم هناك مجموعة من الحقائق الهامة في الموضوع .

إن النغير الاقتصادى والاجتماعى والحضارى والعلمى الذى حدث فىالقرنين الآخيرين ، والذى ظل مستمرآ فى الحقيقة منذ بداية عهد الإنسان إلى العصر الحاضر ، قد غيّر « صورة » الحياة ولم يغير جوهرها . . .

ولنأخذ مثلا رغبة أتخاذ السكن . .

إنها رغبة فطرية .. يحققها إنسان الغابات بأنخاذ «عش» معلق في الشجرة، وإنسان المراعى باتخاذ مثابة من البوص والغاب، وإنسان الزراعة بكوخ من الطين، وإنسان المدينة ببيت مشيد أو عمارة . . وقد يتخذ إنسان الفضاء غدا سفينة فضاء يسكن فيها وينتقل بها بين الكواكب . . فما الذي تغير ؟

تغيرت « الصورة » التي تتحقق بها الرغبة الفطرية . تغيرت بتغير الإمكانيات المادية والعلمية ، وتطور قدرات الإنسان المقلية والغنية . ولكنها ظلت في خطها الأصيل . وحين تطورت ، تطورت على قاعدتها الإنسانية المتخصصة ، لا على أية قاعدة أخرى [الحيوان لا يطور مسكنه ا] والقاعدة الإنسانية هنا ترتكز على ركائز إنسانية متفردة هي القدرة على استخدام الأدوات والاستفادة من « الأفكار » السابقة ، ثم النزعة إلى « الجمال » ، التي تسعى دا مماً لتجميل ماهو كائن بالفعل ، لتصل به إلى « السكال » بقدر ما يتحقق في عالم الإنسان .

الجوهر إذن لم يتغير ، وإنما « تطور » على خط امتداده الأصيل ، الذى ترسم إمكانياته فطرة الإلسان ذاتها ، وليست هناك عوامل أخرى غير فطرة الإنسان هى التى أحدثت التطور . فالكون المادى . . أو القوى المادية التي يعزو إليها التفسير المادى للتاريخ كل تطور في حياة الإنسان . . هذه

القوى موجودة بالنسبة للحيوان . . والحيوان يتطور فيما يقول دارون . . ولكنه — على فرض صحة النظرية — يتطور على قاعدة حيوانية لا تشبه في شيء تطور الإنسان . .

ومن ثم فالعنصر الفعال فى الأمر هو الإنسان . الإنسان بفطرته المتفردة ، المتطورة فى حدود هذه الفطرة وعلى خطوطها الأصيلة ، والتى تزداد — كما تطورت —رسوخاً وتعمقاً فى القاعدة الإنسانية ، لا تحيد عنها إلى فطرة أخرى ، أو تسير بلاهدى من خطوط الفطرة الأصيلة 1

ولنأخذ رغبة اللبس . .

إنها رغبة أخرى فطرية .. يحققها سكان الغابات بمنطقة من الجلد أوالريش تستر العورة ، ويحققها المدنى نسيجا متقناً وأزياء متفننة . . فسا الذي تغيّر ؟

تغيرت الصورة التي تتحقق بها الرغبة الفطرية بتغير الإمكانيات المادية والعلمية وتطور قدرات الإنسان . . ولكنها تتغير وتتطور على قاعدتها الإنسانية المتخصصة المتفردة ، المرتكزة على ذات الركائز الإنسانية : القدرة على استخدام الأدوات ، والاستفادة من الأفكار السابقة ، والنزعة إلى الجال . . .

ثم تنحرف هذه الفطرة فى العالم الغربى فتنتكس نحو العرى . . فهل يعتبر ذلك إلغاء للفطرة أو إعلانا عملياً بعدم وجودها ؛ وأن الأمر فى مسألة اللبس متروك « للتطور » الاجتماعى الذى لايرتكز على أساس ثابت ؟ 1

هذا هو الوهم الذي يقع فيه بعض « علماء » الغرب الحديث. .

فهذا « التطور » المزعوم — رغم انحرافه عن الفطرة وانشكاسه —

لم يغادر ركيزته الإنسانية المتخصصة مغادرة كاملة . فالمرأة التي تتعرى فى الغرب الحديث تظن أنها هكذا أجمل . . فهى إذن نزعة جمالية . . لكنها منحرفة . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى في إذالت — فيا عدا حالات الشذوذ المرضى — تستر ذات الأماكن التي أنجهت الفطرة إلى سترها منذ بدء التاريخ الإنساني [« فبدت لهما سو آتهما ، وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة»](١). والأمر الثالث — الذي سنتحدث عنه في النقطة التالية — هو أن هذا الانحراف عن الفطرة لم يسعد البشرية . . وإنما أحدث لها القلق والاضطراب . . لأنه خروج على الفطرة ، وكل خروج على الفطرة لا بدأن يحدث في النهاية الشقاء الأنه خروج على الفطرة ، وكل خروج على الفطرة لا بدأن يحدث في النهاية الشقاء المناه وجوعلى الفطرة لا بدأن يحدث في النهاية الشقاء المناه و الأنه خروج على الفطرة ، وكل خروج على الفطرة لا بدأن يحدث في النهاية الشقاء الأنه و المناه المناه المناه و المناه و النهاية الشقاء المناه و المناه و النهاية الشقاء المناه و المناه و المناه و النهاية الشقاء المناه و النهاية الشقاء المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و النهاية الشقاء و المناه و المن

إنما نريد أن نقول قبل الانتقال إلى هذه النقطة ، إن الدوافع الفطرية كلها التى تحدثنا عنها على أنها « مكو"نات » النفس الإنسانية لمينلها أى تغيير جذرى حين تغيرت صورة الحياة فى القرنين الأخيرين هذا التغير" الشامل . . وإنما تغيرت فقط الصورة التى تتحقق بها الرغبة الفطرية دون تغيير فى منبعها ولا فى خط تطورها المرسوم من لدن الفطرة التى فطرها الله .

ف ازالت الرغبة الدافعة الأولى هي حب الحياة . . يتخذ صوراً شقى ولكنه هو هو حب الحياة والتشبث بها والرغبة بالاستمتاع بما فيها من متاع .

وما زالت الرغبة فى حفظ الذات ، وما يتفرع عنها تفرعا مباشراً من مطمم ومشرب وملبس ومسكن . . هى ذانها لم تتحور ، ولم تتحول عن وجهتها ، وإنما تغيرت الصور التى يحفظ بها الإنسان ذاته . .

ومازالت رغبة الجنس هي رغبة الجنس الفطرية العميقة في كيان الجنسين .. وما زالت رغبة الافتناء والملك هي رغبة الاقتناء والملك . وحين حاربتها

⁽١) سورة طه [١٢١].

الدول الشيوعية وحاولت استئصالها من النفوس تغلبت الفطرة في نهاية الأمر، واضطرت الدول الشيوعية إلى التزحزح عن موقفها المعاند، فأباحت اقتناء بعض الأشياء، وأباحت اختلاف الأجور بين الطبقة الواحدة، لمن شاء من العمال والصناع أن يبذل مزيداً من الجهد ليحصل على مزيد من الأجر « يقتنى » به ما يباح اقتناؤه من الأشياء !

وما زالت نزعة القنال هي نزعة القنال . . تنخذ صوراً شتى . . من أول المباريات الرياضية إلى النهديد بندمير العالم كله بالصواريخ ١١

وما زال حب البروز هو حب البروز . . يتخذ صوراً شتى . . من «خدمة الجماعة » إلى الدكتاتورية والطغيان ١ ١

فين نقول إن هذه هي « الدوافع الفطرية » في كيان الإنسان ، فما الذي تغيّر إذن في كيان الإنسان حين انتقل من حياة الغابة إلى غزو الفضاء ؟ 1 1

والنقطة الثالثة التي أشرنا إليها آنفاً هي أن الفطرة قد تنحرف انحرافاً قاسياً عن خط سيرها الأصيل . . ولكنا نخطي ً إذا ظننا أن هذا الانحراف « تطور » أصاب الفطرة في جوهرها فغيّر مسارها . . والأمر ليس متروكا لأوهامنا نتخيل كيف نشاء .

فنى الفطرة مثلا حياء جنسى يجعل الأنثى تظهر ثم تختنى ليبحث عنها الرجل ويتعب فى البحث عنها حتى يملكها فى النهاية . ولهذه الفطرة حكمها .. فهى تضمن للأنثى — فطرياً — أن تحصل على رجل يستحق أن تمكل إليه أمرها وتهبه نفسها ، بعد أن يثبت أنه أهل لذلك . وتضمن لها فطرياً كذلك ألا ينصرف عنها حين يجدها سهلة بين يديه يحصل عليها بأقل الجهد . وقد تدرك الأنثى هذه الفطرة إدراكا واعيا وقد لاتدرك . . ولكنها — على فطرتها تدرك الأنثى هذه الفطرة إدراكا واعيا وقد لاتدرك . . ولكنها — على فطرتها

السوية — تتصرف دائمًا بموجب هذه الفطرة وعلى خطوطها المرسومة .

ثم جاء العصر الحديث « فحرر » المرأة . . .

وقد تحدثت فى كتاب « معركة التقاليد » عن قصة التحرر هذه ، فلن أعيدها فى هذا المكان . وإنما نأخذ الأمر من واقعه الحالى . . تحررت المرأة وتعرت فى ذات الوقت ، وفقدت — فى الغرب المتحضر — حياءها الجنسى ، فصارت فى كل ملبسها وحركاتها وتصرفاتها تعمل — علانية — على إغراء الرجل ، ودعوته — بشتى السبل — أن يقضى معها دا فع الجنس .

فما الذي حدث ؟!

حدثت نتأمج عظيمة الخطورة من وجهة النظر التي نبحث فيها...

حدث أن الرجل — فى أمريكا المتحررة إلى أقصى حد ، وفى دول الشمال فى أوربا كذلك — صار هو الذى يتدلل و « يتعزز 1 » والأنثى تجرى وراءه وترتمى فى أحضانه . ليَقْبَلَها . . ذلك أنه انصرف عنها حين انتذلت نفسها له وخلعت حياءها الفطرى ، الذى كان يضمن لها — فطريا — أن يكون الرجل هو الذى يسعى إليها !

وصارت الفتاة — فى حلبات الرقص هناك — تتودد وتنظرف لنحصل على رقصة من شاب ، فإذا أخفقت كل محاولات الإثارة والإغراء الكفأت تبكى فى مرارة . . علنا فى المرقص . . لأنها لم تنل أحد الشبان !

فهى إذن لم تسعد حين غادرت خط فطرتها الأصيل ، وإن توهمت أنها تحصل على متاع بغير حد ١

وحدث أن خرج جيل من الأولاد الذكور مخنثين ومصابين بنسبة عالية من الشذوذ الجنسي في ذات البلاد التي خلعت المرأة فيها حياءها ونزلت إلى

السوق تصطاد هي الرجال ا والعلاقة دقيقة ومتشابكة بين خروج المرأة هكذا وانتشار الشذوذ الجنسي في الأجيال الحديثة في أوربا وأمريكا . . فالطفل الذكر يتلبس لا شعوريا بشخصية أبيه بوصفه الجنس الغالب وذلك جزء من الفطرة ا فلما تحررت المرأة ، وخلعت — فيا خلعت — حياءها ، وصارت تشبه الرجل أو تربد أن تشبهه في كل شي ، تشوش الأمن في نفس الطفل الذكر ، وصار يتلبس — لا شعوريا — بشخصية أمه بوصفها الجنس الغالب على الوضع الجديد ا فينشأ — من الوجهة النفسية — خليطا شاذا من شخصيته المذكرة الحسيلة وشخصية أمه المؤنثة ، فيصبح شديد الاستهداف للشذوذ الجنسي (1)

فالأجيال الناشئة لم تسعد إذن حين غادرت الأم خط فطرتها الأصيل . . وحدث أن فسدت الحياة الأسرية فارتفعت نسبة الطلاق في أمريكا إلى على المربح وحدث أن فسدت الحياة الأسرية فارتفعت نسبة الطلاق في أمريكا إلى على المربح وهي نسبة بشعة جدا ، معناها تهدم الأسرة وانحلال روابطها وشقاء زيجاتهاوعدم استقرارها . وهو أمرشديد الاتصال بالفتنة الدائمة التي تقدمها المرأة للرجل إوالرجل للمرأة الفتنة التي تجعل متاع الحس هومقياس الحياة ، وتجعل الزواج يبدو شيئا بليدا خامدا لا فتنة فيه ولا إغراء ا فما أسرع ما تنفصم العرى ويبحث كل من الزوجين عن صيد جديد . فإذا حالت قوانين الدولة العرى ويبحث كل من الزوجين عن صيد جديد . فإذا حالت قوانين الدولة وهو المحافظة على الرباط الرسمي مع الخاذ العشاق والعشيقات للهرب من جحيم وهو المحافظة على الرباط الرسمي مع الخاذ العشاق والعشيقات للهرب من جحيم الأسرة المذكذة العواطف النافرة القلوب ا

فالرجــل والمرأة كلاهما لم يسمدا إذن حين خرجت المرأة عن خط فطرتها الأصيل ا

 ⁽١) هذه التجربة الجديدة في الدرب لم تبيعت هناك بحثا كانيا من الوجهة النفسية .
 ولكنها حكة قديمة يعرفها الشرق ، حين يقول عن الولد المائع المخنث إنه «تربية أمه»!
 وهي حقيتة نفسية هميقة . . مع اختلاف الظروف الظاهرية في الموضوع!

وبعد ذلك ومعه ، ذلك الاضطراب والقلق والحيرة والأمراض النفسية والعصبية وضغط الدم والانتحار والجنون . . أعراض مصاحبة كلما للخروج على الفطرة السوية ، تدل دلالة واضحة على شيئين معا : الأول أن هناك فطرة يشقى الإنسان شقاء بالغا حين يخالفها . والثانى أن الانحراف عن الفطرة لايكون فطرة جديدة للإنسان . . ولا يلنى واقع الفطرة الأصيلة ، أو يجعل الإنسان بلا فطرة على الإطلاق ا

وفوق ذلك جميعا . . فلا ينبغى أن ننسى أن هذا الانحراف كله لم يأت به «التقدم» الصناعى » ولم تأت به الحتمية التاريخية والاقتصادية ولا المادية . . وإنما جاء من أن دفعة فطرية أصيلة هى دفعة الجنس قد انحل عقدها وانفلتت من القيد ! أى أن انحراف الفطرة قد جاء من داخل الفطرة لا من خارجها كما يحب أن يزعم التطوريون وهواة التفسير المادى والاقتصادى للتاريخ ! وقد سبق أن بينا فى فصل الانحراف والشذوذ كيف يحدث انحراف الفطرة حين يساء توجيهها أو لا توجّه على الإطلاق ! ا

فالفطرة إذن شيُّ حقيقي واقعي له وزن وثقل . . حتى في حالاتوالانحراف.

والأمر الأخير أن فى الإنسان قدرا ضخا من المرونة يخيّل لمن يأخذ الأمر من ظاهره أنه ليس للإنسان كيان ثابت ، وأن النطور المادى والاقتصادى هو الذى يصنع الإنسان ، على غير قواعد ثابتة ولا نمط معروف .

ولسنا هنا نتحدث عن الانحرافات . بل نتحدث عن حالات نفترض أنها كلها سوية طبيعية . . فما الذي يحدث فى حقيقة الأمر حين ينتقل الإنسان من طور اجتماعي إلى طور ؟

قلنا من قبل إنه يغيّر فقط صورة الدافع الفطرى لاحقيقته الجوهرية .

ونزيد هنا أن فى الإنسان جوانب كثيرة متعددة وطاقات مختلفة قد لا تعمل كلها فى وقت واحد ، لأن الإمكانيات الحضارية ، ولأن التوجيه القائم لا يحركانها للعمل جميعا .

و نشبه الأمر بما يحدث في الجسم لنتضح الصورة . .

فى الجسم مثات من الأعضاء والأحشاء المفروض فيها أن تعمل جميعا فى وقت واحد. ولا يكتمل نشاط الجسم وقيامه بوظائفه الحيوية إلا بعملها جميعا فى مجالاتها المقررة . ولكن يحدث فى عالم الواقع أن يدرب الإنسان بعض عضلاته فتنمو بموا بارزا ، ويهمل أخرى فتضمر عن حجمها «الطبيعي» . أو يكسل عضو من الأعضاء الداخلية فلا يفرز إفرازه الكامل ، أو ينشط نشاطا زائدا فيفرز زيادة عن المقرر . . فهذا كله لا يعنى أنه لا توجد مقاييس ثابتة لمكونات الجسم البشرى ووظائفه و نشاطاته ا وإنما يعنى فقط تلك الحقيقة : وهى النمو البارز هناوالضمورهناك . . وحقيقة إن الظروف الخارجية هى التي تصنع ذلك بالجسم . ولكن لا يقول أحد إن هذه الظروف قد خلقت عضوا جديدا أو أزالت أحد الأعضاء ا

ونمود إلى عالم النفس . .

هناك جوانب متعددة في النفس ووظائف متعددة . .

وهناك مرونة تسمح ببروز أحد الجوانب بروزا ثابتا أو مؤقتا ، وانحسار أحد الجوانب كذلك . . وهناك ظروف خارجية دائمة تؤثر فى حياة الإنسان . . وتوجيهات خارجية دائمة . .

ويحدث أن تعمل هذه الظروف والتوجيهات على إبراز جانب معين من الإنسان وإخفاء جانب أو إضعافه . .

فعندئذ لا ينبغى أن يقال: إنه لا يوجد كيان ثابت للإنسان ، ولامقاييس يقاس بها نشاط الإنسان !

و إنما تقال فقط هذه الحقيقة: وهي بروز جانب هنا، وانحسار جانب هناك!
و عندئذ لا ينبغي أن يقال إن الظروف الخارجية هي التي تنشي هذا
الجانب في النفس أو تزيله من الوجود، إنما يقال فقط إنها تقويه أو تضعفه..
ولكنه كائن في صميم الفطرة، كامن أو في حالة بروز!

وهناك محك بسيط لهذه الحقيقة . . إن الظروف الخارجية لا يمكنها مهما أوتيت من سطوة وضغط أن تنشى في كيان الإنسان شيئا ليس فيه استعداد سابق إليه 1

والنجربة الشيوعية تثبت ذلك . .

لقد حاولت القضاء على رغبة الملك ، بكل ما تملك من سطوة وقوة وطنيان . حاولت أن تنشى كياما نفسيا ليست فيه هذه الرغبة . . ولكن لأن هذه نزعة فطرية ، لم تستطع القوة القاهرة كلها أن تنزعها من النفوس ا

وحاولت الرهبانية من قبل قتل الدفعة الفطرية للجنس . . ولكن لأن هذه نزعة فطرية ، لم تستطع الرهبانية أن تنزعها من النفوس . ثم انتكست الرهبانية ذاتها إلى جرائم جنسية بشعة فى داخل الأديرة والصوامع ، ترتكب فيها المحرمات كلها من سوية وشاذة . . الرهبان والراهبات سواء ا

وحاولت الدكتاتوريات النازية والفاشية والشيوعية أن تقتل النزعة الفردية في النفوس لحساب النزعة الجماعية . . ولكن لأنها نزعة فطرية ، أخفقت هذه المحاولات كلها ، وعمدت هذه الدول إلى التنفيس عن النزعة الفردية المكبوتة — وإن يكن في غير الميدان السياسي ! — فأفسحت المجال

للهو والعبث تنساق فيه الشعوب من ناحية ، وخلقت اهتماما مصطنعا زائدا بالألعاب الرياضية والمباريات يجد فيه الأفراد منطلقا لنزعتهم الحبيسة ا

وحاولت الهندوكية أن تنشى إنسانا بلا دوافع ! إنسانا بلا جسد ! إنسانا يعبر عن إشراقة الروح الصافية منفصلة عن قبضة الطين . . ولكن ، لأنه لا يوجد استعداد في نفس الإنسان لأن يكون كذلك ، أخفقت هذه المحاولة ولم تصنع شيئا إلا السلبية المريضة في نهاية المطاف !

وهكذا تغلب الفطرة دائما جميع التوجيهات والظروف المضادة لاتجاهها ، المنافية لطبيعتها ، ولو خضعت لضغطها القاهر فترة من الوقت تقصر أوتطول ا وإنما الظروف والتوجيهات كما قلنا تعمل فى حدود تقوية بعض الجوا نب الموجودة بالفعل وإضعاف بعضها الآخر . . فما الدلالة التاريخية والإنسانية لهذا الأمر ؟

دلالته أن وجود جوانب ناقصة أو ضامرة فى العهود التاريخية التى سبقت فترة الرشد فى حياة الإنسان ، ليس معناه أن هذه الجوانب لم تكن موجودة أصلا ، فاستحدثها الظروف المادية والاقتصادية والاجماعية والتقدم العلى ، وإنما معناه أنها كانت كامنة فأظهرتها هذه الظروف ، أو غير مكتملة النمو فأ كملت الظروف تنميتها . وليس معناه كذلك أن كيان البشرية يتغير فى جوهره بتغير الظروف . فالحطوط الرئيسية لم تتغير ، وإنما تغيرت الصور التي تعبر عنها ، وتغير كذلك مدى القوة فى التعبير .

ودلالته — بعد أن بلغت الإنسانية رشدها — أنه ينبنى لها أن تنظر في نظمها وتوجيهاتها ، فتجعلها شاملة للكيان النفسى كله ، وعلى وضعه الفطرى الصحيح . فلا تبيح الانحراف على أنه تطور ، ولا تبيح وجود فراغ فى جانب من جوانب الإنسان الفطرية و نشاطاته المتعددة ، بحجة أن التطور قد أ بطله فلم

يعد له وجود . ولا تحملم حلما فارغا بأن فى استطاعتها أن تخرج على خطوط الفطرة ، أو تنشى و نسانا لا فطرة له . . فكل هذه أوهام أنشأتها البهرة بالعلم ، والتغير الظاهرى الذى حدث فى صورة الحياة فى القرنين السابقين . ولكن التجارب ذاتها التى حدثت فى هذين الجيلين تثبت عق الفطرة وثقل واقعها ، ورسوخها فى كيان الإنسان .

* * *

وخلاصة هذا الحديث كله أن علم النفس حين يرسم صورة ثابتة للكيان النفسي للإنسان، فهو لا يخالف الحقيقة.

وهو كذلك لا يمنع احتمالات التطور ولا ينفيها من حسابه . .

إنما يجعل فى حسابه أن هذا التطور يشمل الصورة ولا يؤثر فى الجوهر . وعلم النفس ليس موكلا بالصورة إلا يمقدار ما تعبر عن الجوهر . فلا يهمه أن تكون الصورة التي يرسمها صورة الأمس أو اليوم أو الغد . . إنما يهمه فى كل حالة أن يرى إلى أى حد تعبر هذه الصورة عن الجوهر السوى ، وإلى أى حد تنحرف عن مسارها الصحيح .

ومرجمه فى ذلك هو الفطرة .. كما هى فى شمولها وانفساح جوانبها . الفطرة التى تستمد من حياة الأجيال كلها ، لا من جيل واحد ممين ، والتى تدل الدلائل على وجودها وثقل واقعها ، والتى تثبت التجربة أن الخروج عليها لا يسمد البشرية ولا يريحها ، وإنما يشقيها ويمذبها . . ثم تثبت التجربة أخيرا أنها تغلب كل محاولة للقضاء عليها أو إساءة توجيهها ، وترتد — ولو بعد أجيال عدة ومحاولات تاسية — إلى أصلها الحقيق ، فى ثورات سلمية أو دموية، ترفع فيها ما وقع من انحراف المرفع فيها ما وقع من انحراف ا

التفسيرالإنسا ن للإنسان

يقول جوليان هكسلى فى كتابه «الإنسان فى العالم الحديث »: إنه «بعد دارون لم يعد فى وسع الإنسان ألا يعتبر نفسه حيوانا » ا . . وتلك ملاحظة صادقة بالنسبة للداروينية ونظرتها للإنسان . فما لا شك فيه أن دارون قد رد الإنسان حيوانا ، ثم لم يرفعه من وهدة الحيوانية التى أنزلها إليها ، برغم أن إيجاء نظرة « التطور » ذاتها كان يقتضى إعطاء الإنسان مكانة متميزة ، بفضل خصائصه المتميزة التى حصل عليها فى أثناء التطور ، وذلك بفرض أن النظرية كلها صحيحة من الألف للياء ا فالحيوان ذو العينين ، المتطور — فرضاً — عن حيوان غير ذى عينين ، يصبح من لحظته الأولى كائنا متميزا ، لا ينطبق عليه ما كان ينطبق على سالفه ، ويؤخذ من جانب تميزه ، أكثر مما يؤخذ من جانب تميزه ،

ولكن الرغبة المجنونة فى مكايدة الكنيسة بتحقير الإنسان قد أنست الداروينيين أنفسهم ، فهضوا يقررون حيوانية الإنسان فى حماسة ، بل يعتزون بحيوانية الإنسان ١

ومضت إيحاءات الداروينية تنفث محومها على نطاق واسع ، فتتشربها مذاهب الاجتماع والاقتصاد وعلم النفس . . والآداب والغنون . . وكل الإنتاج الفكرى الغربي في نهاية القرن الناسع عشر وبدأية القرن العشرين ا(١)

 ⁽١) انظر فعمل « البهود الثلاثة » في كتاب « التطور والثبات في حياة البشرية » .

التفسير المادى للتاريخ . .

التفسير الجنسي للساوك . .

التفسير الجماني للمشاعر . .

الاتجاهات الواقعية والطبيعية فى الآداب والفنون . . الخ . . الخ . كلها انعكاسات للداروينية . . وكلها توكيد لحيوانية الإنسان 1

إن « القيم العليا » و « الضوابط » هي المميز النهائي للإنسان عن الحيوان . . والقيم العليا والضوابط ، هي بالذات الأشياء التي تحقرها هذه المذاهب جميعا ، وتشكك في قيمتها ، وتأبي — في جميع الأحوال — أن تردها إلى الجانب الروحي في الإنسان ، لأنها — بادئ ذي بدء — لا تؤمن بوجود جانب روحي في الإنسان !

التفسير المادى للتاريخ يقول: إن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث عن الطعام!

ويقول: إن « القيم » كلها مجرد انعكاس للوضع المادى ــ أو الاقتصادى ــ وليست شيئاً قائماً بذاته ، ولا رصيد لها في « الفطرة » البشرية . . فالفطرة البشرية ذاتها شيء لا وجود له في عرف هذا التفسير !

ويقول: إن هذه القيم ، فوق أنها ليست أمراً « إنسانيا » ذاتيا ، وإنما انعكاس الوضع المادى أو الطور الاقتصادى ، فإنها لا ثبات لها ، ولا مقياس . فهى « متطورة » مع التطور المادى ، وخاصمة له . فإذا اقتضى الوضع الاقتصادى فى وقت من الاوقات أن تكون المرأة عفيفة ومخلصة لزوجها ، فهذا انعكاس البيئة الزراعية ، وليس « قيمة » إنسانية . فإذا جاء طور اقتصادى آخر كالطور الصناعى يستلزم « تحرير » المرأة اقتصاديا ، فهو كذلك

« يحررها 1 » خلقيا وجنسيا . . و يستتبع ذلك أن تكون العفة الجنسية قيدا سخيفا لا مبرر له : فقد كانت تستوجبه تبعية المرأة للرجل اقتصاديا (11) فما دامت مستقلة ، لا تعتبد عليه فى الرزق ، فهى كذلك لا تتعفف من أجله .. وإنما تصنع بنفسها ما تشاء . وتصبح « القيمة » الخلقية الجديدة المنعكسة عن الوضع الاقتصادى هى الإباحية الجنسية 11

ويقول فوق ذلك: إن هذا النطور المادى — أو الاقتصادى — الذي يصنع القيم ، ويقلّبها كيف يشاء ، هو أم خارج عن إرادة الإنسان الإنسان لا يستشار في وضع قيمه . لا يستشار فكره ولا روحه ، ولا تستشار فطرته — اللاوجود لها ا — وإنما النطور يفرض نفسه — سبحانه ا — على الخلائق ، فيصوغهم بجبروته ، وينشى لم قيمهم ، ثم يسلبها منهم ويبدلم بها غيرها ، على هواه هو ، وبمقتضى قوانينه هو « الحتمية » ، وليس للخلائق بها غيرها ، وتمكس في ذواتها جبروت هذا الجبار وحتميته ، فنكيف نفسها بمقتضاها ، راضية خانمة ذليلة مستعبدة . . لا حول لها ولا طول ا

ثم . . ثم يقول إن الطعام والكساء والجلس هي غاية غايات الإنسان ، ومحور حياته ، ومحور تأثراته من لدن هذا الجبار المهيمن في العلياء ! أي . . في النهاية . . أنه حيوان !

وهو مع ذلك حيوان ذليك . . أذل من الحيوان الحقيق . . فالحيوان الحقيق . . فالحيوان لا يُقهر على شي ليس في «طبيعته » ا ولا بد — في النمامل معه — من إطاعة كيانه والسير معه على من اجه هو دون تعديل . . أو بأبسط التعديلات . . إذا «قبل » الحيوان ا و «النطور» لا يفرض عليه رغم أنفه . وإذا تطور بقهر «الطبيعة » فعلى آماد متطاولة تبلغ ملايين السنين ا أما الإنسان . .

بسبب مروننه الفذة التى أفرده بها الله . . فالتفسير المادى يسلبه كيانه الذاتى كله ، و إيجابيته الفاعلة كلها ، ويفرض عليه فى جيل واحد أن يتطور من حال إلى حال ، تطورا — كما يقول ماركس و إنجاز — خارجا عن إرادته ، لا يَدَ له فى وضعه ، ولا قدرة له على تعديله ، وليس له فيه أكثر من الطاعة العمياء 1

* * *

والتفسير الجنسى للساوك ، تفوح منه « الحيوانية » نفاذة الرائحة ؛ إن أحداً لم يلوث الإنسان بمقدار ما لوثه فرويد . . حين أصر على تفسير كل نشاطه بالتفسير الجنسى . . المغرق فى الحيوانية . .

أسطورة المشق الجنسى للأم . . أخذها - باعترافه [في كتاب & Totem السطورة المشق الجنسى للأم . . أخذها - باعترافه [في كتاب & Taboo] - من مثال أورده دارون من عالم البقر ؛ فني عالم البقر تهييج الثيران في موسم الإخصاب ، فتقتل أباها الشيخ ، ثم تقتتل فيا بينها على الأم ، كل يريد أن يفوز بها لنفسه ، فتموت الثيران الضعيفة أو تخور قواها مما تنزف من الدم . ويبقى الثور الأقوى ، يفوز وحده بالأم ، ويلبى معها داعى الجنس ! وفرويد . . فى بساطة . . بلا تحرج ولا تأثم . . ولا تأنيب ضمير . . ينقل هذه الظاهرة الحيوانية إلى عالم الإنسان . وينسبها إلى البشرية الأولى ، كأنما قد شهد مولدها وعاين تحركاتها ، وسجل ما جرى لها من الأحداث ! . . ويغفل . . فى بساطة . . بلا تحرج ولا تأثم ولا تأنيب ضمير . . الأحداث ! . . ويغفل . . فى بساطة . . بلا تحرج ولا تأثم ولا تأنيب ضمير . . أن بعض الحيوانات ذاتها يأبى الولد منها أن يطأ أمه ولو دفع إلى ذلك دفعا وعوقب على الامتناع بالضرب الآليم !

ذلك .. لأنه « عالم » كبير ١١

ثم لا يكتنى بأن تسكون تلك اللوثة المجنونة قد أصابت البشرية الأولى مرة . . بل يصر على تلويث الأجيال البشرية كلها ، فيزعم — على هدى الأسطورة ذاتها التى لا دليل عليها ! — أن كل ولد ذكر فى الناريخ يعشق أمه بعشق الجنس ، وكل بنت تعشق أباها بنفس العشق !

ثم لا يكتنى بهذا القدر . . فما تزال فى نفسه بقية من شهوة التلويث . . فيفسر السلوك كله . . كله . . بتلك اللوثة المجنونة . فإذا الطعام جنس والشراب جنس والنوم جنس والصحو جنس . والتبول والتبرز جنس . والرضاعة جنس . ومص الإبهام جنس . والنشاط الفكرى والنفسى كله نابع من هذه الفوهة المجنونة الثائرة كالبرهان !

أما « القيم » . . فهى الكبت لذلك الجنس ! هى الوقوف فى طريق « النمو الحر للطاقة الجنسية » ! هى المتسمة « بطابع القسوة حتى فى صورتها الطبيعية العادية » ! هى التى ينشأ عنها القلق والاضطراب والعقد النفسية والانحراف والشذوذ ! !

والإنسان بذلك كله حيوان . . ولكنه في وضع أسوأ من الحيوان الحقيق . . فهذا الأخير يصرف طاقته في نشاط « سوى » بالقياس إليه . . فلا يصاب بالمقد ولا الاضطراب النفسي والعصبي . . ولا يشكو الاختلالات في كيانه . أما الإنسان . . بما وهبه الله من قدرة على الرفعة ، ففرويد يسلبه كيانه الرفيع كله ، بل يقول صراحة وضعناً ، إن الإنسان كان يمكن أن يكون أفضل من ذلك وأحسن لو كان طاقة حيوانية « حرة » لا يقف في سبيل نموها قيم ولا « كبت » . . فكأن الإنسان في الواقع لا يطول حتى مقام الحيوان ا

والتفسير الجنمانى للمشاعر تفسير «علمى» «معملى» (1) يريد أن يفسر الإنسان على قاعدته الجسمية وحدها ، على أساس أن «النفس» بمشاعرها وانفعالاتها وأفكارها مجرد انبثاق جسمى . . ينبع من الجسد و يحكمه الجسد .

فهـذه الغدة تصنع الدافع الجنسى . فيقوى أو يضعف . ويكون الإنسان واضح الذكورة أو الأنوثة أو مختلط الصفات .

وتلك الغدة تصنع الأمومة . فتقوى أو تضعف . أو تموت .

وإفراز الغدة الكظرية [الآدرينالين] يصنع الشجاعة [أو الجبن 1]

وإفراز الغدة الدرقية الزائد يصنع المزاج العصبي .والناقص يصنع البلادة.

وهكذا يفسر الإنسان كله من داخل جسده .. ويفسر - فى الحقيقة - على أساس حيوانى 1 فالحيوان هو الذى يحكمه جسده بإفرازاته ، وطبيعياته وكيماوياته وكهربياته ، فلا يحيد يمنة أو يسرة عن حكم هذه الإفرازات ، لأنه لا توجد فى كيانه قوة أخرى غيرها تحسكم تصرفاته . . 1 فهم إذن يريدون تفسير الإنسان فى نطاق « حيوانيته » وحدها ، ويحذفون حذفاً « علمياً 1 » كل ما يخرج عن ذلك النطاق .

وإذكانت القيم العليا من ضمير وعقيدة وإيمان بالحق والعدل والجمال والجمال . . لا تدخل المعمل ، أو لم يكتشف المعمل حتى اليوم موطنها الجثمانى أو الندين . . فلا بأس بإغفالها إغفالا كاملا ليظل الإنسان في داخل النطاق المطاوب صبه فيه ، وهو نطاق الحيوان !

* * *

والمذاهب « الواقعية » في الأدب والفنون توجه همها إلى رسم الإنسان

فى صورته الدنيا . . صورته الهابطة إلى عالم الضرورة والقيد . . بحجة أن هذا هو « الواقع » .

وتختلف هذه المذاهب ، ثم تلتق فى نقطة الالتقاء ، التى تجمع ما بين المذاهب الاجتماعية والاقتصادية والفكرية المعاصرة ، وهى حيوانية الإنسان وماديته .

الأدب « الاجتماعى » يرسم الإنسان محكوماً بالحتميات الاقتصادية والاجتماعية ، يولد فيها ، ويصطرع معها فينهزم — فى كل مرة — أو يسايرها فتطبعه بطابعها الحتمى . . فإذا تشبث بالقيم العليا تحطم [وإلى هنا لا ضير 1] ولكنه يتحطم وهو موضع السخرية والزراية لأنه يتشبث بشي غير ذى وجود ا

ثم هو فى صراعه مع القوى الاجتماعية والاقتصادية التى تحطمه أو يسير معها ، يصارع بجسده . . أو بضروراته . . بالطعام والمسكن والجنس . هذا إذا أراد أن يتحطم تحطما شريعاً ! أما إذا أراد أن يكون موضع السخرية والهزء والزراية . . فليصارع بالعقيدة ، أو بالضمير ، أو بالحق والعدل الأزليين ، أو بحاسة الجمال أو حاسة الكمال ! فعندئذ ينال ما ينال من تحطم واستخفاف !

والأدب الجنسى يصور الحياة كلها كأنها لحظة جنس مسعور . . فلا شي ألحياة غير الجنس . الخطوط كلها تنفرع لنلتق عنده ، والعقد كلها تنمو لتنعقد فيه . . ولا يتحقق كيان الإنسان إلا في لحظة الجنس الفاجرة التي يلبي فيها جسد صراخ جسد آخر . . وينتهيان في لذة الجسد الحيوان .

والصراع فى الأدب الجنسى هو صراع الأجساد . . الفتاة تقول لنفسها : هل أمنح جسدى لهذا الولد أم لذاك ؟ أيهما أكثر استحقاقا لأن أحقق كيانى معه فى لحظة جنس طاغية ؟ والولد يقول لنفسه : إننى أريد هذا الجسد

المثير ، ولا بد أن أناله . لا بد أن « أجاهد » بشتى الطرق للوصول إليه ، لأحقق وجودى فى لحظة معه . . لا بد أن أحطم جميع العقبات .

وفى عالم الأدب الجنسى تحدث « المأساة » الدرامية . . تحدث حين تقف « قيمة » من القيم فى وجه لحظة الجنس المسعورة ، التي يحقق فيها كيانهما الولد والبنت . . وعندتًذ تسكون « القيمة » هى الغلطانة . . والولد والبنت على صواب ا

والمذهب « الطبيعي » لون من الأدب الواقعي أشد « واقعية » . . أي أشد حيوانية . .

إنه يرسم الإنسان — فيما يرى — على « طبيعته » . . أى سافلا دنيئاً مخاتلا مخادعا نهازاً للفرص منافقاً وصولياً لايعباً بالقيم ، بل يدوسها تحت قدميه في تلذذ ، ويعلن — حين ينتهى من خنقها — لحظة الانتصار ١

وقد يحدث الصراع بين القيم وبين « طبيعة » الإنسان . . لتنهزم القيم بالطبع ، وتنتصر الطبيعة السافلة الدنيئة المنحطة . . طبيعة الحيوان . وتنهزم القيم بعد أن تفقد احترامها ، وتصبح من ناحية أضحوكة ، ومن ناحية أخرى معطلة للحياة .

وفى هذا المذهب كذلك تمحدث المأساة . . حين يتحطم شخص سافل جداً لدرجة أنه كان ينبغى أن ينجح وينتصر ويتمكن . . يتحطم لأن الحظ خانه . . أو لأن منافقاً من الذين يتظاهرون بالإيمان بالقيم قد وقف له

فى الطريق. ولا بدأن يكون منافقاً لأنه لا يوجد مؤمنون حقيقيون بالقيم . . لأن القيم ذاتها كامها نفاق 1 وفى تلك اللحظة يكون السافل الأكبر موضع العطف ، ويكون المنافق موضع السخط والسخرية . . لا لأنه منافق والنفاق عيب ، ولكن لأنه ليس صريحاً فى مواجهة الناس بما يشتمل عليه اشتمالا هطبيعياً » من السفالة والدناءات (1)

وهكذا تلتقي هذه الأداب «الواقعية» كلها عند نقطة مركزية وأحدة.. هي حيوانية الإنسان.

* * *

هذه المذاهب كلها في الاجتماع وعلم النفس والأدب والفن . . تعجز جميعها عن تفسير « حقيقة » الإنسان . .

التفسير المادى للتاريخ ، حين يقول إن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث عن الطعام ، يغفل عن الحقيقة « الإنسانية » الأصيلة ، وهى أن الإنسان حين يبحث عن الطعام يبحث عنه « كانسان » . . يبحث عنه بكيانه المجتمع كله ، الذى يشمل فيا يشمل الأهداف والقيم ، والإحساس بالجال والرغبة في الكال . . فيظل « يحسن » طعامه ، ويحسن وسائل الحصول عليه ، وفي الطريق ينشئ نظماً وحضارات وتشريعات وقوانين ومذاهب وأفكاراً ونظريات . . أى أنه يواجه الحياة كإنسان ، ويتأثر بها ويؤثر فيها كإنسان . وتلك هى الحقيقة المركزية الذى ينبغى التوكيد عليها ، لا حقيقة البحث عن الطعام ، التي لا يختص الإنسان بها ، بل يشترك فيها مع الحيوان .

⁽۱) انظر بالتغميل كتاب « منهج الفن الإسلامى » فصل « الواقعية فى التعمور الإسلامى » .

وحين يقول إن تغير وسائل الإنتاج هو الذي يغيّر حياة الناس من طور إلى طور ، وهو الذي ينشي لهم أفكارهم وعقائدهم ، يعجز عن أن يفسر لنا : كيف ظهر الإسلام، وهو أضخم حركة ثورية في التاريخ. . الحركة التي أخرجت الناس من ظلمات الجهل والخرافة والعبودية للقيم الأرضية والقوى الأرضية والناس ، إلى نور المعرفة ويقين الحق والتحرر من كل عبودية في الأرض لقيمة أو قوة أو بشر ، بالعبودية لله وحده ، واستمداد القوة الإيجابية من هذه العبودية الصحيحة لله المعبود ، الحقيق وحده بالعبادة ، والسيطرة بهذه القوة على كل نظم الأرض الزائفة ، اجماعية كانت أو اقتصادية أو فكرية أو سياسية . . الحركة التي أبدعت في عالم السياسة فكرة وحدة الدولة وكانت - في غير الإسلام - إقطاعيات متفرقة يقوم الإقطاعي فيها بالسلطة القضائية والتشريعية والتنفيذية . . واستعباد الناس . وفكرة مستولية الحاكم أمام الأمة عن تنفيذ الدستور ، الدستور الإلهي الذي يمثل الحق والعدل ، و إلا سقط حقه في السمع والطاعة وحق الناس أن يخرجوا عليه. وفكرة مسئولية الدولة عن كل فرد فيها بإيجاد عمل له أو إعالته من بيت المال . وأبدعت في عالم الاجتماع فكرة التكافل فى المجتمع . كله مسئول عن بعض ، وكله متكافل في حمل المغانم والمغارم سواء . وأبدعت في عالم المام المذهب التجريبي الذي تقوم عليه حضارة الغرب كله في العصر الحديث . .

كيف قامت هذه الحركة ؟ وكيف امتدت فى الزمان والمكان ، وانتشرت إيحاء اتها فى كل البشرية ، حتى التى لم تمتنق الإسلام ، بل حتى تلك التى عادت الإسلام ؟

أين هو التغير الذي حدث في أدوات الإنتاج أو أسلوب الإنتاج لتكون من نتيجته « الحتمية » بعثة محمد صلى الله عليه وسلم بالدين الجديد ؟ ١

وحين يننى وجود « فطرة » للإنسان سابقة على النظم والقواعد ، ثابتة على مدار الأجيال ، ملزمة للنطور لا ملزَمة به ، يعجز عن تفسير ارتداد الشيوعية فى روسيا عن فكرة الأجر الموحد ، وإباحة التفاوت فى الأجور فى الطبقة الواحدة ، وارتدادها عن محاربة فطرة الاقتناء والتملك ، بإباحة إنفاق الأجر الإضافى فى اقتناء بعض الأشياء .

وحين ينغى أن « القيم » شي له وزنه وحسابه ؛ شي ينبغى توجيه الطاقة ـ إليه لتنميته فى النفوس وتقويم مساره ، بصرف النظر عن النظام الاقتصادى وعدالته ؛ ويصر على أن القيم مجرد انعكاس للتطور الاقتصادى . . يعجز عن تفسير صرخة خروشوف الخطيرة فى عام ١٩٦٢ حين قال إن الشباب الروسى مائع متحلل غارق فى الشهوات ، ينبغى تقويمه وإلا فمستقبل روسيا مهدد بالضياع 1 مع أن اقتصادياتها تسير حسب « المذهب » المرسوم ا

وفى الجملة يعجز عن تفسير الإنسان . . لأنه يصر على تفسيره فى نطاق الحبوان !

* * *

والتفسير الجنسي للسلوك تفسير وأضح البطلان .

ففضلا عن أساطير فرويد التى أقام عليها بلا دليل كل بناء البشرية . . فهذا التفسير يعجز عن بيان أى سبب لتقدم البشرية وتعقد أساليب حياتها واشتباكاتها المختلفة . فالعشق الجنسى واحد . وعقدة أوديب [وإليكترا] واحدة . والكبت واحدة . فلماذا « تنطور » البشرية وتنغير ؟ لماذا تقوم النظم الاجماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية ؟ لماذا تنشأ الحضارات وتزدهر ثم تنهار ؟ لماذا تحدث كل حركات التاريخ ؟

والدين كله كبت . فلماذا تتعدد أنواع السكبت ، أى لمساذا تتعدد مذاهب الدين ؟ والفن كله كبت . . فلماذا يختلف فن عن فن وفنان عن فنان ؟ وليو ناردو دافنشي الذي شرح هو فنه شرحا جنسياً كبتياً عقدياً . . لمساذا لم يكن موسيقياً بدل أن يكون رساما ؟ بل . . لمساذا لا يصبح كل من تصيبهم هذه العقد دافنشيين مثل دافنشي ؟ وما التفسير الجنسي للعبقرية ذاتها ، فضلا عن توجهها هذه الوجهة أو تلك ؟

وفى الجملة يمجز عن تفسير الإنسان . . لأنه يصر على تفسيره فى نطاق الحيوان ، وفى جانب واحد من جوانب الحيوان ،

* * *

والتفسير الجثمانى للمشاعر يعجز عن تفسير الجانب « الإنسانى » كله من الإنسان .

الجنس ينبع من الغدد الجنسية . نعم ، ولاشك . وكذلك هو فى الحيوان . فلماذا يمارس الإنسان نشاطه الجنسى على طريقة الإنسان لا على طريقة الحيوان ؟ لماذا ينشى ً له عواطف ؟ وأهدافاً ؟ وقيما ؟ ونظما ؟ ومذاهب ؟

لماذا « يتزوج » الإنسان ويقيم للزواج مراسم ومواثيق ؟ وأين مكان ذلك فى غدة الجنس ؟

ولماذا ينشئ حول الجنس فنونا . . نظيفة أو ملوثة ، رفيعة أو هابطة ؟ ولماذا يختلف اثنان دفعتهما الجنسية واحدة ، فينطلق هذا كالبهيمة ، ويتعفف الآخر كالإنسان ؟ !

والأمومة تنبيع من غدة الأمومة . .

وهى كذلك فى الحيوان . .

فلماذا تختلف أمومة الإنسان عن أمومة الحيوان؟ لماذا تنعهد الأم الإنسانة بأكثر من « التربية الحسية » : الإرضاع والحضانة والحنو" . . لماذا تربى طفلها على قيم معينة وأخلاق معينة ؟ ثم لماذا تختلف قيم هذه الأم وأخلاقها عن قيم الأم الأخرى ، بينها لا تختلف أم عن أم في النوع الواحد من أنواع الحيوان ؟ 1 وأين مكان هذا كله في غدة الأمومة التي يراد بها تفسير الإنسان ؟

و إفراز الغدة الكظرية يصنع الشجاعة [أو الجبن] ا كذلك . . ؟ 1

فما الذى يفسر دور التربية فى حياة الإنسان ، وتنشئتها قوما على الشجاعة وقوما على المذلة والهوان ؟ بل ما تفسير أن الشخص الواحد الشجاع بالفطرة يدرب على الجبن والمذلة فيذل ، والشخص الجبان يدرب على الشجاعة فيتشجع ؟ وما مكان هذا كله فى إفراز الغدة الكظرية أو فى كل جسم الإنسان ؟ ا

و إفراز الغدة الدرقية يحدث المزاج العصبي أو البلادة الهادئة . .

نعم . .

فما يال هذا الشخص يستسلم لمزاجه العصبي والآخر يكظمه ويدرب نفسه على الهدوء؟ وما مكان ذلك في إفراز الغدة التي تصنع المزاج؟

بل الطعام ذاته . . جوع المعدة هو الدافع لشهوة الطعام . . فأين مكان الشوكة والسكين والملعقة في شهوة المعدة ، وأين مكان مفارش المألدة وأناقة الحفلات ؟ ١ ١

إن التفسير الجثماني للمشاعر تفسير ساذج جداً على كل علميته ومعمليته ا وهو أكثر المذاهب العلمية عجزا عن تفسير الإنسان ا

أما الأدب فله موضع آخر ^(١) . .

ولكن يعنينا هنا فقط أن نبين كيف تنخفق هذه المذاهب « الواقعية » في تفسير الإنسان.

إنها كلها لا تبين — إذا كانت القيم العليا بهذا الهوان وهذه الضآلة وهذه النفاهة — لماذا تتشبث بها البشرية كل هدا التشبث ؟ ولماذا تصر — حتى وهي تخفق في تحقيقها المرة بعد المرة — على أن تحماول من جديد تحقيقها والارتفاع إليها ؟! بل . . لماذا « تنافق » بهذه القيم ؟ إن هذا النفاق — رغم سوئه — أدل على هذا التشبث ! فالبشرية قد لا تقدر على الارتفاع ، ومع ذلك تحب أن تظهر وكأنما ارتفعت بالفعل! ألا يدل ذلك على شي ؟ ألا يدل على أن هذه الرغبة في الارتفاع رغبة فطرية في « الإنسان » ؟! رغبة ألا يدل على الحيوان ؟

ثم. . هل هى حقيقة أن البشرية لا تنجح أبدا فى تحقيق القيم العليا؟ وهذه النماذج العالية من البشرية ، هل كلها خرافة ؟ من يقول إن هذا هو « الواقع » الذى ينبغى أن تدور حوله الفنون ؟ ١

كلا 1 إن « الواقعية » التي تصر على تفسير الإنسان في نطاق الحيوان ، تمجز عن تفسير الواقع الإنساني الأكبر ، ثم تنفل بالتدريج عالمه الأكبر ، لتحصره في الطعام والشراب والجنس ، وعالم القيد والضرورة ، حتى ليصبح في النهاية كائنا مشوها ممسوخا ، غريبا على عالم الإنسان 1(1)

* * *

⁽١) انظر كتاب ﴿ منهج الفن الإسلام ، .

هل معنى ذلك أن هذه المذاهب كلها خواء من الحقيقة ؟

كلا 1 ففيها ولا شك جانب من الحق هو الذى جعلها « تعيش » رغم كل ما فيها من انحرافات واختلالات .

ولكنه حق جزئى لا يفسركل الإنسان .

وعيبها الرئيسي أنها تصر كلها على تفسير الإنسان من جانب الحيوان .

ولا بد من تفسير « إنساني » للإنسان ا

فكل النفسيرات « الحيوانية » قد مجزت عن تفسيره . مجزت عن الإحاطة به كله ، ورسمه على حقيقته . و بدت كالخرق المهلملة لا تستركيانه !

لا بد من تفسير يشمل الإنسان كله ولا يغفل جانبا من جوانبه . ويفسره في حالات رفعته وحالات هبوطه ، ولكن على قاعدته الإنسانية المتميزة ، التي يختلف فيها عن الحيوان ، حتى وهو يقضى ضرورة الحيوان .

وقد مر بنا من كلام چوليان هكسلى ما يثبت تفرد الإنسان حتى فى كيانه البيولوچى الذى خدع دارون من قبل ، وظنه مشابها تمام المشابهة لكيان الحيوان . وذلك فضلا عن الخصائص العقلية والمعنوية التى اختصه الله بها وحده ، وأدار حياته كلها عليها . وفضلا عما يقرره چوليان هكسلى من حقيقة جوهرية هامة هى تفرد الإنسان فى طريقة تطوره ذاتها ، فلا يتطور على القاعدة الحيوانية ، وإنما يتطور على قاعدة « الإنسان » ا

وچوليان هكسلى -كما مر بنا - رجل ملحد لا يبــدى أى توقير للمناهيم الدينية أو المقدسات الروحية .

فإذا قال ذلك فما يدفعه إلا الحقائق العلمية وحدها ، دون انفعال سابق ، ولا وجدان ديني يؤثر في تفكيره ، فيجعله يرفع الإنسان ويكرمه عن الارتكاس في عالم الحيوان .

وهو - بعد - لا يؤمن بالإنسان كله ، فما زال مقيدا في أغلال من رواسب الجيلين السابقين ، تأخذه العزة بالإثم أن يعترف بالله ، أو باستمداد الجانب الروحي في الإنسان من قوة الله حين يهتدي إليه ، ويعرف طريقه إلى الوجود الأكبر السائر على ناموس الله .

ولسنا نستشهد به لنقف عنده أو نسير في حدوده . . ولكنا نقول فقط إن الحق قد بدأ يتجلى حتى للمنكرين المتشبثين بالإنكار . .

* * *

والتفسير الإنساني للإنسان لن يرسم له صورة مزورة مزوقة خداعة ! فالعلم الصحيح لا ينبغي أن يزوّر بالزيادة أو النقصان .

بل يرسم له صورة حقيقية دقيقة ، تشمل الأبيض والأسود . تشمل عوامل الرفعة وعوامل الهبوط .

لن يرسمه مَلَكاً منزها عن الأخطاء . فليست هذه حقيقة . ولا حيوانا محكوما بضروراته . فليست هذه حقيقة كذلك .

إنما الحقيقة شيء بين هذا وذاك .

الحقيقة تشمل جانبا من التفسير المادى للتاريخ ، والتفسير الجنسى للساوك ، والتفسير الجنائي للمشاعر ، والواقعية التي ترسمها الفنون والآداب المعاصرة . . ثم تضيف إلى ذلك كله جوانب أخرى ، حقيقية الوجود حقيقية التأثير في الحياة .

الدوافع الفطرية من طعام وشراب وملبس ومسكن ، وجنس وقنال وتملك وبروز . . كلما حقيقة . فلتأخذ مكانها في الصورة بمساحتها الحقيقية ، لا يُنقص منها ولا يزاد .

والقدرة الفطرية على الضبط حقيقة كذلك . فلتأخذ مكانها فى الصورة بمساحتها الحقيقية ، لا ينقص منها ولا يزاد .

والمساحة الحقيقية للداوفع الفطرية أنها قوية ملحة . وأنها غير قابلة للقمع من منبتها ، ولا خير للإنسان فى ذلك القمع . وأنها صعبة الضبط ، مالم تُعُوَّد ذلك من طفولتها . وأنها — مع ضبطها وتعويدها على الضبط — تفلت بين الحين والحين ، فيقع الخطأ أو الخطيئة .. ثم يثوب الإنسان .

والمساحة الحقيقية للضوابط الفطرية أنها — مع كونها فطرية — تحتاج إلى معونة خارجية لتنميتها وتقويتها ، كالقدرة على المشى والقدرة على الكلام . وأنها ما لم تتلق هذه المعونة الخارجية — بالتربية — تنشأ ضعيفة مهزولة ممسوخة ، لا تقوى على ضبط الدوافع الفطرية القوية العنيفة الملحة ، وأنها — عند تنميتها وتقويتها — تقوم بدور حاسم فى حياة البشرية ، تقوم برفع مستوى الطاقة المحركة كلها من أساسها ، وحجز جانب منها لتحويله إلى إنتاج مادى وفكرى وروحى ، وإن كانت تعجز أحيانا عن الضبط ، فيقع الخطأ أو الخطيئة . . ثم يثوب الإنسان .

تلك هي الحقيقة الواقعية للإِنسان السوىّ.

ثم تقع الانحرافات . . انحرافات من كل لون وفى جميع الاتجاهات . . و لكنها انحرافات . . فلا يأتى يوم تصبح فيه هى الحقيقة البشرية ، ويصبح السواء هو الشذوذ 1

وكما تصيب الأمراض الجسم وتشنى ، فكذلك انحرافات النفس تشنى بالعلاج . وتلك حقيقة إنسانية هامة ، ترفع عنها لعنة الانحراف الدائم والشذوذ المقيم 1

ونعود إلى حقائق النفس البشرية :

دفعة الجسم القاهرة حقيقة . فيجب أن تأخذ مكانها الحقيق فى الصورة . وإشراقة الروح المرفرفة حقيقة كذلك . فيجب أن تأخذ مكانها الحقيق فى الصورة .

والمكان الحقيق لدفعة الجسم أنها هي التي تمد الإنسان بالطاقة الحية التي تعمل في واقع الأرض ، وتمده بالرغبات التي تحرك مشاعره في شتى الاتجاهات . والمكان الحقيق لإشراقة الروح أنها هي التي تمد الإنسان — فطريا — بمقائده وقيمه العليا ، التي توجّه الدوافع في أثناء اندفاعها ، فتمنعها أو تحاول أن تمنعها — من الشطط والإسراف .

وهذه المحاولة الدائمة هي رسالة البشرية . وهي رسالة حقيقية يشهد بها كل التقدم الذي أحرزته البشرية في نظمها وعقائدها وعلاقاتها . ولا ينقص منها شيئا أن ترتد البشرية عنها أحيانا وتنتكس . فذلك جانب من الاحتمالات الطبيعية للبشرية . ولكنه ليس الاحتمال الدائم ولا الاحتمال الوحيد .

إحدى الحقيقتين أنه لا يحدث فى أية لحظة من اللحظات أن ينحصر كيان الإنسان فى جانب واحد: الجانب الجسدى أو الروحي أو الفكرى . .

أو الاقتصادى أو المادى . . وإنما هو دائما شامل لأكثر من جانب . سامل لككانه كله في الحقيقة .

والحقيقة الثانية أن الإنسان لا يمارس أى نشاط من ساطاته بجانب واحد من جوانبه ولو كان نشاطا متخصصا إلى أقصى حد . . فلا يقوم بنشاطه الجنسى بدافع الجنس وحده ، وإنما بمجموع كيانه ، ولا يقوم بنشاطه الاقتصادى أو الاجتماعى أو الفكرى أو السياسى بمعزل عن بقية الكيان . ومن ثم تمتزج منه الروح بالجسد ، والقيم العليا بالضرورة القاهرة . . ويخرج من ذلك كيان ممتزج هو الإنسان . .

والتاريخ الإنسانى هو مصداق هذه الحقائق . .

هو مصداق عمل الدوافع والضوابط معاً فى حياة الإنسان . ومصداق عمل الجسم والروح معاً . .

ثم مصداق الانحرافات الدائمة ، والاستعداد الدائم للشفاء من الانحرافات . . وهذا الجيل من البشرية من أشد أجيالها انحرافا، وأشدها عتواً في الانحراف. . ولا وضعها الأخير . . إلا إذا كانت إرادة الخالق سبحانه قد اقتضت تدمير البشرية والقضاء علمها .

وهذا الجيل من البشرية ، متأثراً بواقعه الضيق ، قد سجل أنحرافاته على أنها هى الحقيقة البشرية الدائمة فى جميع الأجيال ، وسحّى ما يخالفها شذوذا يخالف الواقع .

ولكن البشرية — ما لم يرد الله لها الدمار النهائى — ستفيق من غشيتها ، وتعود إلى فطرتها . تعود إلى « الواقع » الأكبر الذي يمثل حقيقة الإنسان .

الواقع الذى يشمل الدوافع والضوابط . يشمل قبضة الطين ونفخة الروح . يشمل الجوانب المتعددة التي تعمل معا في كل وقت وفي كل أتجاه .

عندئذ ستنكر البشرية ما وصمتها به الداروينية القديمة من حيوانية هابطة . وستنكر ما تسربت إليه إيحاءات الداروينية المسمومة من مذاهب فكرية واجتماعية واقتصادية ونفسية وأدبية وفنية . .

ستنكر التفسير الحيواني للإنسان . .

وستسعى إلى إيجاد تفسير شامل للإنسان كله ، فى جميع جوانبه وجميع بحالاته . تفسير يسجل ساعة الرفعة وساعة الهبوط ، ولكنه يسجلها على قاعدتها الإنسانية الأصيلة المتميزة . . حتى فى حالة الانحراف 1

ستسعى إلى إيجاد « التفسير الإنساني للإنسان » .

وهذا الكتاب كله ، بجميع فصوله وتفصيلاته ، هو محاولة لتقديم التفسير الإنسان .

بين الواقع والمشال

هل نرسم الإنسان كما هو فى الواقع ، أم نرسمه كما ينبنى أن يكون ؟ وما قيمة الصورة المثالية التى لا يمكن — فى عالم الواقع — أن تمكون ؟ أما فى هذا المكتاب فقد رسمنا الصورتين معاً . صورة الواقع وصورة المشال .

رسمنا الصورة الكاملة للكيان الإنسانى ونشاطانه. الصورة السوية الموزونة المتعادلة بلا اختلال. ورسمنا إلى جانبها صوراً شتى للانحراف والشذوذ الذى يصيب ذلك الكيان.

وقلنا إن الصورة الكاملة لا توجد فى واقع الحياة ؛ فلماذا إذن نرسمها ، ونتعب أنفسنا فى تخيلها وتملّيها ؟!

لن نقول إن النزوع إلى الكمال فطرة بشرية ، وإن هذه الصورة المثالية تحقيق لذلك النزوع ا

إنما نقول إن هذه الصورة المثالية ضرورة !

إن الجسم الكامل المتعادل المتزن بلا اختلال لا وجود له فى عالم الواقع . ومع ذلك فنحن فى الفن أو التشريح أو الطب نرسم الصورة المثالية الكاملة لجسم الإنسان و نشاطه الجسدى . فلماذا نرسمها ؟

قد يكون الفن نزوعا « خيالياً » . . أما التشريح والطب فهما « علمان »

« واقعيان» لا يتهمان بالخيال . فلا بد إذن أن تكون هناك ضرورة لما يرسمانه من صور الكمال .

والضرورة وأضحة . .

إن الأصل في الكيان — الجسدى أو النفسى — هو الصحة . والمرض هو الطارئ ، وهو الانجراف .

وكون الإنسان — بكيانه الجسدى والنفسى — عرضة دائماً للإصابة بالأمراض ، لا يننى أن الأصل هو الصحة . ولا يننى وجوب المحاولة الدائمة للرجوع إلى حالة الصحة . . بقدر الإمكان .

ومن ثم ضرورة الصورة الكاملة!

فلكى نعود إلى الصحة – أو نحاول العودة – يجب أن نعرف ماهى الصورة الصحيحة التى ينبغى أن نعود إليها ، ونعرف درجة الانحراف. . لنشخص المرض ونرسم العلاج.

فى الطب نرسم صورة كاملة للقلب المثالى ، والسكبد المثالية والمعدة المثالية . . إلخ. ونعرف فى الوقت ذاته أنها صورة لا توجد فى واقع الاجسام.

وفى علم النفس نرسم صورة كاملة للدوافع السوية والضوابط السوية ، والتوازن الكامل والاعتدال . ونعرف فى الوقت ذاته أنها صورة لا توجد فى واقع النفوس . .

ونرسمها لأننسا في حاجة إليها . .

فلكى نعالج القلب المريض ينبغى أن نعرف فيم اختل عن وظيفته المثالية ، و بأى قدر كان الاختلال . ولكى نعالج النفس المريضة ينبغى كذلك أن نعرف فيم اختلت عن وظيفتها المثالية ، وبأى قدر كان الاختلال .

ولكن هناك حقيقة ينبغي أن نلتفت إليها . .

من أين جننا بالصورة المثالية ؟ وكيف قررنا أن « هذا » هو المثال ؟

ذلك سؤال له أهميته . . لنضمن لأنفسنا أننا لا نزوّر من عندنا مثالا زائفاً لا يتحقق أبداً فى جزئية من جزئياته ، وعندئذ يفقد هذا المثال قيمته ولا يصلح مرجعاً تقاس إليه الأشياء .

فأما فى عالم الجسم فقد اتْنُجِذَ المثال من جزئيات متعددة ، متفرقة فى أجسام كثيرة ، كل جزئية منها قد بلغت الكمال . .

حقيقة أنها لا تجتمع كلها ، بمثاليتها هذه ، فى جسم واحد . ولكن يحدث فى عالم الواقع أن يوجد قلب مثالى فى شخص ، وكبد مثالية فى شخص ، ومعدة مثالية فى شخص . . ومن هذه الجزئيات المثالية المتفرقة عرفنا الوظيفة المثالية لكل عضو ، وجمعنا الصورة المثالية للجسم كله لتكون مرجعاً لنا فى علم الصحة وعلم الأمراض .

وفى عالم النفس كذلك . .

تتفرق المثاليات في نفوس شقى .. ولا نجتمع في نفس واحدة كل المثاليات . ولحب مع ذلك نفس بشرية كاملة هي مرجع القياس . . هي نفس محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم . أكل نفس خلقها الله ، على النموذج الرباني الذي ارتضاه الله للإنسان ، وطلب من الناس تحقيقه ، كل وما يستطيع . . وكما أننا لا نتطلب من أي جسم أن يكون مثالياً خالصاً ، ولكنا نتطلب

منه أن يحاول ذلك دائماً بقدر ما يستطيع ، فكذلك لا نتطلب من أى نفس أن تكون منطبقة على النموذج الأعلى الذي رسمه الله للناس ، ولكنا نتطلب منها أن تحاول ذلك دائماً بقدر ما تستطيع .

وكما أننا نعتبر بعض الانحرافات البسيطة عن الحالة المثالية للجسم انحرافات طبيعية لا تحتاج إلى علاج، فكذلك نعتبر بعض الانحرافات النفسية البسيطة أمراً سوياً لا يحتاج إلى علاج.

ولكنا نحتاج إلى العلاج حمّا حين يصل المرض إلى تعطيل دورة الحياة، سواء في عالم الأجسام أو في عالم النفوس.

* * *

مهمة الصورة المثالية إذن أنها تساعدنا فى العلاج . . وهى عملية لا غنى للإ نسان عنها على مدار النفوس ومدار الأجيال .

ولكنها تؤدى مهمة أخرى فى الحياة السوية ، قبل المرض والعلاج ! مهمة فى النربية . .

مهمتنا الأولى فى تربية الجسم ليست علاجه ، وإنما وقايته من الأمراض ا وقد تكون الوقاية الكاملة مستحيلة . ولكنا مع ذلك نحاولها دائماً ، ويجب أن نحاولها ، لنقلل فرصة المرض إلى أقصى حد ممكن ، ونصل إلى أقرب نقطة نستطيعها من الكيان السليم .

ومهمتنا الأولى فى تربية النفس هى وقايتها من الانحراف . وستكون الوقاية الكاملة مستحيلة . ومع ذلك ينبغى أن نحاولها ، لنقلل فرصة المرض إلى أقرب نقطة مستطاعة من الكيان السلم .

ولكى نصل إلى الوقاية الجسمية — على استحالة كالها — نرسم دستوراً للنشاط الجسمى الكامل، مستمداً من الصورة المثالية وقائماً على أساسها، ونحاول تنفيذ هذا الدستور في عالم الواقع بقدر ما نستطيع.

ولكى نصل إلى الوقاية النفسية — على استحالة كالها — نرسم دستوراً للنشاط النفسى الكامل ، مستمداً من الصورة المثالية وقائما على أساسها ، ونحاول تنفيذ هذا الدستور في عالم الواقع بقدر ما نستطيع.

وحين لا نرسم هذا الدستور للنشاط الجسمى أو النفسى، يضل نشاطنا عن أصوله الواجبة ، ولا نعرف المقياس الصحيح للأشياء . .

وإلى هناكنا نتحدث عن « الضرورة » . . ضرورة الصورة المثالية للحياة البشرية . .

ولكن الحياة لا تقف عند نقطة الضرورة . . وتحاول بفطرتها أن تصل إلى الجمال والكمال . . إلى مجالات زائدة على الضرورة . . مترفعة على الضرورة . .

ومن أجل هذه الفطرة النزاعة إلى الجمال والكمال – وإن كانت نزاعة كذلك للارتكاس والهبوط ١ – من أجلها نرسم الصورة المثالية الكاملة ، ليحاول من يحاول أن يصل إلى الكمال . .

وفى ذلك كسب مؤكد للبشرية . .

فهى حين ترفع وجهها إلى أعلى، وتحاول الصعود، ستصعد - بمجموعها - عن الدرك الهابط المرتكس. وتصبح الحالات الشاذة المرتكسة أقل في العدد وأقل في درجة الهبوط . .

ثم . . تتوزع البشرية على القمة الصاعدة . . بعضها ينتهى جهده عند

أول الطريق . وبعضها يصعد درجات ثم يتعب . وبعضها يمضى قدما إلى أقصى حد مستطاع . .

ولن يثبت الناس — حتى الصاعدون منهم — عند أقصى نقطة يصلون إليها . فني طبيعة البشرية أن تهبط فى لحظة الضعف عن المستوى الذى تقدر على الصعود إليه . ولكن فى طبيعتها كذلك أن تعود إلى الصعود .

والصورة المشالية هي المشجع لهم على الصعود أولاً ، ثم على العودة إلى الصعود بعدكل انتكاس. .

ومن هنــا يلتق الواقع بالمثال فى حقيقة الحيــاة كما يلتقيان فى حقيقة الفطرة . . ويكمل كل منهما الآخر فى حلقة محكمة الاتصال .

والإسلام دين الفطرة . . لا يفصل من ثم بين الواقع والمشال . . بل يمزجهما مرجا محكما في دستوره الرفيع .

ومن أجل ذلك رسمنا في هذا الكتاب الذي يتبع دستور الفطرة في كل تفصيلاته ، صورة الواقع وصورة المثال ، ممتزجتين متداخلتين ، كما ينبغي أن يكون الأمر في التفسير الإنسائي للإنسان .

الفهنرس

مبلحة	31												نبوع	الموم	
٥	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	دمة	مقــ
۱۳	•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	9	سان	١١٪	۵.		أولا
٤١	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	جة	بزدو.	سة	طبي
٧١	••	•••	•••	•••	•••	•••	••:	•••	سرية	, البث	لنفس	ة في ا	لمالقت	وط م	خطو
٧٦		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	اء	الرج	ف و	الخو			
٨٤	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	4	کر.	ب وال	الحد			
4 Y	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ية	المعنو	ية وا	الحس			
۰۰۱	***	•••	•••	U	لحواس	1 5	ا تدر	ومالا	س (الحوا	رکه ا	ماتد			
١١١	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	ر	ليا	م وال	الواق			
۱۲۰	***	***	••	•••	•••	•••	•••	•••	رد	إلنح	زام و	الالت			
140	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ابية	لإبح	ية وا	السل			
۱۳۰	••	••	•••	•••	•••		•••	•••	بة	لجماع	ية وا	الفرد			
\ 0 Y	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		ابط	الضو	فع و	الدوا
172	•••	•••	***	•••	•••		•••	•••	•••	•••	فع	الدوا			
141	•••		• • • •		• • • •	•••	•••	•••	•••	•	وأبط	الض			
۱۸۱	•••				نسان	: الإ	حياة	ماً فی	بط م	ضوا	فع وال	الدوا			

الصفحة													٤.	الموضو	
711														والف	
720	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••		•••	•••	L	العليــ	القيم
771	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		ندوذ	والث	راف	الأمح
777	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ية	لبشر	ں ا	النف	ر فی	والش	الخير
424	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ان	لإنسا	ان ا	کی	ر فی	لتطو	ت والم	الثابه
70 Y	•••		•••	• • •	•••	•••	***	•••	•••	سان	لاٍ نـ	انی د	إنسا	ير ال	التفس
***		•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••		•••	ال	والمث	له اقع	بن ا

رقم الايداع: ٢٩٥٥/٨٧

الترقيم الدولى : ٥ ـ ١٠٤ ـ ١٤٨ ـ ٧٧٧

مطابع الشروقــــ



erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

